

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ  
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы  
5 жас қараша айы**

**2023-2024 оқу жылы  
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (6-10)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 6.11	Сейсенбі 7.11	Сәрсенбі 8.11	Бейсенбі 9.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Сиқырлы себет" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №1)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Күз келгенін қалай білуге болады" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Көңіл-күй" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №3)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Әңгімелер мен ертегілерді құрастыру" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Сипаттама арқылы біліңіз" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар

	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Табиғат қоймасы" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №1) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b></p>	<p>бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №2) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Кімнің командасы тезірек құрастырады?" Міндеті: ұжымдық сюжеттік құрылысты ынталандыру. (карточка №1) <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі</b> рөлдік ойыны "Құрылыс"</p>	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Тау күлі бұтағы" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №2) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b></p>	<p>бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №4) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Тұқым пакеті" Міндеті: қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. (карточка №2) <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі</b></p>	<p>туралы әңгімелер. (карточка №5) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Қайың" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білуге</p>
--	--	---	--	---	---

		<p><b>(кітап қарау);</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Қандай зат жасырылғанын тап"  Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту.  (карточка №1)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>(кітап қарау);</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Неден жасалған?"  Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен сипаттауға үйрету.  (карточка №2)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>вті, ойын қызметі рөлдік ойыны</b> "Жедел жәрдем"рөлдік ойыны  Міндеті: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу.</p>	<p>үйрету.  (карточка №3)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет</b>  (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)    <b>Еркін ойын</b></p>
Таңертеңгі жаттығу		Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> "Менің айналамда кім тұрады?» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Жапсыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</b> "Күзгі жапырақтар" Міндеті: аккордеонмен бүктелген қағаздан кесу дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Қыс" сөзінің дыбыстық талдауы Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> "Біз ұшақпен ұшамыз. Мен бүтін мен бөліктерді салыстырамын" Міндеті: тақырыпты бірнеше тең</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Өзбек халық ертегісін Оқу "үш қарбыз тұқымы" Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Сөздегі дыбыстың орны" Міндеті: сөзде берілген дыбысты табу қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Қоршаған әлеммен танысу</b> "Туған жер қандай жақсы?» Міндеті: өз аймағының</p>	<p><b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Әрқашан қатты дауыссыз дыбыстар" Міндеті: әрқашан тек қатты дауыссыз дыбыстар болатын дыбыстармен таныстыру.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> "Жолда не көруге болады? Бүгін және бөліктер" Міндеті: тақырыпты бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> "Жібек орамал" түрік халық ертегісін оқу Міндеті: түрік халқының ертегі ертегісімен таныстыру.</p>

		<p>"Бүтін және бөліктер" Міндеті: "тұтас және бөліктер"терминдер імен таныстыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> "Біз спортпен шұғылданамыз және тез өсеміз" Міндеті: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> "Гномның себетінде не бар?" Міндеті: музыканың бейнелі мазмұнын қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>табиғаты мен климатын сипаттау қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> "Бізбен бірге жаса, бізден жақсы жаса" Міндеті: допты бастың артынан екі қолмен лақтыру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>"Біздің көңілді балабақша" Міндеті: шулы музыкалық аспаптарда ритақты ойнау қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b> "Біз сүйектерді ойнаймыз" Міндеті: сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>3. Қоршаған әлеммен танысу</b> "Тұқымнан не өседі?" Міндеті: жабық өсімдіктер туралы түсінікті кеңейту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> "Күшті және епті болайық" Міндеті: жаяу және жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіру, қарапайым физикалық жаттығулармен үйлестіру қабілетін дамыту.</p>
--	--	---	--	--	--	---

