

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ  
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы  
3 жас желтоқсан айы**

**2023-2024 оқу жылы  
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Танысу" Міндеті: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Тоқтайық-танысайық" Міндеті: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту. (карточка №2)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Данно сәлемдесуді үйретеді" Міндеті: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Жылдам жауап беру" Міндеті: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту. (карточка №4)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Данно сұрауды үйренеді" Міндеті: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5)

	<p>дамыту. (карточка №1) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Сандықты безендірейік" Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (карточка №1) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-</b></p>	<p><b>қасиеттерді дамыту ойын әрекеті</b> "Катяның қуыршағына арналған әткеншек" Міндеті: үлгілі және өз ниеті бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетіне үйрету. (карточка №1) <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны</b> "Жылқы" ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>дамыту. (карточка №3) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Пиаланы безендірейік" Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (карточка №2) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативті</b></p>	<p><b>қасиеттерді дамыту ойын әрекеті</b> "Сиқырлы жылан" Міндеті: үлгілі және өз ниеті бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетіне үйрету. (карточка №2) <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны</b> "Кірпі" ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Аяланың қуыршағына арналған шарф" Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (карточка №3) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<b>еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Жоғарыда-төменде. Кім жоғары?» Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету. (карточка №1) <b>Еркін ойын</b>		<b>к қызмет</b> "Телефонмен сөйлесу" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету. (карточка №2) <b>Еркін ойын</b>		өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Менің дене мүшелерім»	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b> "Қысқы ертегі"	<b>Дене шынықтыру</b> "Гноммен ойнау"

<p>ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>"Хайуанаттар бағының тұрғындары"</p> <p>Міндеті: ритмикалық жүгіру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.</p>	<p>"Біздің сүйікті ойындарымыз"</p> <p>Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Міндеті: балаларды музыканың бейнелі сипатын түсінуге үйретуді жалғастыру; естігендерін айту қабілетіне ықпал ету.</p>	<p>Міндеті: шеңберге секіру дағдысын қалыптастыру.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Карточка №1</b> «Жаңа жауған қарды тамашалау» Міндеті: Қыс туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Еркін ойын</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Еркін ойын</b> «Ұядағы құстар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Өсімдіктерді бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Қыс мезгілінде аула сыпырушының жұмысын бақылау» Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Жол қозғалысын бақылау» Міндеті: тас жол және жолда жүру ережелерімен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар мен қасқыр»</p>

	Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	жақты жүруге және жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b>	«Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды тізесін бүгіп, жайлап секіруге, бір-біріне тигізбей жүгіруге, қағып алушыдан жалтаруға, тез қашуға, өз орнын табуға үйрету.  <b>Еркін ойын</b>	«Ормандағы аю арқылы» Міндеті: ретсіз қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қимылдау қабілетін бекіту. <b>Еркін ойын</b>	Міндеті: балаларды мұқият тыңдауға және мәтінге сәйкес секірулерді орындауға үйрету. <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Әжеде өмір сүру" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Шошқа мен батпырауық" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Кемпірқосақ-доға" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Қайда қойғанмызды айт"</p> <p>Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №1)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық,</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "жылқы" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Әжеге арналған сандық»</p> <p>Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем,</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Жалауша"</p> <p>Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №2)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Бас саятшылығын салу"</p> <p>Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "кірпі" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Кәне, ыдысты безендірейік»</p> <p>Міндеті: геометриялық</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Бақаға көмектес"</p> <p>Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №3)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың</p>

	<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b>  "Шымшықтың туған күнінде"  Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  (карточка №1)</p>	<p>көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (карточка №1)</p>	<p>қалыптастыру.  (карточка №2)</p>	<p>фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету.  (карточка №2)</p>	<p>мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b>  "Жоғарыда-төменде. Кім жоғары?»  Міндеті: кеңістікті шарлау</p>	<p><b>Математика негіздері-танымдық</b>  (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b>  "Телефонмен сөйлесу"  Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері-танымдық</b>  (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>



