

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы
4 жас желтоқсан айы**

**2023-2024 оқу жылы
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Телефон арқылы таксиге тапсырыс беру"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Анама (әкеме) жұмысқа қоңырау шалу"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Емханаға қоңырау шалу" Міндеті: диалогтік сөйлеуді	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Менің кім екенімді тап"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Иә және жоқ" Міндеті: диалогтік

<p>және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сұр қоян ақ түсті болды" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</p>	<p>Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №2) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жүзім" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Хайуанаттар бағы" ойыны Міндеті: балалардың жабайы жануарлар,</p>	<p>жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қыста шыршалар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-</p>	<p>Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №4) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Кітап" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №2) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "балабақша" ойыны Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін</p>	<p>сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №5) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қолғап" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>
------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>(кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Керемет дорба" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №1) Еркін ойын</p>	<p>олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>еңбек, коммуникативтік қызмет "Көлікпен кімді айдаймыз?» Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №2) Еркін ойын</p>	<p>адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Көңілді тышқандар"</p> <p>Міндеті: футбол элементтерін пайдалану, кеңістікті шарлау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>«Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p>Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>2.Музыка</p> <p>"Қыс келді"</p> <p>Міндеті: өткен материалды бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Ептілікке үйрену"</p> <p>Міндеті: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>"Жаңа жылдық шырша"</p> <p>Міндеті: сабақта ұйымшыл болу қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Гномды күлуге үйретейік"</p> <p>Міндеті: допты жұппен лақтыру дағдысын қалыптастыру.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				

Серуен	<p>Карточка №1 Шымшықты бақылау Міндеті: шымшықты, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру. Еңбек қызметі Учаскені қардан тазарту. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балалардың төзімділігін, байқампаздығын дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №2 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық құбылыс — көктайғақ туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын "Өту-тұру" Міндеті: балаларда жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, зейінді дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №3 Машиналарды бақылау Міндеті: жер үсті көлігі туралы білімді кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты). Еңбек қызметі: Жолдардан, орындықтардан қарды тазарту. Қимылды ойын "Екі Аяз" Міндеті: балаларда тежеуді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (сөз бойынша) Еркін ойын</p>	<p>Карточка №4 Ауа-райын бақылау Міндеті: қыста табиғаттағы өзгерістерді бөлектеу және атау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі Фидерге апаратын сырғанақ пен жолды қардан тазарту. Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларда қимылдардың ритағын және оларды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №5 Қайың мен тау күлін бақылау Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі Құрылыс үшін қар жинау. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: балалардың шыдамдылығын, қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Бір кездері карась балығы болды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Өмір сүрді-екі ағайынды болды" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қоян-мақтаншақ" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері, ойын әрекеті "Таспаны Кім тезірек айналдырады" Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолдану қабілетін дамыту, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-төмен,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Хайуанаттар бағы" ойыны Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Кілемді безендірейік" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №2)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Балабақша" ойыны Міндеті: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда	Математика негіздері, ойын әрекеті "Автобусыңызды атаңыз" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №3)

	<p>калыңырақ-жұқа). (карточка №1)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Әдемі табақ" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №1)</p>	<p>өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Түлкі-қарындас" Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т. б. Дайын пішіндерден ою дағдыларын қалыптастыру. (карточка №1)</p>	<p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Әдемі құс" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №2)</p>	<p>жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары – тәрбиеші, күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Шыршалар" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №2)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті	Математика негіздері-танымдық	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна	Математика негіздері-танымдық	Қоршаған ортамен таныстыру -

	<p>қызмет "Керемет дорба" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №1)</p>	<p>(математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>я деятельность "Көлікпен кімді айдаймыз?" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №2)</p>	<p>(математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Карточка №1 Шымшықты бақылау Міндеті: шымшықты, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру. Еңбек қызметі</p>	<p>Карточка №2 Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық құбылыс — көктайғақ туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын</p>	<p>Карточка №3 Машиналарды бақылау Міндеті: жер үсті көлігі туралы білімді кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты). Еңбек қызметі: Жолдардан, орындықтардан</p>	<p>Карточка №4 Ауа-райын бақылау Міндеті: қыста табиғаттағы өзгерістерді бөлектеу және атау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі Фидерге апаратын сырғанақ пен</p>	<p>Карточка №5 Қайың мен тау күлін бақылау Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі Құрылыс үшін қар жинау. Қимылды ойын</p>

