

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 5 лет

2023-2024 учебный год

Октябрь месяц

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Время	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Зайка и сайка» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Оса и коза» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса и овца» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию

		<p>согласные звуки ч-щ. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоня с золотыми яблоками» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (Карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>согласные звуки с-з. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>согласные звуки с-з. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чебурашка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>согласные звуки с-з. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Зоопарк для диких животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>согласные звуки с-щ. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенний лес» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Развитие речи «Одежда» Задача: формировать навык составления описательного рассказа.</p> <p>2. Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Корзина» Задача: учить лепить корзины конструктивным способом с точной передачей формы; формировать умение строить конструкции по словесному описанию.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Задача: продолжить знакомство с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Задача: развивать умение считать до 10.</p> <p>3. Казахский язык «Көгөністер»</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Задача: развивать умение читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Задача: развивать умение слышать в словах разные звуки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Задача: познакомить с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>2. Казахский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>3. Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p> <p>4. Развитие речи</p>	<p>1. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Задача: формировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Задача: формировать интерес к стихотворению.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p>
--	--	--	--	---	---	---

		<p>3.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Задача: развивать умение определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Задача: совершенствовать навыки бега.</p>	<p>Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Задача: обогащать музыкальное впечатление детей.</p>	<p>«Умеем ли мы трудиться?» Задача: развивать умение оценивать результат труда. 4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Задача: развивать умение выполнять перестроение на месте и в движении.</p>	<p>Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: формировать навык последовательного пересказа сказки.</p>	<p>«Кто живет в нашем краю?» Задача: расширить представление о жизни диких животных. 4.Физическая культура «Мы все разные» Задача: формировать навык сотрудничества.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3 «Наблюдение за камнями»		

		<p>«Наблюдение в аптекарском огороде» Задача: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» <i>Задача:</i> учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за черникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — черникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>
--	--	---	--	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как множества.</p>

	<p>одну часть множества. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Задача: формировать умение лепить с натуры игрушки. (карточка №1)</p>	<p>игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал» Задача: формировать умение вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)</p>	<p>одну часть множества. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей</p>	<p>окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тарелка, украшенная ягодами» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной</p>	<p>(карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	--	--

				кисти руки и пальцев (карточка №2)	формы из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1		Карточка №2	Карточка №3	

	<p>«Наблюдение в аптекарском огороде» Задача: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за черникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — черникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>
--	--	--	---

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	--

Проверила:Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Листья и жук» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Жук и шорох» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Саша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса хороша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «У кого?» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию

		<p>согласные звуки ш-ж. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Идет дождь» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>согласные звуки с-ш. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>согласные звуки с-ш. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гараж» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p>	<p>согласные звуки ч-ц. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наш любимый мишка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,</p>
--	--	---	--	---	---	--

		<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Подбери предметы»</p> <p>Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Три слова»</p> <p>Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p>	<p>ая деятельности</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Развитие речи «Хочу много знать» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Аппликация, лепка, рисование, конструирование «Радуга» Задача: закрепить умение вырезать детали предмета по контуру; Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Задача: закрепить умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Задача: развивать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3. Казахский язык «Жидектер»</p>	<p>1. Художественная литература «Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» Задача: развивать умение распознавать жанры по их особенностям. 2. Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Задача: закрепить знания о звуках в словах. 3. Знакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Задача: развивать умение понимать значение слов и смысл предложений. 2. Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3. Музыка «Краски осени в музыке» Задача: формировать</p>	<p>1. Основы математики «Круг и овал» Задача: расширить представление о фигурах: круг и овал. 2. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задача: формировать интерес к народной сказке. 3. Знакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Задача: обучить умению наблюдать. 4. Физическая культура</p>
--	--	---	--	---	---	---

		<p>3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>4.Физическая культура «Мое любимое животное» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p>4.Музыка «Краски осени в музыке» Задача: развивать умение слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>«Зачем нужны ремесла?» Задача: расширить представление о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Задача: формировать умение концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>	<p>умение вслушиваться в музыку.</p> <p>4.Развитие речи «Посуда» Задача: формировать навык составления описательного рассказа.</p>	<p>«Мои любимые игры» Задача: развивать умение выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №4		Карточка №5		Карточка №6

