КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак» Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса организации образовании мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга» возраст детей 4 года 2023-2024 учебный год Октябрь месяц

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприятн	ой обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	оении ребёнка, о том	, что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режим	па дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	онсультации.			
консультация					
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая деятельность	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна
детей (игры	я, игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	я, игровая
малой	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности
подвижности,	игра «Один-	игра «Подбери	«Весёлый счёт»	игра «Закончи	игра «Подбери
настольные	много»	признаки»	Задача: развивать	предложение»	слово»
игры,	Задача: развивать	Задача: развивать	умение называть	Задача: развивать	Задача: развивать
изодеятельност	умение называть	умение связывать	имена	умение связывать	умение связывать
ь,	имена	слова в	существительные в	слова в	слова в
рассматривание	существительные	предложении.	единственном и	предложении.	предложении.
книг и другие)	в единственном и	(карточка №2)	множественном	(карточка №4)	(карточка №5)
	множественном	Конструирование	числе.	Конструирование	Рисование –
	числе.	-	(карточка №3)	-	творческая,
	(карточка №1)	коммуникативна	Рисование –	коммуникативна	коммуникативна
	Рисование –	я,	творческая,	я,	я, игровая

творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Белая береза» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №1) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром -

познавательная, игровая деятельности игра «Загородки и заборы» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.

коммуникативная, игровая деятельности игра «Радостная осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативн ая деятельности «Назови игра

познавательная, игровая деятельности игра «Домики, сарайчики» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакоми ть с работой космонавтов в

деятельности «Грустная игра осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты И ИΧ соотношение друг к другу. (карточка №3) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативна я деятельности

	коммуникативна		ласково»	космосе.	(уход за
	я деятельности		Задача:		комнатными
	игра «Кто		воспитание		растениями)
	главный?»		уважительного и		Свободная игра
	Задача:		заботливого		•
	совершенствовать		отношения к		
	знания о семье.		старшим и		
	(карточка №1)		младшим членам		
	Свободная игра		семьи.		
	_		(карточка №2)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №1 на	октябрь (д вигательна	я активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	олшебные немножко. І	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной о	санкой детей за столо	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, иг	ровая, познавательна	ая деятельности	
организованной					
деятельности		I	ı	T	I
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	«Күз»	культура	«Веселые	культура
по расписанию	«Учимся у	Міндеті: Сөздік	«Игры со шнуром»	игрушки»	«Станем
организации	обезьянки быть	қорларын жаңа	Задача:	Задача: развивать	красивыми»
образования	ловкими»	сөздермен	формировать навык	творческое	Задача:
	Задача:	толықтыру;	ходьбы по шнуру и	воображение,	профилактика
	формировать	түстерді қайталау,	прыжках в высоту.и	умение слушать и	нарушений осанки
	навыки	бекіту.		узнавать знакомую	посредством

	прокатывания	2.Музыка		музыку.	применения
	мяча и	«Загадки осени»			нестандартного
	проползания под	Задача: развивать			оборудования.
	веревкой.	умение различать			
	•	разнохарактерную			
		музыку, петь в			
		одном темпе с			
		одинаковой силой			
		звучания, сочетать			
		движения с			
		характером			
		музыки, узнавать			
		и называть			
		детские			
		музыкальные			
		инструменты.			
2-ой завтрак	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной о	санкой детей за столо	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	овательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием		<u> </u>		
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	березой»	погодой»	состоянием	осенними	воробьями»
	Задача:	Задача:	погоды»	работами на	Задача: расширить
	познакомить с	формировать	Задача:	огороде»	знания о внешнем
	березой, выделяя	умение сравнивать	формировать	Задача: закрепить	виде и повадках
	характерные	природные	представление о	знания о сезонных	воробья.
	признаки и	изменения.	природном явлении	изменениях в	(озн. с окр.миром,

изменения	(озн. с окр миром	— тумане	природе	худ.литература)
·	`			Трудовая
	1 11	_ ` <u> </u>	\ 1 1 '	деятельность
1 •	- • · ·			Предложить детям
` 1	, ,	1 .	1 - 4	собрать песок в
				песочницу.
		1 1	•	Подвижная игра
' '		•		_
<u> </u>	'	_	_	«Через ручеек»
	1			Задача: развивать
_	1 *		_	у детей ловкость,
		1		упражнять в
• •			1 *	прыжках на обеих
-	_	•		ногах, в
1 ~	Свободная игра	движения по		равновесии.
•		сигналу.	Свободная игра	Свободная игра
движение по		Свободная игра		
сигналу.				
Свободная игра				
Последовательное р	раздевание одежды д	етей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работа	по воспитанию культ	гуры еды; правила
этикета; оценка акк	уратности		·	-
Чтение	Слушание	Чтение русской	Слушание	Чтение
стихотворения	колыбельной		колыбельной	стихотворения
А.Фета	песни	1 -	песни	В.А.Жуковского
«Маленькое	(музыка)		(музыка)	«Птичка»
		_ · · · ·		(художественная
солнце»		(художественная		(художественная
	Свободная игра Последовательное р Привлечение внима этикета; оценка акк Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое	связанные с временем года. (озн. с окр. миром) Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра Последовательное раздевание одежды д Привлечение внимания детей к пище; иготикета; оценка аккуратности Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое (музыка)	связанные с временем года. (озн. с окр. миром, сокр. миром) Уборка осенних листьев. Уборка мусора на участке. Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа этикета; оценка аккуратности Чтение Слушание стихотворения колыбельной народной сказки «Маленькое (музыка) постен пость и удечка»	связанные с временем года. (озн. с окр.миром, куд.литература) (трудовая деятельность удеятельность (озн. с окр.миром, куд.литература) (трудовая деятельность (отильность) (отильная игра (отильная игра (отильная игра (отильная) (озн. с окр.миром, куд.литература) (трудовая деятельность (отильная игра (отильная игра (отильная игра (отильная) (озн. с окр.миром, худ.литература) (трудовая деятельность (отильная игра (отильная игра (отильная игра (отильная) (отильная игра (отильная) (отильная игра (отильная) (отильная игра (оти

