

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы
2 жас қазан айы**

**2023-2024 оқу жылы
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (2-6)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 2.10 | Сейсенбі 3.10 | Сәрсенбі 4.10 | Бейсенбі 5.10 | Жұма 6.10 |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Айналадағы әлем" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Айналадағы әлем" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дыбыстарды | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Кім жылайды? Кім күледі?" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Кім жылайды? Кім күледі?" Міндеті: анық жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, соноран дыбыстарынан | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Не естіледі?" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №1)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық , коммуникативті, ойын әрекеті "Желді аздап үрлеңіз" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық</p> | <p>(ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №2)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті игра "Биік мұнара салайық" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі "құрылысшылар"</p> | <p>және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №3)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті , ойын әрекеті "Міне, қырықаяқтың аяғы" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №2)</p> | <p>басқа) айта білуге үйрету ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қолдану (2-4 сөзден). (карточка №4)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті , танымдық, ойын әрекеті "Түрлі түсті екі мұнара салайық" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №2)</p> | <p>және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №5)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Міне, кірпі-басы да, аяғы да жоқ!» Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №3)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Өзіңізді атаңыз" Міндеті: өз атыңызды атауға үйрету. (карточка №1) Еркін ойын</p> | <p>рөлдік ойыны Міндеті: балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру.</p> | <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Міне, қандай әже" Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету (карточка №2) Еркін ойын</p> | <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Түлкі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> | <p>қ, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Қазанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Түзу жолмен жүру"</p> <p>Міндеті: қол ұстасу арқылы бір-бірінің артынан жүру дағдыларын бекіту.</p> | <p>Музыка</p> <p>"Күн жаңбыры"</p> <p>Міндеті: заттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Көлбеу тақтада жүру"</p> <p>Міндеті: қол ұстасу арқылы бір-бірінің артынан жүру дағдыларын бекіту.</p> | ----- | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Гимнастикалық орындықта жүру"</p> <p>Міндеті: гимнастикалық орындықта жүру қабілетін қалыптастыру.</p> |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. | | | | |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. | | | | |
| Серуен | <p>Карточка №1</p> <p>"Күнді бақылау"</p> <p>Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген</p> | <p>Карточка №2</p> <p>"Мысықты бақылау"</p> <p>Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту.</p> | <p>Карточка №3</p> <p>"Көлікті бақылау"</p> <p>Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша</p> | <p>Карточка №4</p> <p>"Күзгі ағашты қарау"</p> <p>Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы</p> | <p>Карточка №5</p> <p>"Құстарды бақылау"</p> <p>Міндеті: құстар туралы түсінікті кеңейту.</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|
| | <p>түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау. Ашық ойын: "Күн мен жаңбыр" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру. Еркін ойын</p> | <p>Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойын: "Ұялардағы құстар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p> | <p>ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақты жинау. Ашық ойын: "Торғайлар мен мысық" Міндеті: балаларды ақырын секіруге, тізелерін бүгіп, бір-біріне тигізбестен жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p> | <p>туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Борда аю бар" Міндеті: шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін бекіту. Еркін ойын</p> | <p>Еңбек қызметі: құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Ашық ойын: "Менің көңілді қоңырау добым" Міндеті: балаларды екі аяғымен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға үйрету. Еркін ойын</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Тақпақ оқу " қырық, қырық...?» (көркем әдебиет)</p> | <p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p> | <p>"Қорқыныштың көзі үлкен"Ертегісін оқу</p> | <p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p> | <p>Тақпақты оқу " тамақ, апаға барамын, атаға тамақ..»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | (көркем әдебиет) | | (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Ақылды шілтер"</p> <p>Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №1)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Аюға арналған пряник" Міндеті:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Құрылысшылар" рөлдік ойыны міндеті: балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Бауырсақтар:</p> | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Сағат жасаушы"</p> <p>Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №2)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сәулеге арналған печенье"</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Түлкі"</p> <p>рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Үлкен</p> | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Түсті тамшылар"</p> <p>Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №3)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
