

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 4 года

2023-2024 учебный год

Октябрь месяц

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весёлый счёт» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Загородки и заборы» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Радостная осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Домики, сарайчики» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомиться с работой космонавтов в</p>	<p>деятельности игра «Грустная осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
--	--	---	---	--	--

	коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №1) Свободная игра		ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) Свободная игра	космосе.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Задача: формировать навыки	1.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Физическая культура «Игры со шнуром» Задача: формировать навык ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.и	Музыка «Веселые игрушки» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать знакомую	Физическая культура «Станем красивыми» Задача: профилактики нарушений осанки посредством

	прокатывания мяча и проползания под веревкой.	2.Музыка «Загадки осени» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.		музыку.	применения нестандартного оборудования.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения.	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать представление о природном явлении	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. (озн. с окр.миром,

	<p>изменения, связанные с временем года. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лиса в курятнике».</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>— тумане. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>природе. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка грядок опилками.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Через ручеек»</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)</p>

	литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Задача:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры в банке» Задача: учить</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петя-петушок» Задача: формировать умение лепить предметы из</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомиться с работой космонавтов в космосе.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «На лесной полянке выросли грибки»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)</p>	<p>вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)</p>	<p>нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)</p>	<p>Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать представление о природном явлении — тумане. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Свободная игра</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

Проверила методист:Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Задача: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что можно делать» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А что потом?» Задача: приобщать к участию в беседе. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зачем нужно?» Задача: расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. (карточка №10) Рисование –

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Доброе</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Что цветет на окошке?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Задача:</p>	<p>деятельности «Грузовые машины» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький гномик» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
--	--	--	---	---	---

	слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) Свободная игра	ть представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях , совместных досугах.	совершенствовать знания о семье. (карточка №4) Свободная игра		(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычный шнур» Задача: формировать навык катания мячей друг другу, сохранения равновесия при	1.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Физическая культура «Закаляем свой организм» Задача: формировать навык катания на самокате и	Музыка «Солнышко и дождик» Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Задача: формировать навыки выполнения

	ходьбе по шнуру.	2.Музыка «Веселые игрушки» Задача: обогатить музыкальные впечатления детей через игровую деятельность.	выполнения прыжков.	настроения в музыке.	прыжков вверх и ползании на четвереньках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса»	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных

	<p>дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты. Свободная игра</p>	<p>деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. Свободная игра</p>	<p>Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Свободная игра</p>	<p>уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покажи столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний ковер» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделаем столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	--	--

	пропорции, соединяя части. (карточка №3)	Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)	соединяя части. (карточка №4)	(карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за

	<p>рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты. Свободная игра</p>	<p>птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. Свободная игра</p>	<p>сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. Свободная игра</p>	<p>солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность, ловкость. Свободная игра</p>	<p>кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

Проверила методист:Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери нужное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про что можно сказать?» Задача: учить соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем можно?» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Корабли»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	<p>деятельности игра «Картинки для наших шкафчиков» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто, что делает?» Задача: формировать</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности игра «Мосты» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас</p>	<p>деятельности игра «Посмотрим в окошко» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки</p>	<p>Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>игра «Храбрый петушок» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №6) Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Станем внимательными» Задача: формировать навыки катания мяча и выполнения прыжков на месте.</p>	<p>1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Скоро праздник к нам придет»</p>	<p>Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Задача: формировать навык катания на велосипеде.</p>	<p>Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Задача: развивать умение показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>Физическая культура «Игры с платком» Задача: обогатить двигательный опыт посредством использования казахских игр.</p>

		Задача: развивать артистизм.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев,</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю</p>

		объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться. Свободная игра	гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. Свободная игра	Свободная игра	граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Матрешки слушаю музыку» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Два жадных медвежонка» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Задача: учить вырезать круглые формы из</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Золушка» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «По реке плывет кораблик» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной домик» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фрукты на тарелке» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	--	--

	пропорции, соединяя части. (карточка №5)	квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)	соединяя части. (карточка №6)	путем складывания углов. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Задача:	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Задача:	Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Задача:	Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом»	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром»

