

Ә/б отырысында
Қаралды:
Хаттама № 4
Кабар А
Kaf
01.08.2023 м.

Келісемін
директордың
орынбасары
К. Маулибергенова
Маулибергенова
01.08.2023 м.


Бекітемін
Қарабұлақ орта селолық
Мектебінің директоры
Н.Хасен
Н.Хасен
01.08.2023 м.

Вокал үйірмесінің жоспары

Бағдарлау бағыты: Вокал
Тақырыбы: «Балдәурен»
Сағат саны: аптасына 1 сағ., барлығы 34 сағат
Өткізілетін күні: Жұма

Құрастырған: музыка пәні мұғалімі: Садвокасова А.К

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Музыка-Жеке өзін-өзі көрсету мен қарым-қатынастың тиімді құралдарының бірі. Вокалдық үйірменің жұмысы шығармашылық қабілеттерін, музыкалық мәдениетін, эмоционалды-сезімтал саласын, музыкалық-есту және бейнелі көріністерін қалыптастыруға, сондай-ақ оқушылардың көркемдік-эстетикалық талғамын дамытуға бағытталған.

2023-2024 оқу жылында "Гармония" вокалдық үйірмесінде жұмыс 4-9 сынып оқушыларымен жүргізіледі. Оқу жылында 34 оқу аптасы бар. Сабақтарды өткізу күні мереке күндерімен, ауа райы жағдайларына байланысты актіленген күндермен, карантинді енгізумен сәйкес келген кезде сабақтардың тақырыптары / оқу мақсаттары оқу пәні бойынша жақын /туыстық тақырыптармен/мақсаттармен біріктіріледі/ құрастырылады, сабақтарда көрсетілген күндерге дейін немесе одан кейін аз сағат ішінде интеграцияны ескере отырып зерделенеді. Конкурстарға, фестивальдерге дайындық кезінде сабақтар "өзгермелі" кесте бойынша өткізілуі мүмкін, яғни. іс-шараларға дайындалып жатқан балалармен жұмыс күшейтіледі, қалған оқушылар тапсырма алады және қажет болған жағдайда сабаққа шақырылады. "Жұлдыздар" вокалдық үйірмесінің сабақ кестесі: жұма күні-1 сағат, барлығы 1 сағат Үйірмедегі жұмыс балаларды вокалдық дәстүрлерге тәрбиелеу мақсатында жүргізіледі, бұл өскелең ұрпақты адамгершілік және эстетикалық тәрбиелеудің маңызды құралдарының бірі болып табылады, өйткені ән – әр түрлі жастағы балалармен жұмыс істеудің тиімді түрі. Үйірмедегі сабақтар балалардың вокалдық өнерге деген қызығушылығын оятады, бұл олардың музыкалық мәдениеті мен көркемөнерпаздығын дамытуға мүмкіндік береді.

Мақсаты: белсенді музыкалық-шығармашылық қызмет арқылы оқушылардың ән айтуға деген тұрақты қызығушылығын, орындаушылық дағдыларын қалыптастыру, вокалдық-ән өнері саласында негіз беру.

Тапсырмалар:

- әншілік дағдыларды қалыптастыру, вокалдық есту қабілетін жан-жақты дамыту, музыкалық қойылымдарды жинақтау; орындау техникасын меңгеру;
- ұжымшылдық, жауапкершілік, тәртіп, қажеттілік және эстетикалық қызметке дайындық сезімін тәрбиелеу;- музыкалық есте сақтауды, дауыстық аппараттың қызметін әншілік дауыстың негізгі қасиеттерімен үйлестіруді дамыту: дауыстылық, ұшу, жұмсақтық. Жыл бойы көркемдік-эстетикалық бағыт саласында ән айту процесінің психологиялық және физикалық ерекшеліктерімен танысу жүргізіледі. Әншілік тыныс алу мәселелеріне үлкен орын беріледі. Артикуляциялық жұмыс

жүргізіледі және резонаторларды пайдалану негіздері беріледі. Жеке және топтық сабақтарда дауыс диапазонын кеңейту үшін мұғалім және әдіскер Н. гонтаренконың әдістемесі бойынша әртүрлі жаттығулар қолданылады, сонымен қатар в.Емьяновтың фонопедиялық жүйесінің элементтері қолданылады. Сабақтар жеке және топтық түрде өткізіледі. Жұмыста келесі есеп беру формалары қолданылады: конкурстар, концерттер, фестивальдар, акциялар, Жарияланымдар. Қорытынды бақылау: мектептің шығармашылық есеп беру фестиваліне қатысу.

