

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы
5 жас қазан айы**

**2023-2024 оқу жылы
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (2-6)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 2.10	Сейсенбі 3.10	Сәрсенбі 4.10	Бейсенбі 5.10	Жұма 6.10
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Үлкен-кішкентай" Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Маса және кобра" Міндеті: артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Қоян және сайка" деген таза сөз Міндеті: артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Ара мен ешкі" деген таза сөз Міндеті: артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Түлкі мен қой" деген таза сөз Міндеті: с-ц дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №5)

	<p>жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Алтын алма ағашы" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (Карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</p>	<p>дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №2) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жинау және салу" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі "Ателье" рөлдік ойыны</p>	<p>дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті игра "Чебурашка" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</p>	<p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №2) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі "қарақшылар" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген</p>	<p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күзгі орман" Міндеті: қарапайым қозғалыстар мен позалар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізуге үйрету. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>(кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Мен кімін?» Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктері не сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №1) Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға біріктіру.</p>	<p>(кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Менде не жақсы" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктері не сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №2) Еркін ойын</p>	<p>ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға біріктіру.</p>	
Таңертеңгі жаттығу		Қазанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс –		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				

<p>әрекетке дайындық</p>						
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>		<p>1. Сөйлеуді дамыту "Киім" Міндеті: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру "Себет" Міндеті: пішінді дәл жеткізе отырып, себеттерді конструктивті түрде мүсіндеуге үйрету; ауызша сипаттама бойынша</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері "Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар" Міндеті: "қатты дауыссыз дыбыс" және "жұмсақ дауыссыз дыбыс" ұғымдарымен танысуды жалғастыру.</p> <p>2. Математика негіздері "Мен айналамдағы барлық нәрсені санаймын. 10-ға дейінгі реттік шот" Міндеті: 10-ға дейін санау</p>	<p>1. Көркем әдебиет Н. Ержанованың "тату балалар" өлеңін жатқа жаттау Міндеті: шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқу қабілетін дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері "Біз не білеміз және не істей аламыз" Міндеті: әр түрлі дыбыстарды сөзбен есту</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөзді дыбыстық талдау" Міндеті: сөздің дыбыстық талдауы ұғымымен таныстыру.</p> <p>2. Қазақ тілі «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>3. Музыка "Балаларға арналған ойыншықтар" Міндеті: әр түрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауаптылықты дамыту.</p>	<p>1. Математика негіздері "Ұзындығы. Шартты өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру" Міндеті: заттардың ұзындығы - қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет А. Дүйсенбиевтің "Жоғалған" өлеңін оқу Міндеті: өлеңге деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу "Біздің аймақта кім тұрады?" Міндеті: жабайы жануарлардың өмірі</p>

	<p>құрылымдарды салу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>3. Математика негіздері "Заттарды өлшемі бойынша салыстыру" Міндеті: заттардың өлшемін анықтау және заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту"</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі «Көгеністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка "Балаларға арналған ойыншықтар" Міндеті: балалардың музыкалық әсерін байыту.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу "Біз жұмыс істей аламыз ба?" Міндеті: еңбек нәтижесін бағалау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Мен болашақ спортшымын" Міндеті: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>4. Сөйлеуді дамыту Әңгімелер.Алтынсарин "Өрмекші, құмырсқа және Қарлығаш" Міндеті: ертегіні дәйекті түрде қайталау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Біз бәріміз басқамыз" Міндеті: ынтымақтастық дағдысын қалыптастыру.</p>
--	---	---	--	---	---

		Міндеті: жүгіру дағдыларын жетілдіру.				
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p>Карточка №1 "Дәріхана бақшасында бақылау" Міндеті: балабақша учаскесінде өсетін дәрілік өсімдіктер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Мұғаліммен бірге бұталар мен ағаштардың сынған бұтақтарын кесу, оларды жинау. Ашық ойын: "Оттықтар" Міндеті: балаларды жылдамдықпен жұппен жүгіруге үйрету, сөздерді аяқтағаннан кейін ғана жүгіруді бастау. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №2 "Көкжидектерді бақылау" Міндеті: жидек бұтасымен-көкжидекпен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскені тазалау. Ашық ойын: "Тұзақтар (ленталармен)" . Міндеті: балаларды бір-біріне</p>	<p>Карточка №3 "Тастарды бақылау" Міндеті: жансыз табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды жинау және олардан композициялар салу. Ашық ойын: "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын</p>		

			соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын			
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті "Қай торда доптар көп" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Ателье" рөлдік ойыны	Математика негіздері, ойын әрекеті "Данно қонақта" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Қарақшылар" рөлдік ойыны	Математика негіздері, ойын әрекеті "Сапар" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде

<p>және т. б. әрекеттер)</p>		<p>бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №1)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншық" Міндеті: ойыншықтарды табиғаттан мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №1)</p>	<p>Міндеті: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға біріктіру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Көкөністер. Есеп материалы" Міндеті: қағаздан екі есе бүктелген симметриялы пішінді заттарды кесу қабілетін қалыптастыру. (карточка №1)</p>	<p>тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №2)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншықтар мерекесі" Міндеті: әртүрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды: көкөністерді,</p>	<p>Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға біріктіру.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жидектермен безендірілген табақ" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе</p>	<p>заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №3)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
------------------------------	--	--	---	---	---	--

				жемістерді, ойыншықтарды, ыдыс-аяқтарды мүсіндеу, қолдың және саусақтардың қозғалысын қолдана отырып, тән бөлшектерді беру қабілетін қалыптастыру (карточка №2)	бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесіңіз (карточка №2)	
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Мен кімін?» Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Менде не жақсы" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

		мүмкіндіктері не сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №1)		қабілеттері мен мүмкіндіктері не сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №2)		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		<p>Карточка №1 "Дәріхана бақшасында бақылау" Міндеті: балабақша учаскесінде өсетін дәрілік өсімдіктер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Мұғаліммен бірге бұталар мен ағаштардың сынған бұтақтарын кесу, оларды жинау. Ашық ойын: "Оттықтар" Міндеті: балаларды жылдамдықпен жұппен жүгіруге үйрету, сөздерді аяқтағаннан кейін ғана жүгіруді бастау. Еркін ойын</p>		<p>Карточка №2 "Көкжидектерді бақылау" Міндеті: жидек бұтасымен-көкжидекпен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскені тазалау. Ашық ойын: "Тұзақтар (ленталармен)"</p>		<p>Карточка №3 "Тастарды бақылау" Міндеті: жансыз табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды жинау және олардан композициялар салу. Ашық ойын: "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын</p>

			<p>Міндеті: балаларды бір- біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын</p>	
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (9-13)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 9.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Жапырақтар мен қоңыздар" жаттығуы Міндеті: есту қабілеті бойынша ажырата білуге	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қоңыз және сыбдыр" ойын жағдайы Міндеті: есту қабілеті бойынша ажырата білуге	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Саша" ойын жағдайы Міндеті: с-ш дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Түлкі жақсы" деген таза сөз Міндеті: с-ш дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Ойын жағдайы "кімде бар?" Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы

	<p>және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №6)</p> <p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>"Жаңбыр жауады"</p> <p>Міндеті: қарапайым қозғалыстар мен позалар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізуге</p>	<p>және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №7)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</p> <p>"Үй жануарларына үй салайық"</p> <p>Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп құру</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №8)</p> <p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>"Жемістер мен жидектер қосылған тағам"</p> <p>Міндеті: паракқа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №5)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №9)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</p> <p>"Гараж"</p> <p>Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>"Теңізшілер" рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: рөлдерді өз</p>	<p>жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №10)</p> <p>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>"Біздің сүйікті аю"</p> <p>Міндеті: паракқа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №6)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>үйрету. (карточка №4) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Заттарды алыңыз" Міндеті: өз денсаулығына саналы көзқарасты тәрбиелеу. (карточка №3) Еркін ойын</p>	<p>қабілетін қалыптастыру. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Модельдік агенттік" рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Үш сөз" Міндеті: өз денсаулығына саналы көзқарасты тәрбиелеу. (карточка №4) Еркін ойын</p>	<p>бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>1. Сөйлеуді дамыту "Мен көп нәрсені білгім келеді" Тапсырма: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту.</p> <p>2. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру "Кемпірқосақ" Міндеті: заттың бөлшектерін контур бойымен кесу қабілетін бекіту;</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері "Түтін", "садақ"сөздерін дыбыстық талдау Тапсырма: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері "Сурет салуды үйрену. "Қанша?"және" қайсысы?» Міндеті: 10 шегінде тікелей және кері санау</p>	<p>1. Көркем әдебиет "С. Есениннің "қайың" өлеңін оқу Міндеті: жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану қабілетін дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері "Дауысты дыбыстар, қатты дауыссыз дыбыстар және жұмсақ дауыссыз дыбыстар"</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері "Менің отбасым. Бірқатар дауысты және буындарды дыбыстық талдау" Міндеті: сөздердің мағынасы мен сөйлемдердің мағынасын түсіну қабілетін дамыту.</p> <p>2. Қазақ тілі «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша</p>	<p>1. Математика негіздері "Шеңбер және сопақ" Тапсырма: фигуралар туралы түсінікті кеңейту: шеңбер және сопақ.</p> <p>2. Көркем әдебиет Нанай халық ертегісін оқу"Айога" Міндеті: халық ертегісіне деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу</p>

