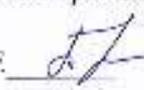


Рассмотрено  
На малом совете мини-центре  
Протокол №1

«11» 09. 2023

Согласовано  
Методист мини-центра «Балапан»

Глеубасва А.Е. 

«11» 09. 2023



Хасен Н. 

«11» 09. 2023

## Преспективный план Музыкальная деятельность группы «Радуга»

Деятельности группы:

Младшая группа, Средняя группа, Старшая группа, Предшкольная группа

2023-2024 учебный год

«Общеобразовательная школа села Карабулак»  
Мини- центр «Балапан»,

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности младшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка Количество часов: 2	<p>Слушать музыку:</p> <p>1) формирование интереса к слушанию музыки и соблюдение правил прослушивания музыки различных жанров: песни, польки, марши, вальсы, медленные и веселые песни;</p> <p>Пение:</p> <p>2) развивать интерес к пению, подражая голосу воспитателя, проговаривая слова песни и отдельные слоги, петь вместе со взрослым, имитируя непрерывный звук, заставляя издаваемые инструменты и взрослого петь, и исполняя песню естественным голосом. , не ускоряя голос, не выкрикивая отдельные слова;</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1) выполнение движений в соответствии с открыто заданным характером музыки</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности младшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка Количество часов: 2	Слушать музыку: 1) понимать смысл песни, уметь различать высокие и низкие звуки колокольчиков, звуки фортепиано. Пение: 2) спеть песню индивидуально и в группах. Музыкально-ритмические движения. 1) формирование навыков ходьбы и бега рука об руку в группе и по кругу под музыку.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024год**  
**организованной деятельности младшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка Количество часов: 2	Слушать музыку: Прослушивание знакомых мелодий, исполненных на различных музыкальных инструментах, узнавание этих мелодий. Пение: Мелодия с интонацией и ритмом. правильная доставка. Музыкально-ритмические движения. Выполняем простые танцевальные движения: вращаем запястьями, учимся хлопать в ладоши.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности младшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка Количество часов: 2	Слушать музыку: Рассказы, сопровождаемые музыкальными иллюстрациями. Распознавание персонажей по иллюстрациям, рассказам и запоминанию музыки. Пение: Предложите взрослому пропеть повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз вместе, подстраиваясь под интонацию голоса и инструмента.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности младшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка Количество часов: 2	Слушать музыку: Дети некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т. д.), в том числе национальные инструменты казахского народа (асатаяк, сырнай и т. д.) введение звуков.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности младшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка Количество часов: 2	Музыкально-ритмические движения. С группой в сопровождении музыки и держась за руки в кругу формирование навыков ходьбы и бега. Выполните простые танцевальные движения: вращать запястьями, хлопаем и топаем ходьба, передвижение ног, вращение; поворот корпуса вправо, влево, голова влево и вправо размахивать руками и т. д.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности младшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка Количество часов: 2	Музыкально-ритмические движения. Поверните корпус вправо, влево, голову вправо, кланяясь влево, размахивая руками и т. д. Движения разных персонажей отображение в играх (птицы летят с расправленными крыльями и т. д.), исполнение игр и песен.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности младшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка Количество часов: 2	Музыкально-ритмические движения. Действия с объектами: с бубном, погремушкой и т. д. выполнять. Сюжет в музыкальных играх по характеру музыки показать движения персонажей из эпизода игры иметь возможность двигаться дальше и делать ходы.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности младшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка Количество часов: 2	Музыкально-ритмические движения. Действия с объектами: с бубном, погремушкой и т. д. выполнять. Музыка в сюжетно-музыкальных играх движения персонажа в соответствии с характером из одного эпизода игры, показав иметь возможность двигаться дальше и делать ходы.  Повторение прошлого.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности средней группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка Количество часов: 2	Слушать музыку. содержание песен разного характера и восприятие настроения; Пение. С единственной силой звука петь в одном темпе со взрослыми вместе петь под аккомпанемент инструмента формирование навыков голосовой адаптации.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности средней группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка Количество часов: 2	Слушать музыку. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного типа; понять содержание песни. Пение. Четко произнося слова, передавая характер песни (веселое, растягивающее, игривое пение). Музыкально-ритмические движения. Улучшение качества выполнения танцевальных движений: прыжки попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнение ритмических движений по одному, в парах, согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами и без них.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности средней группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка Количество часов: 2	Слушать музыку. Слушать, запоминать и разучивать песни, исполненные на разных инструментах; научиться слушать композицию до конца. Пение. Совместное пение под аккомпанемент инструмента, следуя за голосом взрослых, вместе начиная и заканчивая песню. Музыкально-ритмические движения. Улучшение качества выполнения танцевальных движений: прыжки попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнение ритмических движений по одному, в парах, согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами и без них.