

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ  
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы  
2 жас қараша айы**

**2023-2024 оқу жылы  
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (6-10)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.11	Сейсенбі 7.11	Сәрсенбі 8.11	Бейсенбі 9.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Аня және Ваня" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (карточка №1) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Қоянды түлкіден жасыру"	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Дәрігердің қабылдауында" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Пойызбен жүру" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №3)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Қасқыр қасқыр" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Бұзауы бар сиыр" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №5)

	<p>Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №1) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Біздің учаскедегі ойын"</b> Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды</p>	<p>айтуға үйрету. Шарты: Мұғалі (карточка №2) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Тар жол" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №1) <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі</b> "құрылысшылар" рөлдік ойыны Тапсырма: балаларды ойында қарым-</p>	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Тышқанды мысықтан жасыру" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №2) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек,</b></p>	<p>айтуға үйрету (карточка №4) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Кең жол" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру (карточка №2) <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі</b> "Түлкі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау</p>	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Саңырауқұлақтар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №3) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме</b></p>
--	---	---	---	--	--

	суреттерден тану. (карточка №1) <b>Еркін ойын</b>	қатынас орнатуға үйрету.	<b>коммуникативтік қызмет "Дубль"</b>  Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №2) <b>Еркін ойын</b>	қабілетін дамыту.	өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық орындықта жүру" Міндеті: қашықтықты лақтыру қабілетін бекіту.	<b>Музыка</b> "Әжесі Ньюрада" Міндеті: жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> "Арқанның астында жорғалау" Міндеті: арқанның астына көтерілу және көтерілу қабілетін бекіту.	-----	<b>Дене шынықтыру</b> "Орнынан ұзындыққа секіру" Міндеті: орнынан ұзындыққа секіруді жетілдіру.

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p><b>Карточка №1</b> "Аязды үлгілерді бақылау" Міндеті: балаларды аязды үлгілермен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> қарды белгілі бір жерге тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Аяқты аю" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> "Күздің аяғында мойынға қарау" Міндеті: шырша, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> қар күрекпен тырмалау, жолды тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Сұр қоян отырады" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> "Бұлтты бақылау" Міндеті: бұлттар мен бұлттар туралы ұғымдарды қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> мұғалімге учаскеден қоқыс жинауға көмектесу. <b>Қимылды ойын</b> "Борда аю бар" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> "Маусымдық құбылыстарды бақылау" Міндеті: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> тәрбиешіге жолдарды сыпыруға көмектесу <b>Қимылды ойын</b> "Тегіс жолда" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету (жүру, секіру, отыру). <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> "Тау күлін бақылау" Міндеті: қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту. <b>Қимылды ойын</b> "Доптарды себетке салайық" Міндеті: ересек деп аталатын әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Тауық Ряба" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Біздің үйректер таңертең" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті</b> "Пирамида" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) <b>Мүсіндеу- шығармашылық,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативт і іс-әрекет</b> "құрылысшылар " рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойында қарым- қатынас орнатуға үйрету. <b>Жапсыру- шығармашылы</b>	<b>Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті</b> "Ұя салатын қуыршақты екі лайнермен бүктеу" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №2)	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативт і іс-әрекет</b> "Түлкі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті</b> "Терезелерді жабыңыз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3)

	<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Құдай тәжі" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №1)</p>	<p><b>қ, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Аспандағы бұлттар" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №1)</p>	<p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Біз" котлет" дайындаймыз Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №2)</p>	<p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Құстарға арналған үгінділер" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №2)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызмет</b> "Біздің учаскедегі ойын" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызмет</b> "Дубль" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №2)</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (үй өсімдіктерге күтім жасау)</p>

	суреттерден тану. (карточка №1)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p><b>Карточка №1</b> "Аязды үлгілерді бақылау" Міндеті: балаларды аязды үлгілермен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> қарды белгілі бір жерге тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Аяқты аю" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> "Күздің аяғында мойынға қарау" Міндеті: шырша, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> қар күрекпен тырмалау, жолды тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Сұр қоян отырады" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> "Бұлтты бақылау" Міндеті: бұлттар мен бұлттар туралы ұғымдарды қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> мұғалімге учаскеден қоқыс жинауға көмектесу. <b>Қимылды ойын</b> "Борда аю бар" Міндеті: мәтін сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> "Маусымдық құбылыстарды бақылау" Міндеті: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> тәрбиешіге жолдарды сыпыруға көмектесу <b>Қимылды ойын</b> "Тегіс жолда" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету (жүру, секіру, отыру).</p>	<p><b>Карточка №5</b> "Тау күлін бақылау" Міндеті: қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту. <b>Қимылды ойын</b> "Доптарды себетке салайық" Міндеті: ересек деп аталатын әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>



