

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 2 года

023-2024 учебный год

Февраль месяц

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Задача: побуждать детей называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «За рулем» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем вместе» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи зайку» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная

	<p>коммуникативна я, игровая деятельности игра «Дорога для автомобиля» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Ровным</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Забор для кошки с котятами» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать</p>	<p>«Жирафенок» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Похлопайте те, кто...» Задача: учить умению играть вместе, дружно с</p>	<p>игровая деятельности; игра «Загородка для гусей» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №2) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Играем в зоопарк» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными</p>
--	---	---	--	---	--

	кругом» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1) Свободная игра	взаимоотношения в игре.	другими детьми. (карточка №2) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задача: закрепить метание вдаль одной рукой.	Музыка «Хороводные пляски» Задача: формировать навыки парных движений.	Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Задача: закрепить умение прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.	-----	Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Задача: учить двигаться в разном темпе.</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу. Свободная игра</p>

	ю активность. Свободная игра	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Новиковой «Ежик Ежка и угу» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Наша Хруняша» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Т.Боковой «Зайка-растеряйка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Один-много» Задача: учить различать количество предметов (один -	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большой, поменьше, маленький» Задача: учить называть	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Красный, желтый, синий, зеленый» Задача: учить сравнивать

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>много). (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыло для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)</p>	<p>Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радужная птица счастья» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №1)</p>	<p>предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пуговицы для платья» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)</p>	<p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ночь за окном» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №2)</p>	<p>разнородные предметы по цвету. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ровным кругом» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Похлопайте те, кто...» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	<p>ть: Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельнос ть: Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Паровозик»</p> <p>Задача: учить двигаться в разном темпе.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Собачка и воробьи»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>участке.</p> <p>Подвижная игра «Ворона и собачка»</p> <p>Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ворона и собачка»</p> <p>Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи ежика» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирог» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колечко» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10) Рисование – творческая,

	<p>я, игровая деятельности игра «Пушистый котенок» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Музыкальные</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить</p>	<p>игровая деятельности игра «Зернышки для уточек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Раздувайся пузырь» Задача: учить</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Вольер для тигров и львов» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Раскрасим коню хвост» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>
--	--	---	--	---	---

	обнималки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) Свободная игра	детей реализовывать игровой замысел.	умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) Свободная игра	детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Задача: формировать умение ходить по скамейке друг за другом.	Музыка «Хороводные движения» Задача: формировать навыки движений по кругу.	Физическая культура «Бросание мешочков с песком» Задача: формировать умение бросать мешочки с песком.	-----	Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Задача: формировать умение ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: учить детей выполнять действия в соответствии со словами</p>	<p>Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайки-шалунишки» Задача: учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Задача: учить детей по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два».</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>

	стихотворения. Свободная игра	настрой малышей. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Т.Боковой «Мышкины мечты» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Зеленая аптека» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Штранная иштория» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Задача: учить называть предметы разных размеров,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «В какую коробку?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.

е книг и другие)	<p>осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шапочка для куклы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)</p>	<p>детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Автобус» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №3)</p>	<p>4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сапожки для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)</p>	<p>Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снежинки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4)</p>	<p>(карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (поиск предметов	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (поиск предметов	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность игра «Музыкальные обнималки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3)	в миске с крупой)	коммуникативная деятельность игра «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4)	в миске с крупой)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная

	<p>Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: учить детей выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра</p>	<p>«Зайки-шалунишки» Задача: учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Задача: учить детей по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра</p>	<p>участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>игра «Кто быстрее» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.

	<p>фраз. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>фраз. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печка для Емели» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители»</p>	<p>(карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>фраз. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мельница» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать</p>	<p>(карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло» Задача: формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>Задача: Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>я деятельности игра «Верные друзья» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Катание шариков»	Музыка «Поездка в зимний лес»	Физическая культура «Бег в колонне по	-----	Физическая культура «Прыжки через

организации образования	стоя на расстоянии 50 см» Задача: познакомить с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	Задача: закрепить навыки выразительных движений.	одному» Задача: формировать умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.		предмет» Задача: формировать техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: стимулировать добрые чувства по отношению к птицам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев»	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая

	«Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки А.Крылова «Как лечили петуха» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Крылова «Кот Василий» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Печерской «Про добрых и дружных зверят» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим сапожки» Задача: формировать технические навыки лепки</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая шубка для овечки» Задача: обучать умению выкладывать</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мебель для Дюймовочки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прилетели снегири» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра “Большая и маленькая куклы” Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)	изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №5)	и более сложной формы. (карточка №6)	(линии, квадраты). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Добро-зло» Задача: формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Верные друзья» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: стимулировать добрые	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)»	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у

	<p>представление о небе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>чувства по отношению к птицам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>снежных построек. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26-февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Самолеты» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра на пианино» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Капельки» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №20)

	<p>(карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Серые котята» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Крокодил» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом</p>	<p>(карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пряники для зайки» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>игровая деятельности; игра «Дом лесника» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды для птичек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	--	--	---	---	--

	коммуникативная деятельность игра «У птички болит крылышко-пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №7) Свободная игра	взрослых, работающих в детском саду.	коммуникативная деятельность игра «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) Свободная игра		я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Задача: формировать	Музыка «Прогулка» Задача: закрепить умение различать громкое и тихое звучание в марше.	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Задача: формировать	-----	Физическая культура «Построение в колонну по одному» Задача:

	умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.		умение подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.		формировать умение находить свое место в колонне.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветер, льдинки и</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Задача: закрепить знания о снеге (признаки). (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы»</p>	<p>Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Задача: учить узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомить с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Задача: формировать точные движения. Свободная игра</p>

	мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	зерна и ягоды рябины). (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Степанова «Паровоз Тук-Тук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Степанова «Про котенка» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мой размер» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кресло для великана» Задача: формировать технические</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята» Задача: обучать умению</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Задача: учить лепке чашки, мисочки, тарелки,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: обучать умению выкладывать</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кто проворней» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)	выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №7)	углублять пальцем на поверхности формы. (карточка №8)	изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «У птички болит крылышко-пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Задача:	Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Задача:	Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача:	Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Задача:	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить

	<p>развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>закрепить знания о снеге (признаки). (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра</p>	<p>учить узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомить с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины). (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи»</p>	<p>детей различать погодные условия. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Задача: формировать точные движения. Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

				Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е