

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы
2 жас қыркүйек айы**

**2023-2024 оқу жылы
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (1 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)					Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Нина не істейді?" Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№1 карточка) Құрастыру-коммуникативті қасиеттерді дамыту ойын әрекеті "Күшік үйін салу" ойыны Шарты: Балаларды

					<p>бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр).</p> <p>(№1 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі "Балабақша" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі					Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					«Бағытпен жүру» Міндеті: Тәрбиешінің артынан берілген бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен					№1 Карточка "Ауа-райының жай-күйін бақылау" Міндеті: тән белгілері бойынша жыл мезгілін анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: ойын үшін құмды суару. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Дөңгелек би" Міндеті: балаларды дөңгелек биді

					жүргізуге үйрету;
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы					"Колобок" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)					Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "балабақша" рөлдік ойыны. Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек,

					коммуникативтік қызмет "Алма жинау" ойыны Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№1 карточка)
Балалармен жеке жұмыс					Сенсорика - "Балық" танымдық ойыны. Міндеті: Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№1 карточка)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен					№1 Карточка "Ауа-райының жай-күйін бақылау". Міндеті: тән белгілері бойынша жыл мезгілін анықтау

					<p>кабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: ойын үшін құмды суару. Қимыл қозғалыс ойыны. "Дөңгелек би" Міндеті: балаларды дөңгелек биді жүргізуге үйрету;</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (4-8 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Вова не істейді?" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№2 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Әкем не істейді?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№3 карточка) Құрасттыру-коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Атам не істейді?" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№4 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Анам не істейді?» ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№5 карточка) Құрасттыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ешкіге	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Әже не істейді?» ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№6 карточка)

	<p>ойын әрекеті "Шыбынжұт - жануарларға арналған дәрі" ойыны. Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№1 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сәлеметсіз бе, Света!» ойыны Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету.</p>	<p>танымдық, ойын әрекеті "Мысыққа үй салу" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (карточка №2)</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі "Тамақ ішу" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту.</p>	<p>ойын әрекеті "Жапырақтар құлайды" ойыны. Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№2 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Вова қайда?» ойыны. Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету.</p>	<p>арналған үй салу" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (карточка №3)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Отбасы" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.</p>	<p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қолшатырдағы бұршақ" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№3 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Үй өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
--	---	---	---	--	--

	(№1 карточка)		(№2 карточка)		
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Әр түрлі бағытта жүру"</p> <p>Міндеті: әр түрлі бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>"Қоян бізге қонаққа келді"</p> <p>Міндеті: табиғи дауыспен ән айту дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Алға жылжу арқылы секіру"</p> <p>Міндеті: "отармен" жүру дағдыларын бекіту.</p>	-----	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Шеңбер бойымен жүру"</p> <p>Міндеті: қол ұстасу арқылы шеңбер бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік				

	отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>№2 Карточка "Жапырақтың құлауы" Міндеті: алтын күздің түрлі түстері туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Рөлдік ойын "Карусель" Міндеті: балаларда қозғалыс тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту, эмоционалды тонды арттыру.</p>	<p>№3 Карточка "Күзгі орманды бақылау" Міндеті: орман туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман учаскесін жинау. Рөлдік ойын "Торғайлар мен көлік" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p>	<p>№4 Карточка "Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау" Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Рөлдік ойын "Бір, екі, үш-жүгіріңіз!« Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету.</p>	<p>№5 Карточка "Гүлзарды қарау" Міндеті: түсі, өлшемі бойынша екі гүлді өсімдіктерді ажырата білу және атау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: мариголдтарды қазып, оларды табиғат бұрышында ұзақ мерзімді бақылау үшін қораптарға трансплантациялау. Рөлдік ойын ойын "Гүл шоқтары" Міндеті: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету.</p>	<p>№6 Карточка "Бұлтты бақылау" Міндеті: іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Рөлдік ойын "Акула және балық" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Қасқыр мен ешкі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мысық, әтеш және Түлкі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К. Ушинскийдің "Әтеш отбасымен" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Алаңқай" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Тамақтану"рөлді	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Моншақтар" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "отбасы"рөлдік	Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті "Фигураға терезе