Жоспарланған нәтижелер:

Оқушылар керек:

артикуляциялық аппараттың құрылымын, ән айту дауысының ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін түсіну;

- ән айту дауысының гигиенасы туралы білу;
- дұрыс дем ала білу, сүйемелдеумен және онсыз ән айту;
- шығармаларды жеңіл дыбыспен, кернеусіз, таза және үйлесімді орындау;
- сіздің орындауыңызға сыни баға беру;
- вокалдық үйірменің шығармашылық өміріне белсенді қатысу.

Инновациялық технологиялар саласында электронды презентациялар, бейне контент, мультимедиялық аппаратура, Н. гонтаренко әдістемесі бойынша тыныс алу гимнастикасы, в.Емьяновтың фонопедиялық әдісі қолданылады. Инновациялық технологиялар саласында қашықтықтан оқыту жағдайында "ZOOM" конференцияларын құруға арналған платформа, "Movavi" бейне мазмұнын жасауға арналған бағдарлама, интернет желісінің материалдары пайдаланылады.

**Вокал үйірмесінің жоспары «Жұлдыздар»
Аптасына 1 сағат. Сағат саны 34**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Өткізілетін күні
1	Танысу сабағы	Оқушылардың музыкаға қабілеттігін арттыру	1	08.09.23
2	Вокалдық ән айту қабілетін жетілдіру	Әнге деген қызығушылығын арттыра отырып қабілетін жетілдіру	1	15.09.23
3	Ән талғамына бейімделу	көркемдік талғамды дамыту,	1	22.09.23
4	Ән айту ережелері	ән айту дауыстарын жетілдіру,	1	29.09.23
5	Вокал мәдениеті	вокал мәдениетін қалыптастыру.	1	06.10.23
6	Вокал жанрының ерекшеліктері	Вокал жанрының ерекшеліктері туралы ұғым.	1	13.10.23
7	Әншілік тыныс алу ережелері	әншілік тыныс алудың негізгі ережелерін пайдалану	1	20.10.23
8	Техникалық жаттығулар	дауыста вокалды – техникалық жағынан жетілдіру, резонаторлар және артикуляциялық паппарат жұмыстарын саналы түрде қолдана алу;	1	27.10.23
9	Дауыс аппаратымен жұмыс	дауыс аппаратының дамуымен және жұмыс жасау;	1	10.11.23
10	Музыкалық шығарма таңдау	музыкалық шығармаға анализ жасау;	1	17.11.23
11	Ырғақты әндермен жұмыс	Ырғақ сезінуді үйрену	1	24.11.23
12	Вокалдық жаттығулар	вокалдық музыка арқылы оқу тәрбие процесіндегі іс-шараларды өткізе алуға дайындау	1	01.12.23
13	Дауыс қою	балалар дауысымен жұмыс жүргізу әдістемесін үйрету;	1	08.12.23
14	Вокалды техникамен жұмыс	вокалдық техникалық қиыншылықтарды анықтау;	1	
15	Дем алу жаттығулары	әншілік дұрыс дем алуды ұғыну;	1	15.12.23

16	Артикуляциямен жұмыс	әншілік дұрыс артикуляцияны білу;	1	22.12.23
17	Дикциямен жұмыс	әншілік дұрыс артикуляцияны білу		12.01.24
18	Халық және халық композиторларының әндері	Халық әндерін дәріптеу	1	19.01.24
19	Әлем халықтарының әндері	Дыбыс қиыншылықтарды анықтау;	1	26.01.24
20	Дауысты дыбыстармен жұмыс	оқушылар бойындағы жеке қабілеттері мен таланттарын дамыту;	1	02.02.24
21	Әр тілде әндерді айту	ән өнерінің қадір-қасиетін ұқтыру;	1	09.02.24
22	Ережелер	ән айту ережелерін үйрету;	1	16.02.24
23	Тыңдау, естуді қалыптастыру	музыканы тыңдау, есту қабілеттерін қалыптастыру	1	23.02.24
24	Мәнірлі орындау	әнді таза, мәнерлі, әсерлі орындауға үйрету; музыканың;	1	01.03.24
25	Мәнірлі орындау	әнді таза, мәнерлі, әсерлі орындауға үйрету; музыканың;	1	15.03.24
26	Мәтінмен жұмыс	мазмұны мен сөзін түсіне білуге үйрету	1	05.04.24
27	Әнді сезіну	музыка мен сөз аралығындағы бірлікті сезіну;	1	12.04.24
28	Дикциямен жұмыс	шығарма мазмұнын түсініп, ажырата біліп, қызығушылықпен орындай білуге үйрету;	1	19.04.24
29	Ырғақпен жұмыс	музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақ мәнерін түсініп, ажырата білу;	1	26.04.24
30	Екі дауыста ән айту	дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігіныту, екі дауыста орындауға үйрету;	1	03.05.24
31	Тоникалық жаттығулар	оқушылардың музыкалық білімін жетілдіру;	1	10.05.24
32	Халық әндері	музыкалық сауаты, эстетикалық және рухани ой-өрісі дамыту	1	17.05.24
33	Әндерге шолу	оқушылар бойындағы жеке қабілеттері мен таланттарын дамыту	1	20.05.24
34	Әндерге шолу	Есте сақтау қабілетін қалыптастыру	1	24.05.24