	литература)						
Постепенный	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	авыков. Игровое упрах	жнение «Водичка, вод	дичка, умой мое		
оздоровительн	личико»	•			•		
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прис	общение к культурном	у питанию			
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
ая деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -		
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,		
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая		
настольные	деятельность	познавательная и	деятельность игра	познавательная и	деятельность		
игры,	игра «Правильный	коммуникативна	«Читаем и считаем»	коммуникативна	игра «Сосчитай		
изодеятельност	счет»	я деятельность	Задача: развивать	я деятельность	колечки у		
ь,	Задача: развивать	сюженто-ролевая	навыки	сюжетно-ролевая	пирамидки»		
рассматривание	навыки	игра «В	порядкового счета	игра	Задача: развивать		
книг и другие)	порядкового счета	библиотеке»	до 5.	«Космонавты»	навыки		
	до 5.	Задача: расширить	(карточка №2)	Задача: познакоми	порядкового счета		
	(карточка №1)	кругозор детей.		ть с работой	до 5.		
			Лепка –	космонавтов в	(карточка №3)		
	Лепка –	Аппликация -	творческая,	космосе.			
	творческая,	творческая,	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование,		
	коммуникативна	трудовая,	игровая	творческая,	лепка,		
	я, игровая	коммуникативна	деятельность игра	трудовая,	аппликация –		
	деятельность	я деятельность	«Петя-петушок»	коммуникативна	творческая,		
	игра «Вот поезд	игра «Огурцы и	Задача:	я деятельность	коммуникативна		
	наш едет, колеса	помидоры в	формировать	игра «На лесной	я, игровая		
	стучат»	банке»	умение лепить	полянке выросли	деятельность (по		
	Задача:	Задача: учить	предметы из	грибы»	интересам детей)		

	формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)	вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)	Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)	
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №1)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и					
прогулке	_		цр. Одевание: последов			
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	березой»	погодой»	состоянием	осенними	воробьями»	
	Задача:	Задача:	погоды»	работами на	Задача: расширить	
	познакомить с	формировать	Задача:	огороде»	знания о внешнем	
	березой, выделяя	умение сравнивать	формировать	Задача: закрепить	виде и повадках	
	характерные	природные	представление о	знания о сезонных	воробья.	
	признаки и	изменения.	природном явлении	изменениях в	(озн. с окр.миром,	
	изменения,	(озн. с окр.миром,	— тумане.	природе.	худ.литература)	
	связанные с	худ.литература)	(озн. с окр.миром,	(озн. с окр.миром,	Трудовая	
	временем года.	Трудовая	худ.литература)	худ.литература)	деятельность	
	(озн. с окр.	деятельность	Трудовая	Трудовая	Предложить детям	
	миром)	Уборка осенних	деятельность	деятельность	собрать песок в	
	Трудовая	листьев.	Уборка мусора на	Засыпка грядок	песочницу.	
	деятельность	Подвижная игра	участке.	опилками.	Подвижная игра	
	Уборка	«Зайцы и волк»	Подвижная игра	Подвижная игра	«Через ручеек»	
	территории.	Задача: развивать	«У медведя во	«Птички и кошка»	Задача: развивать	
	Подвижная игра	у детей умение	бору»	Задача: развивать	у детей ловкость,	
	«Лиса в	выполнять	Задача: развивать у	у детей	упражнять в	
	курятнике».	движения по	детей выдержку,	решительность,	прыжках на обеих	
	Задача: развивать	сигналу.	умение выполнять	упражнять в беге с	ногах, в	
	у детей ловкость и	Свободная игра	движения по	увертыванием.	равновесии.	
	умение выполнять		сигналу.	Свободная игра	Свободная игра	
	движение по		Свободная игра			
	сигналу.					
	Свободная игра					

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.10	10.10	11.10	12.10	13.10
Приём детей	Встреча детей с хоро	шим настроением. Со	оздание благоприятн	ой обстановки для дет	гей. Беседа о
_	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, ч	то его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровь	я, домашнего режим	па дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; кон	сультации.			
консультация					
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая деятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
детей (игры	игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
малой	деятельности игра	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности
подвижности,	«Один – много»	«Поручения»	игра «Где что	«А что потом?»	(игра «Зачем
настольные	Задача: развивать	Задача: учить	можно делать»	Задача: приобщать	нужно?»
игры,	умение называть	употреблять	Задача: развивать	к участию в беседе.	Задача: расширять
изодеятельност	имена	глаголы в	умение связывать	(карточка №9)	словарный запас
ь,	существительные в	повелительном	слова в	Конструирование	ребенка по
рассматривание	единственном и	наклонении	предложении.	-	названиям
книг и другие)	множественном	(сидеть, ходить,	(карточка №8)	коммуникативна	предметов и
	числе.	бегать и т.д.).	Рисование –	я,	явлений.
	(карточка № 6)	(карточка №7)	творческая,	познавательная,	(карточка №10)
I	Рисование –	Конструирование	коммуникативна	игровая	Рисование –

творческая, коммуникативная игровая деятельности игра «Птичий двор» Задача: развивать при умение создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативн ая деятельности «Доброе игра

коммуникативна познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формирова

я, игровая деятельности игра «Что цветет на окошке?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №5) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Отгадай» Задача:

деятельности «Грузовые машины» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формирова ть умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.

творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** игра «Маленький ГНОМИК» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты ИХ соотношение друг к другу. (карточка №6) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативна я деятельности

	слово»	ть представление о	совершенствовать		(уход за		
	Задача:	коллективном	знания о семье.		комнатными		
	воспитание	ведении хозяйства,	(карточка №4)		растениями)		
	уважительного и	семейном	Свободная игра		Свободная игра		
	заботливого	бюджете, о					
	отношения к	семейных					
	старшим и	взаимоотношениях					
	младшим членам	, совместных					
	семьи.	досугах.					
	(карточка №3)						
	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у	у нас есть ложки, Вол	шебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и		
	следа.						
	Привлечение вниман	ия детей к пище, след	цить за правильной с	санкой детей за столо	ом, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игро	овая, познавательн	ая деятельности			
организованно							
й деятельности							
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	культура	«Күз»	культура	«Солнышко и	культура		
по расписанию	«Необычный шнур»	Міндеті: Сөздік	«Закаляем свой	дождик»	«Поможем Зайке		
организации	Задача:	қорларын жаңа	организм»	Задача: развивать	стать здоровым»		
образования	формировать навык	сөздермен	Задача:	музыкальное	Задача:		
	катания мячей друг	толықтыру;	формировать	восприятие,	формировать		
	другу, сохранения	түстерді қайталау,	навык катания на	способность	навыки		
	равновесия при	бекіту.	самокате и	чувствовать	выполнения		

	ходьбе по шнуру.	2.Музыка	выполнения	настроения в	прыжков вверх и
		«Веселые	прыжков.	музыке.	ползании на
		игрушки»			четвереньках.
		Задача: обогатить			
		музыкальные			
		впечатления детей			
		через игровую			
		деятельность.			
2-ой завтрак	Привлечение вниман	ия детей к пище, след	цить за правильной с	санкой детей за столо	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				_
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	ательное одевание д	етей, наблюдение за г	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	рябиной»	птицами»	сорокой»	солнцем»	кошкой»
	Задача:	Задача:	Задача:	Задача: расширить	Задача:
	познакомить с	формировать	формировать	представление о	расширить
	рябиной, показать	умение находить	представление о	том, что когда	представление о
	ее строение: ствол,	различие во	внешнем виде	светит солнце —	домашнем
	ветви, листья,	внешнем виде	сороки, ее	на улице тепло.	животном —
	ягоды.	разных птиц,	характерных	(озн. с окр. миром,	кошке.
	(озн. с окр. миром,	обращая внимание	признаках,	худ.литература)	(озн. с окр.
	худ.литература)	на величину,	повадках.	Трудовая	миром,
	Трудовая	способы	(озн. с окр.	деятельность:	худ.литература)
	деятельность	передвижения.	миром,	Сбор камней на	Трудовая
	Сбор крупного	(озн. с окр. миром,	худ.литература)	участке.	деятельность
	мусора на участке,	худ.литература)	Трудовая	Подвижная игра	Заготовка травы
	подметание	Трудовая	деятельность:	«Хитрая лиса»	для животных

	дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты. Свободная игра	деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. Свободная игра	Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. Свободная игра	Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Свободная игра	уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное ра	-	ей, самостоятельная	игровая деятельность	,
прогулки Обед	Привлечение вниман	ия летей к пише: инл	ивилуальная работа і	по воспитанию культ	уры елы: правила
00 0 A	этикета; оценка акку		and particular particu	no boomitamio kysibi.	уры оды, правила
Дневной сон	Чтение сказки «Лисичка- сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	выполнение культур личико»	но-гигиенических нан	выков. Игровое упрах	оскостопия. Закрепле кнение «Водичка, вод	
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	бщение к культурном	у питанию	

Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие) Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4)

Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Задача: формировать умение лепить предметы ИЗ нескольких частей, учитывая расположение, соблюдая

Развитие речи, основы математики игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формирова ть представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, семейных взаимоотношениях совместных досугах.

Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами»

Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покажи столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)

Лепка творческая, коммуникативна игровая Я, леятельность игра «Мухомор» Залача: формировать умение лепить предметы ИЗ нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,

основы математики игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формирова ть умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Осенний ковер» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Развитие речи,

Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделаем столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №6)

Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальна я работа с детьми	пропорции, соединяя части. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.	Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3) Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Соединяя части. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
	(карточка №3)				
Подготовка к	Мотивация интереса папу?», «У кого дома			тьми на темы: «Как зо	
прогулке Прогулка	папу?», «У кого дома Карточка №6	карточка №7	Карточка №8	карточка №9	прогулку. Карточка №10
11por Juna	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за

рябиной» сорокой» кошкой» птицами» солнцем» Задача: Задача: Задача: Задача: расширить Задача: познакомить с формировать формировать представление о расширить рябиной, показать умение находить представление о том, что когда представление о ее строение: ствол, различие во внешнем виде светит солнце ломашнем ветви, листья, сороки, ее внешнем виде на улице тепло. животном ягоды. разных птиц, характерных (озн. с окр. миром, кошке. (озн. с окр. миром, обращая внимание худ.литература) (озн. с окр. признаках, Трудовая худ.литература) на величину, повадках. миром, способы Трудовая (озн. с окр. худ.литература) деятельность: Сбор камней на Трудовая **деятельность** передвижения. миром, Сбор крупного (озн. с окр. миром, худ.литература) участке. деятельность мусора на участке, Трудовая Подвижная игра худ.литература) Заготовка травы Трудовая «Хитрая лиса» подметание деятельность: для животных Сбор осенних Задача: развивать у деятельность дорожек. уголка природы. Сгребание в кучи детей выдержку, Подвижная игра Подвижная игра листьев. «Кто скорее «Лисичка и Подвижная игра наблюдательность сухих опавших соберет?» «Бездомный заяц» листьев. ловкость. курочки» Задача: учить Подвижная игра Задача: улучшать Свободная игра Задача: развивать «Мышеловка» быстроту реакции быстрый бег, группировать овощи и фрукты. Задача: на звуковой ловкость. Свободная игра Свободная игра совершенствовать сигнал, учить детей играть по координацию движения и правилам. Свободная игра ловкость, умение лействовать после сигнала. Свободная игра