	<p>табиғаттан және әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>3. Математика негіздері "Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, Үшбұрыш" Мақсаты: фигуралармен танысу: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, Үшбұрыш.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Менің сүйікті жануарым" Міндеті: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p>4.Музыка "Музыкадағы күзгі түстер" Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы музыканы тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.</p>	<p>Міндеті: сөздердегі дыбыстар туралы білімді бекіту.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу "Неге қолөнер керек?" Міндеті: еңбектің маңыздылығы мен адам өміріндегі барлық кәсіптердің маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Зейінді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру" Міндеті: арқанмен секіру</p>	<p>сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>3.Музыка "Музыкадағы күзгі түстер" Міндеті: музыканы тыңдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту "Ыдыс-аяқ" Міндеті: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>"Неліктен ағаштар жапырақтарын тастайды?" Міндеті: байқау қабілетін үйрету.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Менің сүйікті ойындарым" Міндеті: орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін орындау қабілетін дамыту.</p>
--	---	---	---	--	---

		қабілетін дамыту.		кезінде зейініңізді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру.		
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p>Карточка №4 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ашық ойын: "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын</p>		<p>Карточка №5 "Қарақат бақылау" Міндеті: қарақаттың жидек бұтасымен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: Ересектерге сайтта өсетін бұталарды күтуге көмектесу. Ашық ойын: "Тез алыңыз". Міндеті: балаларды жүруге, шеңбер бойымен жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, ептілікті, жылдамдықты дамытуға үйрету. Еркін ойын</p>		<p>Карточка №6 "Қоныс аударатын құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау. Ашық ойын: "Үкі"</p>

						Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, құстарға еліктеп жүгіруге, қозғалмайтын позаны сақтауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		Математика негіздері, ойын әрекеті "Әуеайлақ" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникатив ті іс-әрекет	Математика негіздері, ойын әрекеті "Ғарыш айлағында" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативт і іс-әрекет	Математика негіздері, ойын әрекеті "Фигураларды топтастыру" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің

<p>карау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №4)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Отбасы" Міндеті: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның фигураларын мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын</p>	<p>"Модельдік агенттік" рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Емен" Міндеті: балаларды екі есе бүктелген қағаздан симметриялы затты кесуге үйрету. (карточка №3)</p>	<p>мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №5)</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қыздар мен ұлдар" Міндеті: бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдана отырып, қарапайым пропорцияларды</p>	<p>"теңізшілер" рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Күзгі букет" Міндеті: балаларды қарапайым қарындашпен силуэттің контурын сызуға үйрету. (карточка №4)</p>	<p>мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №6)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу-</p>
------------------------------------	--	---	--	--	--

		қолдану. (карточка №3)		сақтай отырып, адамның фигураларын мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №4)		эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникатив ті іс-әрекет "Заттарды алыңыз" Міндеті: өз денсаулығына саналы көзқарасты тәрбиелеу. (карточка №3)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникатив ті іс-әрекет "Үш сөз" Міндеті: өз денсаулығына саналы көзқарасты тәрбиелеу. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникатив ті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №4 "Жапырақтың түсуін бақылау"		Карточка №5 "Қарақат бақылау"		Карточка №6 "Қоныс аударатын"

		<p>Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Ашық ойын: "Бояулар"</p> <p>Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: қарақаттың жидек бұтасымен танысуды жалғастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Ересектерге сайтта өсетін бұталарды күтуге көмектесу.</p> <p>Ашық ойын: "Тез алыңыз".</p> <p>Міндеті: балаларды жүруге, шеңбер бойымен жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, ептілікті, жылдамдықты дамытуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>құстарды бақылау"</p> <p>Міндеті: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі: Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау.</p> <p>Ашық ойын: "Үкі"</p> <p>Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, құстарға еліктеп жүгіруге, қозғалмайтын позаны сақтауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

Әдіскер Глеубаева А. Е.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (16-20)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қарақұйрық пен жұлдызқұрт" деген таза сөз Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Тырналар" деген Таза Сөз	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Ине және ойын" деген таза сөз Міндеті: Л-Р дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Шабындық" Міндеті: артикуляция мен дыбысқа	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сорғы және тізбек" жаттығуы Міндеті: с-ц дыбыстарының

<p>кітаптар қарау)</p>		<p>жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №11) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сәнді көйлек киген қыз" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Менің отбасым" Міндеті: туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы, әжесі, жақын</p>	<p>Міндеті: Л-Р дыбыстарын ың артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №12) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Әр түрлі мөлшердегі мысықтарға</p>	<p>қабілетіне үйрету. (карточка №13) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жүк көлігі" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Менің отбасым ең..." Міндеті: туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы, әжесі, жақын</p>	<p>ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №14) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ауылда үй салайық" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарым ең бірлесіп құру</p>	<p>артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №15) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Үлкен және кішкентай шыршалар" Міндеті: қарапайым қозғалыстар мен позалар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізуге</p>
----------------------------	--	---	---	--	---	---

		<p>туыстары), олардың тұқымын білу. (карточка №5) Еркін ойын</p>	<p>арналған үйлер салу" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастары мен бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №5) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Балабақша" "рөлдік ойыны" Міндеті: балалардың</p>	<p>туыстары), олардың тұқымын білу. (карточка №6) Еркін ойын</p>	<p>қабілетін қалыптастыру. (карточка №6) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.</p>	<p>үйрету. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	--	---	---	---	--	---

			медбике мен дәрігердің, кір жуатын орынның, аспаздың, тазалаушының және балабақшаның басқа да қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту.			
Таңертеңгі жаттығу		Қазанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі		1. Сөйлеуді дамыту "Ойнайық"	1. Сауат ашу және	1. Көркем әдебиет	1. Сауат ашу және	1. Математика негіздері

<p>бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>		<p>Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту. 2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру "Шай кесесі" Міндеті: әр түрлі ою-өрнектер туралы идеяны дамыту; таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелерді бірден бірнеше рет кесіңіз қағаз пішіндері бірдей. 3. Математика негіздері "Доп, текше және цилиндр" Міндеті: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: доп, текше және цилиндр. 4. Дене шынықтыру "Бірінші бол!"»</p>	<p>жазу негіздері "Дыбыс, оның сөздегі орны" Міндеті: сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері "Үстінде, астында-ішінде, сыртында, алдыңғы - артында, оң-сол жағында" Міндеті: кеңістіктік қатынастар</p>	<p>М. Әлімбаевтың"менің ойыншықтарым" өлеңін оқу Міндеті: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Мен анамды өте жақсы көремін. "Ана" сөзінің дыбыстық-буындық талдауы Міндеті: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Барлық жерде қалай үлгеруге болады?» Міндеті: адам өміріндегі байланыс пен көлік құралдарының маңыздылығы туралы білімді кеңейту. 4. Дене шынықтыру</p>	<p>жазу негіздері "Сөз схемасы. Сөздегі дыбыстың орны" Міндеті: сөздің схемасымен және оның символымен таныстыру. 2.Қазақ тілі «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3.Музыка "Киіз үй достарды жинайды"</p>	<p>"Мен жол салып жатырмын. Мен фигуралар мен заттардың пішінін атаймын" Міндеті: геометриялық фигураларды ажырата білу және дұрыс атау қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет Г. Цыферовтың"Қазақстан" өлеңін оқу Міндеті: өлеңнің мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--	--

