

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ  
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы  
2 жас қантар айы**

**2023-2024 оқу жылы  
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан»

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (1-5)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.01	Сейсенбі 2.01	Сәрсенбі 3.01	Бейсенбі 4.01	Жұма 5.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кім не мінген?»</b> Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №1) <b>Сурет салу-шығармашылық,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Дене мүшелері»</b> Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №2) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Кресло»</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кім не тістеп жатыр?»</b> Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №3) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын</b>

			<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті «Ұлу жолдары»</b>  Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №1)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Кім қайда жұмыс істейді?»</b></p> <p>Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №1)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №1)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті «Дәрігерде»</b>  рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту.</p>	<p><b>әрекеті «Шұңқырдағы тышқан»</b>  Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №2)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
--	--	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			<b>Дене шынықтыру</b> «Сөмкелерді алысқа лақтыру» Міндеті: көлбеу тақтада жүру дағдыларын бекіту.	-----	<b>Дене шынықтыру</b> «Шұңқырға жүгіру» Міндеті: құрсаумен жорғалау қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			<b>Карточка №1</b> «Күнді қарау» Міндеті: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b>	<b>Карточка №2</b> «Өтіп бара жатқандар қалай киінген?» Міндеті: Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа ортақ күш арқылы жету қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b>	<b>Карточка №3</b> «Қардың қасиеттерін бақылау» Міндеті: қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) танысуды жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар

			«Қар адам» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» Міндеті: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойын</b>	шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Батыл торғайлар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы			«Қайық» әнінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Э.Вьерудың «Кірпі мен барабан» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды			<b>Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті «Аюдың</b>	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және</b>	<b>Сенсорлық- танымдық, ойын</b>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>		<p>балаларына саңырауқұлақ теруге көмектесейік» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Менің алмамды же» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №1)</p>	<p><b>коммуникативті іс-әрекет</b> «Дәрігерде» рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын</b> «Майлықтар» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №1)</p>	<p><b>әрекеті</b> «Фигураға достар тап» Міндеті: негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге және ұқсас қасиеттерге негізделген геометриялық фигураларды корреляциялау және таңдау қабілетін арттыру. (карточка №2) <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -</b></p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</p>

			<p><b>коммуникативті іс-әрекет</b> «Кім қайда жұмыс істейді?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №1)</p>		(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен			<p><b>Карточка №1</b> «Күнді қарау» Міндеті: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Қар адам» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Өтіп бара жатқандар қалай киінген?» Міндеті: Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа ортақ күш арқылы жету қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз»</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Қардың қасиеттерін бақылау» Міндеті: қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) танысуды жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Батыл торғайлар»</p>

				Міндеті: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойын</b>	Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу <b>Еркін ойын</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А. Е.

### Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан»

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (8-12)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Жабайы жануарлар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №4) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Әтешке арналған бұршақ» Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №3)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Көрсет және айт» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №5) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> «Түрлі-түсті креслолар» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №2) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Жабайы жануарлардың балалары» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №6) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Сегізаяқ» Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Артикуляциялық гимнастика Міндеті: артикуляциялық гимнастиканы орындау қабілетін дамыту. (карточка №7) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> «Матрешкаға арналған үй» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Жабайы құстар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №8) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Толқындар»</p>
---	--	---	--	---	---

	<p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Кімге не керек?»</b> Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №2) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>рөлдік ойын «Құрылысшылар» Міндеті: балаларды құрылысшылардың жұмысымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.</p>	<p>ояту. (карточка №4) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Қуыршақты жұмысқа киіндірейік»</b> Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №3) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №3) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.</p>	<p>Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №5) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
--	--	---	---	--	---

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> «Бір қолмен алысқа лақтыру» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту.	<b>Музыка</b> «Олар үйде не істеп жүр?» Міндеті: бір шығарманың қарама-қарсы бөліктерін қабылдау қабілетін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> «Допты лақтыру және қағып алу» Міндеті: допты лақтыру және қағып алу қабілеттерін дамыту.	-----	<b>Дене шынықтыру</b> «Биіктігі 5-10 см заттың үстінен секіру» Міндеті: 5-10 см биіктіктегі заттың үстінен секіру қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<b>Карточка №4</b> «Қарлы жауған сағат» Міндеті: судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Карточка №5</b> «Құстарды қарау» Міндеті: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын	<b>Карточка №6</b> «Ағаштарды қарау» Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер	<b>Карточка №7</b> «Қайың мен қарағайды бақылау» Міндеті: балалардың ағаштар туралы	<b>Карточка №8</b> «Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелерімен таныстыру»