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восп	питании, развитии и		
родителями,	его достижениях; ко	онсультации.					
консультация							
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
я деятельность	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна		
детей (игры	я, игровая	я, игровая	я, игровая	игровая	я, игровая		
малой	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
подвижности,	игра «Подбери	игра «Про что	игра «Чем	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»		
настольные	нужное слово»	можно сказать?»	можно?»	Задача: закрепить	Задача: закрепить		
игры,	Задача: развивать	Задача: учить	Задача: развивать	умение произносить	умение		
изодеятельност	умение связывать	соединять имена	умение связывать	чистоговорки.	произносить		
ь,	слова в	существительные	слова в	(карточка №14)	чистоговорки.		
рассматривание	предложении.	c	предложении.	Конструирование -	(карточка №15)		
книг и другие)	(карточка №11)	прилагательными.	(карточка №13)	коммуникативная,	Рисование –		
	Рисование –	(карточка №12)	Рисование –	познавательная,	творческая,		
	творческая,	Конструирование	творческая,	игровая	коммуникативна		
	коммуникативна	-	коммуникативна	деятельности игра	я, игровая		
	я, игровая	коммуникативна	я, игровая	«Корабли»	деятельности		

деятельности игра «Картинки для наших шкафчиков» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №7) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативна я деятельности игра «Кто, что делает?» Задача: формировать

Я, познавательная, игровая **деятельности** игра «Мосты» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширит ь словарный запас

деятельности игра «Посмотрим в окошко» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №8) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативна я деятельности «Что мы делаем?» Задача: формировать

навыки

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формирова умение ТЬ ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.

игра «Храбрый петушок» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №9) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	1	T	T	1	T
	навыки	детей: «капитан»,	самостоятельного		
	самостоятельного	«путешествие	рассказывания о		
	рассказывания о	вокруг света»,	любимых людях в		
	любимых людях в	«Азия», «Индия»,	семье.		
	семье.	«Европа», «Тихий	(карточка №6)		
	(карточка №5)	океан».	Свободная игра		
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №3 на с	октябрь (д вигательн	ая активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, иг	ровая, познавателы	ная деятельности	
организованной			-		
деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	язык	культура	«Осень, осень, в	культура
по расписанию	«Станем	«Көкөністер»	«Мы на улице	гости просим!»	«Игры с платком»
организации	внимательными»	Міндеті:	играем- свои	Задача: развивать	Задача: обогатить
образования	Задача:	Көкөністің	мышцы	умение показывать	двигательный
	формировать	түстерін	укрепляем»	приобретенные	опыт посредством
	навыки катания	ажыратып, дұрыс	Задача:	навыки в пении, в	использования
	мяча и	атай білуге	формировать	танцевальных	казахских игр.
	выполнения	жаттықтыру.	навык катания на	движениях, в игре	
	прыжков на месте.	2.Музыка	велосипеде.	на музыкальных	
		«Скоро праздник к		инструментах.	
		нам придет»			

		Задача: развивать			
		артистизм.			
2-ой завтрак	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за столе	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	овательное одевание	детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	транспортом»	осеннего дерева»	птицами»	игровым	растительным
	Задача:	Задача:	Задача:	транспортом»	миром»
	формировать	формировать	формировать	Задача:	Задача:
	умение различать	знания об	знания о том,	формировать	формировать
	транспорт по	основных частях	какие птицы чаще	умение различать	представление об
	внешнему виду.	дерева, их высоте	всего прилетают к	по внешнему виду	особенностях ели,
	(озн. с окр. миром,	и толщине.	кормушке, чем их	грузовой транспорт.	по которым ее
	худ.литература)	(озн. с окр. миром,	надо	(озн. с окр. миром,	можно выделить
	Трудовая	худ.литература)	подкармливать.	худ.литература)	среди других
	деятельность	Трудовая	(озн. с окр. миром,	Трудовая	деревьев.
	Уборка	деятельность	худ.литература)	деятельность	(озн. с окр. миром,
	территории.	Вместе с детьми	Трудовая	Подметание	худ.литература)
	Подвижная игра	обрезать	деятельность	дорожки, ведущей к	Трудовая
	«Такой листок –	сломанные	Насыпание корма	участку.	деятельность
	лети ко мне»	веточки у	для птиц,	Подвижная игра	Вместе с детьми
	Задача: развивать	деревьев.	расчистка	«Охота на зайца»	обрезать
	внимание,	Взрыхлить землю	дорожки к	Задача:	сломанные
	наблюдательность.	граблями,	кормушке.	воспитывать	веточки у
	Свободная игра	подсыпав ее к	Подвижная игра	быстроту и	деревьев.
		корням деревьев,	«Ласточка из	ловкость.	Взрыхлить землю

		объяснить для	гнезда»	Свободная игра	граблями,
		чего это делается.	Задача:		подсыпав ее к
		Подвижная игра	воспитывать		корням деревьев,
		«Зайцы и	внимание и		объяснить, для
		медведи»	ловкость.		чего это делается.
		Задача: развивать	Свободная игра		Подвижная игра
		ловкость, умение			«Поймай комара»
		перевоплощаться.			Задача:
		Свободная игра			совершенствовать
		1			скоростно-
					силовые
					способности.
					Свободная игра
Возвращение с	Последовательное 1	раздевание одежды до	етей, самостоятельная	я игровая деятельност	Ъ
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; ин	ідивидуальная работа	по воспитанию культ	гуры еды; правила
	этикета; оценка акк	уратности			_
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение рассказа		Чтение сказки
	стихотворения	колыбельной песни	В.В. Бианки	колыбельной	«Жихарка»
	Серова Е.В.	(музыка)	«Подкидыш»	песни	(художественная
	«Похвалили»		(художественна	(музыка)	литература)
	(художественная		я литература)		
	литература)				
Постепенный				поскостопия. Закрепле	
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	авыков. Игровое упра	ажнение «Водичка, во	дичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, прис	общение к культурног	му питанию	