| | пластилин және оның қасиеттері туралы білімді қалыптастыру, пластилинді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №1) | аналар мен балалар" Міндеті: апликацияға қызығушылықты дамыту. (карточка №1) | Міндеті: саз туралы білімді, оның қасиеттерін қалыптастыру, сазды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру. (карточка №2) | және кішкентай алмалар" Міндеті: апликацияға қызығушылықты дамыту. (карточка №2) | (балалардың мүдделері бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру "Өзіңізді атаңыз" Міндеті: өз атыңызды атауға үйрету. (карточка №1) | Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру "Міне, қандай әже" Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №2) | Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) | Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (үй өсімдіктерге күтім жасау) |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен | <p>Карточка №1 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау. Ашық ойын: "Күн мен жаңбыр" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №2 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойын: "Ұялардағы құстар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №3 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақты жинау. Ашық ойын: "Торғайлар мен мысық" Міндеті: балаларды ақырын секіруге, тізелерін бүгіп, бір-біріне тигізбестен жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №4 "Күзгі ағашты қарау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Борда аю бар" Міндеті: шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін бекіту. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №5 "Құстарды бақылау" Міндеті: құстар туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Ашық ойын: "Менің көңілді қонырау добым" Міндеті: балаларды екі аяғымен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға үйрету. Еркін ойын</p> |

| | |
|------------------------|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |
|------------------------|--|

Әдіскер А.Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (9-13)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 09.10 | Сейсенбі 10.10 | Сәрсенбі 11.10 | Бейсенбі 12.10 | Жұма 13.10 |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Не естіледі?" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Әр түрлі дауыстарға" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Әр түрлі дауыстарға" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Дүкенде Зина не сатып алды?" Міндеті: ересектердің сөйлеуін түсінуге, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдауға, | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Оляның көмекшілері" Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №10) |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Дәмді суреттер" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылы</p> | <p>(ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету.</p> <p>(Карточка №7)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жиһаз (орындық, үстел)" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №3)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</p> | <p>және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қараңызшы, қоян!» Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №5)</p> | <p>қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (карточка №9)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жиһаз (бесік)" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</p> | <p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ойық тоқаштар" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №6)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>қ, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативті қ қызмет "Міне, қандай әке" Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №3)</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>"Балабақша"рөлдік ойыны Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру.</p> | <p>Көркем әдебиет- шығармашылы қ, коммуникативт і, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативт ік қызмет "Бұл кім?» Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №4)</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>"Тамақтану"рөлді к ойыны Міндеті: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту.</p> | <p>комнатными растениями)</p> <p>Еркін ойын</p> |
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру "Допты екі қолмен айналдыру" Міндеті: берілген бағытта тәрбиешінің артына отармен жүру дағдыларын бекіту. | Музыка "Аяқты аю" Міндеті: негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. | Дене шынықтыру "Төрт аяғымен жорғалау" Міндеті: қол ұстасу арқылы шеңбер бойымен жүру дағдыларын дамыту. | ----- | Дене шынықтыру "Допты отыру күйінен бір-біріне айналдыру" Міндеті: қол ұстасу арқылы шеңбер бойымен жүру дағдыларын дамыту. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. | | | | |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. | | | | |