	<p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: моториканы дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>арттыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Жел» Міндеті: моторикасын дамыту, мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін жаттықтыру. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>тіршілігі туралы білімдерін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> : учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Қоянды аулау» Міндеті: зейінді, шапшаңдықты, жылдам жүгіруді дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: балаларды қарлы шарлар арасында әртүрлі бағытта жүгіруге ынталандыру. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Аяз ата» Міндеті: балалардың мәтінді мұқият тыңдай отырып, өзіне тән қимылдарды орындауға дағдыландыру. <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Батыл ерлер» әнінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ю.Әкім, П.Воронконның «Айлакер	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Д.Бисеттің «Айнадағы бақа» өлеңін оқу

			кірпі» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> «Саңырауқұлақтарды өз орындарына қойыңыз» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет</b> рөлдік ойын «Құрылысшылар» Міндеті: балаларды құрылысшылардың жұмысымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік</b>	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> «Барлық терезелерді жабыңыз» Міндеті: негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге және ұқсас қасиеттерге негізделген геометриялық фигураларды корреляциялау және таңдау қабілетін арттыру. (карточка №4) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет</b> рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек,</b>	<b>С Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> «Шарларды түсі бойынша сұрыптаңыз» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №5) <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-</b>

	<p>«Кішкентай жыландар» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №2)</p>	<p><b>қызмет</b> «Орамалды өрнекпен безендір» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №2)</p>	<p><b>ойын әрекеті</b> «Тауыққа арналған құрттар» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №3)</p>	<p><b>коммуникативтік қызмет</b> «Шаршыдан не жасауға болады?» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №3)</p>	<p><b>шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> «Кімге не керек?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> «Қуыршақты жұмысқа киіндірейік» Міндеті: ересектердің</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b></p>

	үйрету. (карточка №2)		еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №3)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p><b>Карточка №4</b> «Қарлы жауған сағат» Міндеті: судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар»</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Құстарды қарау» Міндеті: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын арттыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Жел» Міндеті: моторикасын дамыту, мәтінге сәйкес</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Ағаштарды қарау» Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> : учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Қоянды аулау»</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Қайың мен қарағайды бақылау» Міндеті: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: балаларды қарлы шарлар арасында әртүрлі бағытта</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелерімен таныстыру» Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Аяз ата» Міндеті: балалардың мәтінді мұқият</p>

	Міндеті: моториканы дамыту. <b>Еркін ойын</b>	қозғалыста рды өзгерту қабілетін жаттықтыру. <b>Еркін ойын</b>	Міндеті: зейінді, шапшаңдықты, жылдам жүгіруді дамыту. <b>Еркін ойын</b>	жүгіруге ынталандыру. <b>Еркін ойын</b>	тыңдай отырып, өзіне тән қимылдарды орындауға дағдыландыру. <b>Еркін ойын</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Тлеубаева А. Е.

### Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан»

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (15-19)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	<b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Ауладағы</b>	<b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативті,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Үй және</b>	<b>Сөйлеуді дамыту- коммуникатив</b>	<b>Сөйлеуді дамыту- коммуникативт</b>



<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>құстар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №9) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Баспалдақтағы қадамдар» Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №6) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p>	<p><b>ойын</b> «Көрсет және айт» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №10) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> «Матрёшка мен мысыққа арналған үй» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты</p>	<p>оның бөліктері» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №11) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Қылқаламдар» Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №7) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,</b></p>	<p><b>ті, ойын</b> «Кімде не бар?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №12) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> «Қуыршақ аяқ киімге арналған сөре» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту,</p>	<p><b>і, ойын</b> «Отбасы» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №13) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Темір жолға арналған рельстер» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №8)</p>
---	---	--	--	---	---

