

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0

0

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024**

Топ: Айгөлек

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Зикир Айзере		1			1
2	Рахметулла Санжар			1		
3	Сайранбек Мұхаммад			1		
4	Сапарғали Нұрәлі			1		
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	1	3	0	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	4	12	0	4

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	4.0	1
Төмен	2-Ф	12.0	3
		16	4
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	4.0	1
Төмен	2-К	12.0	3
		16	4
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	4.0	1
Төмен	2-Т	12.0	3
		16	4
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	4.0	1
Төмен	2-Ш	12.0	3
		16	4
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	4.0	1
Төмен	2-Ә	12.0	3
		16	4

парағы

Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
3	0	1	3	0	1	3	0	1	3
12	0	4	12	0	4	12	0	4	12

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>	<i>айтады</i>
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	1	3	0	1	3	0	1	3	0
0	4	12	0	4	12	0	4	12	0

ды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
<i>айтуға тырысады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>қызығушылықпен тыңдайды</i>	<i>ішінара тыңдайды</i>	<i>тыңдағысы келмейді</i>	<i>сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>	<i>кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>кейбір сөздерін қайталайды</i>
1			1			1			1
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1	3	0	1	3	0	1	3	0	1
4	12	0	4	12	0	4	12	0	4

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам

Сенсорика

		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
шағын айтады:		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбай ды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады	топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	
		1				1			1	
1			1				1		1	
1			1				1		1	
1			1				1		1	
3	0	1	3	0	1	3	0	1	3	
12	0	4	12	0	4	12	0	4	12	

ыту			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	1	3	0	1	3	0	1	3	0
0	4	12	0	4	12	0	4	12	0

2-III.3					2-III.4			2-III.5			2-III.6	
э бояулармен сызықтар, қпалар салады:					қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер, бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірік: сазбалшықты өздігінен к	
<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>зерттейді</i>	<i>кейде уақытша қызығушыл ық танытады</i>	<i>зерттеуге талтынбай ды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>			
1			1			1			1			
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
1	3	0	1	3	0	1	3	0	1			
4	12	0	4	12	0	4	12	0	4			

Балалард

Мүсіндеу									
2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
3	0	1	3	0	1	3	0	1	3
12	0	4	12	0	4	12	0	4	12

ҮЙ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУ

Жапсыру

2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	1	3	0	1	3	0	1	3	0
0	4	12	0	4	12	0	4	12	0

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ірім құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>атайды, ойнайды</i>	<i>ішінара атайды, ойнайды</i>	<i>дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара құрастыра ды</i>	<i>құрастырм айды</i>	<i>ұқыпты жинастыр ады</i>	<i>жинастыр уға тырысады</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	3	0	1	3	0	1	3	0	1
4	12	0	4	12	0	4	12	0	4

Музыка									
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы	қайталауға тырысады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
3	0	1	3	0	1	3	0	1	3
12	0	4	12	0	4	12	0	4	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағды

Қоршаған ортамен тан

2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
<i>барлығын ажыратады</i>	<i>кейбіреуін ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды</i>	<i>кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады</i>	<i>жауап бермейді, айнадан өзін танымайды</i>	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	<i>заттармен әрекет етуге талпынады</i>	<i>ажыратады, атайды</i>
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	1	3	0	1	3	0	1	3	0
0	4	12	0	4	12	0	4	12	0

тарды қалыптастыру

ЫСУ

2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпа йды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпай ды</i>
1			1	
	1			1
	1			1
	1			1
1	3	0	1	3
4	12	0	4	12

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Ай

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Бекумова Айару			1		
2	Сейілханова Наргиз		1			1
3	Михайдар Ислам			1		
4	Сагиева Медина		1			1
5	Сарсенбай Елдана			1		
6	Сұлтан Медина			1		
7	Кабар Иманжүсіп			1		
8	Серік Әділхан			1		
9	Мамет Құралай			1		
10	Абдрахманов Алинур			1		
11	Жумажан Жантөре			1		
12	Күсайынова Айзере			1		
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	2	10	0	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	8	40	0	8

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0.0	0
Орташа	3-Ф	8.0	2
Төмен	3-Ф	40.0	10
		48	12
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	8.0	2
Төмен	3-К	40.0	10
		48	12
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	8.8	2.2
Төмен	3-Т	40.0	10
		48.8	12.2
Жоғары	3-Ш	0.0	0
Орташа	3-Ш	8.0	2
Төмен	3-Ш	40.2	10.04
		48.16	12.04
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	8.0	2
Төмен	3-Ә	40.0	10
		48	12