2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p><b>Карточка №1</b> Күзде Торғайды бақылау Міндеті: торғай туралы білімді бекіту. <b>Еңбек қызметі</b> Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру. <b>Қимылды ойын</b> "Тез алыңыз, тез қойыңыз" Міндеті: балаларды жүруге, шеңбер бойымен жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, ептілікті, жылдамдықты дамытуға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> Көгершіндерді бақылау Міндеті: құстар әлемі туралы білімді бекіту. <b>Еңбек қызметі</b> Балабақша аумағында фидерлерді іліп қою. <b>Қимылды ойын</b> "Тақырыпты өзгерту" Міндеті: балаларды алаңның қарама-қарсы жағына тез жүгіруге, затты алуға және жолдасына</p>	<p><b>Карточка №3</b> Теректі бақылау Міндеті: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Жапырақтарды үйінділерге тырмалау және оларды жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Тұзақ, таспаны алыңыз" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> Алғашқы қарды бақылау Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқау, сұлулықты көру қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Ағаш тамырларын қармен оқшаулау. <b>Қимылды ойын</b> "Үкі" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, құстарға</p>	<p><b>Карточка №5</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: табиғат құбылыстары (Аяз, күннің азаюы, түннің болуы) туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қоқыстарды тазарту. <b>Қимылды ойын</b> "Кімнің байланысы тезірек жиналады?» Міндеті: балаларды</p>

			опасыздық жасауға үйрету. <b>Еркін ойын</b>		еліктеп жүгіруге, қозғалмайтын позаны сақтауға үйрету. <b>Еркін ойын</b>	алаңда әртүрлі бағытта қозғалуға үйрету, сигнал бойынша ол қолындағы заттарға сәйкес үш бағанға салынады. <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Тірі сандар" Міндеті: 10 шегінде тура және кері	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және</b>	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Құстарды сана" Міндеті: "қанша?", "Қайсы?"("Қайсысы?" және оларға	<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және</b>	<b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b> "Ары қарай Сана" Міндеті: 10 шегінде тура



<p>әрекеті, кітаптар қарау</p>		<p>есепте жаттығуы. (карточка №1) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Көңілді адамдар" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №1)</p>	<p><b>коммуникативті іс-әрекет</b> "Құрылыс" рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Түсті алақандар" Міндеті: апликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу,</p>	<p>дұрыс жауап беру. (карточка №2) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Күшігі бар ит" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №2)</p>	<p><b>коммуникативті іс-әрекет</b> "Жедел жәрдем"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Біздің қала" Міндеті: апликацияның әртүрлі</p>	<p>және кері есепте жаттығуы. (карточка №3) <b>Сурет салу, мүсіндеу, апликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> (балалардың мүдделері бойынша)</p>
------------------------------------	--	---	---	--	--	--

			ою-өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №1)		әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №2)	
Балалармен жеке жұмыс		<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> "Қандай зат жасырылғанын тап" Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №1)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалы қ планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> "Неден жасалған?" Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. (карточка №2)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалы қ планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникати вті қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.					
Серуен	<p><b>Карточка №1</b> Күзде Торғайды бақылау Міндеті: торғай туралы білімді бекіту. <b>Еңбек қызметі</b> Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру. <b>Қимылды ойын</b> "Тез алыңыз, тез қойыңыз" Міндеті: балаларды жүруге, шеңбер бойымен жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, ептілікті, жылдамдықты дамытуға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> Көгершіндерді бақылау Міндеті: құстар әлемі туралы білімді бекіту. <b>Еңбек қызметі</b> Балабақша аумағында фидерлерді іліп қою. <b>Қимылды ойын</b> "Тақырыпты өзгерту" Міндеті: балаларды алаңның қарама-қарсы жағына тез жүгіруге, затты алуға және жолдасына опасыздық</p>	<p><b>Карточка №3</b> Теректі бақылау Міндеті: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Жапырақтарды үйінділерге тырмалау және оларды жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Тұзақ, таспаны алыңыз" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыранқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> Алғашқы қарды бақылау Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқау, сұлулықты көру қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Ағаш тамырларын қармен оқшаулау. <b>Қимылды ойын</b> "Үкі" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, құстарға еліктеп жүгіруге,</p>	<p><b>Карточка №5</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: табиғат құбылыстары (Аяз, күннің азаюы, түннің болуы) туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қоқыстарды тазарту. <b>Қимылды ойын</b> "Кімнің байланысы тезірек жиналады?» Міндеті: балаларды алаңда әртүрлі бағытта</p>	