	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Біз жұмыс істейміз»</b></p> <p>Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №4) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>қолдау. (карточка №4) <b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> рөлдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Ойлан мен не істеп жатырмын?»</b></p> <p>Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №5) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №5) <b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> «Екі аяқпен затқа басыңды тигізіп секіру» Міндеті: екі аяқты баспен затқа тигізіп, секіру қабілетін дамыту.	<b>Музыка</b> «Біз әртүрлі билерді билеуді білеміз» Міндеті: шығармадағы көңіл-күйдің өзгеруін есту қабілетін бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> «Доптарды бір-біріне 2 метр қашықтықтан домалату» Міндеті: 2 метр қашықтықтан бір-біріне допты домалату дағдыларын дамыту.	-----	<b>Дене шынықтыру</b> «Орналастырылған заттардың арасында жылан сияқты жорғалау» Міндеті: реттелген заттардың арасында «жылан» сияқты жорғалау қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<b>Карточка №9</b> «Шымшықты бақылау» Міндеті: шымшықпен таныстыру. <b>Еңбек</b>	<b>Карточка №10</b> «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: : еңбекке деген құрмет	<b>Карточка №11</b> «Автобусты қарау» Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар	<b>Карточка №12</b> «Желді қарау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b>	<b>Карточка №13</b> «Суық қыс» Міндеті: балаларда жылдың осы мезгілі туралы алғашқы үйлесімді түсініктерді

	<p><b>қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Қар айналып жатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>сезімін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> : учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Ит пен торғай» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>шығару <b>Қимылды ойын</b> «Қарға мен ит» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Мүйізді ешкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Қоян бақшаға шығады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай перілер» әнінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Аю» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның «Кеме» поэмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p><b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> «Қуыршақтарға киім таңдау» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №6)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Аққалаға арналған мұрын» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №4)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын</b> «Үйлер» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге,</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> «Үй салуға көмектес» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Дәмді пирог» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Кірпі» Мақсаты: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын</b> «Жамау көрпе» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> «Бір түсті терезені табыңыз» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> (балалардың</p>

		ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №4)	дағдыларын дамыту. (карточка №5)	бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №5)	<b>мүдделері бойынша)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Біз жұмыс істейміз»</b>  Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №4)	<b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Ойлан мен не істеп жатырмын?»</b>  Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №5)	<b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<b>Карточка №9</b> «Шымшықты бақылау»	<b>Карточка №10</b>	<b>Карточка №11</b> «Автобусты қарау»	<b>Карточка №12</b> «Желді қарау»	<b>Карточка №13</b> «Суық қыс»

	<p>Міндеті: шымшық пен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қар айналып жатыр»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>«Тазалаушының жұмысын бақылау»</p> <p>Міндеті :</p> <p>еңбекке деген құрмет сезімін дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> :</p> <p>учаскеде қар шығару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ит пен торғай»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қарға мен ит»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мүйізді ешкі»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: балаларда жылдың осы мезгілі туралы алғашқы үйлесімді түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қоян бақшаға шығады»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Тлеубаева А. Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан»

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (22-26)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Кім не істеп жатыр?»</b> Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №14) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын</b> Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №15)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын</b> Карточка №16 «Жәндіктер» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын</b> «Көрсету және атау» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Кім қайдан алды?»</b> Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша



	<p><b>ойын әрекеті</b> «Табакшалар» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №9)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Оларсыз кім істей алмайды?»</p> <p>Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №6)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Құрастыру-коммуникативті , танымдық, ойын әрекеті</b> «Мысыққа арналған қайық» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №6)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті , ойын қызметі</b> рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің</p>	<p>көрсету. (карточка №16)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті , ойын әрекеті</b> «Орман шаруашылығы дүкеніне арналған печенье» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №10)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек,</b></p>	<p>атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №17)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> «Автобус орындары» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау (карточка №7)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> «Емдеу» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын жоспарын жүзеге</p>	<p>көрсету. (карточка №18)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Қояндарға арналған шарлар» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №11)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -</b></p>
--	--	---	---	--	--

		жұмысымен таныстыру.	<b>коммуникативтік қызмет</b> «Мамандықты тап»  Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №7) <b>Еркін ойын</b>	асыру қабілетін дамыту.	<b>еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b>  <b>Еркін ойын</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> «Алға қосымша қадаммен жүру» Міндеті: алға қосымша қадаммен жүру қабілетін дамыту.	<b>Музыка</b> «Дауысты және тыныш марш» Міндеті: Кейіпкерлерге тән белгілерді	<b>Дене шынықтыру</b> «Бүйірлік адыммен артқа қарай жүру»	-----	<b>Дене шынықтыру</b> «Биік тіземен жүру» Міндеті: жоғары тіземен жүру