	Міндеті: арқанмен секіруді бекіту.	мен таныстыру. 3.Қазақ тілі «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 4.Музыка "Киіз үй достарды жинайды" Міндеті: қазақтың ұлттық аспаптарым ен таныстыру.	"Әдемі қозғалуды үйрену" Міндеті: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.	Міндеті: қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. 4. Сөйлеуді дамыту "Үйдегі жиһаз" Міндеті: қарым-қатынас жасау, әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.	3. Қоршаған әлеммен танысу "Оңтүстікке кім ұшады?« Міндеті: қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажыратуға және атауға үйрету. 4. Дене шынықтыру "Ерекше сабақтар" Міндеті: қайта құру, жүгіру дағдыларын бекіту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			

Серуен	<p>Карточка №7 "Желді бақылау" Міндеті: балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтар мен тастардан тазарту. Ашық ойын: "Дақтар" Міндеті: балаларды алаңда шашыраңқы, үдеумен жүгіруге үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №8 "Күзгі талдарды қарау" Міндеті: талдың түрлері (тал, ракета, жүзім және т.б.) туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Қолөнер жасау үшін жапырақтарды жинау Ашық ойын: "Қарсыласыңды қуып жет" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіруге үйрету, сондықтан басқа балалар тұзаққа түспеуі керек. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №9 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның мәні мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Орындарды өзгерту" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, алаңның бір жағынан екінші қатарға жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.		

ојату, сауықтыру шаралары						
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Дұрыс жинаңыз" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №7)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көкөністер" Міндеті: әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды елестету арқылы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика а негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Балабақша" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың медбике мен дәрігердің, кір жуатын орынның, аспаздың, тазалаушының және балабақшан</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Автопаркте" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №8)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жемістер" Міндеті: әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды елестету арқылы мүсіндеу қабілетін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Біз компот жасаймыз" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №9)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу,</p>

		<p>мүсіндеу қабілетін қалыптастыру: көкөністер, қолдың және саусақтардың қозғалысын қолдана отырып, тән бөлшектерді беру (карточка №5)</p>	<p>ың басқа да қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту. Жапсырушығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Тау күлі бұтағы" Міндеті: аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндерді кесуге үйрету.</p>	<p>қалыптастыру: жемістер, қолдың және саусақтардың қозғалысын қолдана отырып, тән бөлшектерді беру (карточка №6)</p>	<p>Жапсырушығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Текемет" Міндеті: аккордеонмен бүктелген қағаздан таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, бірден бірнеше бірдей пішіндерді кесіңіз. (карточка №6)</p>	<p>жапсырушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
--	--	--	--	---	---	--

			(карточка №5)			
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Менің отбасым" Міндеті: туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), олардың тұқымын білу. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық алық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Менің отбасым ең..." Міндеті: туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), олардың тұқымын білу. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық алық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызметі (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №7 "Желді бақылау" Міндеті: балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Участкедегі бұтақтар мен тастардан тазарту. Ашық ойын: "Дақтар" Міндеті: балаларды алаңда шашыраңқы, үдеумен жүгіруге үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту.	Карточка №8 "Күзгі талдарды қарау" Міндеті: талдың түрлері (тал, ракета, жүзім және т.б.) туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Қолөнер жасау үшін жапырақтарды жинау Ашық ойын:	Карточка №9 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның мәні мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Орындарды өзгерту"		

		Еркін ойын	"Қарсыласыңды қуып жет" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіруге үйрету, сондықтан басқа балалар тұзаққа түспеуі керек. Еркін ойын	Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, алаңның бір жағынан екінші қатарға жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (23-27)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сұңқар және тауық" деген таза сөз Міндеті: с-ц дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Луш және шалшық" деген таза сөз	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Кемпір тілінің" Бұралуы Міндеті: есту қабілеті бойынша ажырата білуге және артикуляциясы мен	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Кептіру" Тіл Бұралуы Міндеті: с-ш дыбыстарын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қоңыз және маса" жаттығуы

<p>әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №16) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көк және қызыл құстар" Міндеті: қарапайым қозғалыстар мен позалар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізуге үйрету. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Мен Арыстанмын" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі</p>	<p>Міндеті: есту қабілеті бойынша ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №17) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Өз ниеті бойынша жобалау"</p>	<p>дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №18) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жолақты" Міндеті: қарапайым қозғалыстар мен позалар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізуге үйрету. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Мен өте жақсымын" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі</p>	<p>ың артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №19) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Не болды?" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарыммен бірлесіп құру</p>	<p>Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №20) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің қаламыздың машиналары" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №7) Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуға үйрету. (карточка №7) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Мектеп" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашы</p>	<p>бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №8) Еркін ойын</p>	<p>қабілетін қалыптастыру. (карточка №8) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>(карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	--	---	--	---	--	--

			лықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.			
Таңертеңгі жаттығу		Қазанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>1. Сөйлеуді дамыту "Тату отбасы" Міндеті: сөздердің мағынасын түсіну және түсіндіру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу "Жәндіктер" Міндеті: табиғи материалдан қолөнер жасауды үйрету; парақта заттардың</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері "Буын. Сөздерді буындарға бөлу" Міндеті: "буын" терминімен таныстыру.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Ю. Тувимнің "көкөністер"өлеңін оқу Міндеті: өлеңмен таныстыру.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері "Кит сөзінің дыбыстық талдауы" Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін бекіту.</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері ""Орман және"көкнәр" сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: үш дыбыстық сөздерді дыбыстық талдауды</p>	<p>1. Математика негіздері "Аптаның күндері" Тапсырма: аптаның күндерінің атаулары туралы білімді бекіту.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p>

		<p>кеңістіктегі орнын беру, заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екенін түсіну.</p> <p>3. Математика негіздері "Қағазға бағдарлау (жоғарғы, төменгі, орта, оң, сол)" Міндеті: кеңістіктік қатынастарды орнату қабілетін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Денсаулық сабақтары" Міндеті: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>2. Математика негіздері "Кеше, бүгін, ертең, ертең, таң, күн, кеш, түн" Міндеті: "ұзақтығы" терминімен таныстыру (уақыт).</p> <p>3. Қазақ тілі «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4. Музыка "Біз егін жинаймыз, әндерді дауыстап айтамыз"</p>	<p>3. Қоршаған әлеммен танысу "Не қозғалады?" Міндеті: қозғалыс ортасы мен мақсаты бойынша көлік түрлерін ажырата білу және сипаттау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Командалық эстафеталар" Міндеті: командалық эстафеталарды тиімді орындау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>орындау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Қазақ тілі «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>3. Музыка "Алтын күз" тақырыптық ертеңгілігі Міндеті: өткен материалды бекіту.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Украинаның "хром үйрек" ертегісін оқу Міндеті: ертегіде болып жатқан оқиғалардың моральдық мағынасын түсіну қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу "Жануарлар қыста қалай дайындалады?" » Міндеті: жануарлардың сыртқы орта жағдайларының өзгеруіне бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--	---	--

			Міндеті: бұрын естіген музыкалық шығарманы есту арқылы тану қабілетін дамыту.		Е. Чарушиннің "Түйе"Әңгім есі Міндеті: оқиғаны дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыр у.	4. Дене шынықтыру "Денені нығайту" Міндеті: гимнастикалы қ орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №10 "Лингонберриді бақылау" Міндеті: жидек бұтасымен — лингонникпен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: Құмды ауланы суару. Ашық ойын: "Жалаушаларды жинаңыз". Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына лақтыруға үйрету,	Карточка №11 "Гүл бақшасын бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қорытындылау. Еңбек қызметі: Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау. Ашық ойын: "Мұқият бол" Міндеті: балаларды заттардың қайсысын әкелу керектігін тыңдай отырып,	Карточка №12 "Сайды бақылау" Міндеті: жансыз табиғат туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі:		

		<p>жалаушаны тез көтеруге тырысу, жалаушаларды мықтап ұстау, құлап қалмауға тырысу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>заттардың артынан жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>"Түлектер аллеясын" отырғызу.</p> <p>Ашық ойын:</p> <p>"Тақырыпты өзгерту"</p> <p>Міндеті: балаларды алаңның қарама-қарсы жағына тез жүгіруге, затты алуға және жолдасына опасыздық жасауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.		
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.		
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.		

