

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы
бойынша білім бөлімі Қарабұлақ жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ
БАҒДАРЛАМАСЫ



БЕКІТЕМІН
Мектеп басшысы
Хасен
Н.Хасен

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Такырыбы	Мазмұны
1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ		
1.	Отбасы - бакыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бакытты адам тәрбиелеу	<ol style="list-style-type: none">Балалардың әл-ауқаты оның бакытты өмірінің негізіАта-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігіКішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктеріОтбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балага назар аударуы, колдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге күрылған қарым-қатынасЖалпыадамзаттық және ұлттық құндылыктарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері
2.	Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	<ol style="list-style-type: none">Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызыБаланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалауБаланың есте сактау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістеріҮй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде...Балалардың окуга қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті
3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	<ol style="list-style-type: none">Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылыктар арқылы тәрбиелеуБаланың окуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады?Әр баланың бірегейлігін ашуады отбасы мен мектептің өзара әрекеті.
4.	Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен әрудицияны қалай дамытуға болады?	<ol style="list-style-type: none">Ойындар – баланы дамытудың негізгі қуралы.Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен әрудицияны дамытуға әсері.Балалар мен ата-аналарға ариалған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар.Баланың тапқырлығы мен әрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың	<ol style="list-style-type: none">Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсеріИнтернетті пайдалану режимін сактауЖақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға

	компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай женуге болады?	тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.
1.	Сенім арту - жетістік кепілі Қыын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылыш – надандықтың белгісі. 3. Қыын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қыын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену
2.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың құнделікті өмірде ұлғі болатын маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Үәдесін орындау – ата-ананың ең басты қагидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.
3.	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жана дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабактастыры

5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге он өсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлыш қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі	1. Жасөспірімнің физиологиялық (түрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар

		<p>3. Өзінді өзің сыйламасан, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсери</p> <p>4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі</p>
3.	<p>Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер</p> <p>Бала жүргегіне жол табу</p>	<p>1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары</p> <p>2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мұдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі</p> <p>3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер</p> <p>4. Бір күндік ұрыстын қырық қүндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары</p> <p>5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сактаудың шарты - кешіре білу</p>
4.	<p>Бұлақ көрсөң, көзін аш.</p> <p>Баланың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері</p> <p>2. Ертегі ойлап табуға үйрету</p> <p>3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы</p> <p>4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру</p> <p>5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі</p>
5.	<p>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.</p> <p>Жасөспірімнің желідегі әрекеті</p>	<p>1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекеттің формалары</p> <p>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері</p> <p>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі</p> <p>4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсери</p> <p>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті</p>
6.	<p>«Әр нәрсенің өлшемі бар...»</p> <p>«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-тендікті қалай сактауга болады</p>	<p>1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары</p> <p>2. Жасөспірім бойындағы қыын мінез-құлқытың белгілері</p> <p>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі</p> <p>4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары</p> <p>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу</p>
7.	<p>Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары</p> <p>Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері</p>	<p>1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық</p> <p>2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері</p> <p>3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы</p> <p>4. Ата-аналардың мінез-құлқык стратегиялары</p> <p>5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі</p>
8.	Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына	<p>1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі</p> <p>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Конақжайлыштық - отбасы құндылықтарының негізі</p>

	Құндылықтар - отбасы бақытының негізі	<p>3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары.</p> <p>4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсietі - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану</p> <p>5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы</p>
--	--	--

10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫң АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАГДАРЛАМАСЫ

1.	Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі	<p>1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері</p> <p>2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілеттің қолдау</p> <p>3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету</p> <p>4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері</p>
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық Эмоционалды интеллект – табысты тұлғаның негізі	<p>1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері</p> <p>2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау)</p> <p>3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер</p> <p>4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті</p> <p>5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер</p>
3.	Сен жанбасаң лапылдан... Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?	<p>1. Кәсіп - өзін-өзі жүзеге асырудың негізі</p> <p>2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті</p> <p>3. Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады. Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады</p> <p>4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына кедергі болатын қындықтар</p> <p>5. Бойындағы бейімділікті дәл табу - өмірдегі бақыт пен табыстың негізі</p>
4.	Құмарлықта бой алдыру – тәуелділік құрдымы Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары	<p>1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.)</p> <p>2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері</p> <p>3. Сынықтан өзгенің, бәрі жұғады. Тәуелділіктің алдын алу шаралары</p> <p>4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі</p>
5.	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушыларының қауіпсіздігі	<p>1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі</p> <p>2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау</p> <p>3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы</p> <p>4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары</p> <p>5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне</p>

		тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті
6.	Күйзелістен шығар жол Күйзелісті көмектесеміз женуге	<p>1. <i>Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Сіздің ресурстың жағдайынызды қалай қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері</p> <p>2. Эмоцияны бақылау – стрестен, күйзелістен шығудың жолы</p> <p>3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері</p> <p>4. Қателесу - тәжірибе жинауға мүмкіндік береді</p> <p>5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті</p>
7.	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Махаббат татулықтың негізі	<p>1. Махаббат - отбасындағы эмоционалды тепе-тендіктің негізі.</p> <p>2. «Айналайын» ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету</p> <p>3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция.</p> <p>4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады</p>
8.	Атадан өсиет, анадан қасиет Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары	<p>1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабактастығы алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі</p> <p>2. <i>Ананың ізін қызы басар, атанаң ізін ұл басар.</i> Әке мен ананың отбасындағы рөлі</p> <p>3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе - қазіргі балалардың даму ерекшеліктері</p> <p>4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау</p>

Басшының ТІЖ орынбасары: 3.Оразалина