		жеткізе білу қабілетін дамыту.	Міндеті: артқа адыммен жүру қабілетін дамыту.		қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p><b>Карточка №14</b> «Терезедегі аязды өрнектерді байқау» Міндеті: балаларды тек заттардан ғана емес, ерекше табиғат құбылыстарын ан (терезедегі аяз) сұлулықты көруге үйрету. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Терезеден ауа райын көру» Міндеті: серуендеуге өздерімен бірге не алу керектігін таңдауда балалардың дербестігін дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Ақшақар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Жолдарды бақылау (көгершін, торғай, қарға, мысық, ит)» Міндеті: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару <b>Қимылды ойын</b> «Мұздатылған» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, мәтін бойынша қозғалуға үйрету.</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Мұзды қарау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға деген құштарлығын дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Мұз, жел және аяз» Міндеті: жүгіру жаттығуы, мұғалімді мұқият тыңдауға үйрету <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға деген құштарлығын дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>

			<b>Еркін ойын</b>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Үш қақпаншы» әнінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н.Носовтың «Жамау» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н.Носовтың «Көңіл көтерушілер» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> «Желкендер, желкендер, қайық» Міндеті: негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге және ұқсас қасиеттерге негізделген геометриялық фигураларды корреляциялау және таңдау	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> «Тіркемелердегі терезелерді жабайық» Міндеті: негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге және ұқсас қасиеттерге негізделген геометриялық фигураларды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Емдеу» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту.	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> «Түрлі-түсті жолдар» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін

	<p>қабілетін арттыру. (карточка №9) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Банан» (бетіне пластилин жағу) Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №6)</p>	<p>ересектердің жұмысымен таныстыру. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын</b> «Қуыршақ билеп жатыр» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №6)</p>	<p>корреляциялау және таңдау қабілетін арттыру. (карточка №10) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Бауырсақ» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №7)</p>	<p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын</b> «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №7)</p>	<p>жетілдіру. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> «Оларсыз кім істей алмайды?»	<b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b>	<b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме</b>

	Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №6)		«Мамандықты тап»  Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №7)		<b>өсімдіктерге күтім жасау)</b>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<b>Карточка №14</b> «Терезедегі аязды өрнектерді байқау» Міндеті: балаларды тек заттардан ғана емес, ерекше табиғат құбылыстарын ан (терезедегі аяз) сұлулықты көруге үйрету. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай қояндар»	<b>Карточка №15</b> «Терезеден ауа райын көру» Міндеті: серуендеуге өздерімен бірге не алу керектігін таңдауда балалардың дербестігін дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b>	<b>Карточка №16</b> «Жолдарды бақылау (көгершін, торғай, қарға, мысық, ит)» Міндеті: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару <b>Қимылды ойын</b> «Мұздатылған»	<b>Карточка №17</b> «Мұзды қарау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға деген құштарлығын дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Мұз, жел және аяз»	<b>Карточка №18</b> «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға деген құштарлығын дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Аюды оятпа»

	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	«Ақшақар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, мәтін бойынша қозғалуға үйрету. <b>Еркін ойын</b>	Міндеті: жүгіру жаттығуы, мұғалімді мұқият тыңдауға үйрету <b>Еркін ойын</b>	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А. Е.

### Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан»

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (29 қаңтар-2 ақпан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Тышқан мен аю»</b> Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №19) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қысқы көкөністер»</b> Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Ойыншықтар»</b> Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №20) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Аквариум тірегі»</b> Міндеті: қарапайым</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Көрсет және айт»</b> Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №21) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жемістерді консервілеу»</b> Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Көкөністер»</b> Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №22) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Өрт сөндіру машинасы»</b> Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Жемістер»</b> Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №23) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Пирамидалар»</b> Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №14)</p>
---	---	---	--	--	---