сауықтыру шаралары						
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Портта" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №10)</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ыдыс-аяқ" Міндету: әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды елестету арқылы мүсіндеу қабілетін қалыптастыру: ыдыс-аяқ, қолдың және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "мектеп" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық,</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Ойыншық алыңыз" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көкөністер мен жемістер дүкені" Міндеті: әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды елестету арқылы мүсіндеу қабілетін қалыптастыру:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық,</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Бақшаға серуендеу" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №12)</p>

	саусақтардың қозғалысын қолдана отырып, тән бөлшектерді беру (карточка №7)	еңбек, коммуникативтік қызмет "Ағаштар патшалығы" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесіңіз. (карточка №7)	жемістер мен көкөністер, қолдың және саусақтардың қозғалысын қолдана отырып, тән бөлшектерді беру. (карточка №8)	еңбек, коммуникативтік қызмет "Гүлдер" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесіңіз. (карточка №8)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсырушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
--	--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс жасау		<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Мен Арыстанмын"</p> <p>Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №7)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Мен өте жақсымын"</p> <p>Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №8)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті қызмет ("сипатта, мен болжаймын" ойыны)</p>
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		<p>Карточка №10</p> <p>"Лингонберриді бақылау"</p> <p>Міндеті: жидек бұтасымен — лингонникпен танысуды жалғастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Құмды ауланы суару.</p> <p>Ашық ойын: "Жалаушаларды жинаңыз".</p> <p>Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына лақтыруға үйрету,</p>	<p>Карточка №11</p> <p>"Гүл бақшасын бақылау"</p> <p>Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қорытындылау.</p> <p>Еңбек қызметі: Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау.</p> <p>Ашық ойын: "Мұқият бол"</p> <p>Міндеті: балаларды заттардың қайсысын әкелу керектігін тыңдай отырып,</p>	<p>Карточка №12</p> <p>"Сайды бақылау"</p> <p>Міндеті: жансыз табиғат туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі:</p>		

		<p>жалаушаны тез көтеруге тырысу, жалаушаларды мықтап ұстау, құлап қалмауға тырысу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>заттардың артынан жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>"Түлектер аллеясын" отырғызу.</p> <p>Ашық ойын:</p> <p>"Тақырыпты өзгерту"</p> <p>Міндеті:</p> <p>балаларды алаңның қарама-қарсы жағына тез жүгіруге, затты алуға және жолдасына опасыздық жасауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (30 қазан - 3 қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Кірпі мен ешкі" деген таза сөз Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Темір және Алтын" тіл бұралуы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Құстар" Жаттығуы Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Үздік Студент" Тіл Бұралуы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Цирк" Жаттығуы Міндеті: Л-Р дыбыстарын

<p>кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>		<p>жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №21) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күшік" Міндеті: қарапайым қозғалыстар мен позалар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізуге үйрету. (карточка №13) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Алақандар" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен</p>	<p>Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №22) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Құрылысты аяқтаңыз" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше,</p>	<p>жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №23) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Үш торайдың үйлері" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №14) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Комплименттер" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді</p>	<p>Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №24) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Не салуға болады?» Міндеті: салынған құрылым</p>	<p>ың артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №25) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Түрлі-түсті беттер" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді</p>
---	--	---	--	---	--	---

		<p>мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №9) Еркін ойын</p>	<p>құрдастарым ен бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №9) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Армия" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>жалғастыру. (карточка №10) Еркін ойын</p>	<p>мен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуға үйрету. (карточка №10) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: өз ойын жоспарын құрдастары мен үйлестіру,</p>	<p>үйрету. (карточка №15) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
--	--	--	---	--	--	--

					ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.	
Таңертеңгі жаттығу		Қазанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>1. Сөйлеуді дамыту "Менің айналамда не өсіп жатыр?)" Міндеті: дыбыстарды сөзбен дұрыс айту қабілетін дамыту.</p> <p>2. Мүсіндеу, Сурет Салу, Құрастыру, Жапсыру "Көкөністер" Міндеті: көкөністерді шаблон бойынша кесу</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері "Соққы дыбысы. Сөздегі екпін" Міндеті: "екпін" және "екпінді буын" ұғымда</p>	<p>1. Көркем әдебиет "Ескендір Алматыға қалай барды" Міндеті: шағын әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөздерді буындарға бөлу. Екпін"</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері "Қайталау" Міндеті: дыбыстар туралы, сөздерді буындарға бөлу және сөздерге</p>	<p>1. Математика негіздері "Пәннің салмағы бойынша тең және тең емес" Міндеті: заттардың салмағы туралы</p>