Вокал үйірмесіне қатысатын оқушылар тізімі

№	Оқушы	Сынып
1	Жанатова Аяулым	2 А
2	КҮНТУГАН АЙНҰР	2 А
3	Сатыбек Айару	2 А
4	Тәжібай Аймира	2 А
5	Хайдаров Ерсайын	2 А
6	<u>Хайдарова Назерке</u>	5 А
7	<u>Жомабай Сезім</u>	5 А
8	Кабдешов Данияр	5 А
9	Ендыгулова Алия	5 Б
10	Оксумбай Айлин	5 Б
11	Жуганов Назар	5 Б
12	Ендыгулова Алия	5 Б
13	Ямалеев Никита	5 Б
14	Алимбаев Альнур	5 Б
15	Мишустина Варвара	6 Б

16	Жомабай Сәнім	8 А
17	Хайдарова Диляра	8 А
18	Орынбаева Амира	10 А
19	Султан Мунира	10 А
20	Абдрахманов Нұртас	10 А

Вокалдық үйірме бойынша жұмысты талдау
"Жұлдыздар"
I Тоқсан

"ЖҰЛДЫЗДАР" вокалдық үйірмесінде оқу жылының 1 тоқсанында кіші, орта және үлкен топтардың балалары оқыды .
Үйірмеге 20 бала қатысты.

Үйірме жұмысының мақсаты-балаларды сезімталдыққа, сұлулыққа бейімділікке, эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу; балаларды музыканы тереңірек қабылдауға, өз сезімдерін, көңіл-күйін белсенді түрде білдіруге үйрету; музыкалық дыбыстар әлемін түсіну; музыкалық есту мен дауысты дамыту.

Тапсырмалар –

- * - балаларды шиеленіссіз табиғи дауыспен ән айтуға үйрету;
- - әуенді До-ре (2)шегінде дұрыс жеткізу;
- - дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратыңыз;
- * - сөздерді анық айту;
- - қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алыңыз;
- * - әнді бірге бастаңыз және аяқтаңыз, кіріспені тыңдаңыз;
- - аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айта білу;
- * - әннің сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту (шеру, би және Бесік жыры).

Менің жұмысым балалардың эстетикалық дамуына ғана емес, олардың психикалық және физикалық денсаулығын нығайтуға бағытталған. Тиісінше Денсаулық сақтау технологияларын қолданамын

- * - тыныс алу гимнастикасы;

- * - саусақ гимнастикасы;
- * - артикуляциялық жаттығулар;
- * - логопедиялық жаттығулар, ән айту;
- * - валеологиялық әндер-ән айту;
- - ритақты ойындар;
- * - дыбыстық қимылдар;
- - мимиканы дамытуға арналған жаттығулар.

Дыбыспен ойындар біздің сабақтарымызда міндетті шарт болды. Біз дыбысқа қол тигізбеу керек, тек естуге болады деп айттық. Дыбысқа арналған материал кез-келген нәрсе бола алады: қарапайым аспаптар, жіптер, шарлар, көзілдірік, қораптар. Сабақтардың бірі "дыбыс неден пайда болды" деп аталды, онда балалар сынық материалынан дыбыстарды шығарды

Тыныс алу жаттығулары: қанмен қамтамасыз етуде маңызды рөл атқаратын метаболикалық процестерге оң әсер етеді; қалпына келтіруге ықпал етеді.