			жасауға үйрету. <b>Еркін ойын</b>		қозғалмайтын позаны сақтауға үйрету. <b>Еркін ойын</b>	қозғалуға үйрету, сигнал бойынша ол қолындағы заттарға сәйкес үш бағанға салынады. <b>Еркін ойын</b>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А. Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Менде не бар екенін тап" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Ойыншықтар дүкені" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Ыдыс-аяқ дүкені" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №8)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Киім дүкені" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №9) <b>Құрастыру-коммуникативті,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Мата дүкені" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №10)

	<p>туралы әңгімелер. (карточка №6)</p> <p><b>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Кірпілер"</b></p> <p>Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білуге</p>	<p>әңгімелер. (карточка №7)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Кішкентай ойыншықтар"</b></p> <p>Міндеті: қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. (карточка №3)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b></p>	<p><b>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сызықтар"</b></p> <p>Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №5)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b></p>	<p><b>танымдық, ойын әрекеті "Себет"</b></p> <p>Міндеті: қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. (карточка №4)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>сюжеттік-рөлдік ойын "жүргізушілер" ойыны</p> <p>Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Бұл қандай құс?"</b></p> <p>Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №6)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>үйрету. (карточка №4) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Кім көбірек біледі?» Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №3) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>сюжеттік-рөлдік ойын "Теледидар" Міндеті: теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту.</p>	<p><b>шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Қайсысы" Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. (карточка №4) <b>Еркін ойын</b></p>		<p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
--	--	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу		Қараша айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> "Техника-адамның көмекшісі" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Сурет Салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> "Витамин себеті"</p>	<p><b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Тон" сөзінің дыбыстық талдауы Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> "Атасы мен әжесіне ауылға бару. Мен бөліктерден</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> К. Чуковскийдің "Ғажайып ағаш" өлеңін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Әрқашан жұмсақ дауыссыз дыбыстар"</p>	<p><b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Раушан сөзінің дыбыстық талдауы" Міндеті: төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> "Көп, аз, тең" Міндеті: "көп", "аз", "тең" ұғымдарым ен таныстыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Қ.Баянбаевтың "Киіз үй" өлеңін оқу Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>



	<p>Міндеті: объектілерді табиғаттан және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру; бақыланатын объектінің бейнесін жеткізуге үйрету.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> "Қала бойынша саяхат. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын" Міндеті: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру</p>	<p>фигуралар жасаймын" Міндеті: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> «Менің бөлmem» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> "Біздің көңілді балабақша" Міндеті: музыканың басталуы мен аяқталуын қозғалыста есту және дәл жеткізу қабілетін дамыту.</p>	<p>Тапсырма: әрдайым тек жұмсақ дауыссыз дыбыстармен болатын дыбыстармен таныстыру.</p> <p><b>3. Қоршаған әлеммен танысу</b> "Рельефтің Жоспары не дейді?" Міндеті: өз аймағының сызбасын/сызбасын бейнелеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> "Аттракцион ойындары" Міндеті: аттракцион ойындары арқылы</p>	<p>"Біздің көңілді балабақша" Мақсаты: музыкалық-ритакты қимылдарды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b> "Менің қалам" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Қоршаған әлеммен танысу</b> "Өсімдіктерге не қажет?" Тапсырма: барлық өсімдіктердің тірі екенін және олар, барлық тіршілік иелері сияқты, өсу үшін белгілі бір жағдайларды қажет ететінін түсінуді қалыптастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> "Біз бір отбасымыз" Міндеті: допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін дамыту.</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>"Біздің стадион"</p> <p>Міндеті: стадионның мақсаты туралы білімді қорытындылау.</p>		<p>конъюгаттық қозғалыс дағдыларын бекіту.</p>		
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p><b>Карточка №6</b></p> <p>Суды бақылау</p> <p>Міндеті: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Балабақша учаскесін тазалау.</p>	<p><b>Карточка №7</b></p> <p>Жаяу жүргіншіні бақылау</p> <p>Міндеті: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Карточка №8</b></p> <p>Итті бақылау</p> <p>Міндеті: сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін</p>	<p><b>Карточка №9</b></p> <p>«Қарды бақылау</p> <p>Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Горканы үшін үйіндіге қар жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>"Бояулар"</p> <p>Міндеті: балаларды</p>	<p><b>Карточка №10</b></p> <p>Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау</p> <p>Міндеті: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай</p>

		<p><b>Қимылды ойын</b> "Құрсауды күсбелгілерге кім көбірек айналдырады" Міндеті: балаларды тапсырманы дәл, сапалы орындауға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еңбек қызметі</b> Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларына тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Жмурки" Міндеті: балаларды алаңда шашыраңқы жүгіруге, көздерін байлап қозғалуға, ескерту сигналдарын тыңдауға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Мүз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Жұбынды қуып жет" Міндеті: балаларды ерлі-зайыптыларын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>айырмашылықтары бар). <b>Еңбек қызметі</b> Дене шынықтыру учаскесінде тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Оттықтар" Міндеті: балаларды жылдамдықпен жұппен жүгіруге үйрету, сөздерді аяқтағаннан кейін ғана жүгіруді бастау. <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b></p> <p>"Балықшылар мен балықтар"</p> <p>Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №4)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің тоған"</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b></p> <p>"Теледидар" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту.</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникатив</b></p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b></p> <p>"Қанша сана"</p> <p>Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №5)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Күзгі натюрморт"</p> <p>Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b></p> <p>"жүргізушілер" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны</b></p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b></p> <p>"Жұп тап"</p> <p>Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №6)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>(балалардың</p>

		<p>Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №3)</p>	<p><b>ті іс-әрекет ойыны</b> "Қала көшелеріндегі машиналар" Міндеті: апликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №3)</p>	<p>жеткізуге үйрету. (карточка №4)</p>	<p>"Терезедегі мысық" Міндеті: апликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №4)</p>	<p>мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> "Кім көбірек біледі?" Міндеті: заттар, олардың белгілері мен</p>	<p><b>Математика негіздері-танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</b> "Қайсысы" Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше</p>	<p><b>Математика негіздері-танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>

		мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №3)		анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. (карточка №4)		
Серуендеуге дайындық		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен		<b>Карточка №6</b> Суды бақылау Міндеті: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Балабақша учаскесін тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Құрсауды құсбелгілерге	<b>Карточка №7</b> Жаяу жүргіншіні бақылау Міндеті: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек қызметі</b> Гербарий үшін әдемі жапырақтарды	<b>Карточка №8</b> Итті бақылау Міндеті: сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Мұз фигураларын	<b>Карточка №9</b> «Қарды бақылау Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. <b>Еңбек қызметі</b> Горканы үшін үйіндіге қар жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен	<b>Карточка №10</b> Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар). <b>Еңбек қызметі</b>

		кім көбірек айналдырады" Міндеті: балаларды тапсырманы дәл, сапалы орындауға үйрету. <b>Еркін ойын</b>	жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларына тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Жмурки" Міндеті: балаларды алаңда шашыраңқы жүгіруге, көздерін байлап қозғалуға, ескерту сигналдарын тыңдауға үйрету. <b>Еркін ойын</b>	салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Жұбынды қуып жет" Міндеті: балаларды ерлі-зайыптыларын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b>	секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. <b>Еркін ойын</b>	Дене шынықтыру учаскесінде тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Оттықтар" Міндеті: балаларды жылдамдықпен жұппен жүгіруге үйрету, сөздерді аяқтағаннан кейін ғана жүгіруді бастау. <b>Еркін ойын</b>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А. Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Үй жануарлары мен олардың күшіктері туралы айтыңыз" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Болжау" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Саяхаттау үшін қандай көлікті таңдау керек?" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Отбасындағы көмекшілер" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Әлемде не болмайды" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы



		<p>бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №11)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Дюймовочка"</p> <p>Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорциялары</p>	<p>әңгімелер. (карточка №12)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b></p> <p>"Жүк көлігі"</p> <p>Міндеті: қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. (карточка №5)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b></p> <p>"Ателье" рөлдік ойыны</p>	<p>туралы әңгімелер. (карточка №13)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Жыландар отбасы"</p> <p>Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорциялары</p>	<p>әңгімелер. (карточка №14)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b></p> <p>"Гном төсеніші"</p> <p>Міндеті: қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. (карточка №6)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b></p> <p>"Қарақшылар" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>әңгімелер. (карточка №15)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p> <p>"Алтын балық"</p> <p>Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорциялары мен мәнлер жеткізе білуге</p>
--	--	--	--	---	---	--