				<b>Еркін ойын</b>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Тлеубаева А. Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Ешкі" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №6)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Мысық пен марғау" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Күшігі бар ит" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету (карточка №8)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Қаздармен қаз" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Құлынмен жылқы" Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды

	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Күректер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №4) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Андрюшканың</p>	<p>айтуға үйрету. (карточка №7) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Тар және кең жолдар" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №3) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "аюлар"рөлдік ойыны Міндеті: балаларда</p>	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Шелек" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету (карточка №5) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Аюдың туған күні"</p>	<p>айтуға үйрету (карточка №9) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Автобус" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №4) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Мысық"рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>айтуға үйрету. (карточка №10) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Арба" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №6) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b> Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті</p>
--	---	--	---	--	--

	қандай жақсы ойыншықтары бар"  Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №3) <b>Еркін ойын</b>	жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №4) <b>Еркін ойын</b>		қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық орындықта жорғалау" Міндеті: гимнастика бойынша жорғалауды жетілдіру.	<b>Музыка</b> "Тауықтар мен әтештер" Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалу	<b>Дене шынықтыру</b> "Көлденең нысанаға лақтыру" Міндеті: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін бекіту.	-----	<b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу" Міндеті: Допты домалату қабілетін бекіту.

		қабілетін дамыту.			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p><b>Карточка №6</b> "Жаңбыр мен желді бақылау" Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> құрғақ жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Күн мен жаңбыр" Міндеті: балаларды соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету бір-біріне. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> "Бұталарды бақылау" Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Құстар ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> "Құстарды бақылау" Міндеті: құстарды, олардың әдеттерін бақылау. <b>Еңбек қызметі:</b> мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. <b>Қимылды ойын</b> "Біз аяғымызды таптап жатырмыз" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> "Мұнды күз" Міндеті: балаларды кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. <b>Қимылды ойын</b> "Тауық еті" Міндеті: мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> "Автомобиль" Міндеті: балалардың жолаушылар көлігі туралы түсінігін кеңейту; оның негізгі бөліктері. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Қимылды ойын</b> "Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Мысық Торжокқа кетті" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ешкі саятшылықты қалай салды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Егорка қояны" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> "Қуыршақты киіндірейік" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №4) <b>Мүсіндеу-шығармашылық,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> "аюлар"рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> "Қораптарға салыңыз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №5)	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> "Мысық"рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. <b>Жапсыру-шығармашылы</b>	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> "Қақпақты қорапқа сәйкестендіріңіз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №6)

	<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Тауықты тамақтандырайық" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №3)</p>	<p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын</b> "Әдемі кілем" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №3)</p>	<p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Табақтағы кәмпиттер" Міндеті: мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №4)</p>	<p><b>қ, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын</b> "Тасбақа" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №4)</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> "Андрюшканың қандай жақсы ойыншықтары бар" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану.</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> "Аюдың туған күні" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №4)</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>

	(карточка №3)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p><b>Карточка №6</b> "Жаңбыр мен желді бақылау" Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> құрғақ жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Күн мен жаңбыр" Міндеті: балаларды соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету бір-біріне. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> "Бұталарды бақылау" Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Құстар ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> "Құстарды бақылау" Міндеті: құстарды, олардың әдеттерін бақылау. <b>Еңбек қызметі:</b> мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. <b>Қимылды ойын</b> "Біз аяғымызды таптап жатырмыз" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> "Мұнды күз" Міндеті: балаларды кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. <b>Қимылды ойын</b> "Тауық еті" Міндеті: мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> "Автомобиль" Міндеті: балалардың жолаушылар көлігі туралы түсінігін кеңейту; оның негізгі бөліктері. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Қимылды ойын</b> "Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				



Әдіскер А.Е: Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қой мен қозы"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Тауық пен балапан"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Орманда"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Үйрек пен балапан"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Шошқа мен торай"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4

	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №11)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Гүлдер"</p> <p>Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №7)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен</b></p>	<p>сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №12)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b></p> <p>"Жүк көлігі"</p> <p>Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №5)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b></p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №13)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Шарларға арналған жіптер"</p> <p>Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №8)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p>	<p>сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №14)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b></p> <p>"Тар және кең қақпа"</p> <p>Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №6)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b></p>	<p>сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №15)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Арамшөп"</p> <p>Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №9)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b>  "Ойыншықтарды жасыру"  Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану.  (карточка №5)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>"жылқы" рөлдік ойыны  Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b>  "Ойыншықтар мен суреттер"  Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану.  (карточка №6)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>"кірпі" рөлдік ойыны  Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b>  <b>Еркін ойын</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Бағанда бір-бірден жүгіру"	-----	<b>Дене шынықтыру</b> "Қарқынмен жүру"

