

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 5 лет

2023-2024 учебный год

Сентябрь месяц

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «_Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание чистоговорки Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная,

						<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Назови и построй» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда,				

		<p>Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						<p>Тематическое занятие «День знаний» 1.Основы математики «Один-много» Задача: научить выделять единичные предметы из множества предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Задача: формировать интерес к стихотворению.</p>

						<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Задача: обогатить представление детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						Карточка №1 «Наблюдение за

						<p>сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Змееловы» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №1)</p>
Индивидуальная						Основы

работа с детьми						математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка						Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность.

						Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист:Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска» Задача: совершенствовать произношение в говорение. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (Карточка №3) Конструирование - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звука родного языка. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>деятельности игра «Угадай, что получится» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Запомни расположение» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>«Волшебная палитра» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя.</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	---	---	---	--

		называть свое имя. (карточка №1) Свободная игра		(карточка №2) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Осень» Задача: формировать навык составления рассказа. 2.Лепка, рисование, аппликация, конструирование «Фрукты» Задачи: закрепить умение	1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». 2.Основы математики «Что где находится?» Задача: развивать умение ориентироваться	1.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Звук. Его	1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Задача: познакомить с терминами «звук», «слово». 2.Казазский язык «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша	1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Задача: познакомить с образованием с образованием чисел 1 и 2. 2.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды»

	<p>лепить знакомые предметы круглой и овальной форм; формировать умение анализировать будущую конструкцию.</p> <p>3. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов.</p> <p>4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Задача: формировать</p>	<p>в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>3. Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка «Встреча с феей музыки» Задача: развивать умение слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p>значение в слове» Задача: продолжить знакомство со звуками.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Задача: познакомить с понятием «неживая природа».</p> <p>4. Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Задача: обучить навыкам игры в футбол.</p>	<p>бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>3. Музыка «Встреча с феей музыки» Задача: развивать умение слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>4. Развитие речи «Я и мое имя» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>Задача: формировать интерес к рассказу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Задача: систематизировать представление о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>4. Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча друг другу.</p>
--	--	---	--	---	--

		навыки безопасного поведения при выполнении движений.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Задача: познакомить с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: наблюдать за рябиной осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Задача: расширять представление об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель»</p>	<p>Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Задача: формировать представления о том, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории.</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра</p>

		ловкость, внимание. Свободная игра	игра «Найди мяч» Задача: развивать наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Задача: развивать ритмичность движений. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра	«Угадай, кого поймали» Задача: развивать активность, наблюдательность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Задача: развивать понятие о числах	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чаепитие кукол» Задача: развивать понятие о числах как показателях	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Огород» Задача: развивать понятие о числах как показателях

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>как показателях различных множеств. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №1)</p>	<p>ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказал отрезал» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №2)</p>	<p>различных множеств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №2)</p>	<p>ролевая игра «Школа» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебник недоучка» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №3)</p>	<p>различных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными</p>

		Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)		зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)		растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Задача: познакомить с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань»	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: наблюдать за рябиной осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Задача: расширять представление об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Задача: формировать представления о том, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке	Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная

		Задача: развивать ловкость, внимание. Свободная игра	Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать наблюдательность, ловкость. Свободная игра	«Карусель» Задача: развивать ритмичность движений. Свободная игра	территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра	игра «Угадай, кого поймали» Задача: развивать активность, наблюдательность. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговрki Задача: совершенствовать говорение. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговрki Задача: совершенствовать говорение. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	

	<p>игра «Что это может быть?» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество. (карточка №3)</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>игра «Расскажи об их настроении» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свою фамилию и имя.</p>	<p>, игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>игра «Поможем художнику» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

		Свободная игра		(карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мой друг» Задача: формировать навык составления рассказа из личного опыта. 2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование «Дома на улице» Задачи: формировать умение передавать образ городской	1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Задача: развивать умение отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.»	1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и произносим?»	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Задача: познакомить с понятием «гласный звук». 2.Казакский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін	1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Задача:

	<p>улицы в приложениях; формировать умение передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>3.Основы математики «Моя комната» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Задача: развивать ловкость и организованность посредством выполнения эстафет.</p>	<p>Задача: познакомить с образованием с образованием чисел 3 и 4.</p> <p>3.Казахский язык «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Задача: развивать умение весело исполнять песни.</p>	<p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Задача: формировать умение наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4.Физическая культура «Я люблю играть» Задача: обучить перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Задача: развивать чувство ритма.</p> <p>4.Развитие речи «Я умею, я могу» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>формировать интерес к произведениям казахских писателей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Задача: формировать представление о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>4.Физическая культура «В осеннем лесу» Задача: развивать координацию движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>
--	---	---	---	--	---

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Задача: расширять знания о специальном транспорте. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Задача: продолжать знакомство с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: формировать представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение двигаться по</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрее по местам»</p>

		Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	сигналу. Свободная игра	Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Задача: упряжнять в счете в пределах	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай правильно» Задача: упряжнять в счете в пределах	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Задача: упряжнять в

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>10. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №3)</p>	<p>ролевая игра «Путешествие» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №4)</p>	<p>10. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластические этюды» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №4)</p>	<p>ролевая игра «Армия» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №5)</p>	<p>счете в пределах 10. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: закрепить умение</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: закрепить</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		называть свое имя и отчество. (карточка №3)		умение называть свою фамилию и имя. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Задача: расширять знания о специальном транспорте. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Задача: продолжать знакомство с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: формировать представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту»</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.</p>

		участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Задача: развивать умение двигаться по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать произношение. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Задача: совершенствовать произношение. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской Задача: совершенствовать произношение. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	

		<p>я, игровая деятельности игра «Придумай сам» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Задача: формировать</p>	<p>, игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>деятельности игра «Чудесный лес» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	--	--

		умение называть членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра		умение называть членов своей семьи. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мои любимые занятия» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование, аппликация, лепка, конструирование	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Задача: продолжить знакомство с понятием «гласный звук». 2.Основы математики «Мой двор. Что	1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Задача: познакомить с понятием «согласный звук». 2.Казахский язык	1.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Задача: познакомить с образованием чисел 7,8, 9. 2.Художественная литература Чтение белорусской

		<p>«Деревья» Задачи: формировать изобразительные умений; формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое. 3.Основы математики «Число и цифра 5,6» Задача: познакомить с образованием чисел 5 и 6. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задача: познакомить с игрой в бадминтон.</p>	<p>где находится?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлеріні ң лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Задача: развивать целостное восприятие музыки и движений.</p>	<p>текстов. 2.Основы грамоты и письма «Повторение» Задача: закрепить знание о звуках в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Задача: развивать умение называть членов семьи. 4.Физическая культура «Халық ойындары -Народные игры» Задача: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Задача: развивать эмоциональное восприятие музыкальны произведений. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задача: формировать навык последовательн ого и точного пересказа сказки.</p>	<p>народной сказки "Пых" Задача: формировать интерес к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Задача: формировать представление о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Задача: формировать навык</p>
--	--	--	---	---	--	---

							выполнения движений по станциям.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		<p>Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать ловкость,</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за пукон» Задача: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Задача: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача:</p>	

		сообразительность Свободная игра	«Охотники и зайцы» Задача: развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Свободная игра	ловкость, быстроту. Свободная игра	ловкость. Свободная игра	развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривани		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Задача: упряжнять в счете в пределах 10.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Задача: упряжнять в счете в пределах 10.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: упряжнять в счете в пределах

е книг и другие)		(карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Детская площадка» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №5)	«Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фрукты» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №6)	(карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Несуществующие животные» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №6)	«Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №7)	10. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

		<p>деятельность игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №5)</p>	планшетом)	<p>деятельность игра игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №6)</p>	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка		<p>Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за пуком» Задача: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература,</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Задача: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность</p>

		<p>работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать ловкость, сообразительность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сбор урожая кабачков на огороде.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность Сбор лекарственных растений.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Уборка опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Задача: совершенствовать произношение. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная	

		<p>я, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Задача: формировать</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>игра «Придумай сам» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Задача: формировать умение называть членов</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный,</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Сказочный дом» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	---	--

		умение называть свой детский сад. (карточка №7) Свободная игра		своей семьи. (карточка №8) Свободная игра	от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мальчики и девочки» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование, аппликация, рисование, лепка «Самолет»	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Задача: развивать умение различать согласные звуки на слух. 2.Основы	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Задача: развивать умение выделять	1.Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Задача: развивать умение находить предметы указанных

	<p>Задачи: формировать умение анализировать будущую конструкцию; формировать умение лепить с натуры и по представлению.</p> <p>3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Задача: развивать умение сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений»</p>	<p>математики «Число 10» Задача: познакомить с числами 0 и 10.</p> <p>3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Волшебный асатаяк» Задача: познакомить с движениями казахского национального танца.</p>	<p>2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Задача: познакомить с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Задача: расширить знания об основных правилах поведения в группе.</p> <p>4.Физическая культура «Я такой, мы</p>	<p>звучи в словах и различать их признаки.</p> <p>2.Казахский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Музыка «Волшебный асатаяк» Задача: развивать умение определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p>4.Развитие речи «Мои увлечения» Задача: развивать умение</p>	<p>размерных соотношений.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: формировать интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Задача: обучить умению называть и различать несколько видов деревьев.</p> <p>4.Физическая</p>
--	--	---	--	--	--

		Задача: развивать умение выразительно передавать повадки и движения животных.		такие» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	правильно произносить звуки в словах и фразах.	культура «Игра и упражнения с мячом» Задача: развивать умение подбрасывать мяч вверх.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Задача: воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде.	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширять знания о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Задача: знакомить с лекарственным растением — подорожником. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: упражнять	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. (худ.литература, озн. с окр.	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать знакомить детей с рябиной. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних

		<p>Подвижная игра «Водяной» Задача: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Свободная игра</p>	<p>цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Задача: упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. Свободная игра</p>	<p>детей в беге с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: учить держаться спину равно, укреплять мышцы спины. Свободная игра</p>	<p>поделок. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать ловкость, наблюдательност ь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельность игра «Сделай столько же» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №7)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Флажки» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №8)</p>	<p>деятельность игра «Засели домик» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раскрась картинку» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №8)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные</p>	<p>деятельность игра «Найди на один меньше (больше)» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	--	---	--

					шарики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мой детский сад» Задача: формировать умение называть свой детский сад. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто живет в квартире?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Задача: воспитывать	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Задача:	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Задача: знакомить с лекарственным	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Задача: развивать	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать

	<p>гуманные чувства к животным, которых приручил человек. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде.</p> <p>Подвижная игра «Водяной» Задача: воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>расширять знания о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).</p> <p>Подвижная игра «Космонавты» Задача: упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>растением — подорожником. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижная игра «У кого мяч» Задача: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>знакомить детей с рябиной. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать ловкость, наблюдательность.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверила методист: Тлеубаева А.Е