	<p>н мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №7)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Дүкен"</b></p> <p>Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №5)</p>	<p>Міндеті: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>н мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №8)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Тәртіп орнату"</b></p> <p>Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №6)</p>		<p>үйрету. (карточка №9)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
--	--	---	--	--	--

		<b>Еркін ойын</b>		<b>Еркін ойын</b>		
Таңертеңгі жаттығу		Қараша айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> "Біз жейміз, ұшамыз, жүземіз" Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b> "Менің үйім" Міндеті: теңшеу және бекіту әдістерін</p>	<p><b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Қоңыз", "моншак" сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> "Біз достарымызбен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> С. Маршактың "үстел қайдан келді" өлеңін оқу Міндеті: жиһаздың қалай пайда болатыны туралы түсінікті кеңейту.</p> <p><b>2. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Дыбыстық сағат" Міндеті: дыбыстық</p>	<p><b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Түлкі", "ай" сөздерінің дыбыстық талдауы Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> "10 шегінде тікелей және кері санау" Мүсіндеу: 1-10 сандар тізбегімен таныстыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> К. Чуковскийдің "Федорино горе" Ертегісін оқу Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін объективті</p>

	<p>қолдана отырып, ғимараттардың биіктігі мен ұзындығын өзгерту қабілетін қалыптастыру; нысандарды білуге сүйене отырып, объектілер мен олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорциялары мен мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> "Менің көршілерім. Көп, аз, тең" Міндеті: сандарды салыстыру</p>	<p>бірге оқимыз. Көп, аз, тең" Міндеті: топтардағы заттардың теңдігі мен теңсіздігін белгілеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p><b>4.Музыка</b> "Ертегі қолшатыры" Міндеті: музыканың көңілді, күлкілі сипатын ән айту қабілетін дамыту.</p>	<p>сағаттармен таныстыру.</p> <p><b>3. Қоршаған әлеммен танысу</b> "Ұлы даланың қажымас беттері" Міндеті: қазақтардың көшпелі өмір салты туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> "Мен мықты боламын, батыл боламын және үлкен боламын" Міндеті: күш, ептілікті дамыту.</p>	<p>Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка</b> "Ертегі үйі" Міндеті: қазақ композиторларының шығармаларындағы ұлттық нақышты есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b> "Жол ережелерін орындау оңай!» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p>	<p>бағалау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Қоршаған әлеммен танысу</b> "Табиғат бұрышында кім тұрады?» Міндеті: табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімді жетілдіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> "Бұлшық еттерімізді күшейту" Міндеті: бұлшықет корсетін қалыптастыру.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>"Менің үйім"</p> <p>Міндеті: допты лақтыру кезінде қолды қатты түзету қабілетін бекіту.</p>				
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p><b>Карточка №11</b></p> <p>Тікұшақты бақылау</p> <p>Міндеті: әуе көлігі туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Учаскені тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>"Батпырауық пен тауық"</p>	<p><b>Карточка №12</b></p> <p>Қар мен мұзды бақылау</p> <p>Міндеті: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Учаскеде өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Карточка №13</b></p> <p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Қыста құстарды тамақтандыру</p>	<p><b>Карточка №14</b></p> <p>Құрғақ ауа райында жапырақтарды бақылау</p> <p>Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Учаскедегі құлаған жапырақтар мен құрғақ</p>	<p><b>Карточка №15</b></p> <p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау</p> <p>Міндеті: себеп-салдарлық байланыстар орнатуға және қорытынды жасауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p>

		Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. <b>Еркін ойын</b>	"Қар ханшайымы" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойын</b>	үшін жерге құлаған тау күлі жидектерін жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Батпаққа түспе" Міндеті: балаларды көрнекі бағдарларға жүгірмей жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b>	бұтақтарды тазарту. <b>Қимылды ойын</b> "Жұбыңды қуып жет" Міндеті: балаларды ерлі-зайыптыларын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b>	верандадағы және учаскедегі орындықтардан құмды сыпырыңыз <b>Қимылды ойын</b> "Екінші қосымша" Міндеті: балаларды баладан озып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Сонша жаса"</b> Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №7) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Түлкілер билейді" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №5)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Ателье" рөлдік ойыны Міндеті: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру. <b>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны</b> "Біздің ферма" Міндеті: аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Үй қоныстанды"</b> Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №8) <b>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Жаңбыр астында кім суланды" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №6)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Қарақшылар" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру. <b>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны</b> "Терезедегі жапырақтар" Міндеті: аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Үй қоныстанды"</b> Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №9) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</b></p>
---	---	---	--	---	---

			әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №5)		өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс		<b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет</b> "Дүкен" Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №5)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет</b> "Тәртіп орнату" Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №6)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет</b>  (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		<b>Карточка №11</b> Тікұшақты бақылау	<b>Карточка №12</b> Қар мен мұзды бақылау	<b>Карточка №13</b> Бұлттарды бақылау	<b>Карточка №14</b> Құрғақ ауа райында	<b>Карточка №15</b> Өтіп бара жатқан



		<p>Міндеті: әуе көлігі туралы білімді бекіту.  <b>Еңбек қызметі</b>  Учаскені тазалау.  <b>Қимылды ойын</b>  "Батпырауық пен тауық"  Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту.  <b>Еңбек қызметі</b>  Учаскеде өсетін өсімдіктерге күтім жасау.  <b>Қимылды ойын</b>  "Қар ханшайымы"  Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.  <b>Еңбек қызметі</b>  Қыста құстарды тамақтандыру үшін жерге құлаған тау күлі жидектерін жинау.  <b>Қимылды ойын</b> "Батпаққа түспе"  Міндеті: балаларды көрнекі бағдарларға жүгірмей жүгіруге үйрету.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>жапырақтарды бақылау  Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.  <b>Еңбек қызметі</b>  Учаскедегі құлаған жапырақтар мен құрғақ бұтақтарды тазарту.  <b>Қимылды ойын</b>  "Жұбынды қуып жет"  Міндеті: балаларды ерлі-зайыптыларын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>адамдарды бақылау  Міндеті: себеп-салдарлық байланыстар орнатуға және қорытынды жасауға үйрету.  <b>Еңбек қызметі</b>  верандадағы және учаскедегі орындықтардан құмды сыпырыңыз  <b>Қимылды ойын</b> "Екінші қосымша"  Міндеті: балаларды баладан озып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету.  <b>Еркін ойын</b></p>
--	--	---	---	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	--

Әдіскер Глеубаева А. Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (27 қараша - 01 желтоқсан)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		27.11	28.11	29.11	30.11	01.12
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Суретті сөзбен салыңыз" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Неліктен өрт шықты?« Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Радио"</b> Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №18)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Ескі ертегі жаңа жолмен" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №19)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Ертегілер қорабы" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №20) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,</b>

		<p>әңгімелер. (карточка №16) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Тұсқағаз" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорциялары мен мәнрлеп жеткізе білуге</p>	<p>әңгімелер. (карточка №17) <b>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Киіз үй" Міндеті: қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. (карточка №7) <b>Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық,</b></p>	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Фото жиектеме" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорциялары мен мәнрлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №11)</p>	<p><b>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Қоян" Міндеті: қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. (карточка №8) <b>Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті</b> "Теңізшілер" Міндеті: рөлдерді өз</p>	<p><b>ойын әрекеті</b> "Пойыз жарысады" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнрлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №12) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған әлеммен</b></p>
--	--	---	---	---	--	--

		<p>үйрету. (карточка №10) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны</b> "Көлікпен кімді айдаймыз?» Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен сипаттауға</p>	<p><b>рөлдік ойын әрекеті</b> "Модельдік агенттік" Міндеті: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны</b> "Ақыл-ойды түртіңіз" Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен сипаттауға үйрету. (карточка №8) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) <b>Еркін ойын</b></p>
--	--	---	---	--	---	--