| Серуен | Карточка №6 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін | Карточка №7 "Мойынды бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері | Карточка №8 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға | Карточка №9 "Гүлзардың жанында" Міндеті: балаларды бірнеше түстердің | Карточка №10 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| | ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: "Қоңырау" Міндеті: кеңістікті шарлауға үйрету. Еркін ойын | туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Жаңбыр" Міндеті: балалардың моторикасын байыту. Еркін ойын | көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Аяқтар" Міндеті: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын | атауларымен таныстыру — флокс, марихольд (календула). Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Карусельдер" Міндеті: қозғалыстарды бір-бірімен және мәтін ритағымен үйлестіруге үйрету. Еркін ойын | туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын: "Үйінді тап" Міндеті: жаяу жүруді басқа қозғалыс түрлерімен үйлестіруге үйрету. Еркін ойын |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Ешкі " Ертегісін оқу (көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау (музыка) | «Тили-бом» тақпағын оқу! (көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау (музыка) | "Екі ашкөз аю"Ертегісін оқу (көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Жылқының жалы" Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №4)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Пластин мозаикасы" Міндеті: пластин және оның қасиеттері</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Балабақша"рөлдік ойыны Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Көңілді жол"</p> | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Ұя салатын қуыршақты жинаңыз" Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №5)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Бауырсақтың Достары"</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Тамақтану" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Табақтағы алма мен жидектер"</p> | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Қағаз қыстырғыштар" Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №6)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>туралы білімді қалыптастыру, пластилинді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №3)</p> | <p>Міндеті: аппликацияға қызығушылықты дамыту. (карточка №3)</p> | <p>Міндеті: саз туралы білімді, оның қасиеттерін қалыптастыру, сазды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру. (карточка №4)</p> | <p>Міндеті: аппликацияға қызығушылықты дамыту. (карточка №4)</p> | <p>мүдделері бойынша)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Міне, қандай әке" Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №3)</p> | <p>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</p> | <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Бұл кім?" Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №4)</p> | <p>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</p> | <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|---|
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен | <p>Карточка №6 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: "Қоңырау" Міндеті: кеңістікті шарлауға үйрету. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №7 "Мойынды бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Жанбыр" Міндеті: балалардың моторикасын байыту. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №8 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Аяқтар" Міндеті: ересек адамды тындауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №9 "Гүлзардың жанында" Міндеті: балаларды бірнеше түстердің атауларымен таныстыру — флокс, марихольд (календула). Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Карусельдер" Міндеті: қозғалыстарды бір-бірімен және мәтін ритағымен үйлестіруге үйрету. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №10 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын: "Үйінді тап" Міндеті: жаяу жүруді басқа қозғалыс түрлерімен үйлестіруге үйрету. Еркін ойын</p> |

| | |
|------------------------|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |
|------------------------|--|

Әдіскер А.Е.Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (16-20)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 16.10 | Сейсенбі 17.10 | Сәрсенбі 18.10 | Бейсенбі 19.10 | Жұма 20.10 |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау) | <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Бір-көп"</p> <p>Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №11)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Кім не істей алады?"</p> <p>Міндеті: балалардың белсенді сөздігін байыту: еңбек әрекеттерін білдіретін</p> | <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қуыршақтың тістері ауырады"</p> <p>Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты</p> | <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Есек"</p> <p>Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және</p> | <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қонақтар"</p> <p>Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көрпе"</p> <p>Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиетшіғармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Міне, қандай ана"</p> | <p>етістіктер. (карточка №12)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қоршаулар" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру (карточка №5)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Отбасы" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін</p> | <p>және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №13)</p> <p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Біз" сүлгіні " жуамыз Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиетшіғармашылық</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №14)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Кірпіштен жасалған үй" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №6)</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №15)</p> <p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күн-қоңырау" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №9)</p> <p>Көркем әдебиетшіғармашылық</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №5)</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.</p> | <p>қ, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Атын атаңыз" Міндеті: өз атыңызды атауға үйрету. (карточка №6) Еркін ойын</p> | <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Қуыршақтар" рөлдік ойыны Тапсырма: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту.</p> | <p>қ, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p> |