	<p>Учаскені қардан тазарту. Қимылды ойын "Айлакер түлкі" Міндеті: балалардың төзімділігін, байқампаздығын дамыту. Еркін ойын</p>	<p>"Өту-тұру" Міндеті: балаларда жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, зейінді дамыту. Еркін ойын</p>	<p>қарды тазарту. Қимылды ойын "Екі Аяз" Міндеті: балаларда тежеуді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (сөз бойынша) Еркін ойын</p>	<p>жолды қардан тазарту. Қимылды ойын "Карусель" Міндеті: балаларда қимылдардың ритағын және оларды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>"Тышқан қақпаны" Міндеті: балалардың шыдамдылығын, қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е.Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (11-15)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Мұқият бол" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Хатты тапсыр" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қате" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Солай бола ма, жоқ па?» Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №9)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сиқырлы жаңғырық" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру:

	<p>баулу. (карточка №6)</p> <p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Аяз үлгілері" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті</p>	<p>қатысуға баулу. (карточка №7)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ертегі үйі" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №3)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Шаштараз" рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.</p>	<p>(карточка №8)</p> <p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қысқы пейзаж" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті</p>	<p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Алма" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Кітапханада" рөлдік ойын Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.</p>	<p>әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №10)</p> <p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қаршалар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>
--	--	---	---	--	--

	к қызмет "Шатасу" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №3) Еркін ойын		к қызме "Аталған затты табыңыз" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №4) Еркін ойын		Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Әке сияқты күшті бол"	1.Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс	Дене шынықтыру "Біз ойнаймыз-назар аударамыз"	Музыка "Қоянға арналған мереке"	Дене шынықтыру "Біздің кішкентай стадион"

	Міндеті: салауатты өмір салтын қалыптастыру.	ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка "Жаңа жылдық шырша" Міндеті: сабақта ұйымшыл болу қабілетін дамыту.	Міндеті: қысқы ойындарға қызығушылықты қалыптастыру.	Міндеті: сабақта ұйымшыл болу қабілетін дамыту.	Міндеті: салауатты өмір салтын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 Әуе көлігін бақылау Міндеті: әуе көлігі, оның қолданылуы мен мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі	Карточка №7 Желді бақылау Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған горка салу, қарды	Карточка №8 Құстар саябағында бақылау Міндеті: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: Учаскедегі қардан жасалған	Карточка №9 Қарда құстардың іздерін бақылау Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Қардың құрылысы. Қимылды ойын	Карточка №10 Қарғаны бақылау Міндеті: оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, тамақтануы, көбеюі туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан

	<p>Қар жауғаннан кейін жолды тазарту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>"Біз көңілді жігіттеріміз"</p> <p>Міндеті: балалардың ауызша сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>шпательмен ұру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>"Табын және қасқыр"</p> <p>Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>ғимараттар.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>"Қаздар-Аққулар"</p> <p>Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>"Орындар бойынша жылдам"</p> <p>Міндеті: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>және қоқыстан тазарту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>"Арықтағы Қасқыр"</p> <p>Міндеті: балаларды секіруге үйрету, ептілікті дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі мен құмыра" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Я. л. әкімнің "Ашкөз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Морозко" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Фигура қайда?"» Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ақшақар билейді" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Шаштараз" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Қояндар қорқақ және батыл" Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Кұрсаумен ойнау" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қарлы әйел" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Кітапханада" рөлдік ойын Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Бір кездері кәмпит болды" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №4)</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Кімге қандай форма" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
---	--	---	--	---	--

