

**Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
«Балапан» шағын орталығы**

**Ұйымдастырылғын тәрбие және оқу ісінің циклограммасы
5 жас желтоқсан айы**

**2023-2024 оқу жылы
«Айгөлек» тобы**

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Табиғатта не болып жатыр?« Міндеті: сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Ыстық-суық" Міндеті: сөйлеуде антонимдерді қолдану дағдыларын дамыту. (карточка №2) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Бақа" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Хайуанаттар бағы" Міндеті: сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Сиқырлы текшелер" Міндеті: сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). (карточка №4) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Бауырды тап" Міндеті: сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). (карточка №5) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p>

		<p>ойын әрекеті "Баба Яга" Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек,</p>	<p>сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану (карточка №1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Цирк" Міндеті: рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>"Менің сүйікті ертегім" Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде) (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек,</p>	<p>әрекеті "Тышқан" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №2) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Театр" Міндеті: балалардың өзіне алған рөліне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>"Менің сүйіктім" Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме</p>
--	--	--	---	---	---	--

		<p>коммуникативтік қызмет "Кім қайда" Міндеті: бөлмеде еркін жүру қабілетін қалыптастыру. (карточка №1) Еркін ойын</p>		<p>коммуникативтік қызмет "Балабақшаға жол" Міндеті: үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. (карточка №2) Еркін ойын</p>		<p>өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>1. Сөйлеуді дамыту "Қысқы орман" Міндеті: суреттер бойынша</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері "Шөп", "көпір"сөздерін дыбыстық талдау</p>	<p>1. Көркем әдебиет "Ғажайып тон" қазақ халық ертегісін оқу</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері "Қасқыр", "үкі"сөздерін</p>	<p>1. Математика негіздері "Геометриялық фигуралар мен денелер"</p>

		<p>шығармашылық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2. Жапсыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу "Қысқы түн" Міндеті: аппликацияда сюжеттік композиция жасау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>3. Математика негіздері "Шартты шара" Міндеті: шартты шараның көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру</p>	<p>Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері "Ұзынырақ-қысқа, жоғары-төмен, кеңірек-тар, қалың-жұқа" Міндеті: шартты шараның көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдысын дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Основы грамоты и письма ""Үстел", "мақта" сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу "Жануарларға өмір сүру үшін не қажет?"»</p>	<p>дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Қазақ тілі «Әсем қала-Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3. Музыка "Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілік" Тапсырма: өткен материалды бекіту.</p>	<p>Тапсырма: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.</p> <p>2. Көркем әдебиет "Үш дос" қазақ халық ертегісін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу "Боран не туралы ән айтады?" Міндеті: қыста Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>дағдысын дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>"Спорттық ойындарды өз бетінше ойнау қабілетін қалыптастыру"</p> <p>Міндеті: допты еденге кезекпен оң және сол қолмен ұру қабілетін дамыту.</p>	<p>"Мен өз Қазақстанымды жақсы көремін!»</p> <p>Міндеті: пәндермен жаттығулар жасау қабілетін дамыту.</p>	<p>Міндеті: барлық жануарлар тірі және олар, барлық тіршілік иелері сияқты, өсу үшін белгілі бір жағдайлар қажет деген түсінікті нақтылау.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>"Біз бірге өмір сүреміз!»</p> <p>Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>4. Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Мен Қазақстанда тұрамын"</p> <p>Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту.</p>	<p>және атау қабілетін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>"Хоккей ойнауды үйрену"</p> <p>Міндеті: хоккей ойынымен таныстыру.</p>
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №1	Карточка №2 Торғайды бақылау	Карточка №3 Қарды бақылау	Карточка №4	Карточка №5

		<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Міндеті: қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн ұзарып, күн азаяды).</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ағаш тамырларын қармен жабу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Тоқта"</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Қардан қоректендіргіштерді тазарту, құстарды тамақтандыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>"Бір, екі, үш, Қатып қал"</p> <p>Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Өз учаскесінде ағаш тамырларын қармен жабу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>"Жұбыңды қуып жет"</p> <p>Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Тау күлін бақылау</p> <p>Міндеті: тау күлі туралы білімді кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Жолдарды қардан тазарту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>"Қашу тұзақтары"</p> <p>Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Торғай мен шымшықты салыстырмалы бақылау</p> <p>Міндеті: Торғайды шымшықтармен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>"Отырып тұрып ұстау"</p> <p>Міндеті: мотор белсенділігін</p>
--	--	--	---	--	---	--

						дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті "Баспалдақ салу" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Цирк" Міндеті: рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Әженің сандығы нені сақтайды?»	Математика негіздері, ойын әрекеті "Баспалдақ салу" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №2) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Театр" Міндеті: балалардың өзіне алған рөліне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жаңа кілем" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық	Математика негіздері, ойын әрекеті "Өрісте" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

		<p>ойын әрекеті "Жылқылар" Міндеті: пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №1)</p>	<p>Міндеті: ою-өрнектермен безендіре отырып, заттарды өз қалауыңыз бойынша кесуге үйрету. (карточка №1)</p>	<p>ойын әрекеті "Қиғаш аю" Міндеті: пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №2)</p>	<p>заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің безендірілуімен (кереге, уық, шаңырақ, крипт, баскур) таныстыру, көрсетілген заттарды қалауы бойынша ою-өрнектермен безендіру. (карточка №2)</p>	<p>(балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Кім қайда" Міндеті: бөлмеде еркін жүру қабілетін қалыптастыру. (карточка №1)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Балабақшаға жол" Міндеті: үй-жайда, балабақша учаскесінде,</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	

				жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. (карточка №2)		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p>Карточка №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн ұзарып, күн азаяды). Еңбек қызметі Ағаш тамырларын қармен жабу. Қимылды ойын:</p>	<p>Карточка №2 Торғайды бақылау Міндеті: қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Қардан қоректендіргіштерді тазарту, құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын "Бір, екі, үш, Қатып қал" Міндеті: балалардың қозғалыс</p>	<p>Карточка №3 Қарды бақылау Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Өз учаскесінде ағаш тамырларын қармен жабу. Қимылды ойын "Жұбынды қуып жет" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.</p>	<p>Карточка №4 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлі туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын "Қашу тұзақтары" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №5 Торғай мен шымшықты салыстырмалы бақылау Міндеті: Торғайды шымшықтармен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі Жас ағаштардың тамырларын</p>

		"Тоқта" Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еркін ойын		қармен нығайту. Қимылды ойын "Отырып тұрып ұстау" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (11-15)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		11.12	12.12	13.12	14.12	15.12
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Антонимдер"</p> <p>Міндеті: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Синонимдер"</p> <p>Міндеті: сөйлеуде синоним сөздерді қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Түлкі"</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Артық не"</p> <p>Міндеті: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану қабілетін дамыту. (карточка №8)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Мен қар құрсауында төмен қарай Көңілді тербелемін"</p> <p>Міндеті: жаңа түстер мен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сөйлемді аяқтаңыз"</p> <p>Міндеті: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану қабілетін дамыту. (карточка №9)</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Синонимдер"</p> <p>Міндеті: сөйлеуде синоним сөздерді қолдану қабілетін дамыту. (карточка №10)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Менің сүйікті қалам"</p> <p>Міндеті: қарындаштармен</p>

		<p>"Менің тереземнің астындағы ақ қайың"</p> <p>Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен</p>	<p>Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру , контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №3)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын "Зерттеушілер"</p> <p>Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №5)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Реттеуші"</p> <p>Міндеті: үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. (карточка №4)</p>	<p>ойын әрекеті "Қасқыр"</p> <p>Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру , контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын "Пошта"</p> <p>Міндеті: ойында алмастырғыш заттарды қолдану қабілетін дамыту.</p>	<p>сурет салу кезінде қарындаштың қысымын реттеу арқылы түс реңктерін беруді үйрету. (карточка №6)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Гүлдер" ойыны) Еркін ойын</p>
--	--	---	--	--	--	---

		таныстыру - енбек, коммуникативті к қызмет "Маша Қайда?» Міндеті: үй- жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. (карточка №3) Еркін ойын		Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсан айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылғ ан іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту "Әлемде әртүрлі балалар бар"	1. Сауат ашу және жазу негіздері	1. Көркем әдебиет М. Квитконның"орманда ғы аю" өлеңін оқу	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөйлемнің схемасы"	1. Математика негіздері "Кім қайда?» Міндеті: заттардың

		<p>Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту.</p> <p>2. Сурет Салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру "Аяз Ата" Міндеті: табиғаттан және идеядан сурет салу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>3. Математика негіздері "Геометриялық Нысандар" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.</p>	<p>"Сөйлем. Сөйлем құрамы" Міндеті: "ұсыныс" ұғымымен таныстыру.</p> <p>2.Математик а негіздері "Бұл неге ұқсайды?" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.</p> <p>3.Қазақ тілі «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөздің дыбыстық схемасы" Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу "Менің Отаным-Қазақстан" Міндеті: Отан туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Менің ауламадағы ойындар" Міндеті: ойындар арқылы адамгершілік түсініктер мен</p>	<p>Міндеті: ұсыныс схемасын құра білу қабілетін дамыту.</p> <p>2.Қазақ тілі «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3.Музыка "Жақында жаңа жыл мерекесі!" Міндеті: есту динамикасын дамыту.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту "Көлік" Міндеті: ауызекі диалогтық сөйлеуді</p>	<p>кеңістіктегі орны туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>2. Көркем әдебиет "Ақшақар" орыс халық ертегісін оқу Міндеті: халық шығармашылығы на деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты ояту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері" Міндеті: Қазақстан рәміздері туралы білімді жүйелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	--	---	---	---	--	---

		4. Дене шынықтыру "Менің досым Көңілді доп" Міндеті: доппен қозғалыс әлемі туралы жалпыланған түсініктерді қалыптастыру.	"Жақында жаңа жыл мерекесі!» Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін бекіту.	әлеуметтік құзыреттіліктерді қалыптастыру.	қалыптастыру .	"Асық ойындары" Міндеті: стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы пәндік ептілікті дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №6 Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: тазалаушының жұмысын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған қар учаскесінің	Карточка №7 Шатқалды бақылау Міндеті: ландшафт туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Кіші топтардың учаскесінде жолдарды	Карточка №8 Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Қарды ағаштарға тырмалау. Қимылды ойын "Солтүстік және оңтүстік жел"	Карточка №9 Сұр және қара қарғаларды бақылау Міндеті: сұр және қара қарғаларды салыстыру қабілетін қалыптастыру . Еңбек қызметі	Карточка №10 Қоғамдық көлікті бақылау Міндеті: қоғамдық көлік туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Құмсалғышта құм қазу. Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз"

		құрылысы. Қимылды ойын "Шай-шай, көмектесіңдер" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	сыпыру. Қимылды ойын "Шырша ұстаушылар" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Учаскені қардан тазарту. Қимылды ойын "Мысық пен тышқан" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		Математика негіздері, ойын әрекеті "Сана" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Зерттеушілер"	Математика негіздері, ойын әрекеті "Санау" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Пошта"	Математика негіздері, ойын әрекеті "Саңырауқұлақтар мен жидектер" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру

<p>карау және т. б. әрекеттер)</p>		<p>тұрған сандарды салыстыру. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қауырсынды, түкті, тікенді" Міндеті: пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №3)</p>	<p>Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Түрлі-түсті сырмақ" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің безендірілуімен (кереге, уық, шаңырақ, крипт, баскур) таныстыру, көрсетілген</p>	<p>тұрған сандарды салыстыру. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қар қояны" Міндеті: пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №4)</p>	<p>Міндеті: ойында алмастырғыш заттарды қолдану қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Жылы көрпе және жұмсақ жастықтар" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің безендірілуімен (кереге, уық, шаңырақ, крипт, баскур) таныстыру, көрсетілген заттарды қалауы бойынша ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
------------------------------------	--	--	--	--	---	---

			заттарды қалауы бойынша ою-өрнектермен безендіру. (карточка №3)		(карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Маша Қайда?» Міндеті: үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Реттеуші" Міндеті: үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №6 Тазалаушының жұмысын бақылау	Карточка №7 Шатқалды бақылау	Карточка №8 Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау	Карточка №9 Сұр және қара қарғаларды бақылау	Карточка №10 Қоғамдық көлікті бақылау

		<p>Міндеті: тазалаушының жұмысын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған қар учаскесінің құрылысы. Қимылды ойын "Шай-шай, көмектесіңдер" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: ландшафт туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Кіші топтардың учаскесінде жолдарды сыпыру. Қимылды ойын "Шырша ұстаушылар" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: ағаштар туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Қарды ағаштарға тырмалау. Қимылды ойын "Солтүстік және оңтүстік жел" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: сұр және қара қарғаларды салыстыру қабілетін қалыптастыру . Еңбек қызметі Учаскені қардан тазарту. Қимылды ойын "Мысық пен тышқан" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: қоғамдық көлік туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Құмсалғышта құм қазу. Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (18-22)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		18.12	19.12	20.12	21.12	22.12
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)			Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Керісінше айт" Міндеті: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану қабілетін дамыту. (карточка №11) Құрастыру ойынының коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Екінші дыбысы бар сөздерді атаңыз дауысты (дауыссыз)" Міндеті: сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). (карточка №12) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Терезедегі өрнектер"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қызыл-ақ" Міндеті: сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). (карточка №13) Құрастыру ойынының коммуникативті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Ыстық-суық" Міндеті: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану қабілетін дамыту. (карточка №14) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

			<p>танымдық, ойын әрекеті "Аю" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №5) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Хайуанаттар бағы" Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан</p>	<p>Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Жолдағы арнайы көлік" Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. (карточка №5) Еркін ойын</p>	<p>, танымдық, ойын әрекеті "Қағаз шеңберін өзгерту" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №6) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Кафе" Міндеті: рөлдерді дербес бөлу және рөлге сәйкес әрекет ету.</p>	<p>"Сиқырлы қаршалар" Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме</p>
--	--	--	---	---	--	--

			кейін қайтадан біртұтас ұжымға біріктіру.			өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			1. Сөйлеуді дамыту "Сөздің дыбыстық схемасы" Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері "Қағазға бағдарлау" Міндеті: заттардың	1. Сауат ашу және жазу негіздері Орыс халық ертегісін оқу "қыста қояндар неге ақ пальто киеді" Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөйлем схемасы" Міндеті: сөйлем схемасын орындау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөйлем. Сөйлем құрамы" Міндеті: көрнекі суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. 2.Қазақ тілі «Жаңа жыл құтты болсын»	1. Математика негіздері "Жыл мезгілдері" Тапсырма: уақыт пен Айдың атауымен және олардың реттілігімен таныстыру. 2. Көркем әдебиет Н.Калининаның "қарлы колобок туралы"әңгімесі н қайталау

			<p>кеңістіктегі орны туралы идеяны бекіту.</p> <p>3.Қазақ тілі «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4.Музыка "Жаңа жылдық карнавал" ертеңгілігі Міндеті: өткен материалды бекіту.</p>	<p>"Қыстайтын құстар нені жақсы көреді?» Міндеті: қыста құстардың өмір салты туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Керуен. Орта Азия халықтарының ойыны" Міндеті: стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы пәндік ептілікті дамыту.</p>	<p>Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка "Жаңа жылдық карнавал" ертеңгілігі Міндеті: өткен материалды бекіту.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту "Аяз Ата туралы ертегі жазамыз" Міндеті: ертегі құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Міндеті: танымдық әңгімеге қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу "Қар дегеніміз не?" Міндеті: судың үш күйі туралы түсінік қалыптастыру: қатты, сұйық, газ тәрізді.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Мұз жаттығулары" Міндеті: хоккей ойнау дағдыларын жетілдіру.</p>
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			<p>Карточка №11 Желді бақылау Міндеті: табиғи құбылыстарға қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Горканы салу. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №12 Қарды бақылау Міндеті: балалармен қардың аяғының астында сықырлаған кезде не болатынын талқылау(снежинкалардың сәулелері сынған кезде). Еңбек қызметі Қарды ағаштарға тырмалау. Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №13 "Қауіпті қар" Міндеті: балалардың қардың қауіптілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: қарды бұталарға көму. Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, құстарға еліктеп жүгіруге,</p>	<p>Карточка №14 Өсімдіктерді бақылау Міндеті: туралы білімді нақтылау және бекіту өсімдіктердің өсуі қыста (өсу көктемге дейін тоқтайды). Еңбек қызметі: себетке ойыншықтар жинау. Қимылды ойын "Қарсыласыңды қуып жет" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіруге үйрету, сондықтан басқа</p>

					қозғалмайтын позаны сақтауға үйрету. Еркін ойын	балалар тұзаққа түспеуі керек. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Хайуанаттар бағы" Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан	Математика негіздері, ойын әрекеті "Аралар мен гүлдер" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №7) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Суықторғайлар"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Кафе" Міндеті: рөлдерді дербес бөлу және рөлге сәйкес әрекет ету. Жапсыру- шығармашылы қ, еңбек, коммуникативті қ қызмет "Ақшақар"	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қасқырды орналастырайық " Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10- дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №8)	

			<p>біртұтас ұжымға біріктіру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қоян-қорқақ" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелерді кесуге үйрету. (карточка №5)</p>	<p>Міндеті: пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №5)</p>	<p>Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелерді кесуге үйрету. (карточка №6)</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Жолдағы арнайы көлік" Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. (карточка №5)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			<p>Карточка №11 Желді бақылау Міндеті: табиғи құбылыстарға қызығушылықты</p>	<p>Карточка №12 Қарды бақылау Міндеті: балалармен қардың аяғының астында сықырлаған</p>	<p>Карточка №13 "Қауіпті қар" Міндеті: балалардың қардың</p>	<p>Карточка №14 Өсімдіктерді бақылау Міндеті: туралы білімді нақтылау және</p>

			<p>қалыптастыру. Еңбек қызметі Горканы салу. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>кезде не болатынын талқылау(снежинкалардың сәулелері сынған кезде). Еңбек қызметі Қарды ағаштарға тырмалау. Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>қауіптілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: қарды бұталарға көму. Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, құстарға еліктеп жүгіруге, қозғалмайтын позаны сақтауға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>бекіту өсімдіктердің өсуі қыста (өсу көктемге дейін тоқтайды). Еңбек қызметі: себетке ойыншықтар жинау. Қимылды ойын "Қарсыласыңды қуып жет" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіруге үйрету, сондықтан басқа балалар тұзаққа түспеуі керек. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балапан» шағын орталығы

Топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (25-29)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Егер жесе" Міндеті: өзара байланысты дәйекті сюжетті құра білу қабілетін дамыту. (карточка №15) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Өзінді Аяқта" Міндеті: ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен соңын ойлап табу қабілетін дамыту. (карточка №16) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Керісінше айт" Міндеті: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану қабілетін дамыту. (карточка №17) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шырша ойыншықтары"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Мені түсін" Міндеті: өзара байланысты дәйекті сюжетті құра білу қабілетін дамыту. (карточка №18) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Шырша" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сипатта-тап" Міндеті: сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №19) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

		<p>"Бізге қар адам келді" Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті</p>	<p>ойын әрекеті "Қайық" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №7) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Кітапхана" Міндеті: қоғамдық орында мінез-құлық ережелерін бекіту.</p>	<p>Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Иә-жоқ" Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. (карточка №7)</p>	<p>сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №8) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Жылжымайтын мүлік агенттігі" Міндеті: балалардың рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>"Жаңа жылдық карнавал" Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек,</p>
--	--	--	---	---	--	---

		к қызметі ойыны "Арнайы көлік көмекке асығады" Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. (карточка №6) Еркін ойын		Еркін ойын		коммуникативті к қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту "Қысқы көңілді" Міндеті: суреттер сериясы бойынша әңгіме құрастыру	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Маяк", "ботқа"сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің дыбыстық	1.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Ірімшік", "Түлкі"сөздерінің дыбыстық талдауы Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.	1. Математика негіздері "Мен әлемді білемін. Аптаның күндері" Міндеті: аптаның күндерін білу.

		<p>дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу "Көлік" Міндеті: конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.</p> <p>3. Математика негіздері "Оқиғалар тізбегі, апта күндері, күн уақыты" Міндеті: уақыт бойынша оқиғалардың ретін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таң, күн, кеш, түн.</p>	<p>талдауын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері "Аптаның күндері" Міндеті: аптаның күндерін білу.</p> <p>3. Қазақ тілі «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>4. Музыка "Қар адамына қысқы саяхат"</p>	<p>содержанию текста.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері ""Бак", "бор" сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу "Тұрмыстық техника, оның маңызы" Міндеті: күнделікті өмірде адамға қажет техника туралы білімді кеңейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Батыл құмырсқалар"</p>	<p>2. Қазақ тілі «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p> <p>3. Музыка "Қар адамына қысқы саяхат" Міндеті: әндердің эмоционалды сипатын жеткізу қабілетін дамыту.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту "Халық шығармашылығы" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.</p>	<p>2. Көркем әдебиет А. Дүйсенбиевтің "Қысқы қамқорлық" өлеңін жатқа жаттау Міндеті: өлеңді мәнерлеп оқу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу "Құс ауласында кім тұрады?" Тапсырма: үй құстарын ажырату және атау қабілетін бекіту.</p> <p>4. Дене шынықтыру "Мультфильмдер әлемі" Міндеті: гимнастикалық</p>
--	--	---	---	--	---	---

		4. Дене шынықтыру "Науырзым қорығы" Міндеті: экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Міндеті: әннің эмоционалды сипатын жеткізу қабілетін дамыту.	Міндеті: қимылдарды орындау кезінде үйлестіру қабілетін дамыту.		баспалдақтан диагональ бойынша түсу қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №15 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: қыс туралы түсініктерді кеңейту және тереңдету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау Қимылды ойын	Карточка №16 Тоқылдақты бақылау Міндеті: құстың айрықша ерекшеліктері н нақтылау және бекіту (дене бөліктері, қауырсындар, ағаштарға пайдасы).	Карточка №17 Қайың ағаштарын бақылау Міндеті: ағаштар туралы түсінікті кеңейту-қайың (айрықша белгілері). Еңбек қызметі: учаскедегі ғимараттардан қар тазалау. Қимылды ойын "Келме"	Карточка №18 Желді бақылау Міндеті: бақылаушылықты, пәндермен әрекетке қызығушылық ты (тәжірибелерді) қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі ғимараттардан қар тазалау.	Карточка №19 Қардағы іздерді бақылау Міндеті: қарда кім із қалдыратынын нақтылау: құстар, жануарлар, адамдар. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын құру Қимылды ойын

		"Орындарды өзгерту" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, алаңның бір жағынан екінші қатарға жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын "Екінші қосымша" Міндеті: балаларды баладан озып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Міндеті: балаларды таяқшадан оңға, солға қарай секіруге үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Мүз айдыны" Міндеті: балаларды бір аяқпен секіруге үйрету, аяқты саусақпен затты шеңберге шығаруға тырысу. Еркін ойын	"Кім секіреді" Міндеті: балаларды саусақтарына қонып, екі аяқпен секіруге үйрету жартылай иілген аяқтар. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті		Математика негіздері, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика	Математика негіздері, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	Математика негіздері, ойын әрекеті

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>"Цокотуха шыбынына қонақта" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №9) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Бұғы тобы" Міндеті: пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын</p>	<p>негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Кітапхана" Міндеті: қоғамдық орында мінез-құлық ережелерін бекіту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жұлдызшала р арқылы" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелерді кесуге үйрету. (карточка №7)</p>	<p>"Квадраттар мен шеңберлерді санау" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қысқы көңілді" Міндеті: пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу</p>	<p>коммуникативті іс-әрекет «Агенство недвижимости» Міндеті: балалардың рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жасыл шырша" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелерді кесуге үйрету. (карточка №8)</p>	<p>"Түлкілер мен қояндар" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
---	--	---	--	--	---

		қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)		дағдыларын қалыптастыру. (карточка №7)		
Балалармен жеке жұмыс жасау		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Арнайы көлік көмекке асығады" Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Иә-жоқ" Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әжеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №15 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: қыс туралы	Карточка №16 Тоқылдақты бақылау Міндеті: құстың	Карточка №17 Қайың ағаштарын бақылау Міндеті: ағаштар туралы түсінікті	Карточка №18 Желді бақылау Міндеті: бақылаушылықты, пәндермен әрекетке	Карточка №19 Қардағы іздерді бақылау Міндеті: қарда кім із қалдыратынын

	<p>түсініктерді кеңейту және тереңдету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау Қимылды ойын "Орындарды өзгерту" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, алаңның бір жағынан екінші қатарға жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>айрықша ерекшеліктері н нақтылау және бекіту (дене бөліктері, қауырсындар, ағаштарға пайдасы). Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын "Екінші қосымша" Міндеті: балаларды баладан озып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>кеңейту-қайың (айрықша белгілері). Еңбек қызметі: учаскедегі ғимараттардан қар тазалау. Қимылды ойын "Келме" Міндеті: балаларды таяқшадан оңға, солға қарай секіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>қызығушылық ты (тәжірибелерді) қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі ғимараттардан қар тазалау. Қимылды ойын "Мүз айдыны" Міндеті: балаларды бір аяқпен секіруге үйрету, аяқты саусақпен затты шеңберге шығаруға тырысу. Еркін ойын</p>	<p>нақтылау: құстар, жануарлар, адамдар. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын құру Қимылды ойын "Кім секіреді" Міндеті: балаларды саусақтарына қонып, екі аяқпен секіруге үйрету жартылай иілген аяқтар. Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер А. Е. Тлеубаева