

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
организации образования мини-центра «Балапан»**

Группа «Радуга»

возраст детей 3 года

2023-2024 учебный год

Декабрь месяц

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-Центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.

<p>другие)</p>	<p>щие формы речевой этики. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим сундук» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим пиалу» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1) Свободная игра</p>		<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2) Свободная игра</p>		<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Задача: формировать навык ритмичного бега.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Наши любимые игры» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений.	Музыка «Зимняя сказка» Задача: продолжить обучать детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Задача: формировать навык выполнения прыжка в обруч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежавыпавши	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Задача:	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой»	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги»

	<p>м снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра</p>	<p>о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Свободная игра</p>	<p>Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуся» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Флажок» Задача: развивать умение определять пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Задача: развивать умение определять

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p>себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)</p>	<p>непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №2)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим пиалу» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые,</p>	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(карточка №1)			квадратные, треугольные). (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра игра «Вверх-вниз. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение	Карточка №2 «Наблюдение за птицами	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №5 «Наблюдение за

	<p>за свежеснеживавши м снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная</p>	<p>зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Свободная игра</p>	<p>работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закрепить умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	игра				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.

	<p>(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поросята и серый</p>	<p>(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда</p>	<p>(карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Шараки-фанарики» Задача: укрепить мышечный аппарат</p>	<p>Казахский язык «Үй жануарлары» Міңдеті: Үй жануарларымен таныстыру.</p>	<p>Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Задача: формировать</p>	<p>Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Задача: создать положительный эмоциональный</p>	<p>Физическая культура «Разноцветные флажки» Задача: формировать</p>

	стопы, мышцы плечевого пояса.		навык катания санок с горки.	фон, развивать творческие способности детей.	координацию движений, навык сохранения равновесия.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка»</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: развивать внимание,</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и</p>

	в подлезании. Свободная игра	Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	ловкость, быстроту. Свободная игра	ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Скажи наоборот» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьишка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарфик для Армана» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые,</p>	<p>«Что с право-слева» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жители аквариума» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые,</p>	<p>«Вверху-внизу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(карточка №3) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	квадратные, треугольные). (карточка №3)	(карточка №4) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	квадратные, треугольные). (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом»	Карточка №7 «Наблюдение за небом»	Карточка №8 «Наблюдение за березой»	Карточка №9 «Наблюдение за светофором»	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами»

	<p>Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра</p>	<p>Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №14) Рисование – творческая,

		<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юбочку» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		неодушевленного предмета.	Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5) Свободная игра	одежду для разного сезона.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Үй жануарлары» Міңдеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Задача: формировать навык подбрасывания и	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Задача: развивать навык выразительной и эмоциональной передачи игровых	Физическая культура «Мы саночки везем» Задача: формировать навык катания на санках.

			ловли мяча.	образов.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег,</p>	<p>Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей</p>

		Свободная игра	действия с действиями участников игры. Свободная игра	быстроту. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Задача: развивать умение определять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Контролер» Задача: развивать умение определять

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>игра «Ветер и листочки»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдце»</p> <p>Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод»</p> <p>Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №5)</p>	<p>игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук»</p> <p>Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)</p>	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на

		«Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. Свободная игра	участке. Подвижная игра «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеуяева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №16) Конструирование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в автобусе» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №17) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №19) Рисование – творческая,

	<p>я, игровая деятельности игра «Платочек для Айгуль» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Художники» Задача: обучать умению ориентироваться в</p>	<p>коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Колодцы» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение</p>	<p>коммуникативна я, игровая деятельности игра «Красивая скатерть» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Куда бросим мяч?»</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности игра «Беседка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий</p>	<p>коммуникативная , игровая деятельности игра «Тюбетейка» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	пространстве. (карточка №6) Свободная игра	понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7) Свободная игра	«больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Задача: формировать навык	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Задача: формировать навык сохранения	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Задача: внести в	Физическая культура «Подарок от зайчика» Задача: формировать интерес к

	переползания через бревно.		равновесия и координации движений.	жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева»</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне»</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка»</p>

	уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	детей в прыжках. Свободная игра	Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

<p>ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картину» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Украшаем полотенце» Задача: обучать умению</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Шары для елки» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Украшим юбочку» Задача: обучать умению</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Задача: развивать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>композиции. (карточка №6)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)</p>	<p>коллективные композиции. (карточка №7)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Художники» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	<p>Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