Орталық жүйке жүйесі; бронхтардың дренаждық қызметін жақсартады ("кірпі", "сағат", "Мысық" жаттығулары)

Артикуляциялық гимнастика-балалардың ән айту қабілетін дамытады; дикцияны жетілдіреді; музыкалық есте сақтауды, ән мәтіндерін есте сақтауды дамытады ("Квак құрбақасы", "Котик Рыжик")

Саусақ ойындары-баланың сөйлеуін дамытады; саусақ пластикасын мәнерлі әуезді және сөйлеу интонациясымен байланыстырады ("тиін", "Көңілді суретші")

Фонопедиялық жаттығулар-балалардың дауыс сымдарын нығайтады, мұрын, диафрагма, іштің тыныс алуына ықпал етеді ("қыңырлық", "Ертегі")

Әр түрлі сабақтардағы білім беру салалары: сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-коммуникативті даму, танымдық даму, физикалық даму, көркемдік-эстетикалық даму.

Ән репертуарын таңдау балалардың жасына, сол немесе басқа әнді айтуға деген ұмтылысына байланысты болды (таңдау үшін бірнеше нұсқаны ұсынды)

Бағдарламалық репертуардағы әндермен қатар балалар бұл әндерді ертеңгіліктерде, ойын-сауықтарда орындады. Үйірме жұмысының барысында бірнеше солистер пайда болды-

Әсіресе балалар "минус" деп аталатын әндерді орындағанды ұнататын - фонограмма.

Ата - аналармен жұмыс келесідей болды-жеке кеңес беру ("отбасындағы музыкаға деген қызығушылықты дамыту", "балалардың шығармашылығын ынталандыру"), балалардың қойылымдарын қарау, атрибуттарды, костюмдер мен олардың элементтерін табуға көмектесу.

Әрине, балалар байқауларға, фестивальдерге қатысып, 1,2,3 орынның жүлдегерлері болды.

"Әсем-Ән" қалалық байқауы-Мишустина Варвара 2 орын

Фестиваль "Шабьт" гала-концерті-Жомабай Сәнім

"Жас ұрпақ" байқауы-Хайдарова Назерке 3 орын

"Жас ұрпақ" байқауы - Жомабай Сәзім 1 орын

Фестиваль "Достық толқыны" гала-концерті Жомабай Сәзім

Вокалдық үйірме бойынша жұмысты талдау
"Жұлдыздар"
II тоқсан

Үйірменің мақсаты мен міндеттері

Мақсаты :-музыкалық-ритақты іс-әрекет арқылы мәдени-адамгершілік және шығармашылық-интегративті қасиеттерді қалыптастыру.

Міндеттері: ән мәдениетін қалыптастыру.

Музыкалық есту мен дауысты дамыту.

Дыбыстарды биіктігі бойынша ажырата білу.

Жеңіл табиғи дыбыспен ән айта білу.

Ансамбльде ән айта білу.

Көркем вокал шеберлігін дамыту.

Вокал бойынша жақсы есту және ән айту дағдылары бар 20 адам оқыды

Үйірме жұмысының нысаны:

Сабақ

Әңгімелер

Шығармашылық тапсырма

Ойындар

Концерттер

◦ Үйірме тәрбиеленушілері концерттік бағдарламаларда, балалар ертеңгіліктерінде, қалалық іс-шараларда және түрлі шығармашылық конкурстарда өнер көрсетіп, жүлделі орындарға ие болды.

"Жұлдыздар" вокалдық үйірмесінде оқу нәтижесінде балалар дағдыларға ие болды:

- Дұрыс ән тынысы.

- Мәнерлі орындау.

- Айқын және айқын дикция

- Жеке және ансамбльде ән айта білу.

- Көрермендердің алдында еркін ұстай білу

Мен жүргізген жұмыстың нәтижесінде балалар үйренді:

◦ Музыкалық шығармаларды тыңдау және талдау.

ҰБТ орындаушылық қызмет дағдыларын алды.

◦ Балалар музыкалық қабілеттерін дамытты: метрикалық, биіктік және динамикалық есту.

◦ Командада жұмыс істеу қабілеті.

◦ Мұғалімді тыңдап, оның нұсқауларын орындаңыз.

Әрине, балалар байқауларға, фестивальдерге қатысып, жүлдегерлер болды

Диплом Жомабай Сезім 5 сынып

Степногорск қаласының 60 жыл мерейтойына арналған "АЛАШ туы астында" ты фестивальде лауреаты атанғаны үшін

Диплом Хайдарова Назерке Қарабұлақ 5 сынып

Конкурсқа қатысқаны үшін "Ауған әні" арналған. Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 35 жыл

Диплом Мишустина Варвардың. 6 сынып Қарабұлақ. Конкурсқа қатысқаны үшін "Ауған әні" арналған. Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 35 жыл

Диплом Жомабай Сезім 5 сынып Қарабұлақ. Конкурсқа қатысқаны үшін. "Ауған әні" арналған. Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 35 жыл