| Таңертеңгі жаттығу | Қазанған арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Көлденең нысанаға лақтыру"</p> <p>Міндеті: көлденең нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыру.</p> | <p>Музыка</p> <p>"Аяқты аю"</p> <p>Міндеті: балалардың музыкалық аспаптарымен таныстыру.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Гимнастикалық орындықта жүру"</p> <p>Міндеті: гимнастикалық орындықта жүру қабілетін қалыптастыру.</p> | ----- | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Биіктігі 40 см доғаның астына көтерілу"</p> <p>Міндеті: мұғалімнің артынан отармен жүру және жүгіру дағдыларын бекіту.</p> |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. | | | | |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. | | | | |
| Серуен | <p>Карточка №11</p> <p>"Жүргізушінің жұмысын бақылау"</p> <p>Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> | <p>Карточка №12</p> <p>"Күзде өсімдіктер әлемін бақылау"</p> <p>Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>ағаштардың айналасында</p> | <p>Карточка №13</p> <p>"Күз бізге не берді"</p> <p>Міндеті: балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін бекіту; не</p> | <p>Карточка №14</p> <p>"Біз көмектесеміз"</p> <p>Міндеті: балалардың көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>Карточка №15</p> <p>"Күзгі желді бақылау"</p> <p>Міндеті: ауаның қасиеттері туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>учаскедегі бұтақтарды жинау.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| | учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Ең дәл" Міндеті: сөмкелерді лақтыруда көлденең мақсатты жаттықтыру; дәлдікті дамыту. Еркін ойын | құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Ашық ойын "Доптар үлкен және кішкентай" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды жетілдіру. Еркін ойын | өсетіні туралы. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын: "Өз жұбыңды тап" Міндеті: жұппен құрылу, пашыраңқы жүру дағдыларын жаттықтыру. Еркін ойын | Еңбек қызметі: үлкен балаларға көмектесу Ашық ойын: "Ойыншықтың жанында тоқта" Міндеті: жүгіру жаттығулары. Еркін ойын | Ашық ойын: "Ағашты тап" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды дамыту. Жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Еркін ойын |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "біздің мысық сияқты..» тақпақ оқу (көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау (музыка) | "Қыңыр ешкілер" Ертегісін оқу (көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау (музыка) | Тақпақ оқу"...арбасында тиін отырады" (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| сауықтыру шаралары | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Ойыншықтарды ауыстырыңыз"</p> <p>Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №7)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Құймақ" Міндеті: пластилин және оның қасиеттері</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "отбасы" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: аппликацияға</p> | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Анама арналған орамалдарды үтіктеңіз" Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №8)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Доп" Міндеті: саз туралы білімді, оның қасиеттерін</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "қуыршақтар" рөлдік ойыны Тапсырма: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Саңырауқұлақтар" Міндеті: аппликацияға</p> | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Төсеуге арналған төсеніштер" Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №9)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|--|
| | туралы білімді қалыптастыру, пластилинді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №5) | қызығушылықты дамыту. (карточка №5) | қалыптастыру, сазды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру. (карточка №6) | қызығушылықты дамыту. (карточка №6) | мүдделері бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Міне, қандай ана" Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №5) | Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Атын атаңыз" Міндеті: өз атыңызды атауға үйрету. (карточка №6) | Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен | Карточка №11 | Карточка №12 | Карточка №13 | Карточка №14 "Біз көмектесеміз" | Карточка №15 |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| | <p>"Жүргізушінің жұмысын бақылау"</p> <p>Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру.</p> <p>Ашық ойын: "Ең дәл"</p> <p>Міндеті: сөмкелерді лақтыруда көлденең мақсагты жаттықтыру; дәлдікті дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>"Күзде өсімдіктер әлемін бақылау"</p> <p>Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі: ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту.</p> <p>Ашық ойын "Доптар үлкен және кішкентай"</p> <p>Міндеті: кеңістіктегі бағдарды жетілдіру.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>"Күз бізге не берді"</p> <p>Міндеті: балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін бекіту; не өсетіні туралы.</p> <p>Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру.</p> <p>Ашық ойын: "Өз жұбынды тап"</p> <p>Міндеті: жұппен құрылу, шашыраңқы жүру дағдыларын жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Міндеті: балалардың көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: үлкен балаларға көмектесу</p> <p>Ашық ойын: "Ойыншықтың жанында тоқта"</p> <p>Міндеті: жүгіру жаттығулары.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>"Күзгі желді бақылау"</p> <p>Міндеті: ауаның қасиеттері туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау.</p> <p>Ашық ойын: "Ағашты тап"</p> <p>Міндеті: кеңістіктегі бағдарды дамыту. Жүру және жүгіру дағдыларын бекіту.</p> <p>Еркін ойын</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. | | | | |