		үйрету. (карточка №7) <b>Еркін ойын</b>				
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> "Қалаға саяхат" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. <b>2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b> "Шана"	<b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Ине", "жапырақ"сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. <b>2. Математика негіздері</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> "Жай бай және Алдар көсе" қазақ халық ертегісін оқу Міндеті: сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. <b>2. Сауат ашу және жазу негіздері</b>	<b>1. Сауат ашу және жазу негіздері</b> "Сабын", "шанышқы"сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту. <b>2.Қазақ тілі</b>	<b>1. Математика негіздері</b> "Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу" Міндеті: мысалдар мен есептерді шешу туралы түсінік қалыптастыру. <b>2. Көркем әдебиет</b> Е. Өтетлеуvtiң"Қазақстан туы" өлеңін оқу

	<p>Міндеті: заттың жекелеген бөліктерінің шамасын дұрыс бере отырып, заттарды мүсіндеуге үйрету; әртүрлі әдістерді (симметриялы, контурлық) және әдістерді қолдану (түзу, қисық кесу, ою-өрнек, флористика элементтері) қосымшалар.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> "Элементтер тобын санау және салыстыру" Міндеті: теңдік туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>"Тақырыптың бірнеше тең бөліктері" Міндеті: тақырыпты бірнеше тең бөліктерге бөлу туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>4.Музыка</b> "Хрусталь аяқ киім туралы ертегі" Міндеті: залға сенімді кіру және</p>	<p>"Сөздің дыбыстық схемасы" Міндеті: сөздің дыбыстық схемасына сөздерді дұрыс таңдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Қоршаған әлеммен танысу</b> "Батырлар кім?" Міндеті: көрнекті батырлар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> "Әке, Анашым, мен - біз дені сау отбасымыз!"</p>	<p>«Еліміздің астанасы- Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> "Хрусталь снежинка туралы ертегі" Міндеті: мұғалімнің көрсетуі бойынша қарапайым ритақты сызбаны шапалақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b> "Менің Отаным- Қазақстан" Міндеті: жоспар бойынша әңгіме құрастыру</p>	<p>Міндеті: сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Қоршаған әлеммен танысу</b> "Аквариумда кім тұрады?" Міндеті: тірі бұрыштағы жануарлардың өмірімен таныстыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> "Біз бүкіл отбасымызбен жаттығамыз" Міндеті: отбасында СӨС әдеттерін қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	---

		<b>4. Дене шынықтыру</b> "Команданың қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру" Міндеті: командадағы қозғалыстарды орындау арқылы зейіннің тұрақтылығын арттыру.	музыкалық-ритақты қимылдарды орындау қабілетін дамыту.	Міндеті: отбасында СӨС әдеттерін қалыптастыру.	дағдысын қалыптастыру.	
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<b>Карточка №16</b> Жапырақтары жоқ ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану қабілетін бекіту.	<b>Карточка №17</b> Жаңбырлы ауа-райын бақылау Міндеті: кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен — жаңбырлы ауа-райымен	<b>Карточка №18</b> Сауысқанды бақылау Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы	<b>Карточка №19</b> Шыршаны бақылау Міндеті: Шыршаның өзіне тән ерекшеліктері туралы білімді бекіту	<b>Карточка №20</b> Ауа-райын бақылау Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b>



	<p><b>Еңбек қызметі:</b> табиғи бұрыш пен эксперимент үшін конустарды жинау Қимылды ойын "Бақа мен аққұтан" Міндеті: балаларды терең скваттан орнында секіруге, 15 см биіктікте орналасқан арқаннан секіруге үйрету, әртүрлі тәсілдермен: екі аяқпен, бір, жүгіруден, құтанды ұстамауға тырысыңыз. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> табиғи бұрыш пен эксперимент үшін конустарды жинау <b>Қимылды ойын</b> "Ұстамаңыз" Міндеті: балаларды сымды екі аяғымен алға, артқа секіруге үйрету, қолды сермеу, аяқты итеру. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>идеяларды қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды арықтан секіруге үйрету, ені – 70-100 см, қасқырды ұрып-соғып алмауға тырысыңыз. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еңбек қызметі</b> Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау Қимылды ойын "Құстардың ұшуы" Міндеті: балаларды залдың айналасында еркін жүгіруге үйрету, құстардың ұшуына еліктеу, текшелерге, орындықтарға секіру, қолдың көмегінсіз, секіруге, шұлыққа, жартылай бүгілген аяқтарға қонуға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Ағаштардың тамырына қарды тырмалау. Міндеті: бірлескен жұмыс дағдыларын бекіту. <b>Қимылды ойын</b> "Маймылдарды аулау" Міндеті: гимнастикалық қабырғаға ыңғайлы түрде көтерілуге, көтерілуге және төмен түсуге, рельстерді өткізбей, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>
--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b></p> <p>"Қатені түзетіңіз"</p> <p>Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №10)</p> <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b></p> <p>"модельдік агенттік"рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті</b></p> <p>"Өз орнында"</p> <p>Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №11)</p> <p><b>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</b></p> <p>"теңізшілер"рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері, ойын әрекеті "Кім кетіп, қай жерде тұрды?"</b></p> <p>Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №12)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b></p>