	қабілетіне үйрету. (карточка №1)		(карточка №2)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p><b>Карточка №1</b> «Жаңа жауған қарды тамашалау» Міндеті: Қыс туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Еркін ойын</b> «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Еркін ойын</b> «Ұядағы құстар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге <b>үйрету.</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Өсімдіктерді бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Еркін ойын</b> «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды тізесін бүгіп, жайлап секіруге, бір-біріне тигізбей жүгіруге, қағып алушыдан жалтаруға, тез қашуға, өз орнын табуға</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Қыс мезгілінде аула сыпырушының жұмысын бақылау» Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b> «Ормандағы аю арқылы» Міндеті: ретсіз қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Жол қозғалысын бақылау» Міндеті: тас жол және жолда жүру ережелерімен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларды мұқият тыңдауға және мәтінге сәйкес секірулерді орындауға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>

			үйрету. <b>Еркін ойын</b>	қимылдау қабілетін бекіту. <b>Еркін ойын</b>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (11-15 желтоқсан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Әтеш пен тауық инені қалай сұрады" Міндеті: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Телефон арқылы ойнауға шақыру" Міндеті: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Паровоз" Міндеті: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту. (карточка №8) <b>Сурет салу-шығармашылы</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Мен де солай істей аламын" Міндеті: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту. (карточка №9)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Анам не істейді?" Міндеті: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту. (карточка №10) <b>Сурет салу-</b>

	<p><b>ойын әрекеті</b> "Кілемдегі өрнектер" Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (карточка №4)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік</b> "Торайлар мен сұр қасқыр" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету. (карточка №3)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>(карточка №7)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Теремок үйі" Міндеті: үлгілі және өз ниеті бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н құрылымдар салу қабілетіне үйрету (карточка №3)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Торғай" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда құстардың рөлін</p>	<p><b>қ, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Табақшаны безендіру" Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (карточка №5)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</b></p>	<p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Автобус үшін аңдар" Міндеті: үлгілі және өз ниеті бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетіне үйрету. (карточка №4)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Ұшак" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Алжапқышты безендіру" Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (карточка №6)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (Бөлме</p>
--	--	---	--	---	---

		қабылдау қабілетін дамыту.	"Тышқан қайда жасырылды" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету  (карточка №4) <b>Еркін ойын</b>		өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Дене шынықтыру</b>  "Шариктер-фанариктер"  Міндеті: аяқтың бұлшықет аппаратын, иық	<b>Казахский язык</b>  «Үй жануарлары»	<b>Дене шынықтыру</b>  "Менің шанам қуыршақты өздері айналдырады"	<b>Музыка</b>  "Жақында, жақында жаңа жыл!«  Міндеті: жағымды	<b>Дене шынықтыру</b>  "Түрлі-түсті жалаушалар"  Міндеті: қозғалыстарды

	белдеуінің бұлшықеттерін күшейту.	Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Міндеті: слайдтан шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру.	эмоционалды фон құру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	үйлестіруді, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуендеуге дайындық	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен	<p><b>Карточка №6</b> «Қарды қарау» Міндеті: табиғат құбылысы – қармен таныстыруды жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b> «Алтын қақпа» Міндеті: жорғалауды жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p><b>Карточка №7</b> "Аспанды бақылау" Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Тышқан қақпаны" Міндеті: бір-біріне</p>	<p><b>Карточка №8</b> "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаш идеясын кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> уческеде қара тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Қаздар-қаздар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау. Еркін ойын</p>	<p><b>Карточка №9</b> "Бағдаршамды бақылау" Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін бекіту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Мысық пен тышқан" Міндеті: зейінді, ептілікті,</p>	<p><b>Карточка №10</b> "Күшіктерді бақылау" Міндеті: иттің баласы туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылдары, дыбыстары. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын " Қар ұшқыны мен жел"</p>

		соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау. Еркін ойын		жылдамдықты дамыту. Еркін ойын	Міндеті: зейінді, жылдамдықты және ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Қаңқыз" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Орман аюы және тышқан" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Көшеде үш тауық» тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Керісінше айт" Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b>	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Не оң-сол" Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> "ұшақ" рөлдік ойыны	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Жоғарыда-төменде" Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік

<p>және т. б. әрекеттер)</p>	<p>дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №4) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Біздің учаскедегі керемет тау күлі" Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (карточка №3) <b>Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</b></p>	<p>"Торғай" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны</b> «Арманға арналған шарф» Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру</p>	<p>бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №5) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Аквариум тұрғындары" Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (карточка №4)</p>	<p>Міндеті: балаларда пәннің рөлін қабылдау қабілетін дамыту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны</b> «Кілемдегі өрнектер» Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (карточка №4)</p>	<p>бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №6) <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> (балалардың мүдделері бойынша) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
------------------------------	---	---	--	---	---



		арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (карточка №3)	<b>Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</b>		
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> "Торайлар мен сұр қасқыр" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету. (карточка №3)	<b>Математика негіздері-танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> "Тышқан қайда жасырылды" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету. (карточка №4)	<b>Математика негіздері-танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<b>Карточка №6</b> «Қарды қарау» Міндеті: табиғат құбылысы – қармен таныстыруды жалғастыру.	<b>Карточка №7</b> "Аспанды бақылау" Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен	<b>Карточка №8</b> "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаш идеясын кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b>	<b>Карточка №9</b> "Бағдаршамды бақылау" Міндеті: балалардың бағдаршамның	<b>Карточка №10</b> "Күшіктерді бақылау" Міндеті: иттің баласы туралы түсінікті бекіту:

	<p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Алтын қақпа»</p> <p>Міндеті: жорғалауды жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>танысуды жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Тышқан қақпаны"</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>уческеде қара тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> "Қаздар-қаздар"</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>мақсаты туралы түсінігін бекіту.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p>Қимылды ойын "Мысық пен тышқан"</p> <p>Міндеті: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>сыртқы түрі, қимылдары, дыбыстары.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.</p> <p>Қимылды ойын " Қар ұшқыны мен жел"</p> <p>Міндеті: зейінді, жылдамдықты және ептілікті дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А.Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (18-22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Мен кім туралы ойлағанымды біліп алыңыз?" Міндеті: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту. (карточка №11) <b>Құрастыру-коммуникативті,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Топта не бар?" Міндеті: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану қабілетін дамыту. (карточка №12) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Қоян тиінді туған күніне шақырады" Міндеті: ересек адаммен диалог құру қабілетін дамыту. (карточка №13) <b>Құрастыру-коммуникативті,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Самосвал құмды көтереді" Міндеті: ересек адаммен диалог құру қабілетін дамыту. (карточка №14) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>

		<p><b>танымдық, ойын әрекеті "Қайық"</b> Міндеті: үлгілі және өз ниеті бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетіне үйрету. (карточка №5) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> "Жел және жапырақтар" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Сүлгімен безендіру" Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (карточка №7) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Қайда барасың?" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету (карточка №5) <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>танымдық, ойын әрекеті "Ферма салу"</b> Міндеті: үлгілі және өз ниеті бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетіне үйрету. (карточка №6) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> "серуендеуге барамыз" рөлдік ойыны Міндеті: әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Юбканы безендірейік" Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (карточка №8) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) <b>Еркін ойын</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Бір-екі, бір-екі-біз қар адамын мүсіндейміз!" Тапсырма: допты лақтыру және ұстау дағдыларын қалыптастыру.	<b>Музыка</b> "Жақында, жақында жаңа жыл!" Міндеті: ойын бейнелерін экспрессивті және эмоционалды түрде жеткізу дағдысын дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> "Біз шаналарды алып жүреміз" Міндеті: шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<b>Карточка №11</b> "Шыршаны бақылау"	<b>Карточка №12</b> "Шымшықты бақылау"	<b>Карточка №13</b> "Көлікті бақылау"	<b>Карточка №14</b> "Қысқы орманға саяхат"