	<p>«Наблюдение за листопадом» Задача: расширить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» <i>Задача:</i> учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за смородиной» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником черной смородины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». <i>Задача:</i> учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за перелетными птицами» Задача: расширить представление о перелетных птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» <i>Задача:</i> учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять</p>
--	--	--	--

						неподвижную позу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На космодроме» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй фигуры» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и

	<p>целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №3)</p>	<p>роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Задачи: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №3)</p>	<p>целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №4)</p>	<p>роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет» Задачи: учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из сложенной</p>	<p>целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
--	--	--	---	--	---

					гармошкой, передавал плавные изгибы формы. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Задача: расширить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература)		Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником черной смородины.		Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами»

		<p>Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Краски» <i>Задача:</i> учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми». <i>Задача:</i> учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: расширить представление о перелетных птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра «Совушка» <i>Задача:</i> учить детей действовать по сигналу, бегать, врасыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	--

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	--

Проверила:Тлеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Грач и скворец» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Журавли» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Игла и игра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сенокос» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки с-з.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию

		<p>согласные звуки ч-ц. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка в нарядном платье» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>согласные звуки л-р. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>согласные звуки л-р. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,</p>	<p>(карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>	<p>согласные звуки с-ц. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	--	---	---	---	---	---

		<p>коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Задача: совершенствоваться в понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>ая деятельности игра «Моя семья самая...» Задача: совершенствоваться в понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Развитие речи «Поиграем» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Кесе для чая» Задача: развивать представление о многообразии орнаментов; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. 3. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Задача: развивать умение определять место звука в слове. 2. Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Задача: познакомить с пространственными отношениями. 3. Казахский язык «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Задача: развивать умение определять характер произведения. 2. Основы грамоты и письма «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Задача: развивать умение выделять звуки в словах и различать их признаки. 3. Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Задача: познакомить со схемой слова и его условным обозначением. 2. Казахский язык «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3. Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого. 4. Развитие речи</p>	<p>1. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задача: развивать умение различать и правильно называть геометрические фигуры. 2. Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Задача: развивать умение правильно воспринимать содержание стихотворения. 3. Ознакомление с окружающим миром</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>«Шар, куб и цилиндр» Задача: познакомить с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.</p> <p>4.Физическая культура «Стань первым!» Задача: закрепить прыжки через скакалку.</p>	<p>4.Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: познакомить с казахскими национальными инструментами.</p>	<p>Задача: расширить знания о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>«Мебель в доме» Задача: формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p>	<p>«Кто летит на юг?» Задача: учить различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>4.Физическая культура «Необычные уроки» Задача: закрепить навыки перестроения, бега.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» <i>Задача:</i> учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Задача: расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
----------	--	---	--	---

			Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери правильно» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В автопарке» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Варим компот» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как

	<p>одну часть множества. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)</p>	<p>работниках детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ветка рябины» Задача: учить вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)</p>	<p>одну часть множества. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фрукты» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Текемет» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)</p>	<p>одну часть множества. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка		<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Задача: расширить знания о</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.</p>		

		<p>Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» <i>Задача:</i> учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра</p>	<p>(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Проверила: Глеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и курица» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Старушки» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Сушки» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Жук и комар» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	

		<p>согласные звуки с-ц. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Синие и красные птицы» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>согласные звуки ш-ж. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>согласные звуки ш-ж. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Усатый-полосатый» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>согласные звуки с-ш. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-</p>	<p>согласные звуки ж-з. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины нашего города» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	--	--	--	---	---	---

		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Дружная семья» Задача: развивать умение понимать и объяснять смысл слов.</p> <p>2. Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Насекомые» Задача: обучить умению изготавливать поделки из природного материала; на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» Задача: познакомить с термином «слог».</p> <p>2. Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Задача: познакомить с термином «продолжительность» (время).</p> <p>3. Казахский язык «Менің отбасым»</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Задача: познакомить со стихотворением.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит» Задача: закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p>2. Казахский язык «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді</p>	<p>1. Основы математики «Дни недели» Задача: закрепить знания названий дней недели.</p> <p>2. Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Задача: развивать умение понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p>