10	0	2	10	0	2	10	0	2	10
40	0	8	40	0	8	40	0	8	40

0	2	10	0	2	10	0	2	10	0
0	8	40	0	8	40	0	8	40	0

2	10	0	2	10	0	2	10	0	2
8	40	0	8	40	0	8	40	0	8

10	0	2	10	0	2	10	0	2	10
40	0	8	40	0	8	40	0	8	40

0	2	10	0	2	10	0	2	10	0
0	8	40	0	8	40	0	8	40	0

2	10	0	2	10	0	2	10	0	2
8	40	0	8	40	0	8	40	0	8

10	0	2	10	0	3	10	0	2	10
40	0	8	40	0	12	40	0	8	40

0	2	11	0	2	10	0	2	10	0
0	8	44	0	8	40	0	8	40	0

2	10	0	2	10	0	2	10	0	2
8	40	0	8	40	0	8	40	0	8

10	0	2	10	0	2	10	0	2	10
40	0	8	40	0	8	40	0	8	40

0	2	10	0	2	10	0	2	10	0
0	8	40	0	8	40	0	8	40	0

2	10	0	2	10	0	2	10	0	2
8	40	0	8	40	0	8	40	0	8

10	0	2	10	0	2	10	0	2	10
40	0	8	40	0	8	40	0	8	40

0	2	10	0	2	10	0	2	10	0
0	8	40	0	8	40	0	8	40	0

2	10	0	2	10	0	2	10	0	2
8	40	0	8	40	0	8	40	0	8

10	0	2	10	0	2	10	0	2	10
40	0	8	40	0	8	40	0	8	40

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамбөрененің бойымен тегсақтап, жүреді:	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талпынбайды</i>	<i>тепетеңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>ішінара тепетеңдікті сақтап, жүреді</i>
1	Сарсенова Айсафи		1			1
2	Мыса Самал			1		
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	1	1	0	1
ересек топ		0	4	4	0	4

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	4.0	1
Төмен	4-Ф	4.0	1
		8	2
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	4.0	1
Төмен	4-К	4.0	1
		8	2
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	4.0	1
Төмен	4-Т	4.0	1
		8	2
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	4.0	1
Төмен	4-Ш	4.0	1
		8	2
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	4.0	1
Төмен	4-Ә	4.0	1
		8	2

1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4

0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	4	4	0	4	4	0	4	4	0

1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4

1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4

0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	4	4	0	4	4	0	4	4	0

1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4

1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4

0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	4	4	0	4	4	0	4	4	0

1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4

1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4

0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	4	4	0	4	4	0	4	4	0

1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4

1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4

0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	4	4	0	4	4	0	4	4	0

1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4

1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4

0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	4	4	0	4	4	0	4	4	0

1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4

1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4

0	1	1
0	4	4

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талпынбайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>жүгіруге тырысады</i>
		1	Бекумова Шахриза		1	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	1	0	0	1

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0.0	0
Орташа	5-Ф	4.0	1
Төмен	5-Ф	0.0	0
		4	1
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	4.0	1
Төмен	5-К	0.0	0
		4	1
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	0.0	0
Төмен	5-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	4.0	1
Төмен	5-Ш	0.0	0
		4	1
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	4.0	1
Төмен	5-Ә	0.0	0
		4	1

палды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
стапқы **Өткізу мерзімі:қыркүйек_**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3				5-Ф.4			5-Ф.5		
<p>эн – баяу, қынмен еді</p> <p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</p>				<p>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>			<p>гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</p>		
<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>белсенділік пен қатысады, көрсетеді</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>белсенділік пен қатыспайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>белсенділік танытпайды</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үсөздер, антоним
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен імдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетт бойынша әңгімелер құ	
<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбайды</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1

4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер растырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетт і, әдепті ұстайды	өзін мәдениетт і, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетт і, әдепті ұстауға талпынбай ды	ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажырата алмайды
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Көркем әдебиет

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдар
<i>интонация мен оқиды</i>	<i>ішінара интонация мен оқиды</i>	<i>оқуға талпынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Коммуникативтік дағдыларды дамыт									
5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, бес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбыс анықтайды	
<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1

4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ту

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18				
ау жасайды, гін, дауысты ларды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратад ы</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талынбай ды</i>
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыру ға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайд ы	ішінара сипаттайд ы	сипаттауғ а талпынады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Танымдық жағдай

Матем

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шектеу рет
<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатаспайды, ажырата алмайды, дұрыс жауап бермейді</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналастырады</i>
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

				5-III.2			5-III.3		
5-III.1				5-III.2			5-III.3		
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:				бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Мүсіндеу

Мүсіндеу									
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
әдістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Мәтіндердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшеп толықтырады	
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады</i>	<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды</i>
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1

4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

		5-Ш.21		5-Ш.22		5-Ш.23			
ірі жасайды, ктермен і:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Құрастыру

5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
құрастыру да қолданады	ішінара құрастыру да қолданады	құрастыру да қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5-III.27	5-III.28			5-III.29			5-III.30	
таз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бі музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын	

<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1

4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Музыка

Музыка									
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
әтінше үмен және дайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарман ның жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарман ның жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарман ның жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	4	0	0	4	0	0	4	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем т көрнекі жерлері мен орындарының маң түсінеді:	
<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1

4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---