

**КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»**

**Мини-центр «Балапан»**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**организации образования мини-центра «Балапан»**

**Группа «Радуга»**

**возраст детей 3 года**

**2023-2024 учебный год**

**Сентябрь месяц**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуки вокруг нас» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №1) <b>Конструирование</b> -

					<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая</b> <b>деятельности</b> игра «Дорожки для машин и пешеходов» Задача: формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> <b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					<b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка					<p><b>Карточка №1</b>  «Наблюдение за состоянием погоды»  Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам.  (развитие речи, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  поливание песка для игры.  <b>Подвижная игра</b>  «Воробушки и автомобиль».  Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Корзина с листьями» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №1)

					<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полосатый коврик» Задача: развивать умение выкладывать плоски на опорные линии. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми					<b>Основы математики – познавательная</b> игра с математическим планшетом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать

					<p>умение определять время года по характерным признакам. (развитие речи, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А. Е



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 )

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка»</b> Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ш». (карточка №2) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос»</b> Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «С». (карточка №3) <b>Конструирование</b> -	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик»</b> Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ф». (карточка №4) <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму»</b> Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №5) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись»</b> Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №6) <b>Рисование – творческая,</b>

	<p><b>коммуникативна я, игровая деятельности игра «Волшебные ниточки»</b>  <b>Задача:</b>  формировать умение рисовать прямые линии.  (карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Здравствуй, Света!»</b>  <b>Задача:</b> учить осознавать свое имя.</p>	<p><b>коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка»</b>  <b>Задача:</b>  формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №2)  <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета»</b>  <b>Задача:</b>  формировать умение рисовать прямые линии.  (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Где Вова?»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение</p>	<p><b>- коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке»</b>  <b>Задача:</b>  формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №3)  <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>  <b>Задача:</b> побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p><b>коммуникативна я, игровая деятельности игра «Колечко для куколки»</b>  <b>Задача:</b>  формировать умение рисовать предметы круглой формы.  (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p>
--	--	---	--	---	---

	(карточка №1) <b>Свободная игра</b>		откликаться на свое имя. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем в спортивном зале» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игровой и	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Куклы любят физкультуру» Задача: формировать интерес к занятиям на свежем воздухе.	<b>Музыка</b> «Здравствуй, музыка!» Задача: пробуждать интерес к музыке и музыкальным занятиям.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с зайчиком» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением

	дыхательной гимнастики.				пальчиковой гимнастики "Заяц».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №2</b> «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко прыгивать,</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и</p>

	передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>Свободная игра</b>	наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b>	уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Запасы на зиму» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Палочки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №1)</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №2)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В огороде» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Птичий комочек» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №2)</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Машина» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №3)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В лес за грибами» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Основы математики –</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Основы математики –</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

детьми	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя.	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №2</b> «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе.	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках»	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и	<b>Карточка №5</b> «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра

	<p>Подвижная игра «Листопад»          Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>кот»          Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.          Подвижная игра «Найди свое место»          Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Солнышко и дождь»          Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 )

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в домике живет?» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №7) <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто как кричит?» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №8) <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пльви, пльви кораблик» Задача: формировать умение четко произносить согласные звуки. (карточка №9) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кукушка и дудочка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №10) <b>Конструирование</b> -	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай по голосу» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №11) <b>Рисование – творческая,</b>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дорожка на нашей улице»  <b>Задача:</b>  формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении.  (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Колобок в ладошке»</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Дерева в лесу»  <b>Задача:</b>  формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»  <b>Задача:</b> закрепить знания о разных видах посуды.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лесенка»  <b>Задача:</b>  формировать умение рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.  (карточка №5)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мамина шляпа»  <b>Задача:</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домики для дракончиков»  <b>Задача:</b>  формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»  <b>Задача:</b>  познакомить детей с профессией шофера.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зайка с длинными ушами»  <b>Задача:</b>  формировать умение рисовать круглые и овальные предметы.  (карточка №6)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
--	---	---	---	---	--

	Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>		фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячом» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Играем с мишкой» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Задача: развивать творческое воображение, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> «Малыши-карандаши» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках.

	физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание сухих листьев в определенное</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (худ.литература, ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг»</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (худ.литература, ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе.</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (худ.литература, ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> предложить детям сгребать сухие</p>

	<p>место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать умение действовать с разными предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Свободная игра</b></p>	<p>листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)

	литература)		(художественна я литература)		
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Малина для медвежат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> «Витамины»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Веселый паровозик» Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Угости зайчат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) <b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> «Колобок» Задача:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> «Кот по имени	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Угостим белочек грибочками» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая</b>

	Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №3)	формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательност и) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №4)	Полосатик» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №5)	<b>деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра «Колобок в ладонке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №11</b> «Знакомство с

	<p>проезжей частью дороги»          Задача: расширить представление о правилах дорожного движения.          (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          сгребание сухих листьев в определенное место.          Подвижная игра «Перебежки – догонялки»          Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>птицами»          Задача: формировать умение различать основные части тела птиц.          (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          кормление птиц          Подвижная игра «Попади в круг»          Задача: развивать умение действовать с разными предметами.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>дождем»          Задача: познакомить с природным явлением дождем.          (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          поливка дождевой водой растений в группе.          Подвижная игра «Солнышко и дождь»          Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>собакой»          Задача: расширить представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении.          (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          заготовка травы для животных уголка природы.          Подвижная игра «Лохматый пес»          Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>пешеходной дорожкой – тротуаром»          Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.          (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.          Подвижная игра «Птица и птенчики»          Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг</p>
--	--	--	--	--	---



