

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ  
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы  
4 жас қантар айы**

**2023-2024 оқу жылы  
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (1-5)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.01	Сейсенбі 2.01	Сәрсенбі 3.01	Бейсенбі 4.01	Жұма 5.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> «Әңгіме құрастырайық» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №1) <b>Сурет салу-шығармашылық,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> «Ит туралы сөйлесейік» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №2) <b>Құрастыру-коммуникативті,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> «Түлкі туралы сөйлесейік» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №3) <b>Сурет салу-шығармашылық,</b>

			<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Айжанға табақты безендіруге көмектесейік» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №1) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Төртінші доңғалақ»</b> Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін</p>	<p><b>танымдық, ойын әрекеті «Тасбақа»</b> Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №1) <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны рөлдік ойын «Теңізшілер»</b> Мақсаты: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Жолдағы үлгі элементтері» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №2) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</b> <b>Еркін ойын</b></p>
--	--	--	---	---	---

			жетілдіру. (карточка №1) <b>Еркін ойын</b>		
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			<b>Дене шынықтыру</b> «Наурыз қорығы» Міндеті: дене шынықтыру сабағы арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	<b>Музыка</b> «Қыс» Міндеті: музыканың табиғатына сәйкес кеңістікте бағдарлау, қозғалыстарды орындау дағдыларын дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> «Сиқырлы асық» Міндеті: дене тәрбиесі арқылы мәдениет туралы түсініктерін байыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			<b>Карточка №1</b> «Құстарды қарау»	<b>Карточка №2</b> «Сауысқанды қарау»	<b>Карточка №3</b> «Құстарды қарау»

			<p>Міндеті: балалардың қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, дене мүшелерін атау). <b>Еңбек қызметі</b> Құстарға арналған қар асханасының құрылысы. <b>Қимылды ойын</b> «Қар ханшайымы» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: құсты қауырсындарынан және шығаратын дыбысынан (шырылдаған) тану, сипаттау қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> Тайғақ жолдарға құм себу. <b>Қимылды ойын</b> «Аяз - қызыл мұрын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Қар сырғанағын құрастыру. <b>Қимылды ойын</b> «Қарлы карусель» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы			«Шортанның бұйрығымен» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н.Волкованың «Әуедегі құлыптар» өлеңін оқу (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Орнында тұр» Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №1)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Түлкі» Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №1)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> рөлдік ойын «Теңізшілер» Мақсаты: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Жолақтағы өрнек» Міндеті: геометриялық және гүлді пішіндерден жасалған жолақты ою-өрнектерді</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Үлгің туралы айтып бер» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №2) <b>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет;</b></p>

				реттілігін ескере отырып жапсыру дағдысын қалыптастыру. (карточка №1)	
Балалармен жеке жұмыс			<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> «Төртінші доңғалақ» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №1)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен			<b>Карточка №1</b> «Құстарды қарау» Міндеті: балалардың қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын	<b>Карточка №2</b> «Сауысқанды қарау» Міндеті: құсты қауырсындарынан және шығаратын дыбысынан (шырылдаған) тану, сипаттау	<b>Карточка №3</b> «Құстарды қарау» Міндеті: қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b>

			қалыптастыру (құсты тану, дене мүшелерін атау). <b>Еңбек қызметі</b> Құстарға арналған қар асханасының құрылысы. <b>Қимылды ойын</b> «Қар ханшайымы» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойын</b>	қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> Тайғақ жолдарға құм себу. <b>Қимылды ойын</b> «Аяз - қызыл мұрын» Міндеті:қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	Қар сырғанағын құрастыру. <b>Қимылды ойын</b> «Қарлы карусель» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. <b>Еркін ойын</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева



Балалардың жасы: 4 жас. Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (8-12)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 9.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Мысық туралы сөйлесейік» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №4) <b>Сурет салу-шығармашылық,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Кім жоғалды?» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №5)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Ойыншыққа сипаттама бер» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №6)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Үйрек пен сиыр» Міндеті: сызбаларды пайдалана отырып әңгіме құрастыруға үйрету. (карточка №7) <b>Құрастыру-коммуникативті,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Ит пен күшіктер» Міндеті: Сөйлеу барысында жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді

	<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Торсық» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №3) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін</p>	<p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> «Желкенді қайық» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №2) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> рөлдік ойын «Супермаркет» Мақсаты: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Әжеге арналған сандық» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №4) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті</b></p>	<p><b>танымдық, ойын әрекеті</b> «Тышқан» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №3) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> «Дәрігердегі ойыншықтар» рөлдік ойыны Мақсаты: науқасқа күтім жасау және медициналық құралдарды қолдануды үйрету.</p>	<p>қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №8) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Атаға арналған тостаған» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №5) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p>
--	--	---	--	--	--

	жетілдіру. (карточка №2) <b>Еркін ойын</b>		<b>к қызмет</b> «Бүтіннің бір бөлігін ата» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №3) <b>Еркін ойын</b>		<b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> «Шаңғы» Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы ептілік пен төзімділікті дамыту.	<b>1.Қазақ тілі</b> «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  <b>2.Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «1-2-3 - ойыншықты өмірге әкел!» Міндеті: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қимыл-	<b>Музыка</b> «Ойыншықтарымыз үшін ән айтып, би билеу» Міндеті: жұптасып, жоғары тізе билей білу қабілетін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> «Сиқырлы Дорба» Міндеті: секіру, допты бір-біріне лақтыру дағдыларын дамыту.

		«Біздің ойыншықтар» Міндеті: жұптасып билеу, жоғары тіземен жүру қабілеттерін дамыту.	қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<b>Карточка №4</b> «Ауа райын қарау» Міндеті: Қыс мезгіліндегі күн туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту. <b>Қимылды ойын</b>	<b>Карточка №5</b> «Желді қарау» Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтау дағдыларын жетілдіру. <b>Еңбек қызметі</b> Ғимараттар үшін белгіленген жерге қарды күректеу. <b>Қимылды ойын</b> «Жұптағы	<b>Карточка №6</b> «Шетенді бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау. <b>Қимылды ойын</b> «Боран» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	<b>Карточка №7</b> «Шыршаны тамашалау» Міндеті: шыршаның құрылысы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Қар тазалау алаңындағы топтық жұмыс <b>Қимылды ойын</b> «Кімнің жұбы жылдам?»	<b>Карточка №8</b> «Тірі шырша мен ойыншық шыршаны салыстырайық» Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі</b> Аймақты қардан тазалау, қуыршақ шанамен сырғанау үшін

	«Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	тұзақтар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>		Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	оны үйінділерге жинау. <b>Қимылды ойын</b> «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Сивка-Бурка» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Пудель» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Кішкентай қоңыр Кузя» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Дұрыс жүрсең, қазына табасың» Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив</b>	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Көңілді шеңбер» Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет</b> «Дәрігердегі	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Фигура қайда?»  Міндеті: кеңістіктік

<p>және т. б. әрекеттер)</p>	<p>бағыттарды анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оң-солға, жоғары-төмен) дамыту. (карточка №3)  <b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b>  «Қуыршақтарға арналған тәттілер»  Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №2)</p>	<p><b>ті қызмет</b>  рөлдік ойын «Супермаркет»  Мақсаты: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту.  <b>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны</b>  «Бетбелгілер»  Міндеті: геометриялық және гүлді пішіндерден жасалған жолақты ою-өрнектерді реттілігін ескере отырып жапсыру</p>	<p>бағыттарды анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оң-солға, жоғары-төмен) дамыту. (карточка №4)  <b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b>  «Қысқы киімдегі қыз»  Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №3)</p>	<p>ойыншықтар» рөлдік ойыны  Мақсаты: науқасқа күтім жасау және медициналық құралдарды қолдануды үйрету.  <b>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны</b>  «Қағаз табақтағы геометриялық өрнек»  Міндеті: геометриялық және гүлді пішіндерден жасалған жолақты ою-өрнектерді реттілігін ескере отырып жапсыру дағдысын қалыптастыру. (карточка №3)</p>	<p>бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №5)  <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</b></p>
------------------------------	--	--	--	--	---

		дағдысын қалыптастыру. (карточка №2)			
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет</b> «Ұшады, жүзеді, мінеді» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №2)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет</b> «Бүтіннің бір бөлігін ата» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №3)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<b>Карточка №4</b> «Ауа райын қарау» Міндеті: Қыс мезгіліндегі күн туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қарды белгілі бір жерге	<b>Карточка №5</b> «Желді қарау» Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтау дағдыларын жетілдіру. <b>Еңбек қызметі</b>	<b>Карточка №6</b> «Шетенді бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау.	<b>Карточка №7</b> «Шыршаны тамашалау» Міндеті: шыршаның құрылысы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b>	<b>Карточка №8</b> «Тірі шырша мен ойыншық шыршаны салыстырайық» Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.

	айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту. <b>Қимылды ойын</b> «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	Ғимараттар үшін белгіленген жерге қарды күректеу. <b>Қимылды ойын</b> «Жұптағы тұзақтар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Боран» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	Қар тазалау алаңындағы топтық жұмыс <b>Қимылды ойын</b> «Кімнің жұбы жылдам?» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	<b>Еңбек қызметі</b> Аймақты қардан тазалау, қуыршақ шанамен сырғанау үшін оны үйінділерге жинау. <b>Қимылды ойын</b> «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, қаңтар (15-19)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеп, сипаттай білуге үйрету. (карточка №9) <b>Сурет салу-шығармашылық,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Таня серуендеуге шықты» Міндеті: Сөйлеу барысында жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Тауық пен балапан» Міндеті: Сөйлеу барысында жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Таня қонақтарды қарсы алады» Міндеті:	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз

<p>кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Аялаға арналған шарф» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №6) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны</b> «Сипаттамасы бойынша біліңіз»  Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №4) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №10) <b>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> «Кірпі» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №4) <b>Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті</b> рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>білу дағдыларын дамыту. (карточка №11) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Әйгерімге арналған кілем» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №7) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны</b> «Автокөлікті пайдаланудың мүмкіндігінше көп жолдарын көрсетіңіз».</p>	<p>Сөйлеу барысында жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №12) <b>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> «Аюдың балалары» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн</p>	<p>тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №13) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Алжапқыш» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын</p>
---	--	--	--	---	--

			<p>Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>жасау қабілетін дамыту. (карточка №5)</p> <p><b>Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті</b></p> <p>рөлдік ойын «Үй салу»</p> <p>Мақсаты: балалардың құрылыс жұмыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>дамыту. (карточка №8)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Біз шаңғымен сырғанаймыз, біз сау болғымыз келеді» Міндеті: шаңғы тебу кезінде қозғалыстарды үйлестіруді және тепе-теңдікті дамыту.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.<i>(көз,құлақ,мұрын,шаш)</i></p> <p><b>2.Музыка</b> «Анам – менің шуағым» Міндеті: музыка ырғағымен аяқтың ұшымен бірінен соң бірі жүгіру, қол соғу, ұру қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жеті гүл» Міндеті: дене шынықтыру мен денсаулық арасындағы байланыс туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> «Міне, бізде өте қызық» Міндеті: балалардың әрекетін музыкалық әсермен байыту және тыңдау тәжірибесін жинақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Біз үлкен болдық» Міндеті: допты ұстау және гимнастикалық орындықта жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<b>Карточка №9</b> «Күнді қарау»	<b>Карточка №10</b> «Қарды қарау»	<b>Карточка №11</b> «Ауа райын қарау»	<b>Карточка №12</b>	<b>Карточка №13</b>

	<p>Міндеті: Күн қайдан шығады, қайда тығылады туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Жолды қардан тазартып, шанаға отырғызу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: балалардың қардың қасиеттері (ақ, суық, ылғалды) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Ауданнан қарды шығару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қолдарыңызды мұздатпаңыз»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: жансыз табиғат объектілеріне қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қыс келді»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>«Қар жауған кезде ағаштарды қарау»</p> <p>Міндеті: Өсімдіктерді сипаттау және оларға тән белгілерді атап өту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p>«Шымшықты бақылау»</p> <p>Міндеті: қыстайтын құстар туралы, оларға адам қамқорлығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Ауданнан қарды шығару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ақшақарды тап»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
--	--	--	--	--	---

				«Абайлаңыз, мен сізді мұздатамын! » Міндеті: қозғ алыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Бақа ханшайым» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Суриковтың «Ақ үлпілдек қар» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Күміс тұяқ» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Ойыншықты тап» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті</b>	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Кім қайда тұрады»	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын,</b>	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Қар

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>қабілетін дамыту. (карточка №6)  <b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>  «Ұзын тон киген қыз»  Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №4)</p>	<p><b>іс-әрекет</b> рөлдік ойын «Дәріхана»  Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.  <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b>  «Орамалымызды безендірейік»  Міндеті: геометриялық және гүлді пішіндерден жасалған жолақты ою-өрнектерді реттілігін ескере отырып жапсыру дағдысын қалыптастыру. (карточка №4)</p>	<p>Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оң-солға, жоғары-төмен) дамыту. (карточка №7)  <b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>  «Зығыр көйлек киген қыз»  Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №5)</p>	<p><b>танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b>  рөлдік ойын «Үй салу»  Мақсаты: балалардың құрылыс жұмыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b>  «Көйлекті безендірейік»  Міндеті: геометриялы</p>	<p>түйіршіктерін дұрыс орналастыру»  Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №8)  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</b></p>
---	---	--	--	---	--

				қ және гүлді пішіндерден жасалған жолақты ою-өрнектерді реттілігін ескере отырып жапсыру дағдысын қалыптастыру. (карточка №5)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	<b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет</b> «Сипаттамасы бойынша біліңіз» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №4)	<b>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет</b> «Автокөлікті пайдаланудың мүмкіндігінше көп жолдарын көрсетіңіз». Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)	<b>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				



Серуен	<p><b>Карточка №9</b> «Күнді қарау» Міндеті: Күн қайдан шығады, қайда тығылады туралы білімдерін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> Жолды қардан тазартып, шанаға отырғызу. <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Қарды қарау» Міндеті: балалардың қардың қасиеттері (ақ, суық, ылғалды) туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Ауданнан қарды шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Қолдарыңызды мұздатпаңыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Ауа райын қарау» Міндеті: жансыз табиғат объектілеріне қызығушылықты дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту. <b>Қимылды ойын</b> «Қыс келді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Қар жауған кезде ағаштарды қарау» Міндеті: Өсімдіктерді сипаттау және оларға тән белгілерді атап өту қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту.</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Шымшықты бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы, оларға адам қамқорлығы туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Ауданнан қарды шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Ақшақарды тап» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>
--------	---	--	--	---	--

				<b>Қимылды ойын</b> «Абайлаңыз, мен сізді мұздатамын!» » Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А.Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (23-26)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №14) <b>Сурет салу-шығармашылық,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №15) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> «Аквариумдағы балықтар»	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №16) <b>Сурет салу-шығармашылық,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №17) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №18) <b>Сурет салу-шығармашылық,</b>

	<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Сүлгі»  Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №9)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Кім не мінеді?»</p>	<p>Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №6)  <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі</b> рөлдік ойын «Хайуанаттар бағы»  Міндеті: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Аялаға арналған юбка»  Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №10)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Бұл</p>	<p><b>ойын әрекеті</b> «Балапандар»  Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №7)  <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі</b> рөлдік ойын «Балабақша»  Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Орамал»  Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №11)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (Бөлме</p>
--	---	--	---	---	---

	Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №6) <b>Еркін ойын</b>		қандай ғажайып жүк көлігі?» Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №7) <b>Еркін ойын</b>		өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> «Біз ойнаймыз және дамимыз» Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы сенсомоторлы анализаторларды дамыту.	<b>1.Қазақ тілі</b> «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. ( <i>көз, құлақ, мұрын, шаш</i> )  <b>2.Музыка</b> «Міне, бізде өте қызық»	<b>Дене шынықтыру</b> «Біз кішкентай спортшылармыз» Міндеті: допты алға және жоғары лақтыру, жорғалау дағдыларын дамыту.	<b>Музыка</b> «Қыс ертегісі» Міндеті: Шығармашылық қиялын, музыканы тыңдау, тану қабілетін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> «Күшті болайық» Міндеті: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту.

		Міндеті: балалардың музыканың табиғаты және оның мәнерлеу құралдары туралы білімдерін бекіту			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p><b>Карточка №14</b> «Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғаттағы қыс құбылыстарымен таныстыру. <b>Еңбек қызметі</b> Ауданнан қарды шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Қар түйіршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Өсімдіктер әлемін бақылау» Міндеті: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің жағдайы арасында байланыс орнату қабілетін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> Ауданнан қарды шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Балалар мен қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: қыс ортасында табиғаттың өзгеруі (түн азайып, күн ұзарады) туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> «Шананы жол бойымен тарт»</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Қаршаларды бақылау» Міндеті: қар түйіршіктерінің әртүрлі пішінде болатынына назар аударыңыз. <b>Еңбек қызметі</b> Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> «Шана пойызы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Қайыңды бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі ағаш тіршілігінің ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> Аймақтағы ағаш діндерін тоңып қалмас үшін қармен жабу. <b>Қимылды ойын</b> «Қуыршаққа мін»</p>

			Міндеті:қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	дамыту. <b>Еркін ойын</b>	Міндеті:қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қарлы боран» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Ф.Тютчевтің «Қыстың ашуы бекер емес...» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Шымшықтың күнтізбесі» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Үстіңгі қабатта. Кім ұзын? Міндеті: заттардың өзіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> рөлдік ойын «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Сөз қосу» Міндеті: заттардың өзіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b> рөлдік ойын «Хайуанаттар бағы»	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Не көріп тұрғаныңды айт» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін

	<p>дамыту. (карточка №9) <b>Мүсіндеу-шығармашылық,</b> <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> «Құстар қоректендіргішке ұшып кетті» Міндеті: топтық жұмысты орындау қабілетін дамыту. (карточка №6)</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек,</b> <b>коммуникативтік қызмет</b> «Кілемді безендірейік» Міндеті: геометриялық және гүлді пішіндерден жасалған жолақты ою-өрнектерді реттілігін ескере отырып жапсыру дағдысын қалыптастыру. (карточка №6)</p>	<p>дамыту. (карточка №10) <b>Мүсіндеу-шығармашылық,</b> <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> «Ыдыс» Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №7)</p>	<p>Мақсаттар: балалардың жабайы януарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамашалау туралы білімдерін кеңейту. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек,</b> <b>коммуникативтік қызмет</b> «Алжапқыш» Міндеті: геометриялық және гүлді пішіндерден жасалған жолақты ою-өрнектерді реттілігін ескере отырып жапсыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>дамыту. (карточка №11) <b>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық,</b> <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (балалардың мүдделері бойынша)</p>
--	--	--	---	---	---



				(карточка №7)	
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Кім не мінеді?»</b></p> <p>Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №6)</p>	<p><b>Математика негіздері-танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Бұл қандай ғажайып жүк көлігі?»</b></p> <p>Міндеті: әртүрлі көліктер туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №7)</p>	<p><b>Математика негіздері-танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p><b>Карточка №14</b> «Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғаттағы қыс құбылыстарымен таныстыру. <b>Еңбек қызметі</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Өсімдіктер әлемін бақылау» Міндеті: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің жағдайы арасында</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: қыс ортасында табиғаттың өзгеруі (түн азайып, күн</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Қаршаларды бақылау» Міндеті: қар түйіршіктерінің әртүрлі пішінде болатынына назар аударыңыз.</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Қайыңды бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі ағаш тіршілігінің ерекшеліктері туралы</p>

	<p>Ауданнан қарды шығару.  <b>Қимылды ойын</b>  «Қар түйіршіктері»  Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>байланыс орнату қабілетін дамыту.  <b>Еңбек қызметі</b>  Ауданнан қарды шығару.  <b>Қимылды ойын</b>  «Балалар мен қоян»  Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>ұзарады) туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Еңбек қызметі</b>  Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау.  <b>Қимылды ойын</b>  «Шананы жол бойымен тарт»  Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еңбек қызметі</b>  Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау.  <b>Қимылды ойын</b>  «Шана пойызы»  Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>білімдерін дамыту.  <b>Еңбек қызметі</b>  Аймақтағы ағаш діндерін тоңып қалмас үшін қармен жабу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Қуыршаққа мін»  Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.  <b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (29 қаңтар – 2 ақпан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №19) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №20) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №21) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Атамның бас киімі»	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №22) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> «Ұядағы құстар»	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Жаңылтпаштар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. (карточка №23) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті</b>

	<p><b>ойын әрекеті</b> «Танюшаға арналған дастархан» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №12) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Жердегі</p>	<p>«Көңілді шошқалар» Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №8) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b> рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.</p>	<p>Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №13) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Кімге не керек?» Міндеті: көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №9) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту. (карточка №9) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Кітапханада» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту.</p>	<p><b>і, ойын әрекеті</b> «Әженің камзолы» Міндеті: қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын дамыту. (карточка №14) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (Бөлме</p>
--	---	---	--	---	---

	тасымалдауды кім басқарады»  Міндеті: көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8) <b>Еркін ойын</b>				өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> «Хоккей ойнауды үйрену» Міндеті: спорттық ойындар арқылы дененің функционалдығын арттыру.	<b>1.Қазақ тілі</b> «Азық-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. <b>2.Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Біз аяқтарымызды басамыз, қолдарымызды соғамыз» Міндеті: көлденең нысанаға лақтыру дағдысын дамыту.	<b>Музыка</b> «Анамның көктемі» Міндеті: ән айту, сөздерді анық, анық айту, әуенді дұрыс жеткізуге дағдыландыру.	<b>Дене шынықтыру</b> «Ұшқыштар» Міндеті: көзді дамыту, қол-аяқ қимылдарын үйлестіру.