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности средней группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка Количество часов: 2	Слушать музыку. Формирование умения сравнивать музыкальные произведения с иллюстрациями. Учимся различать звуки детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь их называть. Пение. Совместное пение под аккомпанемент инструмента, следуя за голосом взрослых, вместе начиная и заканчивая песню. Музыкально-ритмические движения. Улучшение качества выполнения танцевальных движений: прыжки попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнение ритмических движений по одному, в парах, согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами и без них.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности средней группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка Количество часов: 2	<p>. Слушать музыку.</p> <p>Учимся слушать музыку в исполнении взрослых и по аудио-видеозаписям.</p> <p>Учиться замечать художественные средства музыкального произведения: голос (медленно-громко), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело и т. д.).</p> <p>Пение.</p> <p>Совместное пение под аккомпанемент инструмента, следуя за голосом взрослых, вместе начиная и заканчивая песню.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Развитие выразительных и эмоциональных навыков музыкальных композиций и движений сказочных персонажей: медведь ходит, кролик прыгает, птицы летают.</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности средней группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка Количество часов: 2	<p>Слушать музыку.</p> <p>Учимся слушать музыку в исполнении взрослых и по аудио-видеозаписям.</p> <p>Учиться замечать художественные средства музыкального произведения: голос (медленно-громко), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело и т. д.).</p> <p>Пение.</p> <p>Совместное пение под аккомпанемент инструмента, следуя за голосом взрослых, вместе начиная и заканчивая песню.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Развитие выразительных и эмоциональных навыков музыкальных композиций и движений сказочных персонажей: медведь ходит, кролик прыгает, птицы летают.</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности средней группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка Количество часов: 2	<p>Слушать музыку.</p> <p>Слушать, запоминать и разучивать песни, исполненные на разных инструментах; научиться слушать композицию до конца.</p> <p>Пение.</p> <p>Совместное пение под аккомпанемент инструмента, следуя за голосом взрослых, вместе начиная и заканчивая песню.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Познакомить детей с музыкальными инструментами: флейтой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой и барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Содействовать приобретению детьми основных навыков ритмической игры на музыкальных инструментах и металлофоне (одинарной пластинке).</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности средней группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка Количество часов: 2	<p>Слушать музыку.</p> <p>Различать звуки музыкальных и шумных игрушек, детских инструментов, называть их, учиться играть в простом ритме.</p> <p>Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.</p> <p>Правильное и четкое произношение слов придает характер песни (веселая, грустная, игривая, мелодичная);</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Познакомить детей с музыкальными инструментами: флейтой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой и барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Содействовать приобретению детьми основных навыков ритмической игры на музыкальных инструментах и металлофоне (одинарной пластинке).</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности средней группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка Количество часов: 2	<p>Слушать музыку.</p> <p>Различать звуки музыкальных и шумных игрушек, детских инструментов, называть их, учиться играть в простом ритме.</p> <p>Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.</p> <p>Правильное и четкое произношение слов придает характер песни (веселая, грустная, игривая, мелодичная);</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Познакомить детей с музыкальными инструментами: флейтой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой и барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Содействовать приобретению детьми основных навыков ритмической игры на музыкальных инструментах и металлофоне (одинарной пластинке).</p> <p>Повторение прошлого.</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности старшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка Количество часов: 2	<p>Слушать музыку.</p> <p>Восприятие музыки разного характера и темпа, выражение собственного отношения к музыке, мнения о ней;</p> <p>Пение.</p> <p>- формирование навыков восприятия песен разного типа, правильного и точного интонирования мелодии, произношения слов;</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>- формирование умений выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные движения;</p> <p>Танцы.</p> <p>Игры, танцы.</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности старшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка Количество часов: 2	Слушать музыку. Учимся чувствовать природу музыки, узнать знакомые произведения, рассказать о впечатлениях от прослушанной музыки, выражающий музыкальную композицию научить наблюдать за инструментами (медленно, громко, медленно, быстро). Пение. Учить детей выразительно петь, растягивать песню и формировать пение в координации с движениями (ре-си в пределах первой октавы). Танцы. Легкие, ритмичные движения; выполнять танцевальные движения в парах.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности старшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка Количество часов: 2	Слушать музыку. Разделение высоких звуков (вверх, вниз в пределах сексты, септимы), сопровождать песни иллюстрациями и движениями, прослушивание песен и мелодий, исполненных на национальном инструменте Казахстана – домбре. Пение. Между короткими музыкальными фразами развивать дыхание. Научить уметь выражать характер музыки, произносить музыку чисто и ясно. Обучение пению с инструментальным сопровождением и без него.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности старшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка Количество часов: 2	Музыкально-ритмические движения. Танцевальные движения в игре исполнять музыкальные движения интерес, придание характера марша ритмичной походкой, легкий, ритмичный бег в соответствии с характером движений под музыку. Танцы Научиться воспринимать веселый характер музыки, различать вступление музыки, стартовые движения после вступлени