		<p><b>әрекеті</b> "Сазбалшық" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №7)</p>	<p><b>Жапсыру- шығармашыл ық, еңбек, коммуникатив тік қызмет</b> "Түрлі-түсті қолшатырлар" Міндеті: апликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою- өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №7)</p>	<p><b>әрекеті</b> "Цирк аренасында" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №8)</p>	<p><b>Жапсыру- шығармашылы қ, еңбек, коммуникативт ік қызмет</b> "Күзгі суреттер" Міндеті: апликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою- өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №8)</p>	<p><b>(балалардың мүдделері бойынша)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жасау</p>		<p><b>Қоршаған ортамен танысу- коммуникатив ті іс-әрекет</b> "Көлікпен кімді айдаймыз?»</p>	<p><b>Математика негіздері- танымдық (математикал ық планшетпен жұмыс)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу- коммуникатив ті іс-әрекет</b> "Ақыл-ойды түртіңіз"</p>	<p><b>Математика негіздері- танымдық (математикалы қ планшетпен жұмыс)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу- коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b></p>

		Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. (карточка №7)		Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. (карточка №8)		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		<b>Карточка №16</b> Жапырақтары жоқ ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану қабілетін бекіту. <b>Еңбек қызметі:</b> табиғи бұрыш пен	<b>Карточка №17</b> Жаңбырлы ауа-райын бақылау Міндеті: кеш күздің ең типтік ерекшеліктерім ең — жаңбырлы ауа-райымен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> табиғи бұрыш	<b>Карточка №18</b> Сауысқанды бақылау Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы идеяларды қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b>	<b>Карточка №19</b> Шыршаны бақылау Міндеті: Шыршаның өзіне тән ерекшеліктері туралы білімді бекіту <b>Еңбек қызметі</b> Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған	<b>Карточка №20</b> Ауа-райын бақылау Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> Ағаштардың тамырына қарды тырмалау.

	эксперимент үшін конустарды жинау Қимылды ойын "Бақа мен аққұтан" Міндеті: балаларды терең скваттан орнында секіруге, 15 см биіктікте орналасқан арқаннан секіруге үйрету, әртүрлі тәсілдермен: екі аяқпен, бір, жүгіруден, құтанды ұстамауға тырысыңыз. <b>Еркін ойын</b>	пен эксперимент үшін конустарды жинау <b>Қимылды ойын</b> "Ұстамаңыз" Міндеті: балаларды сымды екі аяғымен алға, артқа секіруге үйрету, қолды сермеу, аяқты итеру. <b>Еркін ойын</b>	Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды арықтан секіруге үйрету, ені – 70-100 см, қасқырды ұрып-соғып алмауға тырысыңыз. <b>Еркін ойын</b>	жемістерін жинау Қимылды ойын "Құстардың ұшуы" Міндеті: балаларды залдың айналасында еркін жүгіруге үйрету, құстардың ұшуына еліктеу, текшелерге, орындықтарға секіру, қолдың көмегінсіз, секіруге, шұлыққа, жартылай бүгілген аяқтарға қонуға үйрету. <b>Еркін ойын</b>	Міндеті: бірлескен жұмыс дағдыларын бекіту. <b>Қимылды ойын</b> "Маймылдарды аулау" Міндеті: гимнастикалық қабырғаға ыңғайлы түрде көтерілуге, көтерілуге және төмен түсуге, рельстерді өткізбей, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер Глеубаева А. Е.