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (23-27)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 23.10 | Сейсенбі 24.10 | Сәрсенбі 25.10 | Бейсенбі 26.10 | Жұма 27.10 |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау) | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Тышқан" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Автомобиль" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Бізге кім келді?» Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Үй тұр" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Ит үреді" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>(ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №16) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Міне, бізде қандай көпірлер бар!» Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық,</p> | <p>(ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №17) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Кірпіштен жасалған баспалдақ" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №7) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Жүргізушілер" рөлдік ойыны</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №18) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Міне, бізде қандай балапандар бар" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №11)</p> | <p>және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №19) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Төбешік" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №8) Көркем әдебиет-коммуникативті</p> | <p>және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №20) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Міне, бізде қандай жалаулар бар!» Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №12)</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|---|
| | <p>коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Міне, қандай әже" Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №7) Еркін ойын</p> | <p>Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.</p> | <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Қарлы кесек" Міндеті: есімдерді атауға үйрету. (карточка №8) Еркін ойын</p> | <p>, ойын қызметі "Сапар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.</p> | <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Қазанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру "Заттар арасында жүру" Міндеті: мұғалімнің артында жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. | Музыка "Көңілді дабыл" Міндеті: музыкалық аспап - дабылмен таныстыру. | Дене шынықтыру "Орнынан ұзындыққа секіру" Міндеті: орнынан ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. | ----- | Дене шынықтыру "Көлденең нысанаға лақтыру" Міндеті: көлденең нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыру. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. | | | | |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. | | | | |
| Серуен | Карточка №16 "Жәндіктерді бақылау" Міндеті: балалардың жәндіктер туралы | Карточка №17 "Үйеңкі қарау" Міндеті: балаларды туған өлкенің ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. | Карточка №18 "Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау" Міндеті: Туған жерге деген | Карточка №19 "Бақшада болған өзгерістерді бақылау" Міндеті: балалардың жұмысқа | Карточка №20 "Күзгі түстердің көп түстерін бақылау" Міндеті: қиялды, ойын ойлауын дамыту. |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| | <p>түсініктерін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау.</p> <p>Ашық ойын: "Астық" Міндеті: моториканы дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Ашық ойын "Соққылар бойынша" Міндеті: заттарға көтерілу және түсу қабілетін жетілдіру(заттардың биіктігі біртіндеп артады: 10-15-20 см).</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау.</p> <p>Ашық ойын "Аралар мен аюлар" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>қосылуға, үлкендердің көмекшісі болуға деген ұмтылысын дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау.</p> <p>Ашық ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды орыс халықтық ашық ойындарымен таныстыру.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау.</p> <p>Ашық ойын "Көңілді қояндар" Міндеті: балаларды жүгіру, секіру, ептілікті дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | "Ай, качи-качи-качи" тақпағын оқу | Бесік жырын тыңдау (музыка) | "Күн қонақта" Ертегісін оқу (көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау (музыка) | "Апамен бірге өмір сүрді" тақпағын оқу |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | (көркем әдебиет) | | | | (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Қақпақты үйге жасыру" Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту (карточка №10)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шелпек үлкен және кішкентай"</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Кітапқа бетбелгі"</p> | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Күнді киіндір" Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №11)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Котлеттер" Міндеті: саз туралы білімді, оның қасиеттерін</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "сапар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Шынжыр табан" Міндеті: аппликацияға қызығушылықты</p> | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Жіп үлгілері" Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №12)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|--|