және т. б. әрекеттер)	<p>отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№2 карточка)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Таяқшалар" ойыны</p> <p>Міндеті: пластилин туралы білімді қалыптастыру. (№1 карточка)</p>	<p>к ойыны</p> <p>Міндеті: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті к қызмет "Әдемі гүл" ойыны</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№2 карточка)</p>	<p>үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№3 карточка)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Мысықтың пирогы" ойыны</p> <p>Міндеті: Ермексаз туралы білімді қалыптастыру. (№2 карточка)</p>	<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жолақты төсеніш" ойыны</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№3 карточка)</p>	<p>табыңыз" ойыны</p> <p>Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№4 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Математика негіздері-	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Математика негіздері-танымдық	Қоршаған ортамен

	қалыптастыру «Сәлем, Света!» ойыны Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету. (№1 карточка)	танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	қалыптастыру "Вова қайда?" ойыны. Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету. (карточка №2)	(математикалық планшетпен жұмыс)	таныстыру - коммуникативті қызмет (үй өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	№2 Карточка "Жапырақтың құлауы" Міндеті: алтын күздің түрлі түстері туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Рөлдік ойын "Карусель" Міндеті: балаларда қозғалыс тепе-	№3 Карточка "Күзгі орманды бақылау" Міндеті: орман туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман учаскесін жинау. Рөлдік ойын "Торғайлар мен көлік" Міндеті: балаларды бір- біріне	№4 Карточка "Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау" Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Рөлдік ойын "Бір, екі, үш- жүгіріңіз!» Міндеті: балаларды сигнал бойынша	№5 Карточка "Гүлзарды қарау" Міндеті: түсі, өлшемі бойынша екі гүлді өсімдіктерді ажырата білу және атау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: мариголдтарды қазып, оларды табиғат бұрышында ұзақ мерзімді бақылау үшін қораптарға	№6 Карточка "Бұлтты бақылау" Міндеті: іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Рөлдік ойын "Акула және балық" Міндеті:

	теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту, эмоционалды тонды арттыру.	соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	әрекет ету қабілетіне үйрету.	трансплантациялау. Ашық ойын "Гүл шоқтары" Міндеті: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету.	кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (11-15 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Кім жоқ?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№7 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Менің сүйікті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қайда?» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№8 карточка) Құрасттыру - коммуникативті, танымдық, ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Достарыңызға тапсырма беріңіз" ойыны Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту. (№9 карточка) Сурет салу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Өзімізге не киеміз?" Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту. (№10 карточка)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Туған Күн" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша.+ зат есім ., зат есім.+ етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып.

	<p>жаңбырым"ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№4 карточка)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - "Алақандағы Колобок" еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны Міндеті: баланың назарын оның сезім мүшелері мен дене мүшелеріне аудару. (№3 карточка)</p>	<p>әрекеті; "Жануарларға арналған қора"ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№4 карточка) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Қуыршақтар" рөлдік ойыны Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту.</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті "Түрлі-түсті шарлар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№5 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -Еңбек, коммуникативтік қызмет "Анамның шляпасы" ойыны Міндеті: баланың назарын өзіне аудару. (№4 карточка)</p>	<p>Құрастыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; "Жүк көлігін салу, жолдар" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (№5 карточка) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін</p>	<p>(№11 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қуыршаққа арналған моншақтар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№6 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (өсімдіктерге күтім жасау)</p>
--	---	---	---	--	---

				қалыптастыру.	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Әр түрлі бағытта жүгіру" Міндеті: арқанмен жүру арқылы жүру қабілетін қалыптастыру.	Музыка "Қоян бізге қонаққа келді" Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Түзу жолмен жүру" Міндеті: сызықтармен шектелген жолмен жүру қабілетін қалыптастыру.	-----	Дене шынықтыру "Допты Кеудеден лақтыру" Міндеті: сызықтармен шектелген жолмен жүру қабілетін қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	<p>№7 Карточка "Жолдың жүріс бөлігін бақылау" Міндеті: жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Рөлдік ойын "Менің көңілді, дауысты допым" Міндеті: балаларды екі аяғымен секіруге үйрету.</p>	<p>№8 Карточка "Құстарды бақылау" Міндеті: құстардың денесінің негізгі бөліктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Рөлдік ойын "Күн мен жаңбыр" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету.</p>	<p>№9 Карточка "Жаңбырды бақылау" Міндеті: табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыру. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Рөлдік ойын "Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p>	<p>№10 Карточка "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Рөлдік ойын "Көпіршік" Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек немесе тар етіп жасау.</p>	<p>№11 Карточка "Жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді толтыруға және контейнерге апаруға шақырыңыз. Рөлдік ойын "Пойыз" Міндеті: балаларды бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	А.Блоктың "Қоян" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қаздар-аққулар" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Плещеевтің "Күз келді" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Ойыншықты жинаңыз" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Қуыршақтар" рөлдік ойыны Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту. Жапсыру-	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Фигуралардың суреті" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Ауыспалы жалаушалар" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру,

	<p>орындау. (№5 карточка)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Тышқанға бұршақ беріңіз" ойыны</p> <p>Міндеті: Ермексаз туралы білімді қалыптастыру. (№3 карточка)</p>	<p>шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын "Неге қоян көңілсіз?»</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№4 карточка)</p>	<p>орындау. (№6 карточка)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Үйректерге арналған үгінділер" ойыны</p> <p>Міндеті: Ермексаз туралы білімді қалыптастыру. (№4 карточка)</p>	<p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Көңілді цирк" ойыны</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№5 карточка)</p>	<p>тапсырмаларды орындау. (№7 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Алақандағы Колобок" ойыны</p> <p>Міндеті: баланың</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Анамның шляпасы" ойыны</p> <p>Міндеті: баланың</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>

	назарын оның сезім мүшелері мен дене мүшелеріне аудару. (№3 карточка)		назарын өзіне аудару. (№4 карточка)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>№7 Карточка "Жолдың жүріс бөлігін бақылау" Міндеті: жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Рөлдік ойын "Менің көңілді, дауысты допым" Міндеті: балаларды екі аяғымен секіруге үйрету.</p>	<p>№8 Карточка "Құстарды бақылау" Міндеті: құстардың денесінің негізгі бөліктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Рөлдік ойын "Күн мен жаңбыр" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос</p>	<p>№9 Карточка "Жаңбырды бақылау" Міндеті: табиғи құбылыспен — жаңбырмен таныстыру. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Рөлдік ойын "Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта</p>	<p>№10 Карточка "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойын "Көпіршік" Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны</p>	<p>№11 Карточка "Жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді толтыруға және контейнерге апаруға шақырыңыз. Рөлдік ойын</p>

		жүруге және жүгіруге үйрету.	жүгіруге үйрету.	кеңірек немесе тар етіп жасау.	"Пойыз" Міндеті: балаларды бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (18-22 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің таң" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша.+ зат есім., зат есім.+ етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№12 карточка)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Жүрейік" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша.+ зат есім., зат есім.+ етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№13 карточка)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Мысық Кузя және Қарға" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша.+ зат есім., зат есім.+ етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№14 карточка)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті (ойын "Бұл не үшін қажет?") Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№15 карточка) Құрастыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Кім бос емес?)" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№16 карточка) Сурет салу-шығармашылық

	<p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сиқырлы таяқшалар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - " Ау!»</p> <p>Міндеті: өзіңді ерекшелеу, есімге жауап беру, ересек адамның іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту. (№5 карточка)</p>	<p>Құрастыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті " Айболит машинасының қақпасы" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (№6 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Сапар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.</p>	<p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "іздің аяқтарымыз тегіс жолмен жүреді" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№8 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Бұл кім?»</p> <p>Міндеті: айнада өзін тану қабілетін дамыту, демонстрациялық</p>	<p>"Қуыршақтың қоныс тойы " ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (№7 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Пойыз" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.</p>	<p>коммуникативті , ойын әрекеті "Күз" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№9 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
--	---	--	---	---	--

			қимылды қолдану. (№6 карточка)		
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру" Міндеті: арқанмен шеңбер бойымен жүру қабілетін қалыптастыру.	Музыка "Біз қозғалғанды ұнатамыз" Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Әр түрлі бағытта жүгіру" Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру.	-----	Дене шынықтыру "7м қашықтықта отармен жүгіру" Міндеті: әр түрлі бағытта жүру дағдыларын бекіту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>№12 серуендеу "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: күздің белгілерін анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Рөлдік ойын "Торғайлар мен мысық" Міндеті: балаларды тізелерін бүгу арқылы ақырын секіруге үйрету.</p>	<p>№13 Карточка "Автобусты бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақта тәртіп орнату. Рөлдік ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>№14 Карточка "Үлкен суару ыдысы" Міндеті: "Суару машинасы" атауымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Рөлдік ойын "Қылшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға үйрету.</p>	<p>№15 Карточка "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаштың тән белгілері туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Рөлдік ойын "Мені қуып жет" Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.</p>	<p>№16 Карточка "Алтын күздің белгілерін бақылау" Міндеті: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Рөлдік ойын "Бақшадағы тауықтар" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын</p>

					дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі мен қоян" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К. Ушинскийдің "Үйрек" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Е. Виерудың "Кірпі және барабан" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Сиқырлы өріс" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "сапар" рөлдік ойыны Мақсаты:	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Кемпірқосақ" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "пойыз" рөлдік ойыны Мақсаты:	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Шарлар" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен

<p>әрекеттер)</p>	<p>пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау.</p> <p>(№8 карточка)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Мысыққа арналған БАУЫРСАҚ" ойыны</p> <p>Міндеті: Ермексаз туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>(№5 карточка)</p>	<p>балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру - "Кілемде кім ойнайды" шығармашылық , еңбек, коммуникативті к қызметі ойыны</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту.</p> <p>(№6 карточка)</p>	<p>отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау.</p> <p>(№9 карточка)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын "Итке арналған тағам" ойыны</p> <p>Міндеті: Ермексаз туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>(№6 карточка)</p>	<p>балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>Жапсыруға-шығармашылық, еңбек, коммуникативті к қызмет "Кірпіштен жасалған баспалдақты бүктеңіз" ойыны</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту.</p> <p>(№7 карточка)</p>	<p>үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау.</p> <p>(№10 карточка)</p> <p>Жапсыруға-шығармашылық , еңбек, коммуникативті к қызмет "Текшелерден баспалдақ жина" ойыны</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту.</p> <p>(№7 карточка)</p>
-------------------	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - "Ау!» Міндеті: өзіңізді ерекшелеу, есімге жауап беру, ересек адамның іс-әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту. (№5 карточка)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - "Бұл кім?» Міндеті: айнада өзін тану қабілетін дамыту, демонстрациялық қимылды қолдану. (№6 карточка)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	№12 серуендеу "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: күздің белгілерін анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды	№13 Карточка "Автобусты бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақта тәртіп	№14 Карточка "Үлкен суару ыдысы" Міндеті: "суару машинасы" атауымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын	№15 Карточка "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаштың тән белгілері туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру.	№16 Карточка "Алтын күздің белгілерін бақылау" Міндеті: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін кеңейту.

	<p>жинау. Рөлдік ойын "Торғайлар мен мысық" Міндеті: балаларды тізелерін бүгу арқылы ақырын секіруге үйрету.</p>	<p>орнату. Рөлдік ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>"Қылшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға үйрету.</p>	<p>Рөлдік ойын "Мені қуып жет" Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Рөлдік ойын "Бақшадағы тауықтар" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А.Е.Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (25-29 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Кім немен ойнайды?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№17 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көйлек үлгісі" ойыны	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Кімде не бар?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (№18 Карточка)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "маған бер" ойыны Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту. (№19 Карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Дөңгелек деген не?"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Айт және көрсет" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№20 карточка) Құрастыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қоян мен	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қайда? Кім қайда?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№21 карточка) Сурет салу-шығармашылық,

	<p>Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№10 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - "Мұрын шүмегі" еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны</p> <p>Міндеті: атқа жауап беру, индекстік қимылды қолдану қабілетін дамыту. (№7 карточка)</p>	<p>Құрастыру - "Тасбақа баспалдағы" ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</p> <p>Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№8 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Дәрігерде" рөлдік ойын</p> <p>Міндеті: балаларды</p>	<p>Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық тудыру. (№11 Карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (оқулық);</p> <p>Қоршаған әлеммен қарым-қатынас – "Кім не киеді?»</p> <p>Міндеті: ұл мен қыздың сыртқы мобильді аймағында тән айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту. (№8 карточка)</p>	<p>Мишуткаға арналған орындықтар" ойыны</p> <p>Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№9 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Құрылысшылар" рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру.</p>	<p>коммуникативті, ойын әрекеті "Қарындаштар мен бояулар" ойыны</p> <p>Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№12 карточка)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)</p>
--	---	--	--	---	---