	<p>формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность. Свободная игра</p>	<p>формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться. Свободная игра</p>	<p>формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-</p>
--	--	--	---	--	--

					силовые способности. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист:Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	<p>«Мышь и воробей» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в</p>	<p>игровая деятельности игра «Самолеты» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать</p>	<p>игра «Кто-кто в рукавике живет?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто кем приходится?» Задача: формировать</p>	<p>деятельности игра «Гараж» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомит с военными профессиями.</p>	<p>«Крючка, Злючка и Зака-закорючка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>семье. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p>навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №8) Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Разноцветные платочки» Задача: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.</p>	<p>1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Музыкальная шкатулка»</p>	<p>Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Задача: развивать ориентировку в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.</p>	<p>Музыка «Мы танцуем и поем» Задача: развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.</p>	<p>Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным</p>

		Задача: формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах.			сопровождением.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Задача:</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Задача: знакомить с работой шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: Воспитывать</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка»</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: формировать согласованность</p>

	зрительно-моторную память. Свободная игра	воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	быстроту и ловкость. Свободная игра	Задача: формировать творческое воображение. Свободная игра	двигательных действий. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Соберем букет»

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игрушку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш аквариум» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Заюшкин огород» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника</p>	<p>назовет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный торт» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Быстрокрылые самолеты» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)</p>	<p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
---	--	---	--	--	--

	экспериментальная деятельность;	путем складывания углов. (карточка №7)	миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто кем приходится?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном —	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Задача: знакомить с работой шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева.	Карточка №20 «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года.

	<p>окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительно- моторную память. Свободная игра</p>	<p>собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: Воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать творческое воображение. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уб орка мусора на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист:Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	<p>«Мышка и мишка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в</p>	<p>игровая деятельности игра «Магазин» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка»,</p>	<p>«Веселые клоуны» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о</p>	<p>игровая деятельности игра «Домик с заборчиком для гномов» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески</p>	<p>«Забавные рожицы» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	--

	семье. (карточка №9) Свободная игра	«разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	любимых людях в семье. (карточка №10) Свободная игра	развивать сюжет игры.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебный сундучок» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Солнышко и дождик» Задача:	Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Задача: формировать навыки сохранять координацию движений.	Музыка «Осенняя прогулка» Задача: прививать навык пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Задача: формировать бережное отношение к здоровью.

		<p>формировать певческие навыки, умение начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст;</p> <p>ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.</p>			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать наблюдательность и</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба.</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц» Задача: выявить особенности</p>	<p>Карточка №24 «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление о</p>	<p>Карточка №25 «Наблюдение за разноцветьем листьев» Задача: расширять представления об осени как времени</p>

	<p>любопытность в процессе ознакомления с явлениями природы. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Линеечка» Задача: воспитывать самоорганизацию. Свободная игра</p>	<p>(ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. Свободная игра</p>	<p>приспособления птиц к сезонам. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту ловкость. Свободная игра</p>	<p>разнообразии птиц. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>года, когда созревают семена, расцветиваются листья. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13)</p> <p>Лепка творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка»,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №14)</p> <p>Лепка творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угадай, что изменилось» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №15)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

	<p>деятельность игра «Шишки для белочки» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №9)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>«разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышонок моряк» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №9)</p>	<p>, игровая деятельность игра «Делаем пауку друзей» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №10)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рыбки играют, рыбки сверкают» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №10)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где бывали – мы</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

	самая...» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №9)		не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №10)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать наблюдательнос ть и любопытность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №22 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»	Карточка №23 «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц» Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра	Карточка №24 «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями.	Карточка №25 «Наблюдение за разноцветьем листьев» Задача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцветаются листья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор и вынос в

	<p>Сбор шишек и листьев.</p> <p>Подвижная игра «Линеечка»</p> <p>Задача: воспитывать самоорганизацию.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать согласованность двигательных действий.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Мы – веселые ребята»</p> <p>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Выше ноги от земли»</p> <p>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>определенное место сухих листьев, подметание дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Хвостики»</p> <p>Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист:Тлеубаева А.Е