Самостоятельна Основы Развитие речи, Основы Развитие речи, Основы я деятельность математики математики основы математики основы математики (игры малой познавательная, математики познавательная, - игровая, познавательная, подвижности, игровая игровая, игровая познавательная и игровая настольные коммуникативная деятельность деятельность познавательная и деятельность игра «Матрешки игра «Золушка» игра «Фрукты на коммуникативна игры, **деятельность** слушаю музыку» я деятельность Задача: развивать сюжетно-ролевая тарелке» изодеятельност Задача: развивать сюжетно-ролевая игра «Правила Задача: развивать навыки Ь, рассматривание умение отвечать порядкового счета игра движения» навыки книг и другие) до 5. Задача: формирова на вопрос «Кругосветное порядкового счета «Сколько?». до 5. путешествие» (карточка №8) умение ТЬ (картчока №7) (карточка №9) Задача: расширит ориентироваться по ь словарный запас Лепка знакам, дорожным Лепка детей: «капитан», соблюдать правила Рисование, творческая, «путешествие дорожного творческая, коммуникативна лепка, вокруг света», коммуникативна движения. Я, игровая аппликация – «Азия», «Индия», Я, игровая деятельность творческая, «Европа», «Тихий «По Аппликация игра реке коммуникативна **деятельность** плывет кораблик» игра «Два жадных океан». творческая, я, игровая Аппликания -Задача: деятельность (по медвежонка» трудовая, интересам детей) Задача: формировать коммуникативная творческая, формировать деятельность игра трудовая, умение лепить «Цветной домик» умение коммуникативна предметы лепить Задача: учить предметы я деятельность нескольких ИЗ игра «Пароход» частей, учитывая вырезать круглые нескольких частей. Задача: учить учитывая их расположение, формы из квадрата соблюдая их расположение, вырезать круглые и овальные из соблюдая формы из пропорции, прямоугольника

	пропорции,	квадрата и	соединяя части.	путем складывания	
	соединяя части.	овальные из	(карточка №6)	углов.	
	(карточка №5)	прямоугольника		(карточка №6)	
		путем			
		складывания			
		углов.			
		(карточка №5)			
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	я деятельность	математическим	я деятельность
	игра «Кто, что	планшетом)	игра «Что мы	планшетом)	(уход за
	делает?»		делаем?»		комнатными
	Задача:		Задача:		растениями)
	формировать		формировать		
	навыки		навыки		
	самостоятельного		самостоятельного		
	рассказывания о		рассказывания о		
	любимых людях в		любимых людях в		
	семье.		семье.		
	(карточка №5)		(карточка №6)		
Подготовка к	_	2 •	<u> </u>	етьми на темы: «Как з	•
прогулке	папу?», «У кого дом	иа живет кошка?» и д	р. Одевание: последо	вательность, выход на	а прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	транспортом»	осеннего дерева»	птицами»	игровым	растительным
	Задача:	Задача:	Задача:	транспортом»	миром»

формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая **деятельность** Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность. Свободная игра

формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайпы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение

перевоплощаться. Свободная игра

формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая **деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание И ловкость.

Свободная игра

Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайна» Задача: воспитывать быстроту ловкость. Свободная игра

Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-

					силовые способности.		
					Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижения	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10			
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует,	приобщение к выраже	ению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здорон	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восі	титании, развитии и			
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.						
консультация								
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная			
деятельность	, игровая	я, игровая	я, игровая	, игровая	, игровая			
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»			
подвижности,	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить			
настольные	умение	умение	умение	умение	умение			
игры,	произносить	произносить	произносить	произносить	произносить			
изодеятельност	чистоговорки.	чистоговорки.	чистоговорки.	чистоговорки.	чистоговорки.			
ь,	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)	(карточка №19)	(карточка №20)			
рассматривани	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструирование	Рисование –			
е книг и	творческая,	e -	творческая,	-	творческая,			
другие)	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная			
	, игровая	я,	я, игровая	, познавательная,	, игровая			
	деятельности игра	познавательная,	деятельности	игровая	деятельности игра			

«Мышь и воробей» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) Художественная литература творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в

игровая деятельности игра «Самолеты» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мыспортсмены» Задача: формиров ать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать

игра «Кто-кто в рукавичке живет?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №11) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Кто кем приходится?» Задача:

формировать

деятельности игра «Гараж» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомит c военными профессиями.

«Крючка, Злючка и Зака-закорючка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №12) Художественная литература творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	семье.	спортивные	навыки			
	(карточка №7)	навыки – ходьбу,	самостоятельного			
	Свободная игра	бег, метание,	рассказывания о			
	_	лазание.	любимых людях в			
			семье.			
			(карточка №8)			
			Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений № 4 на	октябрь (д вигательн	ая активность, игро	вая деятельность)	
Завтрак	следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				
Подготовка к			оовая, познавательн	ІЯЯ ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ		
организованно	Tusbithe pe in Roll	imy ilinika i ilibilazi, ili j		ши дентельности		
й деятельности						
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая	
я деятельность	культура	язык	культура	«Мы танцуем и		
		2132211	культура	wiviы тапцусм и	культура	
по расписанию	«Разноцветные	«Көкөністер»	0 01	поем»	культура «Кукла Айя, кукла	
-			«Играем вместе с друзьями»	•	«Кукла Айя, кукла	
организации	«Разноцветные	«Көкөністер»	«Играем вместе с	поем»	«Кукла Айя, кукла	
организации	«Разноцветные платочки» Задача:	«Көкөністер» Міндеті:	«Играем вместе с друзьями» Задача: развивать	поем» Задача: развивать	«Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик	
организации	«Разноцветные платочки»	«Көкөністер» Міндеті: Көкөністің	«Играем вместе с друзьями»	поем» Задача: развивать умение	«Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман»	
организации	«Разноцветные платочки» Задача: профилактика	«Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін	«Играем вместе с друзьями» Задача: развивать ориентировку в	поем» Задача: развивать умение самостоятельно	«Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Задача:	
организации	«Разноцветные платочки» Задача: профилактика нарушений осанки,	«Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс	«Играем вместе с друзьями» Задача: развивать ориентировку в пространстве	поем» Задача: развивать умение самостоятельно выполнять	«Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Задача: формировать	
по расписанию организации образования	«Разноцветные платочки» Задача: профилактика нарушений осанки, развитие	«Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге	«Играем вместе с друзьями» Задача: развивать ориентировку в пространстве посредством игр и	поем» Задача: развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные	«Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Задача: формировать умение выполнять	
организации	«Разноцветные платочки» Задача: профилактика нарушений осанки, развитие координационных	«Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.	«Играем вместе с друзьями» Задача: развивать ориентировку в пространстве посредством игр и спортивных	поем» Задача: развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные	«Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Задача: формировать умение выполнять движения в разном	