	(карточка №3)	б. Дайын пішіндерден ою дағдыларын қалыптастыру. (карточка №3)	қолдану қабілетін дамыту. (карточка №4)		
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Шатасу" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Аталған затты табыңыз" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	<p>Карточка №6 Әуе көлігін бақылау Міндеті: әуе көлігі, оның қолданылуы мен мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қар жауғаннан кейін жолды тазарту. Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балалардың ауызша сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №7 Желді бақылау Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған горка салу, қарды шпательмен ұру. Қимылды ойын "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №8 Құстар саябағында бақылау Міндеті: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: Учаскедегі қардан жасалған ғимараттар. Қимылды ойын "Қаздар-Аққулар" Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №9 Қарда құстардың іздерін бақылау Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Қардың құрылысы. Қимылды ойын "Орындар бойынша жылдам" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №10 Қарғаны бақылау Міндеті: оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, тамақтануы, көбеюі туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан және қоқыстан тазарту. Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды секіруге үйрету, ептілікті дамыту. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (18-22)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Бояулар" Міндеті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру:	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Пошта" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақпен сұрақ" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Біз өзіміз сұраймыз" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)</p>		<p>әңгімеге қатысуға баулу. (карточка №11)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Шынжыр табан" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №5)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "ғарышкерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру.</p>	<p>қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №12)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шанамен сырғанау" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>	<p>қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №13)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қар мен қар адамы" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №6)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық</p>	<p>қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №14)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің шырша" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №5) Еркін ойын</p>	<p>қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі		1.Казахский язык	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>«Қыс»</p> <p>Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.</p> <p>2.Музыка</p> <p>"Жаңа жылдық мерекеге дайындалу"</p> <p>Міндеті: "Жаңа жыл" әнінің мәтініне сәйкес көрсетілім бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту</p>	<p>"Қуыршақ дүкені"</p> <p>Міндеті: қимылдарды, ритақты мәнерлеп орындау дағдыларын үйрету.</p>	<p>"Сиқырлы Аққала"</p> <p>Міндеті: музыканы мұқият тыңдау қабілетін дамыту, музыкалық шығарманың сюжетін суреттегі кескінмен салыстыру (видео).</p>	<p>"Қысқы көңіл"</p> <p>Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы қимылдарды үйлестіру мен төзімділікті дамыту.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p>Карточка №11</p> <p>Өсімдіктерді бақылау</p>	<p>Карточка №12</p> <p>Қыста тазалағыштың жұмысын бақылау</p>	<p>Карточка №13</p> <p>Жолдың жүріс бөлігін бақылау</p>	<p>Карточка №14</p> <p>Аспанды бақылау</p> <p>Міндеті: әртүрлі табиғи</p>

		<p>Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын "Ғарышкерлер"</p> <p>Міндеті: балалардың назарын, ептілігін, қиялын дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі Аумақты қардан тазарту.</p> <p>Қимылды ойын "Сұңқар мен көгершіндер"</p> <p>Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: жол — тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі Қар төсегінің құрылысы.</p> <p>Қимылды ойын "Тордағы құстар"</p> <p>Міндеті: жүгіру жаттығуы-қозғалыс қарқынын жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру күйінде.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>құбылыстармен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі Қарды күрекпен тырмалау, ойын алаңын тазарту.</p> <p>Қимылды ойын "Үкі"</p> <p>Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Л.Бартоның "Арқан"өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Шортанның бұйрығымен" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Ғарышкерлер" рөлдік ойыны Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмысымен таныстыру.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Шляпалар мен шарфтардағы қар адамдары"</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Кімнің құйрығы ұзынырақ?" Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолдану қабілетін дамыту, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-төмен, қалыңырақ-жұқа). (карточка №7)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Ұзын пальто киген қыз"</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Затты құрастыру" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №8)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

		<p>Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №5)</p>	<p>Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5)</p>	<p>қызметі ойыны "Ақшақар" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №6)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>

			түсінікті кеңейту. (карточка №5)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		<p>Карточка №11 Өсімдіктерді бақылау Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Қимылды ойын "Ғарышкерлер" Міндеті: балалардың назарын, ептілігін, қиялын дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №12 Қыста тазалағыштың жұмысын бақылау Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты қардан тазарту. Қимылды ойын "Сұңқар мен көгершіндер" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №13 Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол — тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі Қар төсегінің құрылысы. Қимылды ойын "Тордағы құстар" Міндеті: жүгіру жаттығуы-қозғалыс қарқынын жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру күйінде.</p>	<p>Карточка №14 Аспанды бақылау Міндеті: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Еңбек қызметі Қарды күрекпен тырмалау, ойын алаңын тазарту. Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>

				Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, желтоқсан (25-29)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақ-жауап" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №15)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қар адамдары" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сұрақ па, жоқ па?" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №16)</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Жабық сурет?" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №17)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі құстары" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №10)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Телефон" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №18)</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегі аңы" Міндеті: диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру қабілетіне үйрету. (карточка №19)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>коммуникативтік қызметі ойыны "Олар неден жасалған?» Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №6) Еркін ойын</p>	<p>ойын әрекеті "Қозы" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №7) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Кафеде" Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>коммуникативтік қызметі ойыны "Мен достарымды іздеймін" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №7) Еркін ойын</p>	<p>ойын әрекеті "Жаңа жылдық ойыншық" Міндеті: қағаздан құрастыру қабілетін үйрету. (карточка №8) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Бүкіл әлем бойынша саяхат" Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту:</p>	<p>әрекеті "Ақшақар" Міндеті: нысан бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникат</p>
--	---	--	--	---	---

				"капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты".	ИВТІК ҚЫЗМЕТ (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Ерекше жарыстар" Міндеті: жарыстарды өткізу арқылы мотор әлеуетін дамыту.	1.Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте	Дене шынықтыру "Гноммен ойнау" Міндеті: допты жұппен лақтыру дағдыларын бекіту.	Музыка "Жаңа жыл" Міндеті: өткен материалды бекіту.	Дене шынықтыру "Біз өсеміз" Міндеті: шаңғымен жүру дағдысын

		сақтау қабілеттерін жетілдіру 2.Музыка "Жақында, жақында жаңа жыл" Міндеті: іс- әрекетте ұйымшыл және дәйекті болу қабілетін дамыту.			қалыптастыру .
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №15 Қайыңды бақылау Міндеті: ағаш идеясын кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты қардан тазарту.	Карточка №16 Бағдаршамды бақылау Міндеті: балалардың	Карточка №17 Қар мен мұзды бақылау Міндеті: жансыз табиғат туралы нақты түсінік қалыптастыру;	Карточка №18 Қыста құстарды бақылау	Карточка №19 Торғайды бақылау Міндеті: қыстайтын

	<p>Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>бағдарламаның мақсаты туралы түсінігін бекіту. Еңбек қызметі Қар үйінділерін салу, учаскеге жолды тазалау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын</p>	<p>судың қатты күйде болуы мүмкін екендігі туралы білімді бекіту (қар, мұз). Еңбек қызметі: Учаскені қардан тазарту Қимылды ойын "Аяз ата-Қызыл Мұрын" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: қыста құстардың өмірі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Мектеп жасына дейінгі балалардың учаскесін қардан тазарту. Қимылды ойын "Қарлы карусель" Міндеті: жергілікті жерде бағдарлау жаттығулары. Еркін ойын</p>	<p>Торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі Фидерге дейінгі жолды тазарту Қимылды ойын "Боран" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	М.Бородицкаяның "Ай апай" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әпке Аленушка және ағасы Иванушка"Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н. Волкованың "Әуе құлыптары" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Математика негіздері, ойын әрекеті "Мысықтың төсеніштері" Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолдану қабілетін дамыту, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет	Математика негіздері, ойын әрекеті "Көпірден өтіңіз" Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолдану қабілетін дамыту, салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ-қысқа, кеңірек-тар, жоғары-	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "әлем бойынша	Математика негіздері, ойын әрекеті "Фигураларды бөліңіз" Міндеті: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы,

<p>карау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>төмен, қалыңырақ-жұқа). (карточка №9)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шыршаға арналған әшекейлер" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6)</p>	<p>"кафеде" рөлдік ойын Міндеті: аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Шыршаның жанындағы Ақшақар үйі" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы</p>	<p>төмен, қалыңырақ-жұқа). (карточка №10)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Аяз Ата сыйлықтар әкелді" Міндеті: мүсіндеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7)</p>	<p>саяхат"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту: "капитан", "әлем саяхаты", "Азия", "Үндістан", "Еуропа", "Тынық мұхиты". Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Мерекелік шырша" Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың</p>	<p>үшбұрыш) тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №11)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
------------------------------------	--	---	---	---	---

		бойынша ескеріңіз. (карточка №7)		арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз. (карточка №8)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Олар неден жасалған?» Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка№6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Мен достарымды іздеймін" Міндеті: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаттары туралы түсінікті кеңейту. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу

		және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева