

**Реализация «Единой программы воспитания»,
совместного Комплексного плана по реализации «Единой программы
воспитания» с заинтересованными государственными органами
на 2023-2026 годы.**

Развитие воспитания в системе образования Казахстана является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Воспитательная система школы строится на основе нормативно - правовых документов, инструктивно-методических писем и рекомендаций.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

В этих целях разработана Комплексная программа воспитания в организациях образования. Педагогами нашей школы определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

Задачи воспитания реализуются с помощью планомерной работы, которая выстроена в соответствии с введением **«Единой программы воспитания»**, которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

- 1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
- 2.Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
- 3.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
- 4.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

В рамках «Единой программы воспитания» определены национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Комплексный план воспитания реализуется с учетом возрастных особенностей детей:

Обязанности организаций образования и педагогов:

-воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

-развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности школьников и формировать культуру здорового образа жизни.

Изменения воспитательной работы с 2023 года неразрывно связано с выступлением Главы государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат», где было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

Планы воспитательной работы разработаны на основе плана управления образования Акмолинской области и отдела образования по городу Степногорск на 2023-2024 учебный год.

Воспитание казахстанского патриотизма школьников начинается с формирования уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан.

В нашей школе важное место в системе воспитательной деятельности отводится изучению и пропаганде государственных символов РК.

Для совершенствования системы патриотического воспитания разработаны планы проведения школьных мероприятий, посвященных государственным праздникам, национальным традициям, знаменательным датам, началу и завершению учебного года, других мероприятий, с использованием государственных символов Республики Казахстан.

Проводятся круглые столы «Символы – сила страны», диалоговые площадки «Показатель патриотизма», «Гимн, который выбрал президент», информационный час «Конституционный закон РК о государственных символах», конкурсы на знание

истории геральдики и атрибутов государственности, во время проведения торжественных школьных мероприятий звучит Государственный гимн.

Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца.

В связи с этим в рамках Концепции «Девять месяцев – 9 мероприятий» в октябре месяце был проведен Челлендж «**Әнұран айту**».

Вопрос военно-патриотического воспитания учащихся в настоящее время является эффективным и требует совершенствования (военрук – Култаев Н.У). Для решения этой проблемы требуется новый подход к воспитанию.

В целях формирования и развития гражданственности и патриотизма у обучающихся усилена работа по организации деятельности военно-патриотического клуба «Жас сарбаз», детско-юношеских движений: «Жас қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10-е классы), деятельность школьного парламента.

“Есть такая профессия – Родину защищать”, это девиз военно-патриотического клуба. Военный — профессия героическая, уважаемая и очень нужная! Многие мальчики мечтают об армии, но готовиться к ней надо уже сейчас! И наши ребята воплощают свою мечту в жизнь.

Имея реальную возможность для участия в управлении школой для того, чтобы создать позитивное общение учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах мы составили план работы нашего школьного самоуправления.

Затем каждый депутат школьной фракции более подробно предложил свои мероприятия, которые мы рассмотрели, обсудили и утвердили.

Самоуправление в школе представлено Советом старшеклассников (8-10 кл.). На данный момент в работе ДО успешно реализуют себя учащиеся всех звеньев – начального, среднего, старшего. У ребят есть свой устав, свой гимн, девиз, права и обязанности, законы ДО, свои достойные лидеры.

Самым важным событием в жизни нашей школы было открытие школьного музея, в рамках Программы культурного возрождения Казахстана, 30-летия Независимости Республики Казахстан и 60-летия нашего села. На данный момент в музее проводятся час памяти, уроки мужества, встречи с детьми, внуками и правнуками ветеранов ВО войны, с земляками, которые внесли огромный вклад в развитие села, с выпускниками разных выпусков, уроки истории и мужества и т.д.

Отделом образования по городу Степногорска с целью привития и совершенствования практических навыков и умений обучаемых, а также проявления интереса к изучению военного дела с юношами 10-х классов школ города и посёлков на базе нашей школы организованы учебно-полевые сборы, открытие которого прошло 24.05.2023 года. По результатам спортивного праздника по военно-прикладным видам спорта на торжественном закрытии были награждены лидеры в общекомандном и личном зачете.

Учебно- полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной подготовки. В ходе сборов ребята на практике смогли закрепить полученные на уроках начальной военной подготовки теоретические знания, умения и навыки.

Выводы: Патриотическое воспитание учащихся отвечает требованиям формирования патриотического сознания и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся проявляют уважение к государственной символике, патриотизм, имеют активную гражданскую позицию, благородство, считают своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, изучают традиции и учатся сохранять их.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (правовое воспитание)

С целью укрепления и развития основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в нашей школе налажена совместная работа заместителя по ВР и участкового инспектора села Карабулак, ОМПС УП г.Степногорска.

Составлен план совместных мероприятий с участковым инспектором села Карабулак по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2023-2024 учебный год.

1 сентября 2023 года перед началом учебного года участковым села Карабулак, инспектором ГПП ОМПС УП г.Степногорска, майором полиции Бекназаровым Ерболом Нурлановичем была проведена разъяснительная работа с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике ДТП, о вступлении в законную силу законодательные поправки в Закон «О дорожном движении», о правилах поведения в общественных местах, предупредил о рейдовых мероприятиях в ночное время.

24 октября 2023 года в ОШ села Карабулак была организована онлайн встреча участкового инспектора Абдрахметова Даулета Касымовича с родительской общественностью с целью формирования осознанной модели поведения учащихся с учетом новых знаний о формах ответственности подростка за те или иные поступки.

Были закреплены знания родителей о понятиях: шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

В преддверии осенних каникул участковый инспектор села Карабулак Абдрахметов Д.К. провёл разъяснительную работу с учащимися и педагогическим коллективом по профилактике личной безопасности, предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием подростков, напомнил про административную и уголовную ответственность несовершеннолетних, по профилактике правонарушений, половой неприкосновенности, наркомании и наркобизнеса, нахождение учащихся в ночное время без сопровождения взрослых и т.д.

В рамках реализации «Единой программы воспитания» и Республиканской акции "Детство без жестокости и насилия", педагоги школы, родительская общественность совместно с сотрудниками аппарата акима села Карабулак и участковым инспектором Абдрахметовым Д.К. провели ночные рейды по установленному графику с целью обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

Особое внимание было уделено выявлению подростков в ночное время после 23:00 часов без сопровождения законных представителей.

17 ноября 2023 года в ОШ села Карабулак было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Единая программа воспитания».

Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, об административно- уголовных правонарушениях, профилактике половой неприкосновенности, наркомании и т.д. выступил участковый инспектор села Карабулак Абдрахметов Даулет Касымович.

В ноябре месяце в рамках акции «16 дней активных действий против насилия» и оперативно - профилактических мероприятий "Правопорядок", участковый села Карабулак Абдрахметов Даулет Касымович провел разъяснительную работу с родителями несовершеннолетних и учащимися 7-11 классов.

В декабре месяце проведена беседа с учащимися 6-10 классов по профилактике буллинга и вымогательства, жестокого обращения в молодежной среде, соблюдение правил безопасного в школе и на улице, профилактика употребления и распространения наркотических веществ, ответственность за нахождение несовершеннолетних в ночное время без сопровождения, уклонение от учёбы, бродяжничество и т. д.

В январе месяце начальником ОМПС УП г. Степногорска майором полиции Санатовым Ерланом Максатовичем проведена профилактическая работа с педагогическим коллективом ОШ села Карабулак по недопущению административного и уголовного кодекса несовершеннолетними подростками.

В рамках оперативно - профилактических мероприятий «Быт», которая проходит с 15.01 по 26.01.2024 г., участковым инспектором села Карабулак Абдрахметовым Д.К., мобильной группой аппарата села Карабулак в лице акима села Исмагулова М.Б., главного специалиста Санах Айтолкын, заместителя руководителя по ВР Оразалиной З.З. были посещены неблагополучные семьи с целью профилактики правонарушений в области семейных и бытовых отношений. В ходе рейда были проведены беседы, составлены акты жилищно-бытовых условий данных семей.

В соцсетях: Facebook, Instagram, VK, на школьном сайте располагаются все профилактические мероприятия, публикуются памятки о правилах безопасности дома, в обществе, зданиях и организациях образования и на ее территории, в целях обеспечения безопасности детей, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствования профилактических мер безопасности. Также памятки и рекомендации отправляются в ученические и родительские чаты.

Настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всего педагогического коллектива, школы, семьи, привлечение общественных организаций, целенаправленная работа педагога-психолога дают возможность получить положительные результаты.

Выводы: Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отвечает требованиям формирования правовой грамотности, чувства ответственности и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята поддерживают принцип академической честности, соблюдают моральные нормы, учатся ценить честность, справедливость и порядочность.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств воспитания гуманности и развития социального опыта у обучающихся является волонтерство. Волонтерство – благородная работа на благо общества, это часть души каждого неравнодушного человека.

Члены волонтерского отряда «ДАР», лидеры фракции заботы и волонтерства активно принимают участие в реализации социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» - акциях «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость», «Доброта шагает по планете» и т.д.

Проведены ряд мероприятий в рамках Марафона Добрых Дел, посвященных 25-летию Дня Республики и Независимости РК:

- В рамках проекта **«Қарияға қол ұшын соз»** Семью Кузубаевых посетили председатель Совета ветеранов села Карабулак Таурбаева М.Б. и члены волонтерского отряда «ДАР». Маруа Балгажановна приподнесла пакет с продуктовым набором, пожелав семье здоровья, благополучия и дальнейшего сотрудничества Нургамита Капаевича в сборе материалов для музея.

- Международный день птиц (изготовление скворечников, чистка кормушек, подкормка птиц). В рамках проекта **«Эковолонтер»** наши члены экологической группы приняли участие в областном конкурсе «Я -экоблогер!» в номинации «Покормите птиц зимой» и заняли 2 место., руководитель Оразалина З.З.

В рамках месячника Милосердия, посвященного дню Пожилых, в предверьи Дня Республики Казахстан, проведения декады социального педагога педагогический коллектив и учащиеся ОШ села Карабулак приняли участие в благотворительной акции **«Жанашыр Жүрек»** (семья Султан, Церф), собрана корзина Добра. Детям из многодетных семей розданы рюкзаки, школьная форма, обувь.

На новый год -39 подарков учащимся из фонда ВСЕОБУЧА, 13 семей, спонсор – Забирова Л.М., от депутатов маслихата трое – Амангельды Дінмухаммед, Рамазанова Айдана и Төлеген Айдын–одаренные дети, имеющие достижения областного и республиканского уровня.

Делая добрые дела, ребята обучаются различным трудовым навыкам, участвуют в реальных проектах, получают знания и профессиональный опыт. А главное они занимаются тем, что им действительно интересно и приносит огромное удовольствие.

Волонтеры школы работают по трем направлениям: социальное, экологическое и поисково-исследовательское. В этом учебном году акцент поставлен по нравственно-патриотическому направлению «История Малой Родины – история страны».

В рамках проекта «**Тарихқа құрмет**», **60-летия города Степногорск, 30-летия городского музея** наши волонтеры приняли участие в городской конференции юных краеведов «Тропинки малой Родины» в номинации «Летопись родного края» - 1 место, в городском конкурсе на лучшую легенду о природных туристских объектах в номинации «Я – исследователь истории», руководитель – учитель истории, консультант поисково-исследовательского волонтерского отряда «ДАР».

В областном этапе Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» в номинации «Полюс возрождения», 2 место, 2023 г.- руководитель Оразалина З.З.

Активные ребята, которым нравится заниматься поисково-исследовательской работой «ЗЕМЛЯ ОТЦОВ», собрали большой материал для открытия историко-краеведческого школьного музея «История малой Родины-история страны». Это обеспечивает эффект сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям путем вовлечения в волонтерскую деятельность.

***ГРАН -ПРИ за реализацию творческих, социальных проектов, 2020 г., 2021 г.**

***В рамках открытия школьного историко-краеведческого музея «Алғыс хат» от акима села Карабулак, 2021 г.**

Для учащихся 8-10 классов организован выезд на экскурсию по сакральным местам села Карабулак.

Были дополнительные сведения от уважаемого жителя нашего села Айтимова К.И., сына ветерана Великой отечественной войны Айтимова Ислямбака про родники, курганы, захоронения и т.д.

История – это не книга, написанная кем-то и где-то. Это то, что происходило здесь, но в другое время. Это бурные события, которые остались в прошлом. И которое называется ИСТОРИЯ.

Ребята взяли шефство над семьей Нурхановых, где Жанипа апай- была труженицей тыла, Нурханов Хамзе- ветеран Великой отечественной войны; над семьей ветерана Афганской войны Тимофеева Г.Г.

Немаловажную роль играют в формировании духовно-нравственного воспитания вечера-встречи «Достижения Независимости», где были приглашены жители, которые внесли вклад в развитие села; литературные гостиные «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие учителя человечества», «Великие мыслители и философы Казахстана».

Формирование системы нравственных ценностей происходит в период чтения книг. В 2023-2024 учебном году, в целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся остались традиционными часы чтения.

Библиотекарем было уделено много внимания работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам. Для этого в фойе школы оформлен стенд «Школьный буккроссинг», где ежемесячно проводятся акции «Рекомендую прочитать», «Прочитал поделись с другом», пополняется полка «Буккроссинга», также действует электронная библиотека, где ученики через кьюар коды могут прочитать книги, рекомендованные по проекту «100 книг». Проходят Недели чтения книг, часы чтения вслух, традиции современного семейного чтения, конкурсы, викторины, виртуальные, традиционные выставки, все мероприятия освещаются в социальных сетях под хэштегом #читающаяшкола.

Реализация проекта «Читающая школа»:

Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығы	Ауызша журнал	https://www.instagram.com/p/Cw3MD7pMIOE/?igshid=YTUzYTFiZDMwYg==
"Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар"	викторина	https://www.instagram.com/p/Cw7Ma9-szCt/?igshid=YTUzYTFiZDMwYg==
"Читающая школа"	Интеллектуальная игра	https://www.instagram.com/p/Cx9smhsT2Q/?igshid=YTUzYTFiZDMwYg==
новинки литературы	видео-обзор	https://www.instagram.com/reel/CxYPJw9M58j/?igshid=MmU2YjMzNjRIOQ==
новинки художественной литературы	видео-обзор	https://www.instagram.com/reel/CxcJIq_oB_P/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
«Біз таңдаған жолдар»	кітап көрмесі	https://www.instagram.com/p/CxsbuFaMlam/?igshid=YTUzYTFiZDMwYg==
«Жасөспірім және заң»	кітап көрмесі	https://www.instagram.com/p/Cyc5U-FMMYq/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
Чтение на осенних каникулах	чтение интересных книг	https://www.instagram.com/p/CzI4uTzM9qi/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
Ыбырай Алтынсариннің "Қыпшақ Сейіткүл	Әңгімелеу	https://www.instagram.com/p/C0fo7ezIkFj/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
«Как приобщить школьника к чтению?»	выпуск буклетов для родителей	https://www.instagram.com/p/C0fo7ezIkFj/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==
Тарих толқынында	шолу	https://www.instagram.com/p/C0bFvBrM3tf/?igsh=MTc4MmM1YmI2Ng==

Буккроссинг	Разъяснительная работа	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0XcV7pRFZuC8nuLeanUFJT
-------------	------------------------	---

Выводы: Вся воспитательная работа школы направлена на духовно-нравственное развитие личности ребенка и формирование значимых социальных свойств и качеств личности. Работа по направлению духовно-нравственного воспитания соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: ребята учатся бережно относиться к национальному наследию; участвуют в социальных проектах, которые прославляют национальную культуру и способствуют формированию казахстанского имиджа.

Традиционные нравственные ценности – это устойчивые ценности, переходящие из одного поколения к другому, унаследованные от предшествующих поколений, имеющие вневременной характер. Они несут в себе огромный воспитательный потенциал и способствуют продвижению ценностей как прямо, так и косвенно.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

#1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ# В рамках реализации Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» учителем казахского языка Култаевым Нургазы Умербековичем на внеклассных мероприятиях по проекту "Акындар айтысы" были проведены информационные часы «Акындар айтысы» -«Жаңа Қазақстан», «Айтыс өнері», «Акындар сөзі- тәрбие көзі», «Жаңа күн – жаңа Қазақстан»; «Туған жерім – мақтаным»; «Тілім – тұмарым»; «Тәуелсіздігім – тұғырым»; «Топырақ жыр – торқа жыр»; «Көк тудың желбірегені» и др.

Цель мероприятия: всесторонняя пропаганда айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия культуры через ораторское искусство, воспитание чувства уважения к национальному духу и патриотизму.

Реализация Проекта – это ориентированность дополнительного образования детей на воспитание уважительного отношения к народным истокам, истории и культуре страны, формирование системы ценностей, конкурентоспособности, создание атмосферы добрых эмоций, развитие творческого состязания, появление новых открытий.

В целях формирования системы ценностей в рамках национального воспитания ежегодно в школе проводится декада языков народов Казахстана, конкурсы и олимпиады школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан.

В рамках концепции национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР», в целях развития преемственности поколений,

воспитания ценностного отношения обучающихся к национальному искусству, народному творчеству как культурному достоянию государства, общества, семьи, личности в рамках празднования Наурыза будет организована выставка «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР».

В рамках проекта «Менің елім- Қазақстан» историко-краеведческого направления «Ұлы Даланың - Ұлы есімдері», волонтеры нашей школы ежегодно посещают музейно-мемориальный комплекс жертв политических репрессий и тоталитаризма «АЛЖИР». Основной целью экскурсии является сохранение в памяти учащихся исторического прошлого страны, ознакомление с уникальными свидетельствами прошлого; историко-культурным наследием народа Казахстана.

Классными руководителями проведены Единые классные часы к 25-летию Дня Республики, ко Дню Независимости РК «Достижения моей страны». «Мағжан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы» 130- летию; ко дню рождения А. Байтұрсынова просмотр видео и информационные часы. Ко дню рождения Талғата Бегильдинова тематические классные часы и посещение выставки в школьной и сельской библиотеках. Участие в акции «Жертвы политических репрессий». К празднику Единства народов Казахстана. Игровой тренинг «Дружба все победит!» Музыкально-игровая программа «Бейбітшілік - ел тілегі», «Игры народов Казахстана». Конкурс детских рисунков «Казахстан - наш общий дом». Круглый стол «Маншук Маметова – наш народный герой»; «Кожа Ахмета Ясауи - духовный и религиозный наставник мусульман», «Оралхан Бокеев -казахской писатель и драматург»; 130-летию со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова; 130-летию со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина; 135-летию выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова и т.д.

Выводы: в рамках национального воспитания ведется большая работа по ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся ценят историю страны и гордятся национальным наследием и культурой своей страны.

В процессе становления личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания ребенка. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Привлечение родителей к общественной работе в школе расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе.

Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы в учебно-воспитательном процессе школы культивируются семейные ценности и важность института семьи.

На основании инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования РК в 2023-2024 учебном

году» с целью укрепления взаимодействия школы с родительской общественностью в школе ведет свою деятельность клуб «Даналық мектебі» для функционирования центра педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Проведена установочная встреча с родителями, обеспечивающая новые формы школьно - родительских отношений, где они ознакомились с содержанием программы занятий и заместителем руководителя по ВР Оразалиной З.З. была проведена разъяснительная работа по открытию ЦППР на основе «Единой программы воспитания».

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

В связи с этим клуб отцов «Әкелер бірлестігі», руководителем которого является Капезов Ахат Орынбаевич, председатель родительского комитета школы и семейный клуб общения «Отбасылық шанырақ» (руководитель -Оразалина З.З.), работают в едином тандеме с клубом «Даналық мектебі», руководителем которого является психолог школы Батар Серикгуль.

Клуб «Даналық мектебі».

«Отбасылық таланттар», выставка семейных декоративно-прикладного искусства. В рамках мероприятия “Рахмет “Әліппе” с родителями был проведен тренинг «Жылулық». В рамках республиканской акции «Досболlike» проведено внеклассное мероприятие «Қалаймын. Жасай аламын. Жасаймын». «Бала тәрбиесіндегі ата - аналар ролі» родительский университет. «Бала бақыты - болашақ кепілі» , родительское собрание «Балаға мамандық тандауға қалай көмектесуге болады?», деловая игра и т.д.

Клуб отцов «Әкелер бірлестігі». Ахат Орынбаевич лично участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма. Он был участником II областного Форума отцов «Роль родителей в сохранении национального кода» и был награжден дипломом «Қадірлі Әке». Ахат Орынбаевич передал в фонд библиотеки исторически значимые книги и брошюры, подаренные на форуме отцов.

На онлайн- встрече с родительской общественностью, организованной УО Акмолинской области выступил с докладом «Роль отца в семье». Также Ахат Орынбаевич является победителем областного конкурса «Парасатты отбасы», где

занял 2 место. На областном конкурсе «Лучший родительский комитет-2022» заняли 2 место.

Семейный клуб общения «Отбасылық шаңырақ», руководитель Оразалина Зауреш Забиевна, заместитель руководителя по ВР.

Основные мероприятия Семейного клуба:

- 1) мероприятия по разъяснению семейного законодательства;
- 2) мероприятия по пропаганде семейного чтения;
- 3) решение конфликтных ситуаций и споров; социальной реабилитации проблемных и неблагополучных семей;
- 4) укрепление психического и физического здоровья семьи; участие в проведении традиционных познавательных, тематических, развлекательных, спортивных мероприятиях;
- 5) оказание помощи в проведении различных акций, конкурсов. способствование формированию у детей и взрослых чувства уверенности в собственных силах.

Необходимо отметить, что положительным моментом деятельности клуба «Отбасылық шаңырақ» является доброжелательный настрой, теплые отношения друг к другу, чувство взаимопонимания. Особую актуальность приобретает грамотное взаимодействие родителей и педагогов.

Члены клуба принимают активное участие в городских, областных конкурсах по организации семейного клуба общения» среди организаций образования Акмолинской области, где занимают призовые места.

*ГРАН-ПРИ в городском конкурсе семейного танцевального конкурса «DENC», 2020 г.,

*Диплом I степени в областном конкурсе «Лучшая организация семейного клуба общения» среди организаций образования Акмолинской области, 2020 г.,

*1 место в городском конкурсе «Семья года -2020», семья Оразалина Б.С.,

*III место в областном конкурсе «Семья года», семья Оразалина Б.С., 2021 г., который проводился с целью возрождения нравственных ценностей и повышения статуса казахской семьи.;

*В областном этапе Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смысл», руководитель Оразалина А.Р. 3 место, 2023 г.

Члены нашего клуба, Кожевникова Наталья Николаевна провела мастер - класс по работе с кожей и мехом в стиле «пэчворк» с учащимися 9 класса, приняла активное участие в выставках по декоративно-прикладному искусству. Кононова О.Н.- работа с бисером, вышивание. Молдыбаева А.В.- работа с бумагой, оригами. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Классными руководителями проведены тематические классные часы: «Семья – это, мой дом», «Моя дружная семья», «В кругу моей семьи». Участие в республиканском проекте «Читающая семья». Конкурсы детских рисунков «Папа, мама и я –лучшая семья». Классные родительские собрания: «Принципы семейного

воспитания», «Традиции в нашей семье», «Трудности моего ребенка». Индивидуальные беседы и консультации с родителями. Участие в Республиканской акции «Мир в доме-мир в стране!» Внутри классные мероприятия ко всемирному дню Семьи, участие в проекте «Бакытты отбасы».

В конце учебного года традиционно в школе проводится итоговая родительско-ученическая конференция, где проходит церемония награждения одаренных учащихся, активных родителей и педагогов.

Выводы: сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребенка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей, школы и социума.

Деятельность семейных клубов способствуют налаживанию детско-родительских отношений; поддержке инициативы и деятельности родителей учащихся. Такой союз ориентирован на согласованность воспитательных и развивающих воздействий на ребенка и соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

В рамках государственного гранта по направлению «Развитие гражданских инициатив на селе НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» и Министерства информации и общественного Развития РК, общественным фондом «Академия семьи STEP» реализован проект «Организация комплекса мер для поддержки семейных инициатив на селе Степногорского региона», где общественный фонд «ЕЛ АРМАНЫ» стал победителем конкурса минигрантов.

Цель проекта: открытие профориентационного кабинета для создания условий системной и комплексной профориентационной работы с воспитанниками, родителями и педагогами.

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются учащиеся, это выбор будущей профессии, проблема профессионального самоопределения. Вопрос "Кем стать?" задает себе каждый выпускник школы.

В рамках этого проекта в сентябре месяце в нашей школе произошло знаменательное событие: **был открыт кабинет профориентации** «Ауылдың жастарының мамандық таңдауы: табысқа қадам», «Выбор профессии сельской молодежи: шаг к успеху».

В рамках открытия кабинета профориентации «Благодарственное письмо» от ОФ «Академия семьи STEP», 2023 г.

Кабинет оформлен комплектом технических средств обучения и воспитания (проектор, экран). На стендах кабинета «Мамандық таңдауда 6 қадам» -«6 шагов к выбору профессии», «Жетістікке жету жолы» - «Путь к успеху», изготовленных по заказу, отражаются основные аспекты различных специальностей. В кабинете профориентации также оказывается методическая помощь педагогам, консультация для родителей и учащихся.

Осознанный выбор профессии влияет на дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, социализации, карьерного и профессионального роста.

Выводы: Созданная в нашей школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже с раннего

возраста и продолжение его до конца 11 класса, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся, а также формирование нравственного отношения к природе, равнодушного отношения к окружающей среде, развитие трудовых навыков учащихся, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Экономическое воспитание школьников направлено на раскрытие их личностных возможностей, а именно: экономности, предприимчивости, бережное отношение к окружающему миру.

Во внеклассной деятельности главными средствами и формами воспитания экономического сознания являются тематические классные часы, экскурсии, дискуссии, ролевые игры и др.

Проведены трудовые десанты, «Чистый четверг», ежемесячные субботники, и акции. классные часы «Этика делового общения»; «Искусство создания рекламы», экскурсии на предприятия, дискуссии на тему «Менеджер XXI века», «Что должен знать и уметь начинающий руководитель?»; ролевая игра «Разрешение конфликтных ситуаций на предприятиях» и т.д.

В начальном звене проведены мастер-классы: «Что такое доходы и расходы?», «Наши потребности и бюджет». Игровая развивающая программа «Калейдоскоп торговли».

Экологическое направление является одним из приоритетных в развитии нашей школы. Земля, это наш маленький, прекрасный, надежный общий дом, в котором человек должен быть хозяином. Именно поэтому люди Земли должны быть не сторонними наблюдателями, а участниками разумного преобразования природы. Поэтому наша школа работает над подпроектом «Прикоснись к природе сердцем».

В Казахстане много красивых, волшебных уголков природы, но для нас лучше нашего села не найти. Мы живем в небольшом, но чудесном месте, в окружении березовых и сосновых лесов. И сохранить эту волшебную красоту-главная задача нашего школьного лесничества «Ақ қайын» - руководитель Зияданова Л.С., экологической группы «ЭКО» -Кабжанова К.Б. и волонтерского отряда «ДАР»-Оразалина А.Р.

Школьное лесничество организовано из числа 6-9 классов по договору между руководителем школы и директором Коммунального ГУ Степногорского учреждения лесного хозяйства.

Акция «Жасыл ел», с целью озеленения и благоустройства школьного двора стала ежегодной традицией. Ребята ухаживают за саженцами в питомнике под руководством лесничих, наблюдают рост молодых сосенок.

В рамках природоохранной деятельности были проведены акции «Табиғатты аяла», «Природа, это мы!», «Имидж моего леса!», «Чистый воздух, чистый лес-замечательный прогресс!». В результате дружной работы наших ребят были собраны валежник, сучья. Аппарат акима нашего села предоставил транспорт для вывоза мусора.

Лидеры фракции экологии и труда школьного парламента присоединились к акции «Живи, Земля!», запущенную РУМЦДО МОН РК.

Проект «Поможем птицам перезимовать». На территории школьного двора и близлежащего леса активисты провели акцию «Птичья столовая». Большую помощь оказали родители в изготовлении кормушек. А в приобретении корма помогли лесники.

Всемирный день окружающей среды стал символом объединения человечества для сохранения экологии. В летний период юные экологи нашей школы продолжают свою деятельность.

Выводы: Учащиеся приобретают экологические и культурологические знания об изучаемом объекте, формируется экологическое мировоззрение в природопользовании на территории своей Малой Родины, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания: учащиеся трудолюбивые, сохраняют верность своему слову, ответственные за свои действия и поступки.

Национальное самосознание, межэтническая толерантность с первых дней жизни начинает формироваться в семье через соблюдение национальных традиций, обычаев, обрядов (в школе много учащихся от смешанных браков). Именно в семье зарождается чувство национального самосознания (этническая идентичность). Если в семье воспитывают с детства интернациональное и гражданское сознание, учат проявлять тактичность, чуткость к человеку, готовность сопереживать, понимать состояния и желания людей, их намерения, то, вырастая, ребенок умеет преодолевать конфликтные ситуации. По поведению детей в классном коллективе это видно сразу.

В семейном клубе общения «Отбасылық шаңырақ» решается одна из важнейших функций школы – научить людей жить вместе. Именно здесь ребенок должен знакомиться с толерантными установками. Воспитание толерантности актуально и востребовано в наши дни, где проживают люди самых разных наций.

В современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов обучения: проведение дебатного турнира, как модель открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем.

Одним из важных институтов социализации детей и молодежи является дебатное движение школьников. Это одна из педагогических технологий, направленных на массовое вовлечение обучающихся к участию в дебатах.

Актуальность формирования гражданственности подрастающего поколения выходит на первый план, являясь важной составной частью воспитательной деятельности по формированию личности.

Участники дебатного клуба «БРУТ» (руководитель Мажитов Бейбит Камзенович), провели в школе турнир «Глобализация и угрозы национальной идентичности», в которой участники дебатного клуба высказали свои позиции и нашли золотую середину в развитии нашей страны.

Дебаты работали над резолюцией «Я выбираю профессию, которая нужна», в которой ребята хотели доказать- престижную работу выбирать или профессию по душе.

Турниры «Культура и мы», «Компьютерные игры – зло» с целью научить учащихся отстаивать свою точку зрения, слушать других и уметь вести дискуссию с оппонентом в спокойной, доброжелательной манере.

Выводы: Важнейшей задачей нашей школы становится воспитание навыков и привычек позитивного межкультурного общения, культивирование у школьников уважения к истории и культуре своего народа, а также и других народов, формирование у них высокой культуры общения. И добиться этого можно лишь при взаимодействии социума, семьи и школы, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры – киберкультуру и кибергигиену.

В рамках Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» был проведен челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат», направленный на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Темы: «Мои достижения в Независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны» и др. Цели челленджа: Развитие функциональной грамотности обучающихся; Развитие умения у обучающихся излагать свои мысли через письмо; Совершенствование навыков креативного мышления и саморазвития обучающихся.

Челлендж «Қазақ есебі». Решение математических задач способствует развитию памяти и мышления, тренирует логику, внимание, способствует обучающимся мыслить, моделировать, аргументировать, предсказывать и уметь доказывать точные аксиомы, что тоже влияет в последующем подрастающему поколению правильно принимать решения в самых обычных и сложных жизненных ситуациях.

Выводы: Учащиеся проявляют заинтересованность, желание и стремление к самостоятельному добыванию знания и умеют пользоваться информацией, эффективно используют полученную информацию.

Интеллектуальное воспитание помогает школьникам владеть навыками исследовательской, проектной и созидательной деятельности, учатся критически и творчески мыслить; имеют стремление к общению, к труду и саморазвитию; продвигают технологические и цифровые навыки; имеют достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Одним из важнейших направлений укрепления национальной безопасности РК является борьба с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением в том числе и

среди детей и учащейся молодежи. Профилактика употребления вредных веществ, предполагает формирование у детей представления о здоровом образе жизни, о здоровом нездоровом поведении, мотивации к отказу от плохих привычек и опасных поступков.

В связи с этим, в нашей школе были проведены информационные, пропагандистские и консультационные работы по профилактике предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ среди учащихся.

Школьным психологом проводились тренинги с целью освоения методов и навыков противодействия насилию и жестокому обращению, основам личной безопасности «Я выбираю жизнь», «Начни новую жизнь!», по обеспечению своей защиты, прав и личной безопасности.

Ведется коррекционная работа с детьми (занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни):

*Я выбираю здоровье *Как помочь человеку справиться с горем
*Защита от жестокого обращения *Выбор жизненных целей.

Для реализации этой программы налажена тесная связь с психонаркодиспансером. Проведена онлайн-встреча с фельдшером- наркологом Метлиной А.А., которая провела беседу по пропаганде ЗОЖ и профилактике наркомании, употребления ПАВ, табакокурения.

Подводя итог проделанной работы, работа в рамках профилактики наркомании, показывает, что существует потребность в проведении подобных мероприятий среди подростков и молодежи. Учителя оказывают посильную помощь, а учащиеся проявляют активность при обсуждении темы. Знания, полученные на этих уроках, дают возможность задуматься и высказать свое мнение на проблему наркомании.

Цикл классных часов под рубрикой “Здоровье” (беседы, викторины, брейн-ринг). С учетом возрастных и психологических особенностей учащимся рассказывают об опасности вредных привычек, в том числе употребления алкоголя, наркотических средств и последствиях как медицинских, так и социальных.

В развитии профилактической работы с учащимися имеет большое значение укрепление материально-технической базы школы и конкретно развитие спортивной базы. На территории школьного двора обновлена спортивная площадка, который включает баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, хоккейный корт, что расширяет возможности для проведения спортивно-массовых мероприятий и формированию основ здорового образа жизни.

По направлению «**Здоровый образ жизни**» ведется большая работа учителями физической культуры. Это программа, не только школьного, городского, но и республиканского значения, так как является одной из приоритетным программ государства РК.

Проведение спортивных секций по волейболу, баскетболу и футболу каждую неделю по графику, с целью повышения уровня физического развития подростков, формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни.

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Учебный день обучающихся насыщен значительными умственными и эмоциональными нагрузками, долгое нахождение в статическом положении приводит к мышечному переутомлению. Педагогический опыт многих поколений показывает, что для быстрого восстановления работоспособности эффективно применение физкультурных минуток.

В рамках Концепции «**Девять месяцев – 9 мероприятий**», направленной на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения в сентябре месяце был проведен челлендж «**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**», с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности, профилактики нарушений осанки.

В Казахстане в последние годы возрождается интерес к национальным играм, и в том числе к игре в асыки. Дети и молодежь все больше проявляют желание сыграть в асыки и проверить свою меткость.

Казахская традиционная игра в асыки включена в список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА» #2ТОҚСАН#АЛТЫНСАҚА#

В преддверии празднования Всемирного Дня ребенка во всех школах, внешкольных организациях и колледжах каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «**Алтын сақа**». Цель Олимпиады- формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Также проведен челлендж «**АСЫҚ АТУ**» с целью воспитания духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

Игра асык формирует нервную систему ребенка, расширяет его мышление и кругозор, делает характер более выносливым, движения более точными, улучшается зрение.

Выводы: Здоровый образ жизни является одним из важнейших направлений воспитательной работы, который формирует устойчивую позицию ведения здорового образа жизни, неприятия вредных действий для организма подрастающего поколения, развивает желание заниматься физкультурой и спортом, умение беречь свое здоровье, по - своему принимают участие в укреплении государственности Казахстана, умеют развиваться индивидуально и в команде, устанавливать правильные отношения, поддерживают гармонию души и чистоту тела, стараются быть физически активным. У ребят проявляется чувство готовности служить национальным интересам Казахстана, что соответствует ожидаемым результатам Единой программы воспитания.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

РАБОТА СЛУЖБ В КОМПЛЕКСЕ

Цель: Организация социализации обучающихся, совместной деятельности организации образования с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами.

Социальные партнеры	Ответственные
Сотрудничество Совета профилактики, с аппаратом акима с.Карабулак.	Хасен Назым -руководитель школы Оразалина Зауреш Забихуллиновна-заместитель руководителя по ВР
Работа с модельной библиотекой села, школьной библиотекой: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие. (экскурсии, выставки и т.д.)	Батталова М.Н.- заведующая модельной библиотекой села Карабулак Искакова А.А.- заведующая школьной библиотекой
Совместное проведение мероприятий с ЦДЮТ «Таншолпан» (акции, творческие конкурсы, праздники и другие).	Оразалина Альфия Ринатовна-ст. вожатая
Сотрудничество с ДЮК «Батыр» (спортивные секции, соревнования)	Зияданов Тлеген Бекзатович -учитель физкультуры
Сотрудничество с коммунальным ГУ Степногорского учреждения лесного хозяйства (школьное лесничество)	Оразалина З.З. Жакиянов Жаслан Тулегенович - инженер охраны леса ГУ «Лесное хозяйство г.Степногорска»
Совместная профилактическая работа с ОМПС УП (с отделом по делам несовершеннолетних).	Зам.руководителя по ВР, Участковый села Карабулак Абдрахметов Даулет Касымович
Сотрудничество с ЦГБ, центром ЗОЖ, психоневрологическим диспансером, фельдшером села	Оразалина З.З. Жанпеисова Ж.М., медработник ФАП села Карабулак
Взаимосвязь школы сельской НПО «Жер-Ана-Астана»,- Баймаковой Г.Н., *к/х «Время» -Мишустинной Г.П., *ИП Кузубаевой Л., ТОО «Too Garant- group» Волковым С.Г., Омаровым Ж.Ж. - к/х «Береке»	Хасен Назым Оразалина Зауреш Забихуллиновна
Сотрудничество с этнокультурным центром г.Степногорска	Хасен Назым -руководитель школы Оразалина З.З.- зам. руководителя по ВР
Сотрудничество с музейно-мемориальным комплексом жертв политических репрессий и тоталитаризма «АЛЖИР» Жаксыбаева Раиса	Оразалина З.З.-зам. руководителя по ВР

В связи с этим в воспитательный процесс школы активно внедряются

- инновационные модели поисково-краеведческого компонента (**деятельность волонтерского отряда «ДАР»**),
- формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся (развитие волонтерского движения через школьные добровольческие отряды в рамках социальных, благотворительных проектов «Қоғамға қызмет»),
- детских социально значимых инициатив (ЦДТ «Таншолпан», ДДТ –детский дом творчества, ДДТ -дом дружбы и творчества (ассамблея) и т.д.
- осуществляется поиск современных методов консолидации усилий школы, родительской общественности (клуб отцов, возглавляющий председатель родительского комитета Капезов Ахат Орынбаевич), семейный клуб общения «Отбасылық шаңырақ» (заместитель руководителя по ВР Оразалина З.З.), где посещают клуб и дети.
- социальных партнеров (НПО «Жер –Ана-Астана», директор Баймакова Г.Н.), совместное проведение мероприятий.
- КГУ «Лесное хозяйство г.Степногорска», инженер охраны леса Жакиянов Ж.Т., школьное лесничество.
- особенно всевозможных детских сообществ, общественных неформальных объединений (клуб «Адал Ұрпақ», ЮПП, ДЮП, ЮИД, клуб добропорядочности и т.д.).
- Во исполнение Послания Главы государства, а также совершенствования патриотического воспитания подрастающего поколения активизируется работа военно-патриотического клуба «Жас сарбаз».

У нас малокомплектная сельская школа с малой численностью учащихся – всего 172...поэтому охват учащихся, вовлеченных в деятельность детского самоуправления, в кружки, факультативы, спортивные секции, клубы по интересам и т.д. у нас 100%.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных, республиканских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

По итогам деятельности городской детско-юношеской организации «Таншолпан» г.Степногорска и реализацию творческих, социальных проектов за 2023-2024 учебный год наше школьное самоуправление ДО «Жас Ұлан» награждено дипломами и грамотами. Мы принимаем участие в мероприятиях различного уровня.

Обеспечение масштабных преобразований в единой целостной системе воспитания осуществляется всем педагогическим штатом: администрацией школы, именно от кадров управления, их грамотности и инициативности будет зависеть степень успеха школы в целом; каждым педагогом, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителями кружков и секций, старшей вожатой, и лидерами ученического самоуправления ДО «Жас Ұлан».

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики.

Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в школе: педагогические кадры - генератор и организатор воспитательных идей школы;

- сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию;
- родители, действующие заодно со школой;
- окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

Воспитательная среда нашей школы является открытой для взаимодействия. Мы находимся в постоянном поиске новых форм такого взаимодействия.

Такой комплексный подход к формированию воспитывающей образовательной среды позволяет решать задачи социализации учащихся нашей школы.

По результатам проведенного анализа воспитательной работы можно сделать следующие выводы: Воспитательная работа строится в соответствии с «Единой программой воспитания» совместно с заинтересованными государственными органами.

Показан большой охват работы разных возрастов. Проводится систематическая работа классными руководителями, психологами, социальным педагогом, школьным самоуправлением.

Вся наша работа освещена в социальных сетях на своей страничке ФЕЙСБУК, ИНСТАГРАММ и на сайте школы.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022877646611>

<https://instagram.com/schoolparliament?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<http://karabulak.edu.kz/>

Заместитель руководителя по ВР З.Оразалина