		Задача:			сопровождением.
i		формировать			
		представление о			
		музыкальных			
		произведениях, их			
		жанрах.			
2-ой завтрак	Привлечение вниман	ния детей к пище, сле	едить за правильной	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последо	вательное одевание	детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием	-			_
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	работой дворника»	собакой»	работой шофера»	растительным	листопадом»
	Задача:	Задача: расширить	Задача: знакомить	миром»	Задача: показать
	формировать	представление о	с работой шофера.	Задача: знакомить	детям, что природа
	умение приходить	домашнем	(озн. с окр. миром,	со строением	прекрасна во все
	на помощь	животном —	худ.литература)	дерева.	времена года.
	окружающим.	собаке, ее	Трудовая	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,
	(озн. с окр. миром,	внешнем виде,	деятельность	худ.литература)	худ.литература)
	худ.литература)	поведении.	Подметание	Трудовая	Трудовая
	Трудовая	(озн. с окр. миром,	веничками	деятельность	деятельность: Уб
	деятельность	худ.литература)	дорожек на	Сбор опавших	орка мусора на
	Подметание	Трудовая	участке.	листьев вокруг	участке.
	веничками дорожек	деятельность:	Подвижная игра	деревьев, уход за	Подвижная игра
	на участке.	Кормление птиц.	«Ловишка с	поломанными	«Лошадки»
	Подвижная игра	Подвижная игра	«мочкм	ветками.	Задача:
	«Запомни фигуру»	«Горячее место»	Задача:	Подвижная игра	формировать
	Задача: развивать	Задача:	Воспитывать	«Совушка»	согласованность

	зрительно-	воспитывать	быстроту и	Задача:	двигательных
	моторную память. Свободная игра	быстроту и ловкость. Свободная игра	ловкость. Свободная игра	формировать творческое воображение. Свободная игра	действий. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное р	аздевание одежды де	стей, самостоятельна	я игровая деятельност	ГЬ
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акку		ідивидуальная работ	а по воспитанию куль	туры еды; правила
Дневной сон	с тихотворения 3.H.	колыбельной песни (музыка)	стихотворения	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	_	-	. .	плоскостопия. Закреплоажнение «Водичка, во	
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прис	общение к культурно	ому питанию	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая	математики -	ОСНОВЫ	математики -	основы математики	
деятельность (игры малой	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	- игровая, познавательная и	познавательная, игровая
подвижности, настольные	деятельность игра «Подбери	познавательная и	деятельность игра «Кто быстрее	коммуникативная деятельность	деятельность игра «Соберем букет»

игры,	игрушку»	коммуникативна	назовет»	сюжетно-ролевая	Задача: развивать
изодеятельност	Задача: развивать	я деятельность	Задача: развивать	игра	навыки
ь,	навыки	сюжетно-ролевая	навыки	«Пограничники»	порядкового счета
рассматривани	порядкового счета	игра «Мы-	порядкового счета	Задача: познакомит	до 5.
е книг и	до 5.	спортсмены»	до 5.	ь с военными	(карточка №12)
другие)	(карточка №10)	Задача: формиров	(карточка №11)	профессиями.	
		ать знания о			Рисование, лепка,
	Лепка –	необходимости	Лепка –	Аппликация -	аппликация –
	творческая,	занятий спортом,	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативная	совершенствовать	коммуникативна	трудовая,	коммуникативная
	, игровая	спортивные	я, игровая	коммуникативная	, игровая
	деятельность игра	навыки – ходьбу,	деятельность	деятельность игра	деятельность (по
	«Наш аквариум»	бег, метание,	игра «Сказочный	«Быстрокрылые	интересам детей)
	Задача:	лазание.	торт»	самолеты»	
	формировать		Задача:	Задача: учить	Ознакомление с
	умение лепить	Аппликация -	формировать	вырезать круглые	окружающим
	предметы из	творческая,	умение лепить	формы из квадрата	миром —
	нескольких частей,	трудовая,	предметы из	и овальные из	экспериментальн
	учитывая их	коммуникативна	нескольких	прямоугольника	ая деятельность;
	расположение,	я деятельность	частей, учитывая	путем складывания	
	соблюдая	игра «Заюшкин	их расположение,	углов.	
	пропорции,	огород»	соблюдая	(карточка №8)	
	соединяя части.	Задача: учить	пропорции,		
	(карточка №7)	вырезать круглые	соединяя части.		
		формы из	(карточка №8)		
	Ознакомление с	квадрата и			
	окружающим	овальные из	Ознакомление с		
	миром —	прямоугольника	окружающим		

