

**План**

**работы педагога-психолога**

**КГУ ОШ села Карабулак г. Степногорска**

 **на 2024 – 2025 учебный год**

**Целью работы педагога-психолога является:**

системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачами работы педагога-психолога являются:**

1. психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
3. содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
4. разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Срок исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные**  | **Отметка об исполнении** |
| **Диагностика** | 1. Диагностика уровня психических процессов у первоклассников | Определение степени готовности детей к обучению. Психодиагностика по методике Е. Екжановой | 1 «Б» класс | Сентябрь-октябрь | Заключение  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 2. Диагностика адаптации к обучению уч-ся 5 класса | Выявление существующей или возможной дезадаптации. Психодиагностика уровня тревожности и мотивации. | 5 «Б» класс | Октябрь | Протокол | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 3. Экспресс-диагностикахарактерологических личностных особенностей | ПсиходиагностикаТест Айзенка-Маталиной (индивидуально) | 7-9 «Б» классы | В течение года, по-необходимости | Заключение  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 4. Исследование суицидальной направленности поведения подростков | Личностный опросник ИСНЭкспресс-диагностика уровня тревожности | 9 «Б» класс6-8 «Б» классы | Ноябрь Ноябрь   | Протокол  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 5. Дифференциально диагностический опросник ДДО, Е.А.Климова | Тест на профориентацию | 9 «Б» класс | Декабрь | Справка | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 6. Диагностика профессиональных наклонностей учащихся | Активизация процесса профессионального самоопределения. ДДО Е.А. Климова | 9 «Б» класс | 2 полугодие | Заключение  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 7. Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников | При переходе в среднее звено психодиагностика по методике Э.Ф. Замбацявичене | 4 «Б» класс | Апрель  | Заключение  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| **Коррекционно-развивающая работа** | 1. «Уроки психологического развития» | Развитие познавательной и мотивационной сфер. Коррекционно-развивающие занятия  | Учащиеся 1 «Б» класса | Декабрь-февраль | Разработка  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 2. «Если буллинг в школе?» |  | Учащиеся 6 «Б, 7 «Б» классов | Октябрь | Протокол | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 3. «Навыки развития эмоционального интеллекта и межличностных коммуникаций» | Коррекция коммуникативных ошибок. Развивающие занятия | 6-9 «Б» классы | В течение года, по-необходимости | Разработка  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 4. «Навыки сохранения и укрепления психического здоровья» | Развивающие занятия | 8-9 «Б» классы | В течение года, по-необходимости | Разработка  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 5. «Здоровье и жизненные навыки» | Тренинговые занятия. Привитие навыков здорового образа жизни | 8-9 «Б» классы | В течение года, по-необходимости | Разработка  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 6. «Кем хочу быть? Атлас современных профессий» | Развивающее занятие | 9 «Б» класс | 2 полугодие | Разработка  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 7. «Навыки постановки и достижения жизненных целей» | Тренинговые занятия. Подготовка учащихся к экзаменам, итоговой аттестации | 9 «Б» класс | Апрель-май  | Разработка  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 8. Индивидуальные собеседования на развитие психических процессов | Стимуляция познавательной активности, развитие коммуникативных способностей | Учащиеся ГПС | В течение года |  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 9. Работа Психологического клуба «Асыл арман» | Мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; формировать потребность к саморазвитию | 9 «Б» класс | В течение года | Программа клуба | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| **Профилактика** **и психологическое просвещение** | 1. «Как сохранить психологическое здоровье?» | Информация о значимости психологического здоровьяФормировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса | Все участники образовательного процесса | В течение года | Размещение информации в **Kundelik.kz,** социальных сетях **Facebook** и **Instagram**  | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 2. «Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних» |
| 3. Повышение социально- психологической компетентности |
| 4. «Социально-психологическая адаптация» | Родительский лекторий, родительские собрания по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни; нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка | 1,5 «Б» классы | Сентябрь  | Размещение информации в **Kundelik.kz,** социальных сетях **Facebook** и **Instagram** | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 5. «Психологическая готовность семьи к адаптации и социализации подростка» | 5 «Б» классВсе участники образовательного процесса | Октябрь  |
| 6. «Психологические особенности подросткового возраста» | В течение года |
| 7. «Опасные игры и ребенок в сети Интернет». Кибербуллинг». |  | В течение года | Разработка  |
| 8. Проф. беседа «Мы и мир профессий» | Развивающее занятие | 9 «Б» класс | Март  | Разработка  |
| 9. «Профилактика стресса в период экзаменов | Подготовка учащихся к итоговой аттестации | 9 «Б» класс | Май  | Стабилизация эмоционального состояния |
| 10. Оказание социально-психологической помощи и поддержки при состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания | Индивидуальные, групповые собеседования | Все участники образовательного процесса | В течение года | Протокол  |
| 11. Совет школы по профилактике преступлений и правонарушений | Участие в заседаниях | Зам по ВР |
| **Консультирование** | 1. Консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития учащихся | Обеспечить психологическую помощь  | 1-9 «Б» классы | В течение года, по-необходимости | Индивидуальное собеседование | Педагог-психолог | Регистрация в журнале |
| 2. «Особенности процесса адаптации и социализации учащихся» | Сообщение на родительских собраниях | 1,5 «Б» классы | Октябрь-ноябрь | Разработка  |
| 3. По организации профилактической работы с детьми девиантного поведения | Психологическое консультирование | Педагоги  | В течение года, по-необходимости | Индивидуальное собеседование |
| 4. По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам | Индивидуальное и групповое консультирование | Учащиеся 1-9 «Б» классы | В течение года, по-необходимости | Индивидуаль-ное, групповое собеседование |
| 5. По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам | Индивидуальные, групповые консультации | Учащиеся, педагоги, родители  | В течение года, по-необходимости | Индивидуаль-ное, групповое собеседование |
| **Организационно-методическая работа** | 1. План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения | Планирование работы. Согласованность работы разных специалистов и администрации | Педагог-психолог | Сентябрь  | План работы на учебный год | Педагог-психолог |  |
| 2. Методические материалы для проведения психодиагностики | Подбор и подготовка | 1-9 «Б» классы | В течение года | Тексты методик |  | Диагностичес-кий банк |
| 3. Обработка результатов психодиагностики | Анализ и оформление | 1-9 «Б» классы |  | Заключения, протоколы |  | Регистрация в журнале |
| 4. Выступления на педсоветах, ШМО и производственных совещаниях и т.п. | Подготовка материала | Все участники образовательного процесса |  | Тексты выступленийЭлектронный банк данных | Администрация, педагог-психолог |  |
| 5. Городское методическое объединение педагогов-психологов | Участие в работе | Педагог-психолог |  |  | Руководитель ГМО, педагог-психолог |  |
| Анализ работы за полугодие, учебный год | Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы | Все участники образовательного процесса | Декабрь, май  | Отчет  |  | Выработка рекомендаций |

\*В течение учебного года возможны изменения

**Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Мухамеджан**