	<p>үйрету. (карточка №12) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Олар бұл затпен не істейді?»</p> <p>Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №8) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №8) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу.</p>	<p>үйрету. (карточка №13) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Егер қажет болса, қол соғыңыз ... (мамандық атауы)</p> <p>Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №9) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №9) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> рөлдік ойын «Қуыршақтар» Міндеті: тағам түрлері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
--	---	---	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> «Аяқтан аяққа секіру» Міндеті: аяқтан аяққа секіру қабілетін бекіту.	<b>Музыка</b> «Біздің достарымыз ертегі кейіпкерлері» Міндеті: мәнерлі қозғалыс дағдыларын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> «Гимнастикалық орындықта жүру» Міндеті: гимнастикалық орындықта жүру қабілетін нығайту.	-----	<b>Дене шынықтыру</b> «Доғаның астынан жорғалау» Міндеті: доғаның астымен жорғалау қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<b>Карточка №19</b> «Қысқы ағаштарды қарау» Міндеті: балалардың назарын қысқы	<b>Карточка №20</b> «Боран сағаты» Міндеті: балаларды ауа райы жағдайларын ажырата білуге үйрету.	<b>Карточка №21</b> «Біз құстарды бақылап, тамақтандырамыз»	<b>Карточка №22</b> «Суық қыс» Міндеті: балалардың осы мезгілі туралы түсініктерін	<b>Карточка №23</b> «Қыстағы құстар» Міндеті: балаларда қыстайтын құстарға

	<p>киімдегі ағаштардың әдемілігіне аудару.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қыс қызықтары»</p> <p>Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қар әйел»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: құстарды танып, атай білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз»</p> <p>Міндеті: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>калыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Батыл торғайлар»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>камқорлық жасауға деген құштарлықты дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар шығару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Садақ сатып ал» өлеңінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Суриковтың «Қыс» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Жүк» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p><b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> «Бәліш пісірейік»</p> <p>Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №12)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Сабын көпіршіктері» («пластилиндегі басып шығару») Міндеті: қарапайым және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу.</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын</b> «Көлік» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> «Тауық пен балапан» мозайкасын жинау Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №13)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Ұшак» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Қуыршақтар» Міндеті: тағам түрлері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын</b> «Ойыншықтарды сөреге қояйық» Міндеті: бейнелерді конструктивті түрде (бөлек бөліктерден) құрастыра білуге,</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> Мозаиканың түсі бойынша кезектесетін «Малшабақ және саңырауқұлақтар» . Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №14)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті,</p>

	күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №8)	бөліктерден) құрастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №8)	заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №9)	ересектермен бірге түстерді таңдауға (контраст түстер) үйрету. (карточка №9)	ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> «Олар бұл затпен не істейді?»  Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №8)	<b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> «Егер қажет болса, қол соғыңыз ... (мамандық атауы)  Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №9)	<b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<b>Карточка №19</b>	<b>Карточка №20</b> «Боран сағаты»	<b>Карточка №21</b>	<b>Карточка №22</b> «Суық қыс»	<b>Карточка №23</b> «Қыстағы құстар»

	<p>«Қысқы ағаштарды қарау»  <b>Міндеті:</b>          балалардың назарын қысқы киімдегі ағаштардың әдемілігіне аудару.  <b>Еңбек қызметі:</b>          учаскеде қар шығару.  <b>Қимылды ойын</b>          «Қыс қызықтары»  <b>Міндеті:</b> сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Міндеті:</b>          балаларды ауа райы жағдайларын ажырата білуге үйрету.  <b>Еңбек қызметі:</b>          учаскеде қар шығару.  <b>Қимылды ойын</b>          «Қар әйел»  <b>Міндеті:</b> қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>«Біз құстарды бақылап, тамақтандырамыз»  <b>Міндеті:</b> құстарды танып, атай білуге үйрету.  <b>Еңбек қызметі:</b>          учаскеде қар шығару.  <b>Қимылды ойын</b>          «Екі аяз»  <b>Міндеті:</b>          балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Міндеті:</b>          балалардың осы мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  <b>Еңбек қызметі:</b>          учаскеде қар шығару.  <b>Қимылды ойын</b>          «Батыл торғайлар»  <b>Міндеті:</b> қозғалыс белсенділігін дамыту.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Міндеті:</b>          балаларда қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты дамытуды жалғастыру.  <b>Еңбек қызметі:</b>          учаскеде қар шығару.  <b>Қимылды ойын</b>          «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар»  <b>Міндеті:</b> қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А.Е