

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак отдела образования
по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

ПРОГРАММА
ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель школы
Н.Хасен

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

№	Тема	Содержание
ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ		
1	Отбасы - бақытбесігі Проект жизни родителей – счастливый человек	<ol style="list-style-type: none">1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни.2. Ответственность родителей за благополучие ребенка.3. Возрастные и социальные особенности младших школьников.4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей
2	Білімдігедүниежарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	<ol style="list-style-type: none">1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка к школьной адаптации.3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.4. Домашние задания: помогать или не помогать?5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.
3	Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Ауру кетсе де, мінез кетпейді.3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом.4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.
4	Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка	<ol style="list-style-type: none">1. Игры как средство развития детей.2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей.4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.
5	Құмаройындары – тәуелділікқақпаны.	<ol style="list-style-type: none">1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.2. Соблюдение режима пользования интернетом.

	Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.	3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр и др.
6	Сенім арту - жетістіккеңілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдепті бала - арлы бала, әдепсіз бала - сорлы бала. 3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.
7	Әкенікөріпүләсер, шешенікөріпқызәсер Воспитание личным примером	1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3. Привитие полезных привычек. 4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.
8	Тәліммененөрілгенбіздін дәстүр Традиции как основа семейного благополучия	1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преемственность национальных и семейных традиций.
ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ		
1	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.
2	Ақылайтпа, жолкөрсет.	1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура

	Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	<p>национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. 5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.
3	Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер Как найти ключ к своему ребенку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мүшелжас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4. Біркүндікұрыстыңқырықкүндікқырысығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.
4	Бұлақ көрсең, көзін аш. Растим творческую личность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.
5	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Боларелдіңбаласыбірбірін батыр деп...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.
6	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасады, ақылбасады.Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков.
7	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Өдепсізөскенадамнан, тәртіппенөскен тал жақсы. 4. Стратегии родительского поведения.

		5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.
8	Отбасықұндылығы - сарқылмасқазына Ценности как основа семейного счастья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңілкеңболса, үйдіңтарлығыбілінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка? 4. Бабалардәстүрі – ұрпаққаәсиет – обсуждение и применение традиций, передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи. 5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.
ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ		
1	Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные и социальные особенности старшекласников. 2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшекласника самостоятельно выстраивать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. 4. Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.
2	Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека. 2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений. 3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях. 4. Культура общения с взрослеющими детьми. 5. Национальные особенности в проявлении эмоций.
3	Сен жанбасаң лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Призвание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера. 3. <i>Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады.</i> Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности. 4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшекласника. 5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.
4	Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания и др.). 2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника. 3. <i>Сынықтан өзгенің бәрі жұғады.</i> Меры профилактики зависимого поведения.

	Зоны рисков в развитии старшекласников	4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.
5	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшекласников	1. Интернет-безопасность старшекласников. 2. Диагностика игровой зависимости у старшекласников. 3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшекласников. 4. Профилактика интернет-зависимости старшекласников. 5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.
6	Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс	1. <i>Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации 3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса. 4. Право на ошибку как возможность обретения опыта. 5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка
7	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию	1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. <i>Понятие «Айналайын»</i> , всесторонняя поддержка ребенка в семье. 3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции. 4. Как говорить со старшекласником на деликатные темы.
8	Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению	1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим. 2. <i>Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.</i> Роль матери и отца в семье. 3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании. 4. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.

Заместитель руководителя по ВР **З.Оразалина**