

**КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»**

**Мини-центр «Балапан»**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**организации образования мини-центра «Балапан»**

**Группа «Радуга»**

**возраст детей 3 года**

**2023-2024 учебный год**

**Ноябрь месяц**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>деятельности игра «Разноцветные шарики» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b></p>	<p><b>ая, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мост для машин» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативн</b></p>	<p>деятельности игра «Яблоко с листочком и червячком» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>ая, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативн</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Мышка и репка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>
--	--	--	---	---	--

	«Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>	<b>ая, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	<b>деятельности игра</b> «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>	<b>ая, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат» Задача: развивать двигательную активность и	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Міңдеті: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Кораблик» Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем,	<b>Физическая культура</b> «Айгуль играет с детьми» Задача: развивать двигательную активность и

	формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».			чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b></p>

	определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	участка. <b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. <b>Свободная игра</b>	(озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> Уборка участка от сухих веток <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Зайка попляши»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная)

	(художественная литература)		(художественная литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Геометрические фигуры» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселый поросенок» Задача: формировать навыки лепки	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Яблоко с	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселый паровозик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Цветок» Задача: формировать навыки лепки растений путем	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери домик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	листочками» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №1)	объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Листопад» Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)



	различать предметы. (карточка №1)		различать предметы. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Задача: закреплять</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от сухих веток</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

		<p>умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №7) <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9) <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>

	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Светлячок» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик для матрешки» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Сороконожка в магазине» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гараж» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными как Медвежонок»</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Пойдем в гости к Зайчику»</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Задача: обогатить</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль»</p>

образования	Задача: формировать навык ходьбы по извилистой дорожке.		Задача: формировать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах.	деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	Задача: формировать навык правильной осанки и координации движений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b> деятельность: сбор сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b> деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси»	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b> деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №9</b> «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b> деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой	<b>Карточка №10</b> «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b> деятельность: подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси»

	наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	«Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. <b>Свободная игра</b>	домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Вкладыши» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №4) <b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №3)</p>	<p>«Покажи такую же» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №5) <b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бублики-баранки» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №4)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>



	<p><b>я деятельность деятельности</b> игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p><b>я деятельность</b> игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p><b>я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухих листьев.</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> приготовление корма для птиц</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками</p>

	<p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>вместе с воспитателем, кормление.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24 )

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>

	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «В некотором царстве» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Поезд» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Постираем» платочки и полотенца» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, что я построила?» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p><b>Физическая культура</b> «Петрушка с погреушками»</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы на солнышке идем, сто друзей</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Задача: закрепить</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы любим играть»</p>

образования	Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».		себе найдем» Задача: формировать навык метания в цель.	знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах	Задача: укрепить мышечно-связочный аппарат ног и туловища.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром,	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>

	<p><b>деятельность</b> : Собрать шишки для опытов <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> подмести дорожки от снега <b>Подвижная игра</b> «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> Подметём скамейки. <b>Подвижная игра</b> «Птички летают» Задача: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность.</b> Сбор веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери фигуру» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лесной магазин» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок на окошке» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три квадрата» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пищаций комочек» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Робин-Красношейка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Какие бывают фигуры» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>



	соединения нескольких частей. (карточка №5)	элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №5)	сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за

	<p>внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : Собрать шишки для опытов <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. <b>Свободная игра</b></p>	<p>свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подмести дорожки от снега <b>Подвижная игра</b> «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметём скамейки. <b>Подвижная игра</b> «Птички летают» Задача: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Сбор веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27 ноября- 1 декабря )

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>

	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Пофантазируем» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Ручеек и кораблик» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Думайте руками» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Тележка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>
--	---	--	---	---	---

	<b>окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>	сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>	сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к Аже» Задача: формировать	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у Зимушки- зимы» Задача: формировать	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и	<b>Физическая культура</b> «Зоопарк» Задача: формировать навык

	правильную осанку, координацию движений рук.		навык катания на санках.	узнавать музыку.	перешагивания через предметы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на</p>

	вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. <b>Свободная игра</b>	дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	задевая её, увёртываться от водящего. <b>Свободная игра</b>	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <b>Свободная игра</b>	сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Малышка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Найди и назови» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Гусеницы» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения и соединения нескольких частей. (карточка №7)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мойдодыр» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Улитки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения и соединения нескольких частей. (карточка №8)</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Что лежит в мешочке?» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №12) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	--	---	--	---



Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за свежавыпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада,	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заливка ледяной дорожки вместе с

	<p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>природы, радость от прогулки. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е