					на друга. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 )

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Эхо» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поспешили – насмешили» Задача: формировать умение четко произносить согласные и гласные звуки. (карточка №13) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песня – песенка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №14) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тихо – тихо» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ц». (карточка №15) <b>Конструирование</b> -	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кому, что нужно?» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Х». (карточка №16) <b>Рисование –</b>

	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Шарфик для куклы Аяла»  <b>Задача:</b>  формировать умение рисовать предметы.  (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Ау!»)  <b>Задача:</b> развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям</p>	<p><b>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Попугай»  <b>Задача:</b>  формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка»  <b>Задача:</b> обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Погремушки»  <b>Задача:</b>  формировать умение рисовать предметы.  (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто это?»  <b>Задача:</b> развивать умение узнавать себя в зеркале,</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мост через реку»  <b>Задача:</b>  формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд»  <b>Задача:</b> обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угощение для зайчика»  <b>Задача:</b>  формировать умение рисовать предметы круглой и овальной формы.  (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
--	---	---	---	---	--

	взрослого. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		использовать указательный жест. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Ребята-маленькие котят» Задача: формировать навык ходьбы по прямой дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у бабушки» Задача: формировать навык езды на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Задача: формировать певческие навыки, умение начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст;	<b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением

				ознакомить с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	дыхательной гимнастики.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках»</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара»</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч»</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представление детей о золотой осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых-</p>

	<p>Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Подвижная игра «Кролики»</p> <p>Задача: развивать умение действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Медведь и пчелы»          Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».          (карточка №8)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Колбаски на тарелочках»          Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина.          (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поездка»          Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Мухоморы»          Задача: формировать навыки техники наклеивания.          (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Собери в корзину»          Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».          (карточка №9)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Сушки»          Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина.          (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поезд»          Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Грибы и ягоды для ежей»          Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В саду»          Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».          (карточка №10)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

				приготовленные детали разной формы. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром)	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром)	<b>Карточка №14</b> «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром)	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представление детей о золотой осени. (худ.литература,



	<p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b></p>	<p>озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 )

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подскажи Петрушке звук» Задача: формировать умение четко произносить согласные звуки. (карточка №17) <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Забей гвоздик молоточком» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №18) <b>Конструирован</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Повтори за мной» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угощение для ежика» Задача: формировать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Уложи куклу» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №20) <b>Конструирование</b> -	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Птичий двор» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №21) <b>Рисование – творческая,</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колючий ежик» Задача: формировать умение рисовать прямые палочки. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение</p>	<p><b>ие коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Утка с утятами» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>умение изображать круглые и овальные предметы. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Башня с флажком» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №9) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тарелки для Айгуль» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	--	--	---	--

	отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>				<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с куклой Айгуль» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах на месте.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у сказки» Задача: формировать навык выполнять прыжки с высоты.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Задача: прививать навык пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развивать	<b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери» Задача: формировать навык выполнять прыжки с продвижением вперед.

				движения шага на всей стопе.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №17</b> «У цветочный клумбы» Задача: расширить знания о цветах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег в рассыпную.</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Ласковый котенок Тишка» Задача: расширить знания о котенке. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать поломанные веточки участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Экскурсия вокруг сада» Задача: развивать наблюдательность. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать красивые веточки, листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топая ногами» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Хмурая осень» Задача: расширить знания о признаках осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Задача: развивать умение выполнять бег в рассыпную, пры</p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умение действовать по</p>

	<b>Свободная игра</b>	умение выполнять ходьбу в колонне по одному. <b>Свободная игра</b>		жки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b>	сигналу педагога. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В ателье» Задача: формировать умение отвечать на вопрос	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Раздай тарелочки» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Мяч» Задача: воспитывать интерес к лепке из глины. (карточка №7)</p>	<p><b>и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Зажигаем огоньки» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные</p>	<p>«Сколько?». (карточка №12) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Бусы для куклы» Задача: воспитывать интерес к лепке из глины. (карточка №8)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Веселый цирк» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)</p>	<p>«Наводим порядок» Задача: формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №13) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	--	--

		детали разной формы. (карточка №8)			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №17</b> «У цветочный клумбы» Задача: расширить знания о цветах.	<b>Карточка №18</b> «Ласковый котенок Тишка» Задача: расширить знания о	<b>Карточка №19</b> «Экскурсия вокруг сада» Задача: развивать наблюдательность. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №20</b> «Хмурая осень» Задача: расширить знания о признаках осени. (худ.литература,	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о



	<p>(озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Собрать листья для осенних шапочек.  Подвижная игра «Автомобили»  Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>котенке.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Собрать поломанные веточки участка  Подвижная игра «Тишина»  Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Собрать красивые веточки, листья.  Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.  Подвижная игра «Мы топаем ногами»  Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Собрать поломанные веточки на участке.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик»  Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьях.  (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Сбор листьев для гербария.  Подвижная игра «Наседка и цыплята»  Задача: развивать умение действовать по сигналу педагога.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е