

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 4 года

2023-2024 учебный год

Ноябрь месяц

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2025 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная корзинка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по

	<p>рисункам. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кладовая природы» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) Художественная</p>	<p>наблюдениям и рисункам. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Чья команда быстрее построит?» Задача: побуждать к коллективному сюжетному конструированию . (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p>	<p>рисункам. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература -</p>	<p>наблюдениям и рисункам. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Пакетик для семян» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>рисункам. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая,</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование «Осенние листья» Задача: формировать навыки вырезать из бумаги, сложенной гармошкой;</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Задача: развивать умение делить предмет на несколько равных частей,</p>	<p>1.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: развивать умение оценивать поступки героев. 2.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Задача: развивать умение находить заданный звук в слове. 3.Ознакомление с окружающим</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Задача: познакомить со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2.Казакский язык «Менің пәтерім (үйің)» Міңдеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка</p>	<p>1.Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Задача: развивать умение делить предмет на несколько равных частей. 2.Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Задача: познакомить с волшебной сказкой турецкого</p>

	<p>развивать творческое мышление и воображение.</p> <p>3. Основы математики «Целое и части» Задача: познакомить с терминами «целое и части».</p> <p>4. Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости</p>	<p>сравнивать целое и части.</p> <p>3. Казахский язык «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>4. Музыка «Что у гномика в корзинке?» Задача: развивать умение воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p>миром «Чем хороши родные просторы?» Задача: развивать умение описывать природу и климат своей местности.</p> <p>4. Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: совершенствовать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>«Наш веселый детский сад» Задача: развивать умение ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p>4. Развитие речи «Мы играем в кубики» Задача: формировать навык составлять рассказ по картинке.</p>	<p>народа.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Задача: расширить представление о комнатных растениях.</p> <p>4. Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями.</p>
--	---	---	---	--	---

		организма.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: закрепить знания о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу,</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить знания о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представление об осеннем тополе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Задача: формировать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать,</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее</p>

		развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра	действовать по сигналу быстро. Свободная игра	врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра	соберется?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельность игра «Живые числа» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки» Задача: применять различные методы</p>	<p>деятельность игра «Посчитай птичек» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака со щенком» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш</p>	<p>деятельность игра «Считай дальше» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	---	--	---

			(симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №1)		город» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		(карточка №1)		предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: закрепить знания о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Задача: учить детей ходить,	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить знания о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представление об осеннем тополе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: учить детей бегать	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Задача: формировать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.

		<p>бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Чье звено скорее соберется?»</p> <p>Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	

	<p>(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ежи Ежовичи» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая,</p>	<p>(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая,</p>	<p>(карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая,</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось				

		и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Техника-помощник человека» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Витаминная корзина» Задача: формировать навыки рисования предметов с природы и по</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Задача: развивать умение делать звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Задача: развивать умение составлять геометрические фигуры по</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Задача: познакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Задача: развивать умение делать звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>2.Казаский язык «Менің Отаным» Міңдеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения</p>	<p>1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Задача: познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших</p>

	<p>представлению, передавая их характерные особенности; учить передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>3.Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Задача: развивать умение составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>4.Физическая культура «Наш стадион» Задача: обобщить знания о назначении стадиона.</p>	<p>образцу.</p> <p>3.Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Наш веселый детский сад» Задача: развивать умение слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>звуками.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Задача: развивать умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p>4.Физическая культура «Игры-аттракционы» Задача: закрепить навыки сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p>самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4.Развитие речи «Мой город» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Задача: формировать понимание того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4.Физическая культура «Мы- одна семья» Задача: развивать умение метать мяч в даль двумя руками от груди.</p>
--	--	--	--	---	---

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за водой» Задача: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Задача: учить детей выполнять задание точно, качественно. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Задача: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Задача: учить детей бегать по</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: расширить представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.» Задача: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость,</p>

			площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительн ые сигналы. Свободная игра	«Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	полусогнутую ногу. Свободная игра	начинать бег только после окончания слов. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача:

<p>ть, рассматривание книг и другие)</p>		<p>упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p>	<p>упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №4)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент,</p>	<p>упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	---	--

			(карточка №3)		элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

		<p>«Наблюдение за водой» Задача: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Задача: учить детей выполнять задание точно, качественно. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за пешеходом» Задача: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Задача: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая</p>	<p>«Наблюдение за собакой» Задача: формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном</p>	<p>«Наблюдение за снегопадом» Задача: расширить представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Задача: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---	--

			предупредительные сигналы. Свободная игра	направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадайка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники в семье» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15)	

	<p>наблюдениям и рисункам. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дюймовочка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая,</p>	<p>(карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>наблюдениям и рисункам. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Семейка змеек» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) Художественная</p>	<p>рисункам. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Едим, летим, плывем» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка «Мой дом» Задача: формировать умение видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; обучать умению</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы»» Задача: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Задача: развивать умение устанавливать равенство и неравенство предметов</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел» Задача: расширить представление о том, как появляется мебель.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Задача: познакомить со звуковыми часами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казакский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Задача: познакомить с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>2. Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Задача: развивать умение объективно оценивать поступки героев.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?»</p>	

		<p>выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.</p> <p>3.Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Задача: развивать умение сравнивать числа.</p> <p>4.Физическая культура «Мой дом» Задача: закрепить умение энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>группах.</p> <p>3.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міңдеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Музыка «Сказочный зонтик» Задача: развивать умение передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>«Неутомимые странички великой степи» Задача: расширить знания о кочевом образе жизни казахов.</p> <p>4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Задача: развивать силу, ловкость.</p>	<p>«Сказочный домик» Задача: развивать умение слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>Задача: совершенствовать знания об обитателях уголка природы.</p> <p>4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Задача: формировать мышечный корсет.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Наблюдение за	Карточка №14 «Наблюдение за	Карточка №15 «Наблюдение за

		<p>вертолетом» Задача: закрепить знания о воздушном транспорте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>снегом и льдом» Задача: закрепить знания о разнообразных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>облаками (тучами)» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задача: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с</p>	<p>листьями в сухую погоду» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра</p>	<p>прохожими» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---	---

				увёртыванием. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №7) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №8) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация –

		<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисья танцуют» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша ферма» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто под дождем промокает» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)</p>	<p>игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

		Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №5)		«Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №6)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Задача: закрепить знания о воздушном транспорте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка»	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: закрепить знания о разнообразных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на

		<p>Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежная королева»</p> <p>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность</p> <p>Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Салки – не попади в болото»</p> <p>Задача: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>веток на участке</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони свою пару»</p> <p>Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>веранде и на участке</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Второй лишний»</p> <p>Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Нарисуй картину словами» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	

		<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Обои» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>рисункам. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>(карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая,</p>
--	--	---	---	--	--	---

		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось				

		и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Поездка в город» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Санки» Задача: обучить лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применять различные</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Задача: развивать умение делать звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Задача: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных</p>	<p>1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Задача: развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Задача: развивать умение правильно подбирать слова</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык «Еліміздің астанасы-Астана» Міңдеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p>	<p>1. Основы математики «Решение простых примеров и задач» Задача: формировать представление о решении примеров и задач.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Утетлеува «Флаг Казахстана» Задача: развивать</p>

	<p>методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p>3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задача: формировать представление о равенстве.</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Задача: повысить устойчивость внимания посредством</p>	<p>частей.</p> <p>3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міңдеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Задача: развивать умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>к звуковой схеме слова.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Задача: расширить знания о выдающихся батырах.</p> <p>4.Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Задача: формировать привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p>3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Задача: развивать умение прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>4.Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Задача: формировать навык составления рассказа по плану.</p>	<p>умение отвечать на вопросы.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Задача: познакомить с жизнью животных живого уголка.</p> <p>4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Задача: формировать привычки к ЗОЖ в семье.</p>
--	---	--	---	--	--

		выполнения движений в команде.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Лягушка и цапля» Задача: учить</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Задача: познакомиться с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Задача: закреплять знания о характерных особенностях ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Задача: закрепить навыки совместной</p>

		детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Свободная игра	«Не попадись» Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	игра «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	Задача: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	работы. Подвижная игра «Ловля обезьян» Задача: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель		Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

<p>ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный Ляп» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные зонтики» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Встань на свое место» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На арене цирка» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №8)</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенние картины» Задача: применять</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто ушел и на каком месте стоял?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	---	--

			приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7)		различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого катаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		их качества и свойства. (карточка №7)		их качества и свойства. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирование Подвижная игра «Лягушка и цапля» Задача: учить</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Задача: познакомиться с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирование Подвижная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Задача: закреплять знания о характерных особенностях ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Задача: закрепить навыки совместной</p>

		детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Свободная игра	«Не попадись» Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	игра «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	Задача: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	работы. Подвижная игра «Ловля обезьян» Задача: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Тлеубаева А.Е