		<p>техникасымен таныстыру; оқыту салынған құрылым мен көргендер арасында байланыс орнату мүмкіндігі қоршаған өмір.</p> <p>3. Математика негіздері "Ауыр-жеңіл" Міндеті: заттардың салмағы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Денсаулық сабақтары" Міндеті: өз денсаулығына және басқалардың денсаулығына құндылық қатынасын қалыптастыру.</p>	<p>рымен таныстыру.</p> <p>2. Математика негіздері "Табиғат сыйлықтары. Мен заттарды салмағы бойынша салыстырамын" Міндеті: заттарды салмағы бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>3. Қазақ тілі «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді</p>	<p>Міндеті: "екпін"терминімен танысуды жалғастыру.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу "Неліктен мекен-жайыңызды білу керек?« Міндеті: сіздің мекен-жайыңызды атай білу қабілетін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Жұпта дене шынықтыруды жетілдіру" Міндеті: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>екпін беру туралы білімді бекіту.</p> <p>2.Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>3.Музыка "Музыкалық отбасы" Міндеті: музыкадағы музыкалық экспрессивтілік</p>	<p>түсінікті бекіту.</p> <p>2. Көркем әдебиет Е. Трутневтің "Күз" өлеңін оқу Міндеті: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу "Терезеде не өседі?« Міндеті: жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	--	---	---	--	--	---

			саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка "Музыкалық отбасы" Міндеті: музыканы сезіну қабілетін дамыту.		құралдарын ажырата білу қабілетін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту М. Турежановтың "мен оны кешірдім"әңгімесі Міндеті: қысқа әдеби шығармаларды қайталау қабілетін қалыптастыру.	"Ақылды және ақылды" Міндеті: командада тапсырмаларды орындау қабілетін қалыптастыру.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №13 "Күзде Торғайды қарау" Міндеті: торғай туралы білімді бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Ағаштарды емдеу		Карточка №14 "Маусымдық өзгерістерді бақылау" Міндеті: табиғат құбылыстары туралы		Карточка №15 "Қоныс аударатын құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар туралы білімді

		<p>мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру.</p> <p>Ашық ойын: "Жұбыңды қуып жет"</p> <p>Міндеті: балаларды ерлі-зайыптыларын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>ұғымдарды қалыптастыру (АЯЗ, АЯЗ, күннің азаюы, түннің болуы).</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау.</p> <p>Ашық ойын: "Екінші қосымша"</p> <p>Міндеті: балаларды баладан озып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау.</p> <p>Ашық ойын "Ұстамаңыз"</p> <p>Міндеті: балаларды сымды екі аяғымен алға, артқа секіруге үйрету, қолды сермеу, аяқты итеру</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.		
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.		
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.		
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Бақшаға серуендеу" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №13) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Аспазға арналған кастрюль" Міндеті: бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдана отырып, тән бөлшектерді бере отырып, табиғаттан табаны мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №9)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Армия" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Наубайханаға саяхат" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №14) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті игра «Варим варенье» (часть 1) "Джем жасау" Мүсінду: бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдана отырып, тән бөлшектерді бере отырып, табиғаттан табаны мүсіндеу қабілетін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: өз ойын жоспарын құрдастарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармаш</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті "Табақтарды алыңыз" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №15)</p>
---	---	--	--	--	---

			<p>қызмет "Ертегі бізге келеді" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесіңіз. (карточка №9)</p>	<p>қалыптастыру. (карточка №10) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>	<p>ылық, еңбек, коммуника тивтік қызмет "Тотықұс" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесіңіз.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсырушығармашылық, коммуника тивті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p> <p>Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;</p>
--	--	--	--	---	---	---

					(карточка №10)	
Балалармен жеке жұмыс жасау		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Алақандар" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №9)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Комплименттер" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №10)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("сипаттам а бойынша ағаш тап" ойыны)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №13 "Күзде Торғайды қарау" Міндеті: торғай туралы білімді бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру. Ашық ойын: "Жұбыңды қуып жет" Міндеті: балаларды ерлі-зайыптыларын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету.		Карточка №14 "Маусымдық өзгерістерді бақылау" Міндеті: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды қалыптастыру (АЯЗ, АЯЗ, күннің азаюы, түннің болуы). Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты		Карточка №15 "Қоныс аударатын құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау. Ашық ойын

		Еркін ойын	жинау. Ашық ойын: "Екінші қосымша" Міндеті: балаларды баладан озып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	"Ұстамаңыз" Міндеті: балаларды сымды екі аяғымен алға, артқа секіруге үйрету, қолды сермеу, аяқты итеру Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

Әдіскер А. Е. Глеубаева