ұйымдастырылған іс – әрекет	"Оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтыру" Міндеті: оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтыруды жетілдіру.	"Әтештер мен тауықтар Көңілді" Міндеті: жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту.	Міндеті: бағанда бір-бірден жүру және жүгіру қабілетін бекіту.		Міндеті: қарқынның өзгеруімен жүру қабілетін қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<b>Карточка №11</b> "Ағаштарды бақылау" Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану қабілетін бекіту. <b>Еңбек қызметі:</b> тәжірибелер үшін конустарды жинаңыз <b>Қимылды ойын</b> "Торғайлар мен көлік" Міндеті: балаларды бір-біріне	<b>Карточка №12</b> "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> құлаған жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Біздің қаламдар қайда?»	<b>Карточка №13</b> "Қарды бақылау" Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> жолдарды қардан тазалаңыз <b>Қимылды ойын</b> "Міне, біз қалай білеміз" Міндеті: балаларды музыкамен, әнмен	<b>Карточка №14</b> "Діңгекті бақылау" Міндеті: ағаштар туралы білімді кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Қимылды ойын</b> "Қояндар мен қасқыр"	<b>Карточка №15</b> "Шымшықты бақылау" Міндеті: титмузды таныстыру, титмузды мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажыратуға үйрету. <b>Еңбек қызметі:</b> шымшықты тамақтандыру <b>Қимылды ойын</b> "Карусельдер"

	соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b>	Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін ынталандыру. <b>Еркін ойын</b>	қимылдарды орындауға үйрету. <b>Еркін ойын</b>	Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. <b>Еркін ойын</b>	Міндеті: балалардың қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту. <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Біздің Маша кішкентай" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үш Көңілді ағайынды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Емен ағашында Қарға отыр" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> "Түсті таяқшалар" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет</b> "жылқы" рөлдік ойыны	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> "Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет</b> "кірпі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> "Қуыршақ ленталары" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті

	<p>заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Банкадағы дәрумендер" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №5)</p>	<p>Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Түрлі-түсті көбелек" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №5)</p>	<p>заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Қар жауады" Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету. (карточка №6)</p>	<p>жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Үкі" Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. (карточка №6)</p>	<p>заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> (балалардың мүдделері бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> "Ойыншықтарды жасыру"</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> "Ойыншықтар мен суреттер"</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b></p>

	Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №5)		Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №6)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p><b>Карточка №11</b> "Ағаштарды бақылау" Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану қабілетін бекіту. <b>Еңбек қызметі:</b> тәжірибелер үшін конустарды жинаңыз <b>Қимылды ойын</b> "Торғайлар мен көлік" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта</p>	<p><b>Карточка №12</b> "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> құлаған жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Біздің қаламдар қайда?" Міндеті: балалардың қозғалыс</p>	<p><b>Карточка №13</b> "Қарды бақылау" Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> жолдарды қардан тазалаңыз <b>Қимылды ойын</b> "Міне, біз қалай білеміз" Міндеті: балаларды музыкамен, әнмен қимылдарды орындауға үйрету.</p>	<p><b>Карточка №14</b> "Діңгекті бақылау" Міндеті: ағаштар туралы білімді кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Қимылды ойын</b> "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды</p>	<p><b>Карточка №15</b> "Шымшықты бақылау" Міндеті: титмузды таныстыру, титмузды мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажыратуға үйрету. <b>Еңбек қызметі:</b> шымшықты тамақтандыру <b>Қимылды ойын</b> "Карусельдер" Міндеті: балалардың қозғалыс тепе-</p>

	жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b>	белсенділігін ынталандыру. <b>Еркін ойын</b>	<b>Еркін ойын</b>	тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. <b>Еркін ойын</b>	теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту. <b>Еркін ойын</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А. Е.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (27 қазан-1 желтоқсан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Әтеш"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Саябақта"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Тиін"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дыбыстарды	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Түлкі"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Аю мен қонжық"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз

	<p>айтуға үйрету. (карточка №16) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Жолдар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №10) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік</b></p>	<p>дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №17) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Қоршау қақпасы" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №7) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> "Торғай" рөлдік ойыны</p>	<p>айтуға үйрету. (карточка №18) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Шеңберлер" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №11) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік</b></p>	<p>дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №19) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Кірпіштен жасалған баспалдақ" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №8) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> "Ұшак" рөлдік ойыны</p>	<p>дыбыстарды айтуға үйрету. (карточка №20) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Шарлар" Міндеті: бұл қозғалыстардымақты түрде қайталай отырып, соққыларды, түзу, толқынды және тұйық дөңгелек сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. (карточка №12) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек,</b></p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>қызмет</b> "Айналамызда не бар?» Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №7) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: балаларда құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>қызмет</b> "Ойыншық кеудесі" Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №8) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: балаларда пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Арқанның астына көтеріліп, төрт аяқпен жорғалау" Міндеті: гимнастикалық орындықта жүруді бекіту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Міне, бізде қаншалықты көңілді" Міндеті: музыканың сипатына сәйкес</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Орнынан ұзындыққа секіру" Міндеті: орнынан ұзындыққа секіру қабілетін бекіту.</p>	-----	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты нысанаға айналдыру" Міндеті: допты мақсатқа айналдыру қабілетін қалыптастыру.</p>

		қозғалу қабілетін дамыту.			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p><b>Карточка №16</b> "Аспанды бақылау" Міндеті: балаларды аспан түсінің өзгеруін байқауға үйрету. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Қимылды ойын</b> "Мақсатқа жету" Міндеті: балаларды сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыруға үйрету оң және сол қол. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> "Жаңбырды бақылау" Міндеті: балаларды жаңбырдың сыртқы белгілерімен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Қимылды ойын</b> "Қылшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, тез өзгертуге үйрету</p>	<p><b>Карточка №18</b> "Бұлттарды бақылау" Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Қимылды ойын</b> "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге</p>	<p><b>Карточка №19</b> "Шалшықтарды қарау" Міндеті: мұздың пайда болуының ауа температурасына тәуелділігін көрсету. <b>Еңбек қызметі:</b> қарды белгілі бір жерге тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Дөңгелек би" Міндеті: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> "Снежинкаларды бақылау" Міндеті: балаларды снежинкалар әртүрлі формада болуы мүмкін, қар снежинкалардан тұрады деген қорытындыға келтіру. <b>Еңбек қызметі:</b> қарды белгілі бір жерге тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Құстар ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>

		қозғалыс бағыты. <b>Еркін ойын</b>	үйрету. <b>Еркін ойын</b>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Орман үшін, таулар үшін" Тақпақты оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Бу-бу, мен мүйіздімін" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Күн, Шелек" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> "Біз допқа жіп байлаймыз" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Торғай" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> "Әр түрлі пішінді заттарды тиісті тесіктерге итеру" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "ұшақ" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті</b> "Әр түрлі мөлшердегі дөңгелек төсемдерді тиісті тесіктерге орналастыру" Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті

	<p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>  <b>"Шыбынжұт"</b>  Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету.  (карточка №7)</p>	<p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын</b>  <b>"Әдемі кружкалар"</b>  Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру.  (карточка №7)</p>	<p>жетілдіру.  (карточка №11)  <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>  <b>"Алма"</b>  Міндеті: модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білуге үйрету.  (карточка №8)</p>	<p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын</b>  <b>"Шыбынқырғыш"</b>  Міндеті: қағаздың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру.  (карточка №8)</p>	<p>заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.  (карточка №12)  Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті  (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b>  <b>"Айналамызда не бар?»</b>  Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b>  <b>"Ойыншық кеудесі"</b>  Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атай білу қабілетін</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>

	қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №7)		қалыптастыру, оларды суреттерден тану. (карточка №8)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p><b>Карточка №16</b> "Аспанды бақылау" Міндеті: балаларды аспан түсінің өзгеруін байқауға үйрету. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Қимылды ойын</b> "Мақсатқа жету" Міндеті: балаларды сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыруға үйрету оң және сол қол. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> "Жаңбырды бақылау" Міндеті: балаларды жаңбырдың сыртқы белгілерімен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Қимылды ойын</b> "Қылшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, тез өзгертуге үйрету</p>	<p><b>Карточка №18</b> "Бұлттарды бақылау" Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Қимылды ойын</b> "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен</p>	<p><b>Карточка №19</b> "Шалшықтарды қарау" Міндеті: мұздың пайда болуының ауа температурасына тәуелділігін көрсету. <b>Еңбек қызметі:</b> қарды белгілі бір жерге тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Дөңгелек би" Міндеті: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> "Снежинкаларды бақылау" Міндеті: балаларды снежинкалар әртүрлі формада болуы мүмкін, қар снежинкалардан тұрады деген қорытындыға келтіру. <b>Еңбек қызметі:</b> қарды белгілі бір жерге тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Құстар ұшады" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>

		қозғалыс бағыты. <b>Еркін ойын</b>	дыбыстарына еліктеуге үйрету. <b>Еркін ойын</b>		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Тлеубаева А. Е.