		<p>предметы могут по-разному располагаться на плоскости.</p> <p>3.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Задача: развивать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>4.Физическая культура «Уроки здоровья» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Задача: развивать умение узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Задача: развивать умение различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p> <p>4.Физическая культура «Командные эстафеты» Задача: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Задача: закрепить пройденный материал.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задача: формировать навык последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Задача: формировать представление о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.</p> <p>4.Физическая культура «Укрепляем организм» Задача: развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Задача:</i> учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Задача:</i> учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» <i>Задача:</i> учить детей быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать</p> </td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Задача:</i> учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Задача:</i> учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» <i>Задача:</i> учить детей быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать</p>	
<p>Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Задача:</i> учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Задача:</i> учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра</p>				
<p>Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» <i>Задача:</i> учить детей быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать</p>					

						своему товарищу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В порту» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и

		<p>предметов как одну часть множества. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Царство деревьев» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №7)</p>	<p>целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин овощей и фруктов» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями</p>	<p>развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветы» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8)</p>	<p>целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	--	--

				всей кисти руки и пальцев. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я очень хороший» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за брусникой»		Карточка №11 «Наблюдение за цветником»		Карточка №12

		<p>Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Поливка песочного дворика.</p> <p>Подвижная игра «Собери флажки».</p> <p><i>Задача:</i> учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты.</p> <p>Подвижная игра «Будь внимателен»</p> <p><i>Задача:</i> учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за оврагом»</p> <p>Задача: формировать знания о неживой природе. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников».</p> <p>Подвижная игра «Перемени предмет»</p> <p><i>Задача:</i> учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	--

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	--

Проверила:Тдеубаева А.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Ёж и коза» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Железная и золотая» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Птицы» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Отличница» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Цирк» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	

		<p>согласные звуки ж-з. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щенок» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>согласные звуки ч-ц. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Домики трех поросят» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>согласные звуки ч-ц. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что можно построить?» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>согласные звуки л-р. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветные страницы» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Ладочки»</p> <p>Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №9)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Армия»</p> <p>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>ая деятельности</p> <p>упражнение «Комплименты»</p> <p>Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №10)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>ая деятельности</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

й деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах.</p> <p>2. Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Овощи» Задача: познакомить с техникой вырезания овощей по шаблону; обучение умению устанавливать связь между построенным</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Задача: познакомить с понятиями «ударение» и «ударный слог».</p> <p>2. Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Задача: учить сравнивать предметы по весу.</p> <p>3. Казахский язык «Мен және менің достарым»</p>	<p>1. Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Задача: продолжить знакомство с термином «ударение».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Повторение» Задача: закрепить знания о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Задача: закрепить представление о весе предметов.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» Задача: развивать умение определять характер произведения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Задача: познакомить с</p>

		<p>строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>3. Основы математики «Тяжелый-легкий» Задача: формировать представление о весе предметов.</p> <p>4. Физическая культура «Уроки здоровья» Задача: формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка «Нотная семейка» Задача: развивать умение чувствовать музыку.</p>	<p>Задача: развивать умение называть свой адрес.</p> <p>4. Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>«Нотная семейка» Задача: развивать умение различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p>4. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задача: формировать умение пересказывать короткие литературные произведения.</p>	<p>новыми комнатными растениями.</p> <p>4. Физическая культура «Умники и умницы» Задача: формировать умение выполнять задания в команде.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15		

		<p>«Наблюдение за воробьем осенью» Задача: продолжать закрепление знаний о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за перелетными птицами». Задача: закрепить знания о перелетных птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Не попадись». Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка на огород» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №13)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Путешествие в булочную» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №14)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери тарелки» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №15)</p>

		<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кастрюля для повара» (часть 1) Задача: формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №9)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказка к нам приходит» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №9)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варим варенье» (часть 1) Задача: формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>менять роли по ходу игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Попугай» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №10)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
--	--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ладочки» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №9)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность упражнение «Комплименты» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №10)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка		<p>Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: продолжать закрепление знаний о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закрепить знания о перелетных птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p>		

		<p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра «Не попадись». Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Проверила: Тлеубаева А. Е