		<p>Міндеті: ағашпен таныстыру-шырша.  <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.  <b>Қимылды ойын</b> "Үйінді тап"  Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін қалыптастыру.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту.  <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.  <b>Қимылды ойын</b> "Қар айналады"  Міндеті: өз әрекеттеріңізді ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: машина бөліктерінің атауымен таныстыру.  <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.  <b>Қимылды ойын</b> "Аяз Ата"  Міндеті: тән қимылдарды орындауға, жүгіруді, жылдамдықты дамытуға үйрету.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру.  <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау.  <b>Қимылды ойын</b> "Шыршаға"  Міндеті: жануарлардың тән қимылдарына еліктеуге үйрету  <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		<p>Бесік жырын тыңдау  (музыка)</p>	<p>"Пых" Ертегісін оқу  (көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау  (музыка)</p>	<p>"Тиін арбада отырады" тақпағын оқу  (көркем әдебиет)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Жел және жапырақтар" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны</b> «Табакшаны безендіреміз»</p> <p>Міндеті: геометриялық фигуралардың</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Салда"</b></p> <p>Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қаршалар дөңгелек билейді"</b></p> <p>Міндеті: жеке</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойыны</p> <p>"Біз серуендеуге барамыз"</p> <p>Міндеті: әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны</b> «Біз алжапқышты безендіреміз»</p> <p>Міндеті:</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Бақылаушы"</b></p> <p>Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> (балалардың</p>

		(дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (карточка №5)	жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (карточка №5)	геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (карточка №6)	мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		<b>Математика негіздері-танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет</b> "Қайда барасың?» Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету (карточка №5)	<b>Математика негіздері-танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				



Серуен		<p><b>Карточка №11</b> "Шыршаны бақылау" Міндеті: ағашпен таныстыру-шырша. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Үйінді тап" Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін қалыптастыру. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> "Шымшықты бақылау" Міндеті: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Қар айналады" Міндеті: өз әрекеттеріңізді ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> "Көлікті бақылау" Міндеті: машина бөліктерінің атауымен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Аяз Ата" Міндеті: тән қимылдарды орындауға, жүгіруді, жылдамдықты дамытуға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> "Қысқы орманға саяхат" Міндеті: табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Шыршаға" Міндеті: жануарлардың тән қимылдарына еліктеуге үйрету <b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А.Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (25-29)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Біз ауылға барамыз" Міндеті: ересек адаммен диалог құру қабілетін дамыту. (карточка №15) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Айгүлге арналған орамал"	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Көңілді автобус" Міндеті: ересек адаммен диалог құру	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Автобуста өзін қалай ұстау керек" Міндеті: ересек адаммен диалог құру қабілетін дамыту. (карточка №17) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Әдемі дастархан"	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Дүкен" Міндеті: ересек адаммен диалог құру қабілетін дамыту. (карточка №18) <b>Құрастыру -</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Кім кімді басып озды" Міндеті: ересек адаммен диалог құру қабілетін

<p>қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (карточка №9)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Суретшілер"</b> Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету. (карточка №6) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>қабілетін дамыту. (карточка №16)</p> <p><b>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b></p> <p>"Құдықтар" Міндеті: үлгілі және өз ниеті бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетіне үйрету. (карточка №7)</p>	<p>Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту. (карточка №10)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қамақсрау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Допты қайда лақтырамыз?» Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету (карточка №7) <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b></p> <p>"Күркелер" Міндеті: үлгілі және өз ниеті бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н құрылымдар салу қабілетіне үйрету. (карточка №8)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет, ойын әрекеті</b> "дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны</p>	<p>дамыту. (карточка №19)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Тақия" Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту (карточка №11)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын</b></p>
------------------------------------	--	--	---	--	---