	экспериментальна	путем	миром —		
	я деятельность;	складывания	экспериментальн		
		углов.	ая деятельность;		
		(карточка №7)			
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативная
	деятельность игра	математическим	я деятельность	математическим	деятельность
	«Как мы помогаем	планшетом)	игра «Кто кем	планшетом)	(уход за
	родным?»		приходится?»		комнатными
	Задача:		Задача:		растениями)
	формировать		формировать		
	навыки		навыки		
	самостоятельного		самостоятельного		
	рассказывания о		рассказывания о		
	любимых людях в		любимых людях в		
	семье.		семье.		
	(карточка №7)		(карточка №8)		
Подготовка к	-	- ·	•	етьми на темы: «Как з	•
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и др	о. Одевание: последо	вательность, выход на	а прогулку.
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	работой дворника»	собакой»	работой шофера»	растительным	листопадом»
	Задача:	Задача: расширить	Задача: знакомить	миром»	Задача: показать
	формировать	представление о	с работой шофера.	Задача: знакомить	детям, что природа
	умение приходить	домашнем	(озн. с окр. миром,	со строением	прекрасна во все
	на помощь	животном —	худ.литература)	дерева.	времена года.

	окружающим.	собаке, ее	Трудовая	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,
	(озн. с окр. миром,	внешнем виде,	деятельность	худ.литература)	худ.литература)
	худ.литература)	поведении.	Подметание	Трудовая	Трудовая
	Трудовая	(озн. с окр. миром,	веничками	деятельность	деятельность: Уб
	деятельность	худ.литература)	дорожек на	Сбор опавших	орка мусора на
	Подметание	Трудовая	участке.	листьев вокруг	участке.
	веничками дорожек	деятельность:	Подвижная игра	деревьев, уход за	Подвижная игра
	на участке.	Кормление птиц.	«Ловишка с	поломанными	«Лошадки»
	Подвижная игра	Подвижная игра	МЯЧОМУ	ветками.	Задача:
	«Запомни фигуру»	«Горячее место»	Задача:	Подвижная игра	формировать
	Задача: развивать	Задача:	Воспитывать	«Совушка»	согласованность
	зрительно-	воспитывать	быстроту и	Задача:	двигательных
	моторную память.	быстроту и	ловкость.	формировать	действий.
	Свободная игра	ловкость.	Свободная игра	творческое	Свободная игра
		Свободная игра	_	воображение.	
		•		Свободная игра	
				*	
Уход детей	Беседа о достижения	х детей, отвечать на	вопросы родителей	по воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы	•	• •	1	•

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.10	31.10	1.11	2.11	3.11
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для до	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая деятельность	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативна
детей (игры	я, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая	я, игровая
малой	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
подвижности,	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
настольные	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить
игры,	умение	умение	умение	умение	умение
изодеятельност	произносить	произносить	произносить	произносить	произносить
ь,	чистоговорки.	чистоговорки.	чистоговорки.	чистоговорки.	чистоговорки.
рассматривание	(карточка №21)	(карточка №22)	(карточка №23)	(карточка №24)	(карточка №25)
книг и другие)	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструировани	Рисование –
	творческая,	e -	творческая,	e -	творческая,
	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативна
	я, игровая	я,	, игровая	я,	я, игровая
	деятельности игра	познавательная,	деятельности игра	познавательная,	деятельности игра

«Мышка и мишка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №13) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в

игровая деятельности игра «Магазин» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №9) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мывоенные разведчики» Задача: расширит ь словарный запас детей – «разведка»,

«Веселые клоуны» Задача: развивать придавать умение каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №14) Художественная литература творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели - покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о

игровая деятельности игра «Домик с заборчиком для ГНОМОВ» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №10) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески

«Забавные жицы» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №15) Художественная литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	семье.	«разведчики»,	любимых людях в	развивать сюжет			
	(карточка №9)	«часовой»,	семье.	игры.			
	Свободная игра	«охрана»,	(карточка №10)				
		«солдаты».	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	। упражнений №4 на ғ	। поябрь (двигательная	на активность, игров	ая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- ед	а, Не осталось и		
	следа.						
	Привлечение внимаг	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,					
	не отвлекаться.		_		_		
Подготовка к	Развитие речи - ком	ммуникативная, иг	ровая, познавательн	ая деятельности			
организованной							
деятельности							
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	культура	язык	культура	«Осенняя	культура		
по расписанию	«Волшебный	«Жеміс-	«Играй и здоровье	прогулка»	«Как медвежонок		
организации	сундучок»	жидектер»	укрепляй»	Задача: прививать	укреплял		
образования	Задача:	Міндеті: Сөздік	Задача:	навык пения	здоровье»		
	формировать	қорларын жаңа	формировать	естественным	Задача:		
	умение выполнять	сөздермен	навыки сохранять	голосом, без	формировать		
	движения в разном	толықтыру;	координацию	напряжения, в	бережное		
	темпе в	түстерді қайталау,	движений.	одном темпе.	отношение к		
	соответствии с	бекіту.			здоровью.		
	музыкальным	2.Музыка					
	сопровождением.	«Солнышко и					
		дождик»					
		Задача:					

		формировать			
		1 1 1			
		певческие навыки,			
		умение начинать			
		пение после			
		вступления,			
		навыка петь			
		слаженно в			
		ансамбле, четко			
		произносить			
		текст;			
		ознакомление с			
		музыкальным			
		инструментом-			
		металлофоном и			
		способами игры			
		на нем.			
2-ой завтрак	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной о	санкой детей за стол	юм, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	ветром»	облаками»	птицами на	разнообразием	разноцветьем
	Задача:	Задача:	участке, за отлетом	птиц (голуби)»	листьев»
	развивать	формировать	птиц»	Задача: уточнить	Задача: расширять
	наблюдательнос	умение видеть	Задача: выявить	и расширить	представления об
	ть и	красоту неба.	особенности	представление о	осени как времени

Разриационна	любознательнос ть в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Линеечка» Задача: воспитывать самоорганизацию. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. Свободная игра	приспособления птиц к сезонам. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мы — веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	разнообразии птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	года, когда созревают семена, расцвечиваются листья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	-		тей, самостоятельная	-	
Обед	этикета; оценка акку		дивидуальная работа	по воспитанию куль.	туры оды, правила

Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение рассказа
	«Журавль и цапля»	колыбельной песни	стихотворения	колыбельной	М.М.Зощенко
	(художественная	(музыка)	3.H.	песни	«Показательный
	литература)	, •	Александровой	(музыка)	ребенок»
			«Таня пропала»		(художественная
			(художественная		литература)
			литература)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	ью профилактики пл	оскостопия. Закрепл	ение знаний и
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических на	выков. Игровое упраз	жнение «Водичка, во	дичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	у питанию	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
ая деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
настольные	деятельность игра	познавательная	деятельность игра	познавательная	деятельность игра
игры,	«Найди пару»	И	«Который по	И	«Угадай, что
изодеятельност	Задача: развивать	коммуникативна	счету?»	коммуникативна	изменилось»
ь,	навыки	я деятельность	Задача: развивать	я деятельность	Задача: развивать
рассматривание	порядкового счета	сюжетно-ролевая	умение отвечать на	сюжетно-ролевая	умение отвечать на
книг и другие)	до 5.	игра «Мы-	вопрос «Который	игра «Разведчики	вопрос «Который
	(карточка №13)	военные	по счету?»	и пехотинцы»	по счету?»
		разведчики»	(карточка №14)	Задача:	(карточка №15)
	Лепка –	Задача: расширит		формировать	
	творческая,	ь словарный запас	Лепка –	умение творчески	Рисование, лепка,
	коммуникативна	детей –	творческая,	развивать сюжет	аппликация –
	я, игровая	«разведка»,	коммуникативная	игры.	творческая,

	деятельность игра	«разведчики»,	, игровая	Аппликация -	коммуникативна
	«Шишки для	«часовой»,	деятельность игра	творческая,	я, игровая
	белочки»	«охрана»,	«Делаем пауку	трудовая,	деятельность (по
	Задача:	«солдаты».	друзей»	коммуникативна	интересам детей)
	формировать		Задача:	я деятельность	
	умение лепить	Аппликация -	формировать	игра «Рыбки	Ознакомление с
	предметы из	творческая,	умение лепить	играют, рыбки	окружающим
	нескольких частей,	трудовая,	предметы из	сверкают»	миром —
	учитывая их	коммуникативна	нескольких частей,	Задача: учить	экспериментальн
	расположение,	я деятельность	учитывая их	вырезать круглые	ая деятельность;
	соблюдая	игра «Мышонок	расположение,	формы из	,
	пропорции,	моряк»	соблюдая	квадрата и	
	соединяя части.	Задача: учить	пропорции,	овальные из	
	(карточка №9)	вырезать круглые	соединяя части.	прямоугольника	
		формы из	(карточка №10)	путем	
	Ознакомление с	квадрата и		складывания	
	окружающим	овальные из	Ознакомление с	углов.	
	миром —	прямоугольника	окружающим	(карточка №10)	
	экспериментальн	путем	миром —		
	ая деятельность;	складывания	экспериментальн		
		углов.	ая деятельность;		
		(карточка №9)			
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативна	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативна
	я деятельность	математическим	деятельность игра	математическим	я деятельность
	игра «Моя семья	планшетом)	«Где бывали – мы	планшетом)	(уход за

	самая»		не скажем, а что		комнатными
	Задача:		видели – покажем»		растениями)
	формировать		Задача:		,
	навыки		формировать		
	самостоятельного		навыки		
	рассказывания о		самостоятельного		
	любимых людях в		рассказывания о		
	семье.		любимых людях в		
	(карточка №9)		семье.		
			(карточка №10)		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индиви	дуальные беседы с де	тьми на темы: «Как з	вовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и д	р. Одевание: последон	вательность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	ветром»	облаками»	птицами на	разнообразием	разноцветьем
	Задача:	Задача:	участке, за отлетом	птиц (голуби)»	листьев»
	развивать	формировать	птиц»	Задача: уточнить	Задача: расширять
	наблюдательнос	умение видеть	Задача: выявить	и расширить	представления об
	ть и	красоту неба.	особенности	представление о	осени как времени
	любознательнос	(озн. с окр. миром,	приспособления	разнообразии	года, когда
	ть в процессе	худ.литература)	птиц к сезонам.	птиц.	созревают семена,
	ознакомления с	Трудовая	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,	расцвечиваются
	явлениями	деятельность	худ.литература)	худ.литература)	листья.
	природы.	Расчистка	Трудовая	Трудовая	(озн. с окр. миром,
	(озн. с окр. миром,	дорожек от	деятельность:	деятельность	худ.литература)
	худ.литература)	листьев.	Подметание	Сгребание	Трудовая
	Трудовая	Подвижная игра	дорожек.	опавших листьев	деятельность
	деятельность	«Рыбаки и рыбки»	Подвижная игра	граблями.	Сбор и вынос в

	Сбор шишек и	Задача:	«Мы – веселые	Подвижная игра	определенное
	листьев.	формировать	ребята»	«Выше ноги от	место сухих
	Подвижная игра	согласованность	Задача:	земли»	листьев,
	«Линеечка»	двигательных	воспитывать	Задача:	подметание
	Задача:	действий.	быстроту и	воспитывать	дорожек.
	воспитывать	Свободная игра	ловкость.	быстроту и	Подвижная игра
	самоорганизацию.	_	Свободная игра	ловкость.	«Хвостики»
	Свободная игра		_	Свободная игра	Задача:
					совершенствовать
					координационные
					способности и
					ловкость.
					Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	о воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				