| | <p>Міндеті: пластилин және оның қасиеттері туралы білімді қалыптастыру, пластилинді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №7)</p> | <p>Міндеті: апликацияға қызығушылықты дамыту. (карточка №7)</p> | <p>қалыптастыру, сазды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру. (карточка №8)</p> | <p>дамыту. (карточка №8)</p> | <p>мүдделері бойынша)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Міне, қандай әже" Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №7)</p> | <p>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</p> | <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Қарлы кесек" Міндеті: есімдерді атауға үйрету. (карточка №8)</p> | <p>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</p> | <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|--|
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен | <p>Карточка №16 "Жәндіктерді бақылау" Міндеті: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Ашық ойын: "Астық" Міндеті: моториканы дамыту. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №17 "Үйеңкі қарау" Міндеті: балаларды туған өлкенің ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Ашық ойын "Соққылар бойынша" Міндеті: заттарға көтерілу және түсу қабілетін жетілдіру(заттардың биіктігі біртіндеп артады: 10-15-20 см). Еркін ойын</p> | <p>Карточка №18 "Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау" Міндеті: Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Ашық ойын "Аралар мен аюлар" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №19 "Бақшада болған өзгерістерді бақылау" Міндеті: балалардың жұмысқа қосылуға, үлкендердің көмекшісі болуға деген ұмтылысын дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Ашық ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды орыс халықтық ашық ойындарымен таныстыру.</p> | <p>Карточка №20 "Күзгі түстердің көп түстерін бақылау" Міндеті: қиялды, ойын ойлауын дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Ашық ойын "Көңілді қояндар" Міндеті: балаларды жүгіру, секіру, ептілікті дамыту. Еркін ойын</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|-------------------|--|
| | | | | Еркін ойын | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. | | | | |

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (30 қазан - 3 қараша)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 30.10 | Сейсенбі 31.10 | Сәрсенбі 01.11 | Бейсенбі 02.11 | Жұма 03.11 |
|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау) | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сөздерге әрекет бер" Міндеті: қарапайымдарға жауап беру(кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (кім әкелді? Не | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Ерекше ән" Міндеті: ономотопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Пошташы ашықхат әкелді" Міндеті: балалардың белсенді сөздігін байыту: іс-әрекетті білдіретін | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Бұл кім? Мынау не?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (карточка №24) | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Бір және көп" Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №25) Сурет салу-шығармашылық |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>әкелді? Кімге әкелді?). (карточка №21) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жіп шарлары" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №13) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -</p> | <p>және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №22) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Теміржол" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №9) Көркем әдебиет-коммуникативті,</p> | <p>етістіктер. (карточка №23) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Үлгілдек бұлттар" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №14) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -</p> | <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Беседка" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №10) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Дәрігерде" рөлдік ойын Міндеті: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық</p> | <p>коммуникативті, ойын әрекеті игра "Тамақтаныңыз, Аю!» Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №15) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативті қызмет (бөлме</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------------------|--|
| | <p>еңбек, коммуникативтік қызмет "Сүйіспеншілікпен атаңыз" Міндеті: өз атыңызды атауға үйрету. (карточка №9)</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>ойын қызметі "пойыз"рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.</p> | <p>еңбек, коммуникативтік қызмет "Күшік Митрошка" Міндеті: есімдерді атауға үйрету. (карточка №10)</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>құралдардың аттарын бекіту.</p> | <p>өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p> |
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) | | | | |
