

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

у жылы: 2023-2024

Топ: Айгөлек

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Зикир Айзере	1			1	
2	Бауыржанқызы Аяулым	1			1	
3	Рахметулла Санжар		1			1
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		2	1	0	2	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	67	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	1.5	50.0		
Орташа	2-Ф	1.5	50.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		3	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	33.3	0.5	16.7
Орташа	2-К	1	41.7	1.75	58.3
Төмен	2-К	1	25.0	0.75	25.0
		3	100	3	100.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	2.25	75.0		
Төмен	2-Т	0.75	25.0		
		3	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0.5	16.7	0	0.0
Орташа	2-Ш	1.25	41.7	2.25	75.0
Төмен	2-Ш	1.25	41.7	0.75	25.0
		3	100	3	100
Жоғары	2-Ә	0.5	16.7		
Орташа	2-Ә	2	66.7		
Төмен	2-Ә	0.5	16.7		
		3	100		

парағы

Өткізу кезеңі: _____ аралық _____

Өткізу мерзімі: _____

алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
0	2	1	0	0	3	0	2	1	0
0	67	33	0	0	100	0	67	33	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.25	8.3	1	33.3	0.5	16.7
1.5	50.0	1	33.3	1.5	50.0
1.25	41.7	1	33.3	1	33.3
3	100	3	100	3	100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
1			1				1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1	1	1	1	1	1	0	2	1	0
33	33	33	33	33	33	0	67	33	0

ды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
1		1			1				1
1			1			1			1
	1		1				1		
2	1	1	2	0	1	1	1	0	2
67	33	33	67	0	33	33	33	0	67

Танымдық және зияткерлік дағдыларды даму

Сенсорика

		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
1-шағын 1-айтады:		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	
										1
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1		1		
1	0	2	1	0	2	1	0	3	0	
33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	

ыту									
Сурет салу									
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
	1			1		1			
	1			1		1			
		1			1		1		
0	2	1	0	2	1	2	1	0	0
0	67	33	0	67	33	67	33	0	0

2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6	
ө бояулармен сызықтар, қпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер, бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірік: сазбалшықты өздігінен к	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1				1		1			1
1				1			1		
	1			1			1		1
2	1	0	0	3	0	1	2	0	2
67	33	0	0	100	0	33	67	0	67

Мүсіндеу									
2-Ш.7			2-Ш.8				2-Ш.9		
тәсілдерін ді үлкен ды, оларды гіреді, ілей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	3	0	0	3	0	0	3	0
33	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ірім құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсеңділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыру ға тырысады
1			1		1			1	
	1			1	1				1
	1			1	1				1
1	2	0	1	2	3	0	0	1	2
33	67	0	33	67	100	0	0	33	67

Музыка									
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
		1		1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
0	0	2	1	1	1	1	1	1	1
0	0	67	33	33	33	33	33	33	33

Әлеуметтік-эмоционалды дағды

Қоршаған ортамен тан

2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
	1		1			1			
	1			1			1		
		1		1				1	
0	2	1	1	2	0	1	1	1	0
0	67	33	33	67	0	33	33	33	0

Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ЫСУ				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
1			1	
1			1	
	1		1	
2	1	0	3	0
67	33	0	100	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Айгөлек

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Сұлтан Медина		1		1	
2	Кабар Иманжүсіп		1		1	
3	Серік Әділхан		1		1	
4	Мамет Құралай		1		1	
5	Абдрахманов Алинур		1		1	
6	Жұмажан Жантөре		1		1	
7	Кусайнова Айзере			1	1	
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	6	1	0	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	86	14	0	100

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	0	0.0		
Орташа	3-Ф	6	80.0		
Төмен	3-Ф	1	20.0		
		7	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	0	0.0	0.4	5.7
Орташа	3-К	4	62.9	2.8	40.0
Төмен	3-К	3	37.1	3.8	54.3
		7	100	7	100
Жоғары	3-Т	0.4	5.7		
Орташа	3-Т	5.8	82.9		
Төмен	3-Т	0.8	11.4		
		7	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	0.4	5.7	0.4	5.7
Орташа	3-Ш	5.4	77.1	5	71.4
Төмен	3-Ш	1.2	17.1	1.6	22.9
		7	100	7	100
Жоғары	3-Ә	1.2	17.1		
Орташа	3-Ә	2.6	37.1		
Төмен	3-Ә	3.2	45.7		
		7	100		