		белсенді Дәрігерлермен таныстыру.			
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "10 м қашықтықта отармен жүгіру" Міндеті: қол ұстасып, жұппен жүру дағдыларын бекіту.	Музыка "Жапырақтар мен қозғалыс" Міндеті: негізгі қозғалыстарды жетілдіру.	Дене шынықтыру "Екі аяқпен орнында секіру" Міндеті: мұғалімнің артынан отармен жүру дағдыларын бекіту.	-----	Дене шынықтыру "Тапсырмалармен жүгіру" Міндеті: жаяу жүру дағдыларын отармен бекіту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	<p>№17 Карточка "Күзде жәндіктер" Міндеті: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Рөлдік ойын "Ұялардағы құстар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету.</p>	<p>№18 Карточка "Үйеңкі қарау" Міндеті: балаларды туған өлкенің ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Рөлдік ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларда қолдар мен аяқтардың қозғалысының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>№19 Карточка "Қоныс аударатын құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар (Тырна, Қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан) туралы түсініктерді нақтылау. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Рөлдік ойын "Шопан мен Табын" Міндеті: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау қабілетін бекіту.</p>	<p>№20 Карточка "Бақшадағы бақылау" Міндеті: балалардың жұмысқа қосылуға, үлкендердің көмекшісі болуға деген ұмтылысын дамыту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Рөлдік ойын "Жылқылар" Міндеті: балаларды бір-бірлеп қозғалуға үйрету.</p>	<p>№21 Карточка "Тігінші Күз" Міндеті: ертегі атмосферасын құру және күзгі түстер мен дыбыстар әлеміне ену. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Рөлдік ойын "Тауық еті" Міндеті: балаларды тәрбиешінің сигналына тез жауап беруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Саусақ-бала" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Түлкі күтуші" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қоян, би" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Көбелек" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Дәрігерлерде" рөлдік ойын Міндеті: балаларды	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Алма ағашы" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Құрылысшылар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Жапсыру-	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті "Жаңбырдан жасыру" ойыны Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру,

	<p>орындау. (№11 карточка)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ешкіге арналған қоршау"</p> <p>Міндеті: пластилин туралы білімді қалыптастыру. (№7 карточка)</p>	<p>белсенді Дәрігерлермен таныстыру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Автобуспен жүру" ойыны</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№8 Карточка)</p>	<p>(№12 карточка)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сиыр үшін арамшөп" ойыны</p> <p>Міндеті: Ермексаз туралы білімді қалыптастыру. (№8 карточка)</p>	<p>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Ертегі кейіпкерлері" ойыны</p> <p>Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты дамыту. (№9 карточка)</p>	<p>тапсырмаларды орындау. (№13 карточка)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті іс-әрекет "Мұрын шүмегі" ойыны</p> <p>Міндеті: атқа жауап беру, индекстік қимылды</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - "кім не киеді?"</p> <p>Міндеті: ұл мен қыздың сыртқы түріндегі тән айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>

	қолдану қабілетін дамыту. (№7 карточка)		(№8 карточка)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	№17 Карточка "Күзде жәндіктер" Міндеті: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын "Ұялардағы құстар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету.	№18 Карточка "Үйеңкі қарау" Міндеті: балаларды туған өлкенің ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларда	№19 Карточка "Қоныс аударатын құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар (Тырна, Қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан) туралы түсініктерді нақтылау. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын "Шопан мен Табын" Міндеті: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау қабілетін бекіту.	№20 Карточка "Бақшадағы бақылау" Міндеті: балалардың жұмысқа қосылуға, үлкендердің көмекшісі болуға деген ұмтылысын дамыту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын "Жылқылар" Міндеті: балаларды бір-бірлеп қозғалуға	№21 Карточка "Тігінші Күз" Міндеті: ертегі атмосферасын құру және күзгі түстер мен дыбыстар әлеміне ену. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын "Тауық еті" Міндеті: балаларды тәрбиешінің сигналына тез

		қолдар мен аяқтардың қозғалысының үйлесімділігін дамыту.		үйрету.	жауап беруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А.Е. Тлеубаева