

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 2 года

023-2024 учебный год

Январь месяц

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто на чем катался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части тела» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что клюет?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная,

		<p>(карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Следы от улиток» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p> <p>(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Кресло» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p>	<p>игровая деятельности игра «Мышонок в норке» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--

			называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Бросание мешочков вдаль» Задача: закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.	-----	Физическая культура «Поползание в обруч» Задача: формировать умение проползать в обруч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за	Карточка №2 «Как одеты прохожие?»	Карточка №3 «Наблюдение за

			солнце» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с кор.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение текста песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поможем медвежатам собрать грибы» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найти друзей для фигуры» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №2)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)	(карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями.	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с кор.миром,	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый,

			(озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А. Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие животные» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши диких животных» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика Задача: развивать умение выполнять артикуляционную гимнастику. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие птицы» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть

	<p>(карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горох для петушка» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Задача: обучать</p>	<p>(карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача:</p>	<p>просьбе педагога. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминог» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу»</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волны» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>познакомить детей с трудом строителей. Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3) Свободная игра</p>		<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задача: закрепить навыки прыжков в длину с места.</p>	<p>Музыка «Что делают в домике?» Задача: развивать умение воспринимать контрастные части одного произведения.</p>	<p>Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Задача: формировать умение бросать и ловить мяч.</p>	-----	<p>Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Задача: формировать умение прыгать через предмет высотой 5-10 см.</p>

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно</p>

		текстом. Свободная игра			слушая текст. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Храбрецы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима, П.Воронько «Хитрый ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Д.Биссет «Лягушка в зеркале» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривани	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи грибы по местам» Задача: совершенствовать умение группировать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой все окошки» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи шарики по цвету» Задача: совершенствовать умение

<p>е книг и другие)</p>	<p>однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Маленькие змейки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)</p>	<p>с трудом строителей. Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсть шарфик узором» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №2)</p>	<p>геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Червячки для цыпленка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков?» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №3)</p>	<p>группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>

	коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2)	миске с крупой)	коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3)	миске с крупой)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	<p>игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра</p>	<p>игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра</p>	<p>снежка» Задача: побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2032-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицы во дворе» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом и его части» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Семья» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые

	<p>(карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ступеньки для лесенки» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Едем на работу» Задача:</p>	<p>(карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки и кота» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность</p>	<p>(карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щетки» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать</p>	<p>знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Полочка для кукольной обуви» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №5) Художественная литература -</p>	<p>предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	--	--	---	---	--

	воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №4) Свободная игра	принять на себя роль животного.	интерес к труду взрослых. (карточка №5) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Задача: формировать умение прыгать	Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Задача: закрепить умение слышать смену настроения в произведении.	Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с	-----	Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Задача: формировать умение ползать

	вверх с касанием предмета головой на двух ногах.		расстояния 2 метров.		«змейкой» между расставленными предметами.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы - метели. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая»</p>	<p>Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать у детей первые связные представления об этом времени года. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка выйди в</p>

	Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра		Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	сад» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мишка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери одежду для кукол» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги построить домик» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко такого же цвета»

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нос для снеговика» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)</p>	<p>игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4)</p>	<p>совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вкусный пирог» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)</p>	<p>ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лоскутное одеяло» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p>	<p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	--	---

				(карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы - метели. (Озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать у детей первые связные представления об этом времени года. (Озн. с окр.миром, худ.литература)

	<p>Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Заинька выйди в сад» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Транспорт» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и назови» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто куда забрался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть

	<p>(карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки и блюдца» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому без</p>	<p>(карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка для кошки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>просьбе педагога. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сушки и печенье для лесного магазина» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>(карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сиденья для автобуса» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей</p>	<p>знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для зайчат» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>я деятельности игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>реализовывать игровой замысел.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Задача: формировать умение ходить</p>	<p>Музыка «Громкий и тихий марш» Задача: развивать умение передавать характерные особенности персонажей.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Задача: формировать умение ходить</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Задача: формировать</p>

	приставным шагом вперед.		приставным шагом назад.		умение ходить с высоким подниманием колен.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность ь: Уборка снега на участке. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Задача: развивать у детей самостоятельность в выборе что взять собой на прогулку. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность ь: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Замороженные» Задача: учить детей двигаться</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Задача: учить внимательно</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная</p>

	«Зайчишки-шалунишки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	согласно тексту, не наткаться друг на друга. Свободная игра	слушать воспитателя, тренировка бега Свободная игра	игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Три зверолова» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Носова «Заплатка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Носова «Затейники» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Плывет, плывет,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закроем окошки	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>кораблик» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» (нанесение пластилина на поверхность) Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные</p>	<p>в вагончиках» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колобок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рыбки в аквариуме» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №7)</p>	<p>«Разноцветные дорожки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	--	---	---	---

	и более сложной формы. (карточка №6)	цвета). (карточка №6)	(карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в	Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Задача: развивать у детей самостоятельность в выборе что взять собой на прогулку.	Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на	Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой.	Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание

	<p>необычных явлениях природы (иней на окошке). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность ь: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайчишки-шалунишки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность ь: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Замороженные» Задача: учить детей двигаться согласно тексту, не наткаться друг на друга. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Задача: учить внимательно слушать воспитателя, тренировка бега Свободная игра</p>	<p>наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января-2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и мишка» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игрушки» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.

	<p>(карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать</p>	<p>показывать их по просьбе педагога. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Подставка для аквариума» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>показывать их по просьбе педагога. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пожарная машина» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>(карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка «Наши друзья-	Физическая культура	-----	Физическая культура

по расписанию организации образования	«Прыжки с ноги на ногу» Задача: закрепить умение прыгать с ноги на ногу.	сказочные персонажи» Задача: закрепить навыки выразительного движения.	«Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.		«Ползание под дугу» Задача: формировать умение ползать под дугу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы»	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную	Карточка №21 «Наблюдаем и подкармливаем птиц» Задача: учить узнавать и называть птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить	Карточка №22 «Холодная зима» Задача: продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые	Карточка №23 «Птицы зимой» Задача: продолжать формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и

	Задача: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Свободная игра	активность. Свободная игра	детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	воробушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Купите лук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Зима» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Багаж» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Испечем пирог» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» («оттиски» на пластилине) Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные</p>	<p>игра «Курочка и цыплята» выкладывание из мозаики Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №13)</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Расставим игрушки на полочку» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета</p>	<p>«Елочка и грибочки» чередование мозаики по цвету Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №14)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	---	---

	(карточка №8)	цвета). (карточка №8)	(карточка №9)	(контрастные цвета). (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать	Карточка №21 «Наблюдаем и подкармливаем птиц» Задача: учить	Карточка №22 «Холодная зима» Задача: продолжать формировать у	Карточка №23 «Птицы зимой» Задача: продолжать формировать у детей желание

	<p>красоту деревьев в зимнем наряде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Свободная игра</p>	<p>погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>узнавать и называть птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра</p>	<p>детей связанные представления об этом времени года. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е