0	0	6	1	0	7	0	0	2	5
0	0	86	14	0	100	0	0	29	71

Қазақ тілі	
0.8	11.4
4.4	62.9
1.8	25.7
7	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1.8	25.7	0.2	2.9	0.8	11.4
3.4	48.6	5.6	80.0	3.6	51.4
1.8	25.7	1.2	17.1	2.6	37.1
7	100	7	100	7	100

0	7	0	0	5	2	0	3	4	0
0	100	0	0	71	29	0	43	57	0

2	5	0	5	2	0	5	2	0	0
29	71	0	71	29	0	71	29	0	0

7	0	7	0	2	2	3	0	0	7
100	0	100	0	29	29	43	0	0	100

2	3	2	2	3	2	0	7	0	0
29	43	29	29	43	29	0	100	0	0

2	5	0	7	0	0	7	0	0	5
29	71	0	100	0	0	100	0	0	71

2	0	7	0	2	3	2	0	7	0
29	0	100	0	29	43	29	0	100	0

0	4	3	0	7	0	2	3	2	0
0	57	43	0	100	0	29	43	29	0

6	1	0	7	0	0	6	1	1	4
86	14	0	100	0	0	86	14	14	57

2	0	2	5	1	6	0	0	7	0
29	0	29	71	14	86	0	0	100	0

0	7	0	2	3	2	2	0	5	5
0	100	0	29	43	29	29	0	71	71

0	2	0	7	0	0	7	0	0	7
0	29	0	100	0	0	100	0	0	100

0	0	7	0	1	0	6	0	7	0
0	0	100	0	14	0	86	0	100	0

4	2	1	0	0	7	0	7	0	0
57	29	14	0	0	100	0	100	0	0

2	5	0	7	0	2	3	2	2	3
29	71	0	100	0	29	43	29	29	43

2	0	5	2	2	0	5	0	2	5
29	0	71	29	29	0	71	0	29	71

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _2023-2024_____ Топ: __А

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Бекумова Айару	1				1
2	Михайдаров Ислам	1			1	
3	Сагиева Медина		1			1
4	Сәрсенбай Елдана	1				1
5	Сейлханова Наргиз		1			
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		3	2	0	1	3
ересек топ		60	40	0	20	60

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	1.666667	33.3		
Орташа	4-Ф	2.833333	56.7		
Төмен	4-Ф	0.5	10.0		
		5	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0.166667	3.3	0.166667	3.3
Орташа	4-К	4.5	90.0	2.833333	56.7
Төмен	4-К	0.333333	6.7	2	40.0
		5	100	5	100
Жоғары	4-Т	1	20.0		
Орташа	4-Т	4	76.7		
Төмен	4-Т	0	3.3		
		5	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0.166667	3.3
Орташа	4-Ш	3.833333	76.7	4.333333	86.7
Төмен	4-Ш	1.166667	23.3	0.5	10.0
		5	100	5	100
Жоғары	4-Ә	0	0.0		
Орташа	4-Ә	4.166667	83.3		
Төмен	4-Ә	0.833333	16.7		
		5	100		

у парағы

йгөлек _____

Өткізу кезеңі: аралық _____

Өткізу мерзімі: қа

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			
, тақтайдың, айканың, те-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
		1				1			1	
	1				1				1	
		1				1			1	
		1				1			1	
1		1				1				1
1	1	4	0	1	4	0	0	4	1	
20	20	80	0	20	80	0	0	80	20	

Қазақ тілі	
0.333333	6.7
4.166667	83.3
0.5	10.0
5	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	20.0	0	0.0	0.166667	3.3
4	80.0	4.333333	86.7	4	80.0
0	0.0	0.666667	13.3	0.833333	16.7
5	100	5	100	5	100

тар _____

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, кейде сөздерді табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
		1	1				1		
1				1			1		
4	0	1	1	4	0	0	5	0	0
80	0	20	20	80	0	0	100	0	0

Сөйлеуді дамыту

4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін айтады:	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
5	0	0	3	2	0	5	0	0	5
100	0	0	60	40	0	100	0	0	100

Коммуникативтік д

Көркем

	4-К.7			4-К.8			4-К.9		
егілердің қайталап	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды
			1			1		1	
			1		1		1		
		1			1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
0	0	1	4	0	2	3	1	4	0
0	0	20	80	0	40	60	20	80	0

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіл дыбыстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1					1
		1		1					1
0	3	2	0	5	0	0	2	3	0
0	60	40	0	100	0	0	40	60	0

Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
піне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жет.	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	0	0	5	0	0	5	0	0	4
100	0	0	100	0	0	100	0	0	80

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
		1				1		1	
	1				1		1		
		1			1			1	
1	1				1			1	
		1				1		1	
1	2	3	0	0	3	2	1	4	0
20	40	60	0	0	60	40	20	80	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістік қатысы
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
	1			1			1		
1			1				1		
1				1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
3	2	0	2	3	0	0	5	0	0
60	40	0	40	60	0	0	100	0	0

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
тегі заттардың өзіне орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1				1		1			
5	0	0	4	1	0	5	0	0	0
100	0	0	80	20	0	100	0	0	0

Сурет салу

Қысқартылған нәтиже:	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
5	0	5	0	0	5	0	0	5	0
100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөл пішіндейд ескере от сақтай баі
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
		1		1			1		
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
0	3	2	0	5	0	1	3	1	0
0	60	40	0	100	0	20	60	20	0

Мүсіндеу

4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
тіктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын зрып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
4	1	0	4	1	0	5	0	0	5
80	20	0	80	20	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
ережелерін		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	
		1			1			1		
	1				1			1		
	1				1			1		
	1				1			1		
		1			1			1		
0	3	2	0	0	5	0	0	5	0	
0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру									
4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс б және атайды қасиетті
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады
	1			1			1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1			1			1		
0	5	0	3	2	0	0	5	0	0
0	100	0	60	40	0	0	100	0	0

Жапсыру

4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
өлшектерін ажыратады, оларды құрылымдық ерін ескере отырып тайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық з құрастырады	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
4	1	0	4	1	0	3	2	0	5
80	20	0	80	20	0	60	40	0	100

	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25		
заттардан :	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка

4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
0	5	0	0	5	0	0	5	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	20

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүл еңбегі туралы біледі, е қызығушылық тани тапсырманы жауапкең орындауға тырыс	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1				1		1			1
1				1		1			1
				1		1			1
1				1			1		1
1				1			1		1
4	0	0	0	5	0	3	2	0	5
80	0	0	0	100	0	60	40	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
пелерінің ңбек етуге ытады, әшілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
еңбегі туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
0	0	4	1	0	3	2	0	5	0
0	0	80	20	0	60	40	0	100	0

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
0	5	0
0	100	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ:

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Сарсенова Айсафи	1			1	
2	Бекумова Шахриза	1			1	
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		2	0	0	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	1	64.3		
Орташа	5-Ф	1	35.7		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		2	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	1	35.7	0.142857	7.1
Орташа	5-К	1	50.0	1.142857	57.1
Төмен	5-К	0	14.3	0.714286	35.7
		2	100	2	100
Жоғары	5-Т	1	50.0		
Орташа	5-Т	1	35.7		
Төмен	5-Т	0	14.3		
		2	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	14.3	0.428571	21.4
Орташа	5-Ш	1	64.3	1.285714	64.3
Төмен	5-Ш	0	21.4	0.285714	14.3
		2	100	2	100
Жоғары	5-Ә	0	14.3		
Орташа	5-Ә	1	57.1		
Төмен	5-Ә	1	28.6		
		2	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
ен – баяу, қынмен еді	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
		1		1			1		
	1			1			1		
0	1	1	0	2	0	0	2	0	0
0	50	50	0	100	0	0	100	0	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.857143	42.9	0.285714	14.3
1	50.0	1.285714	64.3
0.142857	7.1	0.428571	21.4
2	100	2	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1.285714	64.3	0.714286	35.7	0.285714	14.3
0.571429	28.6	1	50.0	1.285714	64.3
0.142857	7.1	0.285714	14.3	0.428571	21.4
2	100	2	100	2	100

антар _____

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үс сөздер, антоним
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен імдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетт бойынша әңгімелер құд	
ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланыст ырып айтады	ішінара байланыст ырып айтады	байланыст ырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
1			1				1		
1		1			1			1	
2	0	1	1	0	1	0	1	1	0
100	0	50	50	0	50	0	50	50	0

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер растырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
1		1			1			1	
	1			1				1	
1	1	1	0	1	1	0	0	2	0
50	50	50	0	50	50	0	0	100	0

Көркем әдебиет

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдар
интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1	
	1			1			1		
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
1				1		1			1
1				1	1				1
2	0	0	0	2	1	1	0	0	2
100	0	0	0	100	50	50	0	0	100

ту

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ау жасайды, гін, дауысты лстарды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды
			1		1			1	
		1		1				1	
0	0	1	1	1	1	0	0	2	0
0	0	50	50	50	50	0	0	100	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1				1		
1			1			1			
2	0	0	2	0	0	1	1	0	0
100	0	0	100	0	0	50	50	0	0

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
: тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ың, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жү жеткізеді	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1				1			1		
1			1			1			1
2	0	0	1	1	0	1	1	0	1
100	0	0	50	50	0	50	50	0	50

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма жүйелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
1		1			1			1	
		1		1			1		
1	0	2	0	1	1	0	1	1	0
50	0	100	0	50	50	0	50	50	0

Танымдық жә

Матем

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шк кему рет
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
		1		1		1			
	1			1		1			1
0	1	1	0	2	0	2	0	0	1
0	50	50	0	100	0	100	0	0	50

не зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
1				1	1			1	
			1		1			1	
1	0	0	1	1	2	0	0	2	0
50	0	0	50	50	100	0	0	100	0

	5-III.1			5-III.2			5-III.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
		1			1			1	
	1				1			1	
0	1	1	0	0	2	0	0	2	0
0	50	50	0	0	100	0	0	100	0

Сурет салу

5-III.4			5-III.5			5-III.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
	1				1			1	
	1			1			1		1
0	2	0	0	1	1	0	1	1	1
0	100	0	0	50	50	0	50	50	50

5-Ш.7	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10		
мүсіндік ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі қолданады:		

ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
		мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
	1		1			1			1
		1				1			1
0	1	1	1	0	0	2	0	0	2
0	50	50	50	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу

Мүсіндеу									
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
әдістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
			1			1		1	
		1			1			1	
0	0	1	1	0	1	1	0	2	0
0	0	50	50	0	50	50	0	100	0

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1			
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	50

Мәдениеттің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады	композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырмайды
	1		1			1			1
		1				1		1	
0	1	1	1	0	0	2	0	1	1
0	50	50	50	0	0	100	0	50	50

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
р жасайды, ктермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруғ а талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады
	1					1			1
	1				1			1	
0	2	0	0	0	1	1	0	1	1
0	100	0	0	0	50	50	0	50	50

Құрастыру

5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе н ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе н ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындауға, құрылыспе н ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
	1			1			1		
1			1				1		1
1	1	0	1	1	0	0	2	0	1
50	50	0	50	50	0	0	100	0	50

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
таз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз б музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
1		1				1			1
		1				1			1
1	0	2	0	0	0	2	0	0	2
50	0	100	0	0	0	100	0	0	100

Музыка

Музыка									
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
әтінше үмен және дайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
			1		1				1
		1		1				1	
0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
0	0	50	50	50	50	0	0	50	50

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық баулау үлкендеу қамқорлық
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	еріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	еріне сенбінсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
		1		1				1	
	1		1				1		
0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
0	50	50	50	50	0	0	50	50	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем т көрнекі жерлері мен орындарының маң түсінеді:

сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
	1			1		1			
1		1				1			1
1	1	1	0	1	0	2	0	0	1
50	50	50	0	50	0	100	0	0	50

Қосымша 1

	5-Ә.6			5-Ә.7		
түсінеді, табиғаты, тарихи маңыздылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1		1			1	
	1				1	
1	1	1	0	0	2	0
50	50	50	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	5-Ф	0	0.0			
Орташа	5-Ф	0	0.0			
Төмен	5-Ф	0	0.0			
		0	0			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0
		0	0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0			
Орташа	5-Т	0	0.0			
Төмен	5-Т	0	0.0			
		0	0			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		0	0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0			
Орташа	5-Ә	0	0.0			
Төмен	5-Ә	0	0.0			
		0	0			

негіздері	Қазақ тілі	
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
0	0	0

сыру	Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