| Таңғы ас | Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық орындықта жүру"</p> | <p>Музыка "Біз тыңдаймыз, ән айтамыз, ойнаймыз және билейміз"</p> | <p>Дене шынықтыру "Оң және сол қолмен</p> | <p>-----</p> | <p>Дене шынықтыру "Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүру"</p> |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|--|
| | Міндеті: гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті жоғалтпау қабілетін бекіту. | Міндеті: жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. | қашықтыққа лақтыру" Міндеті: оң және сол қолыңызбен қашықтыққа лақтыру қабілетін қалыптастыру. | | Міндеті: қашықтықты лақтыру қабілетін бекіту. |
| 2-ші таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. | | | | |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. | | | | |
| Серуен | Карточка №21 "Кеш күздің белгілерін байқау" Міндеті: балаларды кеш күздің белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Ашық ойын | Карточка №22 "Алтын" күз кезеңінде туған өлкенің табиғатын бақылау" Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау. Еңбек қызметі: ағаштардың айналасында | Карточка №23 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз | Карточка №24 "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаштың сипаттамалық белгілерін нақтылау. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпыру. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға | Карточка №25 "Бұлтты бақылау" Міндеті: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. Ашық ойын |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | <p>"Тышқандар жасырды" Міндеті: омыртқа мен иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту.</p> <p>Ашық ойын "Жылқылар" Міндеті: балаларды бір-бірілеп қозғалуға үйрету, қозғалыстарды үйлестіру, жүгірушіні баяу қозғалса да алға итермеу.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>бетінше орындауға ынталандыру.</p> <p>Ашық ойын "Тауық серуендеуге шықты" Міндеті: ересек адамды мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Еркін ойын</p> | <p>ынталандыру.</p> <p>Ашық ойын "Құстар ұшады" Міндеті: құстардың қозғалысына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>"Құстар мен мысық" Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>"Чики-чики-чикалочки..." такпағын оқу (көркем әдебиет)</p> | <p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p> | <p>"Түлкі күтуші" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)</p> | <p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p> | <p>"Кисонка-мурысенка" такпағын оқу (көркем әдебиет)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Қорапты аударыңыз" Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №13)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Құлайды, жапырақтар құлайды"</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "пойыз"рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Анама арналған моншақтар" Міндеті: аппликацияға</p> | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Майлықтан қар" Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №14)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жұмсақ бұлттар" Міндеті: саз туралы білімді, оның қасиеттерін</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "дәрігерде" рөлдік ойын Міндеті: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын</p> | <p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Мозаика" Міндеті: қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (карточка №15)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| | Міндеті: саз туралы білімді, оның қасиеттерін қалыптастыру, сазды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру. (карточка №9) | қызығушылықты дамыту. (карточка №9) | қалыптастыру, сазды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру. (карточка №10) | "Сүйікті балмұздақ" Міндеті: аппликацияға қызығушылықты дамыту. (карточка №10) | мүдделері бойынша) |
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Сүйіспеншілікпен атаңыз" Міндеті: өз атыңызды атауға үйрету. (карточка №9) | Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Күшік Митрошка" Міндеті: есімдерді атауға үйрету. (карточка №10) | Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) | Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|--|
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. | | | | |
| Серуен | <p>Карточка №21 "Кеш күздің белгілерін байқау" Міндеті: балаларды кеш күздің белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. Ашық ойын "Тышқандар жасырды" Міндеті: омыртқа мен иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №22 "Алтын" күз кезеңінде туған өлкенің табиғатын бақылау" Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау. Еңбек қызметі: ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Ашық ойын "Жылқылар" Міндеті: балаларды бір-бірілеп қозғалуға үйрету,</p> | <p>Карточка №23 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. Ашық ойын "Тауық серуендеуге шықты" Міндеті: ересек адамды мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды</p> | <p>Карточка №24 "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаштың сипаттамалық белгілерін нақтылау. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпыру. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. Ашық ойын "Құстар ұшады" Міндеті: құстардың қозғалысына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын</p> | <p>Карточка №25 "Бұлтты бақылау" Міндеті: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. Ашық ойын "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------------------|--|--|
| | | қозғалыстарды үйлестіру, жүгірушіні баяу қозғалса да алға итермеу. Еркін ойын | орындауға үйрету. Еркін ойын | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. | | | | |

Әдіскер А.Е. Тлеубаева