		«Анам – менің шуағым» Міндеті: музыка ырғағымен аяқтың ұшымен бірінен соң бірі жүгіру, шапалақтау, ұру дағдыларын дамыту.			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<b>Карточка №19</b> «Жаңа жауған қарды тамашалау» Міндеті: Қыс туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қарды шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Шеңбердегі қарлы шарлар арқылы»	<b>Карточка №20</b> «Ағаштарды қарау» Міндеті: балаларға ағаштарды: қайың, шыршаны көрсетіп, олардың ерекше белгілерін анықтау. <b>Еңбек қызметі</b>	<b>Карточка №21</b> «Көліктерді тану» Міндеті: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек қызметі</b> Қоректендіргіштерден қарды тазалау, құстарды азықтандыру. <b>Қимылды ойын</b> «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті:	<b>Карточка №22</b> «Кімнің ізі қайда» Міндеті: зейінділігін дамыту, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту, пішіні бойынша құстармен жануарлардың іздерін ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b>	<b>Карточка №23</b> «Суықторғайды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар және оларға адам қамқорлығы туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Балабақша аумағында

	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	Учаскедегі қарды шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Маған тимеңіз!» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	Құстарға жем беру. <b>Қимылды ойын</b> «Шананы итеру арқылы айдаңыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>	құстарды азықтандыру. <b>Қимылды ойын</b> «Қардағы екеуі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ұшатын кеме» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Усачевтің «Бесік жыры» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Жас қарға» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Жоғары пилотаж фигурасы»	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b>	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Көрші қолыңды көтер»  Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b>	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> «Қоныс той» Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау

<p>және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №12)  <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>  «Кішкентай ешкі»  Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №8)</p>	<p>рөлдік ойын «Шаштараз»  Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру.  <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны</b>  «Свитерді безендірейік»  Міндеті: геометриялық және гүлді пішіндерден жасалған жолақты ою-өрнектерді реттілігін ескере отырып жапсыру дағдысын қалыптастыру. (карточка №8)</p>	<p>бағыттарды анықтау қабілетін дамыту. (карточка №13)  <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Үш аюға арналған тостағандар»  Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту. (карточка №9)</p>	<p>«Кітапханада» рөлдік ойыны  Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту.  <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны</b>  «Юбканы безендірейік»  Міндеті: геометриялық және гүлді пішіндерден жасалған жолақты ою-өрнектерді реттілігін ескере отырып жапсыру дағдысын қалыптастыру. (карточка №9)</p>	<p>қабілетін дамыту. (карточка №14)  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>  (балалардың мүдделері бойынша)</p>
------------------------------	--	--	--	---	--



Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> «Жердегі тасымалдауды кім басқарады»</p> <p>Міндеті: көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8)</p>	<p><b>Математика негіздері-танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> «Кімге не керек?»</p> <p>Міндеті: көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №9)</p>	<p><b>Математика негіздері-танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p><b>Карточка №19</b> «Жаңа жауған қарды тамашалау» Міндеті: Қыс туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қарды шығару.</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Ағаштарды қарау» Міндеті: балаларға ағаштарды: қайың, шыршаны көрсетіп,</p>	<p><b>Карточка №21</b> «Көліктерді тану» Міндеті: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек қызметі</b> Қоректендіргіштерден қарды тазалау,</p>	<p><b>Карточка №22</b> «Кімнің ізі қайда» Міндеті: зейінділігін дамыту, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту, пішіні бойынша құстар мен</p>	<p><b>Карточка №23</b> «Суықторғайды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар және оларға адам қамқорлығы туралы</p>

	<p><b>Қимылды ойын</b> «Шеңбердегі қарлы шарлар арқылы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>олардың ерекше белгілерін анықтау. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қарды шығару. <b>Қимылды ойын</b> «Маған тимеңіз!» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>құстарды азықтандыру. <b>Қимылды ойын</b> «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>жануарлардың іздерін ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем беру. <b>Қимылды ойын</b> «Шананы итеру арқылы айдаңыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Балабақша аумағында құстарды азықтандыру. <b>Қимылды ойын</b> «Қардағы екеуі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева