

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 2 года

023-2024 учебный год

Ноябрь месяц

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Катаемся на поезде» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).

	<p>зайку от лисы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра на нашем участке» Задача:</p>	<p>(карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать</p>	<p>(карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь мышку от кошки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>(карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя</p>	<p>(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>взаимоотношения в игре.</p>	<p>деятельности игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>роль животного.</p>	<p>(уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение бросать вдаль.</p>	<p>Музыка «У бабушки Ньюры» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.</p>	<p>Физическая культура «Ползание под веревку» Задача: закрепить умение ползать и подлезать под верёвку.</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая культура «Прыжки в длину с места» Задача: совершенствовать прыжки в длину с места.</p>

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятия об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым.</p>

				соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Задача: совершенствовать умение

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №1)</p>	<p>детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №1)</p>	<p>умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим «котлеты»» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №2)</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крошки для птичек» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №2)</p>	<p>группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>

	игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1)		«Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2)		(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место.	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятия об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка.	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток.

	<p>Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопаточки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки</p>	<p>2-4 слов). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата»</p>	<p>(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; игра «Автобус» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>2-4 слов). (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
--	---	--	--	--	---

	хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №3) Свободная игра	Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	коммуникативна я деятельности игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №4) Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура «Ползание по гимнастической	Музыка «Курочки и петушок» Задача: развивать	Физическая культура «Броски в горизонтальную	-----	Физическая культура «Лазанье по гимнастической

расписанию организации образования	скамейке» Задача: совершенствовать ползание по гимнастической.	умение двигаться в соответствии с характером музыки.	цель» Задача: закрепить умение ходить по кругу, взявшись за руки.		стене» Задача: закрепить умение катать мяч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают»	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: наблюдать за птицами, их повадками. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке.

	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	ногами» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	«Курочка хохлатка» Задача: выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Самолеты» Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как коза избу построила» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Покормим курочку» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №3)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №3)</p>	<p>коробочкам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №4)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №4)</p>	<p>крышку к коробочке» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальн</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Сенсорика –</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Сенсорика –</p>	<p>Ознакомление с</p>

<p>ая работа с детьми</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №3)</p>	<p>познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №4)</p>	<p>познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр. миром,</p>

	<p>деятельность: сбор сухих листьев</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p>Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать координацию движений.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p>Подвижная игра «Курочка хохлатка» Задача: выполнять игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты» Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягнёнком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросёнком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек»</p>	<p>простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для шариков» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя</p>	<p>простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
--	--	--	---	--	--

	Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5) Свободная игра	у детей способность принять на себя роль животного.	«Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6) Свободная игра	роль животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Задача: совершенствовать	Музыка «Петушок и курочки резвятся» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Задача: закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному.	-----	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Задача: формировать умение ходить с

	метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.				изменением темпа.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Задача: стимулировать</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Задача: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать.</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Задача: познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели»</p>

	направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	двигательную активность детей. Свободная игра	Свободная игра		Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Наша Маша маленька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три веселых братца» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Задача: совершенствовать

<p>ть, рассматривание книг и другие)</p>	<p>группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витамины в баночке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №5)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветная бабочка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №5)</p>	<p>группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снег идет» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Ход: Педагог показывает детям зимнюю картинку. (карточка №6)</p>	<p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Совушка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №6)</p>	<p>ь умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>

	<p>деятельность игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5)</p>		<p>деятельность игра «Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6)</p>		<p>ая деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем»</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Задача: познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:</p>

	автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Где наши ручки?» Задача: стимулировать двигательную активность детей. Свободная игра	Задача: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать. Свободная игра	детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра	Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 2.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В парке» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка с бельчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лиса с лисенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медведь с медвежонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20) Рисование –</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?»</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Ворота с заборчиком» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль птиц.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Круги» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесенка из кубиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №7) Свободная игра</p>		<p>игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №8) Свободная игра</p>	роль предмета.	<p>комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Задача: закрепить ходьбу по</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Физическая культура «Прыжки в длину с места» Задача: закрепить умение прыгать в длину с места.</p>	-----	<p>Физическая культура «Катание мяча в цель» Задача: формировать умение катать мяч в цель.</p>

	гимнастической скамейке.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за небом» Задача: научить детей замечать изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить детей с внешними признаками дождя. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка»</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Задача: показать зависимость появления льда от температуры воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Хоровод» Задача: Учить детей водить хоровод.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Задача: подвести детей к выводу, что снежинки могут быть разной формы, снег состоит из снежинок. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию</p>

	цель правой и левой рукой. Свободная игра	менять направление движения Свободная игра	Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц. Свободная игра		движений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Бу-бу, я рогатый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарик у ниточку» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробиха»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №7)</p>	<p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль птиц.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №7)</p>	<p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №8)</p>	<p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №8)</p>	<p>отверстиях» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>

	<p>я деятельность игра «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №7)</p>		<p>я деятельность игра «Сундучок с игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №8)</p>		<p>я деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за небом» Задача: научить детей замечать изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить детей с внешними признаками дождя. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Задача: показать зависимость появления льда от температуры воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Задача: подвести детей к выводу, что снежинки могут быть разной формы, снег состоит из снежинок. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:</p>

	участке. Подвижная игра «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения Свободная игра	подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц. Свободная игра	место. Подвижная игра «Хоровод» Задача: Учить детей водить хоровод. Свободная игра	сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е