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности старшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка Количество часов: 2	Музыкально-ритмические движения. Задавая точный ритм музыки, свободно и легко прыгать двумя ногами, двигаясь вперед, согласовывая движения с музыкой, меняя движения во второй части музыки. Танцы Изменение движений согласно характеру музыки, запоминание названий танцевальных движений и танцев. Легкие, ритмичные движения; выполнять танцевальные движения в парах.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности старшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка Количество часов: 2	Музыкально-ритмические движения. Восприятие веселья, игрового характера музыки, знакомых по содержанию песен. отыгрывание прыжки в разном темпе в такт музыке. Танцы Музыка в танцах используя жесты выполнение игровых действий по характеру музыки, пение по кругу, смена движений, проявить быстроту и ловкость.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности старшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка Количество часов: 2	<p>Игра на музыкальных инструментах для детей</p> <p>Использование детьми различных шумных музыкальных инструментов при исполнении знакомых песен. Деревянными ложками, погремушками,</p> <p>играть простые мелодии с помощью палочки, домбры, сазирная, барабана и металлофона.</p> <p>Узнавание и называние детских музыкальных инструментов.</p> <p>Танцы</p> <p>Уметь различать веселый, игривый характер музыки, выполнять с атрибутикой танцевальные движения.</p> <p>С казахским национальным танцевальным искусством представлять</p> <p>Обучение танцу «Камажай».</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности старшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка Количество часов: 2	Музыкально-ритмические движения. Вызвать интерес к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, придать характер марша с ритмичной походкой, легким, ритмичным бегом согласно двигательному характеру музыки. Танцы Учить воспринимать веселый характер музыки, различать вступление музыки, начинать движения после вступления, переключать движения по характеру музыки, запоминать названия танцевальных движений и танцев. Легкие, ритмичные движения; выполнять танцевальные движения в парах; использование музыкальных движений в игре в танцах.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности старшей группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка Количество часов: 2	<p>Пение Учить детей выразительно петь, растягивать песню и формировать пение в гармонии с движениями (реси в пределах первой октавы). Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами. Научить уметь выражать характер музыки, произносить музыку чисто и ясно. Обучение пению с инструментальным сопровождением и без него.</p> <p>Танцы Знакомство с казахским национальным танцевальным искусством. Обучение танцу «Камажай».</p> <p>Повторение прошлого.</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности дошкольной группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка Количество часов: 2	<p>Слушать музыку.</p> <p>Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности.</p> <p>Выражение своего отношения к музыкальному произведению, рассказ о его характере и содержании.</p> <p>Пение.</p> <p>Улучшение вокально-слуховой координации голоса в пении.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Научиться выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей: маршевого характера с четкой ритмичной ходьбой;</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности дошкольной группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка Количество часов: 2	<p>Слушать музыку.</p> <p>Формировать умение связывать характер музыки с содержанием видеоролика, его настроением.</p> <p>Познакомить с произведениями мировой и казахской музыки как способом изображения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование певческих навыков, пение легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Мартовский характер с четкой ритмичной походкой; уметь передать характер движения музыки посредством легкого и ритмичного бега и ходьбы.</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности дошкольной группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка Количество часов: 2	<p>Слушать музыку.</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (песня, мелодия, марш, танец). Улучшение музыкальной памяти путем узнавания мелодий по отдельным фрагментам произведений (вступлению, заключению, музыкальным фразам).</p> <p>Пение.</p> <p>Перед пением делайте вдохи между музыкальными фразами, четко произносите слова песни, пойте средним, громким и мягким голосом.</p> <p>Развитие навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Освоение танцевальных движений: выполнение второстепенных и попеременных шагов, бег в разные стороны и прыжки.</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности дошкольной группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Декабрь	<p>Музыка</p> <p>Количество часов: 2</p>	<p>Слушать музыку.</p> <p>Знакомство с казахскими народными инструментами: тембровые особенности домбры и кобыза, жанр «мелодия», произведения музыкантов-композиторов: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Дины Нурпеисовой, Даулеткерей Шыгаюлы, Икыласа Дукенулы.</p> <p>Пение.</p> <p>Самостоятельное и творческое обучение различным видам песен.</p> <p>Практикуйте пение с музыкальным вкусом.</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, исполняемые под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; менять направление движения согласно музыкальным фразам.</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности дошкольной группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка Количество часов: 2	<p>Слушать музыку.</p> <p>Восприятие медленных мелодий в лирическом, вальсовом ритме, умение выполнять танцевальные движения согласно характеру песни (произведения), наблюдение за изменениями темпа песни, умение описывать произведения.</p> <p>Знакомство с лучшими образцами песен и танцевальных мотивов казахского народа.</p> <p>Танцы</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа,</p> <p>Объяснить детям, что казахское народное танцевальное искусство формировалось с древнейших времен, что это достояние страны, которое неразрывно переплетено с богатой устной литературой, песнями, традиционным бытом нашего народа, что Искусство танца по своей эстетической природе представляет собой систему движений, отражающую мечты и наследие казахского народа, объяснить детям Билеты на танец «Каражорга».</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности дошкольной группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка Количество часов: 2	<p>Танцевальное творчество.</p> <p>Используя знакомые танцевальные движения, мысленно создайте танцевальные движения согласно характеру музыки, разыграйте песню по тексту; поощрение к выполнению творческих задач.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах для детей</p> <p>Обучение детей исполнению простых, знакомых мелодий на музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развитие детского творчества, научить их быть активными и самостоятельными.</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности дошкольной группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка Количество часов: 2	Игра на музыкальных инструментах для детей Музыкальные (ураган, асатайк, сазсырнай, копыта, колокольчик, свисток, домбра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракасы, румба и др.) и знакомство со способами игры на шумных инструментах.

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности дошкольной группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка Количество часов: 2	<p>Слушать музыку.</p> <p>Казахские народные инструменты: с тембровыми особенностями звучания домбры и кобыза, с жанром «настроение», знакомим с произведениями певцов-композиторов: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Дины Нурпеисовой, Даулеткерей Шыгаулы, Икыласа Дукенулы.</p> <p>Восприятие медленных мелодий в лирическом, вальсовом ритме, умение выполнять танцевальные движения согласно характеру песни (произведения), наблюдение за изменениями темпа песни, умение описывать произведения.</p>

**Перспективный план**  
**На основе типовой программы дошкольного воспитания**  
**и обучения типовой программы на 2023-2024 год**  
**организованной деятельности дошкольной группы**

Месяц	Организованное действие	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка Количество часов: 2	<p>Слушать музыку.</p> <p>Казахские народные инструменты: с тембровыми особенностями звучания домбры и кобыза, с жанром «настроение», знакомим с произведениями певцов-композиторов: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Дины Нурпеисовой, Даулеткерей Шыгаулы, Икыласа Дукенулы.</p> <p>Восприятие медленных мелодий в лирическом, вальсовом ритме, умение выполнять танцевальные движения согласно характеру песни (произведения), наблюдение за изменениями темпа песни, умение описывать произведения.</p> <p>Повторение прошлого.</p>