		<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет, ойын әрекеті</b> "Дүкен" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "азық-түлік", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу.</p>		<p>Міндеті: сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмектер", "температура", "аурухана" ұғымдарын енгізу.</p>	<p><b>қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) <b>Еркін ойын</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Аяз атадан сыйлықтар"</p> <p>Міндеті: бөренеден өту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Жабайы жануарлар»</p> <p>Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Ақшақармен ойнау"</p> <p>Міндеті: тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Жаңа жылдық ертеңгілік "</p> <p>Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіз бе, Жаңа жыл!»</p> <p>Міндеті: балалардың өміріне ертегі, сиқыр, тосынсыйлар мен сыйлықтар сезімін енгізу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Қояннан сыйлық"</p> <p>Міндеті: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларының орындауға қызығушылықты қалыптастыру.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p><b>Карточка №15</b> "Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Такси" Міндеті: балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> "Қарғаны бақылау" Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Қар ханшайымы" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> "Мұзды бақылау" Міндеті: Судың қасиетімен таныстыру. <b>Еңбек қызметі</b> Қарды ағаш тамырларына дейін қыздыру. <b>Қимылды ойын</b> "Құстар, рет! Құстар, екі!» Міндеті: балаларды секіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> "Көгершіндерді қарау" Міндеті: құстарды бақылау қабілетін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> Тәрбиешімен бірге құстарға тамақ дайындау. <b>Қимылды ойын</b> "Маған жүгіріңіз" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> "Желді бақылау" Міндеті: қыста желдің суық екендігі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қоқыс жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Қарға мен ит" Міндеті: құстардың қимылдары мен дауыстарына еліктеуге</p>

					үйрету; бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету. <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Біздің мысық сияқты" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ақшақар мен түлкі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қасқыр қасқыр" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Суретті бүктеңіз"</b>  Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №9)</p> <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Қысқы ағаш" Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Дүкен"</b>  рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "азық-түлік", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. <b>Жапсыру-шығармашылық,</b></p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Айт"</b>  Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (карточка №10)</p> <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Шырша шарлары" Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (карточка №7)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b>  "дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмектер", "температура", "аурухана" ұғымдарын енгізу. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b>  «Юбканы безендірейік»</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Ләйлек"</b>  Міндеті: сіздің денеңіздің бөліктерін шарлау қабілетін дамыту. (карточка №11)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>  (балалардың мүдделері бойынша)</p>
---	---	--	--	--	---



		<p><b>еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Біз сүлгіні безендіреміз» Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (карточка №7)</p>		<p>Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (карточка №8)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу-эксперименттік қызмет;</b></p>
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс жасау	<b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет</b> Карточка №6 "Суретшілер" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету. (карточка №6)	<b>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет</b> "Допты қайда лақтырамыз?» Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетіне үйрету (карточка №7)	<b>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<b>Карточка №15</b> "Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Такси" Міндеті: балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге үйрету. <b>Еркін ойын</b>	<b>Карточка №16</b> "Қарғаны бақылау" Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қар тазалау. <b>Қимылды ойын</b>	<b>Карточка №17</b> "Мұзды бақылау" Міндеті: Судың қасиетімен таныстыру. <b>Еңбек қызметі</b> Қарды ағаш тамырларына дейін қыздыру. <b>Қимылды ойын</b> "Құстар, рет! Құстар, екі!» Міндеті: балаларды секіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b>	<b>Карточка №18</b> "Көгершіндерді қарау" Міндеті: құстарды бақылау қабілетін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> Тәрбиешімен бірге құстарға тамақ дайындау. <b>Қимылды ойын</b> "Маған жүгіріңіз" Міндеті: бір-біріне	<b>Карточка №19</b> "Желді бақылау" Міндеті: қыста желдің суық екендігі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеде қоқыс жинау.

		"Қар ханшайымы" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>		соқтығыспай жүгіруді үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету. <b>Еркін ойын</b>	<b>Қимылды ойын</b> "Қарға мен ит" Міндеті: құстардың қимылдары мен дауыстарына еліктеуге үйрету; бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету. <b>Еркін ойын</b>
Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева