КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак» Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса организации образовании мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 4 года

2021-2022 учебный год

Циклограмма организации жизни и деятельности детей На неделю (1-3 сентября) Средняя группа

Сквозная тема: «Детский сад». Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Прием детей. Беседы с	Общение воспитателя доброжелательной атм	•	ые беседы, игры для об	бщения и создания настроени	ія у детей. Создание
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика			Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирован ие умения выделять звук [ц] в произношении.
		1	Комплекс № 1		1
Завтрак		Игровое упражне	ние «Водичка, водичка,		
Игры,		Игры и игровые упражнени	ия малой подвижности д	ля организации детей к ОУД	
подготовка к			«У кого мяч?»	«Летает- не летает»	«Затейники»
ОРУ			Цель: развитие	Цель: развитие умения	Цель:
			умения выполнять движения по	слушать внимательно.	формирование умения идти
			сигналу, по слову,		ровным кругом,
			быстро строиться в круг.		совершать игровые действия в соответствии с
					текстом.

			Основы	Физическая культура	Рисование
ОУД по			математики	Тема: «Детский сад»	Тема : «Волшебные
расписанию ДО			Тема: «Один, много, ни одного» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного».	Пема: «Детскии сад» Цель:Воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой; Совершенствовать навык ходьбы «стайкой» в заданном направлении; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движения; Музыка Тема: «Наш любимый	тема: «Волшеоные пальчики » Цель: формировать умение рисовать прямые линии. Казахский язык по плану учителя
Прогулка:	Прогулка №1 Пель: формирование ум	ния определять время года	по характерным призн	детский сад» Т. Кулиновой акам.	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
Возвращение с прогулки		Последовательное разде	вание, игры, свободн	ая деятельность детей.	
Обед	Привлечение внимани оценка аккуратности д		льная работа по вост	итанию культуры еды; прав	вила этикета;
Сон	Потешка №1				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №1				

Полдник	Привлечение внимани	я детей к пище; индивидуа	альная работа по восп	итанию навыков культуры (еды
Игры, самостоятельная деятельность				Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа			Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовато	ельность, выход на прогул	ку		
Прогулка Работа с родителями	Создание интереса к п	рогулке; индивидуальные	беседы с детьми; мо	гивация деятельности детей і	на прогулке

Циклограмма организации жизни и деятельности детей На неделю (6-10 сентября) Средняя группа

Сквозная тема: «Детский сад».

Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Прием детей.		-	е беседы, игры для об	щения и создания настроени	я у детей. Создание
Беседы с	~				T
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика		Пальчиковая игра "Прятки" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цель: формиров ание умения различать скорость произнесения слов.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формир ование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
			Комплекс №1		
Завтрак		Игровое упражнен	ие «Водичка, водичка,		
Игры,		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		ля организации детей к ОУД	T
подготовка к ОРУ	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.

ОУД по расписанию ДО

06.09.21

Физическая культура

Тема: «Мы дружные ребята»

Цель: Воспитывать дружелюбие, желание играть вместе; Продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении; развивать ловкость, координацию движении.

Естествознание

Тема: «Мы дружные ребята»

Цель: Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, объяснять, что нельзя драться и обижать других детей. Формировать у детей

07.09.21

Физическая культура

Tema: «Пойдем в гости к зайчику, мишке»

Цель: Воспитанию интереса к выполнению физических упражнений. Упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке, «гуськом» друг за другом; учить бегать за воспитателем в разных направлениях, по извилистой дорожке, с остановками, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; прыжки с подиума высотой 10 см; катать мяч вперед двумя руками; развивать общую моторику, дыхательную

Развитие речи

мускулатуру и

Тема: «Наша группа»

координацию движений.

Цель: Учить составлять описательный рассказ о

08.09.21

Основы

математики

Tema: «Утро. Один - много»

Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного».

Музыка

Тема: «Где же наши ручки»

09.09.21

Физическая культура

Тема: «Вместе весело

шагать»

Цель: Воспитывать внимательность. Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки; закреплять умение катать мяч друг другу; учить пролезать через лежащее на полу бревно; развивать умение самостоятельно преодолевать препятствия, активность, координацию движений, внимание.

Музыка

Тема: «Да, да, да!»

Худ. Лит.

«Вот и люди спят»

Цель: Помочь детям понять содержание потешки, запомнить названия животных, кото - рые встречаются в тексте, формировать способность к обобщению, вызвать желание подговаривать отдельные слова; развивать речь; прививать любовь к

10.09.21

OCOM

Тема: «Мы умеем

дружить»

Цель: развитие умения оценивать чувства и поступки

других.

Казахский язык

по плану учителя

Рисование

Тема: «Следы на дорожке»

Цель:

цель.

формировать интерес к рисованию красками.

	понятие о дружбе;	предмете.		животным.	
	развивать речь	предмете:		KIIBO IIIBINA	
	-				
	внимание, умение				
	отвечать на вопросы;				
Прогулка:	Прогулка №2 Цель:	Прогунка №3		Прогулка №4	
iipui yaka.	1	прогулка мез Цель: расширение представ	опеция о песе	Цель : формирование знаний	о порадках птин
	о многообразии	расширение предстаг	зления о лесе.	формирование знании	о повадках птиц.
	красок золотой осени.				
	Rpacok solio fon occini.				
Возвращение с		Последовательное разд	цевание, игры, свобо	дная деятельность детей.	
прогулки			, , ,		
Обед	Привлечение внимані	ия детей к пище; индивиду	альная работа по во	спитанию культуры еды; пра	вила этикета;
	оценка аккуратности	•	•		,
Сон	Потешка №2				
Постепенный	Комплекс №1				
подъем,	ROMIIJIERC Nº1				
воздушные,					
воздушные, водные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимян			спитанию навыков культуры	елы
	Transit items billing	A K IIIIIQ , IIII AII	mizzimi puoora no be	The state of the s	<u></u>

Игры,	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая
самостоятельная	«Кукла»	«Шофер»	игра	«Поезд»	игра
деятельность	Цель. Закрепление	Цель: ознакомление	«Поездка»	Цель. Обучение детей	«Лиса»
	знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать		Цель. Обучение реализации игрового замысла.	реализации игрового замысла.	Цель. Развитие у детей способности принять на себя
	посуду по назначению.				роль животного.
	«В ямку –бух»	«Покажи правильно»	«Дочки-матери»	«На приеме у доктора»	«Соберем и
работа	Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	Цель: развитие умения координировать движения со словами.	Цель: развитие умения работать в парах.	Цель: развитие умения работать в парах.	разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к	Одевание: последовате	ельность, выход на прогул	ку		
прогулке					
Прогулка	Создание интереса к п	рогулке; индивидуальные	беседы с детьми; мот	тивация деятельности детей н	іа прогулке.
Работа с					
родителями					

Циклограмма организации жизни и деятельности детей На неделю (13-17 сентября) Средняя группа

Сквозная тема: «Детский сад». Подтема: «Мои игрушки и игры»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей.	Общение воспитателя	с детьми: индивидуальны	іе беседы, игры для об	щения и создания настроени	я у детей. Создание
Беседы с	доброжелательной атм	осферы			
родителями		Пальчиковая игра	Д/И «Как сказать	Пальчиковая игра	Д/И «Один —
Игры (настольные,	ножка»	«Улей»	правильно»	«Черепаха»	много»
пальчиковые и др.)	Цель:	Цель: развитие мелкой	Цель: формировани	Цель: развитие мелкой	Цели:
Утренняя	ознакомление с	моторики.	е умения понимать	моторики.	формирование
гимнастика	разными значениями		переносное значение		умения подбирать
	слов «ручка»,		слов и выражений		к словам
	«ножка».				определения и
					слова,
					обозначающие
					действие.
			Комплекс №2		
Завтрак				гигиенических навыков.	
		Игровое упражнен	ние «Водичка, водичка,	умой мое личико»	
Игры,		Игры и игровые упражнени	я малой подвижности д	ля организации детей к ОУД	
подготовка к	«Карусель»	«Каравай»	«Мой весёлый	«Зайка»	«Хоровод
ОРУ	Цель: закрепление	Цель: развитие умения	звонкий мяч»	Цель: снятие мышечного	сказочных
	умения ходить и	действовать по сигналу,	Цель: развитие	напряжения.	героев»
	бегать по кругу,	ходить по кругу.	умения		Цель: развитие
	взявшись за руки.		подпрыгивать на		выразительности
			двух ногах.		движений,
					раскованности,

					групповой
					сплоченности.
	13.09.21	14.09.21	15.09.21	16.09.21	17.09.21
ОУД по	Физическая	Физическая культура	Основы	Физическая культура	Рисование
расписанию ДО	культура	Тема : «Любимые	математики	Тема : «Путешествие в	Тема : «Ленточка
	Tema: «Мишка	игрушки малышей»	Тема : «День. Один -	магазин игрушек»	разного цвета»
	шалунишка»	Цель: Приобщать детей	много»	Цель: Совершенствовать	Цель:
	Цель: Воспитывать	к ходьбе «стайкой» за	Цель:	умение перешагивать через	формировать
	бережное	воспитателем, бегу по	формирование	ленту. Развивать умение	навыки
	отношение к друг	кругу, держась за руки;	навыка называния и	ходить по гимнастической	закрашивания
	другу;	учить подпрыгивать с	распознания части	скамейке с помощью	готовых форм.
	Учить ползать по	продвижением вперед;	суток – день.	взрослого.	Казахский язык
	наклонной доске на	подлезать под дугу		Музыка	по плану учителя
	четвереньках,	высотой 40 см,		Тема: « Собачка»	
	совершенствовать	прокатывать мяч под			
	умение сохранять	скамейкой из положения			
	равновесие на	сидя, продолжать			
	повышенное поле,	развивать координацию			
	развивать	движений;			
	координацию	Развитие речи			
	движения,	Тема: «К нам куклы			
	упражнять	пришли» Цель: Учить составлять			
	скатывании мячей	'			
	по наклонной	описательный рассказ об			
	доске, закреплять умение отталкивать	игрушках.			
	мяч, энергичным	TC			
	движением пальца;	Конструирование			
	умение не	Тема: «Дорога для			
	задерживать	машины»			
	дыхание при	Цель: формирование навыков сооружения			
	выполнении	простейших построек из			
	упражнений;	деталей разных цветов			
	развивать умение	=			
	развивать умение	форм, использование			

выполнять	приемов приставления,		
движения в	надстраивания деталей,		
соответствии с	ознакомление с		
тактом потёкши,	простыми правилами для		
ловкость,	пешеходов.		
координацию			
движении;			
Воспитывать			
бережное			
отношение к друг			
другу;			
Естествознание			
Тема: «Мои			
игрушки»			
Цель: знакомить			
детей с предметами			
ближайшего			
окружения-			
игрушками,об их			
значении;научить			
детей описывать			
игрушку,сравнивать и			
различать			
пластмассовые, резино			
вые,тканевые			
игрушки на			
ощупь,развивать			
речь, умение отвечать			
на			
вопросы,внимание,вос			
питывать бережное			
отношение к			
игрушкам.			
Аппликация			

	«Машина»				
Прогулка:	умения различать	Прогулка №6 Цель : формирование творческого отношения к делу.	Прогулка №7 Цель : расширение представления о правилах дорожного движения.	Прогулка №8 Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.	Прогулка№9 Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.
Возвращение с		Последовательное разд	 цевание, игры, свободі	 ная деятельность детей.	
прогулки	Прир тамания ринцами		va w waa nafama wa naa		244.40.20.40.40.40.40.40.40.40.40.40.40.40.40.40
Обед	оценка аккуратности	,	уальная раоота по вос	питанию культуры еды; праі	вила этикета;
Сон	Потешка №3	goron			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к пище; индивиду	уальная работа по вос	питанию навыков культуры	еды

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.		Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	
Индивидуальная работа	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
Подготовка к	Одевание: последовато	ельность, выход на прогул	ку		
прогулке Прогулка	Создание интереса к п	рогулке; индивидуальные	беседы с детьми; мот	тивация деятельности детей н	на прогулке.
Работа с родителями		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,		• •

Циклограмма организации жизни и деятельности детей На неделю (20-24 сентября) Средняя группа

Сквозная тема: «Детский сад».

Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей.			। не беседы, игры для об	щения и создания настроени	я у детей. Создание
Беседы с	~		1	1	
родителями	Д/И «Я — луна, а ты	Пальчиковая игра	Д/И «Подскажи	Пальчиковая игра «Пять	Д/И «Узнай нас»
Игры (настольные,	— звезда»	«Капустка»	словечко»	пальцев»	Цель:
пальчиковые и др.)	Цель: развитие	Цель: развитие мелкой	Цель: развитие	Цель: развитие мелкой	развитие
Утренняя	ассоциативного	моторики.	творческого	моторики.	творческого
гимнастика	мышления.	_	мышления.		мышления, памяти.
			Комплекс №2		
Завтрак			ыполнение культурно ние «Водичка, водичка,	-гигиенических навыков. умой мое личико»	
Игры,		Игры и игровые упражнени	я малой подвижности д	ля организации детей к ОУД	
подготовка к	«Бабочка и ветерок»	«Ванька-встанька»	«Удержись»	«Бегите ко мне»	«Поезд»
ОРУ	Цель: снятие	Цель: укрепление мышц	Цель: воспитание	Цель: развитие умения	Цель: закрепление
	напряжения в области	ног, связочно-	выносливости,	действовать по сигналу.	умения ходить и
	мышц рук и плечевого	мышечного аппарат стоп.	решительности.		бегать друг за
	пояса.				другом
					небольшими
					группами.

	20.09.21
ОУД по	Физическая
расписанию ДО	культура
	Тема : «Разноцветные
	колечки»
	Цель: Воспитывать
	самостоятельность,
	организованность. Учи
	ть выполнять
	ползанье под дугой,
	не касаясь её,
	упражнять в катании
	мячей через ворота
	(ширина 50 см) с
	расстояния 60 см.
	закреплять умение
	отталкивать мяч
	активным и
	энергичным движение
	развивать
	координацию
	движений; развивать
	гибкость, глазомер,
	координацию
	движений;
	Естествознание
	Тема : «Комнатные
	цветы»
	Цель: расширить
	представление детей о

комнатных растениях

21.09.21 Физическая культура **Тема**: «Раз, два три к стулу беги!» Цель: Учить перешагиванию через ленту; совершенствовать движение в ходьбе к цели по прямой, по дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2-3 метра). Развитие речи **Тема:** «Что нам нужно в доме» **Пель:** Учить составлять рассказ об увиденном.

22.09.21 23.09.21 Основы **Тем**а: «Большое и математики **Тема:** «Большой маленькое кресло» маленький. День» Цель: Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – класть их в корзину. маленький). Худ. Лит. «Дедовы сказки» Музыка **Тема**: «Гле же наши ручки» произведением казахстанского поэта. Музыка **Тема**: «Ножками затопали»

24.09.21 OCOM Физическая культура Тема: «Мебель» Цель: Цель: Совершенствовать формирование умение перешагивать через представления по ленту. Развивать умение теме «Мебель». собирать разные по размеру Казахский язык мячи и самостоятельно по плану учителя Рисование **Тема**: «Украсим сундук» Цель: познакомить детей с Цель: учить украшать готовые формы.

воздушные, водные			
подъем,			
Постепенный	Комплекс №2		
Сон	Потешка №4		
Обед	оценка аккуратности детей.	уальная работа по воспитанию культуры еды; пра	вила Эгикста,
прогулки Обед	Прир домоние руммения негой и инжести		DATA DEWACES
Возвращение с	Последовательное раз	 девание, игры, свободная деятельность детей.	
			признаки осени.
	животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.	улице.	умения определять
Прогулка:	Прогулка №10 Цель: расширение представления о домашнем	Цель: закрепление знаний о правилах поведения на	Цель: формирование
Прогунка	ухаживать за ними.	Прогулка №11	Прогулка №12
	растениям и желание		
	интерес к комнатным		
	вопросы,вызывать		
	речь,внимание,умение отвечать на		
	других;развивать		
	его от		
	растение и отличать		
	ними;учить называть		

Игры,	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая
самостоятельная	«Воробьиха»	«Самолет»	игра	«Собираемся на прогулку»	игра
Индивидуальная работа	Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.		«Ветер и листочки Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Щель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	«Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания»,
	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические	«посуда». «Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)
	умения отвечать на вопросы об этих событиях.	перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	фигуры.	Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи пре1длоги, выражающие пространственное отношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последоват	ельность, выход на прогул	іку		ı
Прогулка	Создание интереса к п	рогулке; индивидуальные	беседы с детьми; мот	ивация деятельности детей н	на прогулке.
Работа с родителями		• • • • • •	, ,,,		

Циклограмма организации жизни и деятельности детей На неделю (27 сентябрь-1 октября) Средняя группа

Сквозная тема: «Моя семья».

Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

				подтема: «Моя семья	<u>. труд родител</u> еи»		
Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10		
Прием детей. Беседы с	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы						
родителями	Д/И «Узнай меня»	Пальчиковая игра «Мы	Д/И «Выгляни в	Пальчиковая игра	Д/И «Что общего и		
Игры (настольные,	Цель: развитие	рисовали»	окошко»	«Повстречались» Цель:	чем отличаются?»		
пальчиковые и др.)	логического	Цель: развитие мелкой	Цель: развитие	развитие мелкой моторики.	Цель: развитие		
Утренняя	мышления, речи.	моторики.	воображения.		логического		
гимнастика					мышления.		
	Комплекс №3						
Завтрак			ыполнение культурно- ние «Водичка, водичка,	-гигиенических навыков. умой мое личико»			
Игры,		Игры и игровые упражнени	я малой подвижности д	ля организации детей к ОУД			
подготовка к	«Самолеты»	«Воробушки и	«Лохматый пес»	«Зайка беленький сидит»	«Пузырь»		
ОРУ	Цель: развитие	автомобиль»	Цель: формирование	Цель: развитие умения	Цель: развитие		
	умения бегать в	Цель: развитие умения	умения двигаться в	слушать текст и выполнять	умения		
	разных направлениях,	начинать движение и	соответствии с	движения в соответствии с	согласовывать свои		
	не наталкиваясь друг	менять его по сигналу	текстом.	текстом.	движения с		
	на друга.	воспитателя, находить			произносимыми		
		свое место.			словами.		
	27.09.21	28.09.21	29.09.21	30.09.21	01.10.21		
ОУД по	Физическая	Физическая культура	Основы	Физическая культура	Рисование		
расписанию ДО	культура	Тема : «Необычные	математики	Тема: «Ходьба в разных	Тема : «Колечки		
	Тема : «Станем	помощницы»	Тема: «Круг.	направлениях»	для куколки»		

	внимательными» Цель : Учить менять направление мяча при катании между предметами; Естествознание Тема : «Мебель» Цель : сформировать понятие о мебели и ее предназначении,позна комить детей с видами мебели:стол,стул,кров ать Лепка Тема : «Палочки» Цель : обучение раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями	вокруг себя Развитие речи Тема: «Папа, мама, я- дружная семья» Конструирование Тема: «Фигурки»	Большой – маленький» Цель: обучение умению узнавать геометрическую фигуру – круг	<i>Цель</i> : Учить ходить в разных направлениях, бегать с заданием- догнать катящиеся предметы. Музыка Тема: «Здравствуй осень» <i>Цель</i> : Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.	<i>Цель</i> : учить рисовать предметы круглой формы. Казахский язык По плану учителя	
Прогулка:	Прогулка №13		Прогулка №15 Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.		Карточка №16 Цель : расширение представления детей о золотой осени.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.					
Обед	• •					

Сон	Потешка №4				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры Полдник	Комплекс №3	а петей к пише, инпивиц	ankhad bayota no boci	питанию навыков культуры	enti
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».
работа		«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке Прогулка Работа с родителями		льность, выход на прогул оогулке; индивидуальные		ГИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ I	на прогулке.

Циклограмма организации жизни и деятельности детей На неделю (4 -8 октября) Средняя группа

Сквозная тема: «Моя семья». Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Прием детей.		<u> </u>	। не беседы, игры для об	цения и создания настроени	я у детей. Создание
Беседы с	доброжелательной атм	· · · · · ·	T	<u></u>	
родителями	Д/И «Угадай!»	Пальчиковая игра	Д/И «Продолжи	Пальчиковая игра	Д/И «Магазин»
Игры (настольные,	Цель: развитие	«Лодочка»	предложения»	«Рыбка»	Цель: развитие
пальчиковые и др.)	логического	Цель: развитие мелкой	Цель: развитие	Цель: развитие мелкой	воображения и речи.
Утренняя	мышления и речи.	моторики.	воображения и речи.	моторики.	
гимнастика					
		, 1	Стихотворения недели	уточнить названия знакомых п и	
			Мишка	-	
			Уронили Мишку на пол	Ι,	
			Оторвали Мишке лапу		
			Все равно его не брошу	'-	
			Потому что он хороший	ă.	
Завтрак				-гигиенических навыков.	
		Игровое упражне	ние «Водичка, водичка,	умой мое личико»	
Игры,		Игры и игровые упражнени	ия малой подвижности д	іля организации детей к ОУД	
подготовка к ОРУ	«Солнышко и дождик»	«У кого мяч?» Цель: развитие умения	«Летает- не летает» Цель: развитие	«Затейники» Цель: формирование	«Угадай по голосу» Цель: развитие

ОУД по расписанию ДО	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 04.10.21 Физическая культура Тема: «Играем с обезьянкой!» Цель: Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; Естествознание Тема: «Моя семья» Цель: формировать представление о семье, как о людях,	выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг. О5.10.21 Физическая культура Тема: «Волшебный сундучок» Цель: воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью. Развитие речи Тема: «Кто готовит нам обед?» Цель: Учить составлять	умения слушать внимательно. 06.10.21 Основы математики Тема: «Вечер. Один- много» Цель: формирование навыка называть времени суток — вечер. Музыка Тема: «Солнышко и дождик» Цель:Формирование у детей	умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. 07.10.21 Физическая культура Тема: «Грачи и автомобиль» Цель: Учить прыгать на двух ногах по ограниченной площади, учить пролезать боком в обруч стоящий на полу. Худ. лит. Тема: «Мои игрушки» А.Алимбаев Цель: развивать эмоциональную	умения ориентироваться в пространстве. 08.10.21 ОСОМ Тема: «Наша улица» Цель: систематизирование знаний об улице. Рисование Тема: «Дорожка на нашей улице» Цель: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении.
	которые живут вместе	творческий рассказ.	элементарной ритмичности в движениях под музыку. Казахский язык По плану учителя	отзывчивость на произведения художественной литературы. Музыка Тема: «Весёлый бубен» Цель: Формирование у детей навыков слушания музыки в исполнении взрослого.	
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: расширение представления о том, что когда светит	Прогулка №2 Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.		Прогулка №3	

	солнце - на улице тепло.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раз	девание, игры, свобод	ная деятельность детей.	
Обед	Привлечение внимани аккуратности детей.	ия детей к пище; индивиду	альная работа по вост	итанию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
Сон		й обстановки для спокойно	го сна детей.		
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры		Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже всавать!			
Полдник	Привлечение внимани	я детей к пище; индивиду	альная работа по вост	итанию навыков культуры	еды
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра Помоги Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
Индивидуальная работа	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все

					круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовате	льность, выход на прогул	іку	L	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат»				
родителями	<u>Цель</u> : Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. Вопросы 1. Что такое семья? 2. Что родители понимают под словами <i>«семейный климате?»</i> 3. От чего он зависит? 4. Каким он должен быть? 5. Чему в семье должны учиться				

Циклограмма организации жизни и деятельности детей На неделю (11-15 октября) Средняя группа

Сквозная тема: «Моя семья».

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

				подтема:«Безопасность	дома и на улице»	
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	11.10	12.10	13.10	14.10	15.10	
π	05					
Прием детей.			не оеседы, игры для оо	щения и создания настроени	я у детеи. Создание	
Беседы с	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		плт т	TT N/	пли п ч	
родителями		Пальчиковая игра	Д/И «Имена»	Пальчиковая игра «Мы	Д/И «Давай	
Игры (настольные,		«Дружба»	Цель: мобилизо	писали»	придумывать»	
пальчиковые и др.)	Цель: развитие	Цель: развитие мелкой	вать внимание,	Цель: развитие мелкой	Цель: развивать	
Утренняя	координации,	моторики.	волю; развивать	моторики.	абстрактное	
гимнастика	мышления и речи.		чувство ритма.		мышление, речь.	
		Бес	еда на тему "Опасные в	ещи"		
	Цель: знакомство с источниками опасности дома.					
	Стихотворения недели					
	Мячик					
	Наша Таня громко плачет:					
	Уронила в речку мячик.					
	- Тише, Танечка, не плачь:					
	Не утонет в речке мяч.					
Завтрак		Закрепление знаний и в	ыполнение культурно	-гигиенических навыков.		
		Игровое упражне	ние «Водичка, водичка,	умой мое личико»		
Игры,		Игры и игровые упражнени	ия малой подвижности д	для организации детей к ОУД		
подготовка к	«Найди и промолчи»	«Найди предмет»	«Что изменилось?»	«Вершки- корешки»	«Карусель»	
ОРУ	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: формирование	Цель: закрепление	
	выдержки, умения	выдержки,	умения	умения ловить мяч.	умения ходить и	
	выполнять движения	наблюдательности.	ориентироваться в		бегать по кругу,	
	по сигналу.		пространстве.		взявшись за руки.	

ОУД по расписанию ДО	11.10.21 Физическая культура Тема: «Цыплята на полянке» Цель: Учить бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу. Естествознание Тема: «Правила дорожного движения» Цель: Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения Аппликация Тема: «Машина» Цель: обучение детей умению составления из готовых форм	12.10.21 Физическая культура Тема: «Подпрыгивание с передвижением вперед (под музыку)» Цель: Учить прыгать в длину и высоту, учить бегать змейкой между предметам и, упражнять в равновесии. Развитие речи Тема: «Озорные малыши» Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках Конструирование Тема: «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами.	13.10.21 Основы математики Тема: «Ночь. Круг» Цель: формирование навыка называния и распознания части суток — день. Казахский язык По плану учителя	14.10.21 Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному сохраняя направление движения; Музыка Тема: «Здравствуй, музыка» Цель: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.	15.10.21 Рисование Тема: «Тучка закрыла солнце» Цель: формировать навыки закрашивания готовых форм.
Прогулка:	1 -		Прогулка №6 Пель : формирование	Прогулка №7 Цель : формирование представ	вления об особенностях
	1 ' 1 1	, <u> </u>		ели, по которым ее можно в	

Γ	Т			T		
	частях дерева, их		•	деревьев.		
	высоте и толщине.		грузовой транспорт.			
Возвращение с	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.					
прогулки						
Обед	_	я детей к пище; индивиду	альная работа по восп	итанию культуры еды; прав	вила этикета; оценка	
	аккуратности детей.					
Сон	Создание благоприятно	й обстановки для спокойног	го сна детей.			
Постепенный						
подъем,			Волшебная водичка			
воздушные,			Умой наше личико,			
водные			удет чистым носик, глаз			
процедуры		Чисто личико, как в сказке.				
Полдник	Привлечение внимани	я детей к пище; индивиду	альная работа по восп	итанию навыков культуры	еды	
Игры,	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая	
самостоятельная	«В детский сад пришел	«В детский сад пришел	игра	«Лисичка садится обедать»	игра	
деятельность	мастер по ремонту	гость»	«Кормление куклы	Цель: Закрепление знаний	« В детский сад	
	игрушек»	Цель: Активизация	Кати»	о посуде.	пришло письмо»	
	Цель: Активизация	коммуникативных	Цель: Закрепление		Цель: Развитие	
	коммуникативных	навыков детей и	знаний детей о		диалоговой речи.	
	навыков детей и	диалоговой речи.	столовой посуде.			
	диалоговой речи.					
Индивидуальная						
работа	«Чудесный мешочек»	«Угадай, кто кричит»	«Помоги накормить	«Покажи картинку»	«Счет до трех»	
	***	***	куклу»	11	11	
	Цель: развитие	Цель: развитие		Цель: развитие умения	Цель: закрепление	
	умения определять	слухового внимания.	Цель: развитие	определять, что делают	умения считать до 3.	
	вес предметов		умения называть	взрослые.		
	(легкий, тяжелый)		посуду, продукты			
			питания.			

Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку
прогулке	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Работа с	Беседа на тему: «Ваш ребёнок».
родителями	<u>Цель</u> : Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима? 3. Как ребёнок ведёт себя в гостях? 4. Легко ли направить его
	поведение в нужное вам направление? 5. Каким вы считаете своего ребёнка? 6. Как он выражает своё отношение к близким людям? 7. Как часто меняется настроение у вашего ребёнка? 8. Какие черты характера ребёнка вам не нравятся? 9. Что бы вам хотелось изменить в нем? 10. Почему возникли эти черты?

Циклограмма организации жизни и деятельности детей На неделю (18 -22 октября) Средняя группа

Сквозная тема: «Моя семья». Подтема: «Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10		
Прием детей.		v	не беседы, игры для об	щения и создания настрое	ния у детей. Создание		
Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика		осферы Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же»	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки»		
	Беседа на тему: «Золотая осень" Цель: развитие умения замечать изменения в природе. становиться холоднее, листья меняют окрас.						
	Стихотворения недели Лошадка Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.						
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Игры,		Игры и игровые упражнен	ия малой подвижности	для организации детей к ОУ	Д		

подготовка к	«Каравай»	«Мой весёлый звонкий	«Зайка»	«Хоровод сказочных	«Бабочка и ветерок»
ОРУ	Цель: развитие	мяч»	Цель: снятие	героев»	Цель: снятие
	умения действовать	Цель: развитие умения	мышечного	Цель: развитие	напряжения в области
	по сигналу, ходить по	подпрыгивать на двух	напряжения.	выразительности движений,	мышц рук и
	кругу.	ногах.		раскованности, групповой	плечевого пояса.
				сплоченности.	
	18.10.21	19.10.21	20.10.21	21.10.21	22.10.21
ОУД по	Физическая	Физическая культура	Основы	Физическая культура	OCOM
расписанию ДО		Тема: «Догони меня»	математики	Тема: «Разноцветные	Тема: «Осень в гости
расписанию до	культура Тема: «Станем	Цель: Учить бросать мяч	Тема: «Справа -	платочки»	к нам пришла»
		в баскетбольное кольцо	слева»	<i>Цель:</i> Учить ходить по	Цель: расширение
	красивыми» Цель: Учить ходить по	любым способом.			знаний о приметах
	ленте, положенной по	Развитие речи	<i>Цель:</i> формирование	шнуру с мешочком на	осени.
	кругу, сохраняя	Тема: «Едет с поля	навыка определения пространственных	голове, сохраняя равновесие	Рисование
	равновесие	урожай»	направлений в	Худ. лит.	Тисование Тема: «Золотая
	Естествознание	урожаи» <i>Цель:</i> Учить составлять	направлении в непосредственной	Тема: Сказка К.Чуковского	осень»
	Тема: «Безопасность	сравнительный рассказ	близости от себя;	чема. Сказка К. чуковского «Айболит»	
		1 *	· ·		Цель: закрепить
	дома и детском в	по двум предметам.	справа – слева,	<i>Цель:</i> познакомить детей с творчеством К. Чуковского.	умение рисовать мазками.
	саду» Цель: Научить детей		посередине. Музыка	Творчеством к. чуковского. Музыка	мазками.
	правилам безопасного		тузыка Тема: «Едем к	Тема: «Весёлые игрушки»	
	поведения дома и в		бабушке в аул»	Цель: Развивать умение	
			<i>Цель:</i> Воспитывать	'	
	детском саду		'	1	
			интерес к музыке, стремление	танцевальные движения в	
			выражать свои	соответствии с текстом песни, проявлять	
			впечатления и		
			собственное	творческие	
			отношение к образам		
			природы в ней.		
			природы в неи. Казахский язык		
			По плану учителя		
			тто плану учителя		

Прогулка:	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12
r J	_ * *	Цель: ознакомление детей	1 2	1 * *	Цель : ознакомление со
		с названиями нескольких		работой шофера.	строением дерева.
	_ =	цветов — флоксы, ноготки	_ =		
		(календула).	— собаке, ее внешнем	1	
			виде, поведении.		
Возвращение с		Последовательное раз	 здевание, игры, свобод	 цная деятельность детей.	
прогулки		,,	, , , , , ,		
Обед	Привлечение внимани	ия детей к пище; индивиду	альная работа по восг	титанию культуры еды; прав	вила этикета; оценка
	аккуратности детей.	,	•	0 01	
Сон			Баю, баю, спать пора		
			Гости едут со двора,		
			Со двора едут домой		
			На лошадке вороной	•	
Постепенный					
подъем,		_	Моем-моем мы ладоши		
воздушные,			Іылом пенным и душис	•	
водные			Все их моют даже коши		
процедуры	-		Чтобы было чисто-чист		
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к пище; индивиду	альная работа по вост	титанию навыков культуры	еды
Игры,	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая
самостоятельная	«Кукла Катя пошла в	«Делаем прическу кукле	игра	«Зайка- почтальон»	игра
деятельность	магазин»	Кате»	«Кукла Катя	Цель: Формирование	«Магазин игрушек»
	Цель: Формирование	Цель: Формирование	заболела»	начальных навыков	Цель: Активизация
	начальных навыков	начальных навыков	Цель:	ролевого поведения.	коммуникативных
	ролевого поведения.	ролевого поведения.	Формирование		навыков детей.
			начальных навыков		
			ролевого поведения.		
Индивидуальная	«Что лишнее»	«Занятие с куклой	Домино	«Чем похожи»	«Четвертый лишний»
работа	Цель: развитие	Ниной»	«Пушистики»	Цель: развитие умения	Цель: закрепление
	внимания.	Цель: расширение	Цель: Развитие	анализировать, сравнивать	знаний о временах

		знаний о предметах,	умения работать в	предметы и явления.	года.		
		действиях.	коллективе.				
Подготовка к	Одевание: последоват	Одевание: последовательность, выход на прогулку					
прогулке							
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.						
Работа с	Беседа на тему : «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Вопросы 1. Какие овощи						
родителями	любят ваши дети? 2. Почему нужно есть овощи детям? 3. Как и в каком виде, ребёнок употребляет овощи? 4. Какие витамины						
	содержат овощи? 5. Какие овощи не любит, есть ваш ребёнок? 6. Как способствовать желанию детей есть овощи? 7. Как						
	подавать овощи к столу		-				

Циклограмма организации жизни и деятельности детей На неделю (25 -29 октября)

Сквозная тема: «Растём здоровыми». Подтема: «Всё обо мне»

Downers and	Поможения	Decomposition	Cnore		Патичи		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	25.10	26.10	27.10	28.10	29.10		
Прием детей.	Общение воспитателя	с детьми: индивидуальнь	е беседы, игры для об	щения и создания настроеі	ния у детей. Создание		
Беседы с	доброжелательной атм	10сферы					
родителями	Д/И «Так бывает или	Пальчиковая игра	Д/И «Чем играем?»	Пальчиковая игра	Д/И «Кто живет у		
Игры (настольные,	нет?»	«Братцы»	Цель: развитие	«Ладушки ладошки»	нас в сарае?»		
пальчиковые и др.)	Цель: развитие	Цель: Развитие мелкой	внимания, слухового	Цель: развитие мелкой	Цель: развивать		
Утренняя	внимания,	моторики.	восприятия.	моторики.	логическое		
гимнастика	абстрактного				мышление, память.		
	мышления.						
	Беседа на тему <i>«Я – хороший»</i>						
	<u>Цель</u> : формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.						
	Стихи недели						
	Лошадка						
	Я люблю свою лошадку,						
	Причешу ей шёрстку гладко,						
	Гребешком приглажу хвостик						
	И верхом поеду в гости.						
	А. Барто						
Завтрак		Закрепление знаний и вь	полнение культурно-	гигиенических навыков.			
1	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Игры,		1 7 1		ля организации детей к ОУД	[
подготовка к	«Ванька-встанька»	«Удержись»	«Бегите ко мне»	«Поезд»	«Самолеты»		
	Цель: укрепление	Цель: воспитание	Цель: развитие	Цель: закрепление	Цель: развитие		
	мышц ног, связочно-	выносливости,	умения действовать	умения ходить и бегать	умения бегать в		

ОРУ	мышечного аппарата	решительности.	по сигналу.	друг за другом	разных
	стоп.			небольшими группами.	направлениях, не
					наталкиваясь друг на
					друга.
	25 10 21	26 10 21	27.10.21	20.10.21	20.10.21
0.77.77	25.10.21	26.10.21	27.10.21	28.10.21	29.10.21
ОУД по	Физическая	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Рисование
расписанию ДО	культура	Тема: «Мені қуып жет»	по плану учителя	Тема: «Упражнение	Тема: «Платье
	Тема : «Осенний	(ср. гр и мл. гр)	(ср. гр)	флажками» <i>(мл.гр. и</i>	горошек» (мл.гр. и
	букет» (мл.гр. и ср.гр)	Цель: Учить катить мяч	Основы	ср.гр)	ср.гр)
	<i>Цель:</i> Учить ходить	перед собой по полу;	математики	<i>Цель:</i> Учить выполнять	Цель: формировать
	по шнуру,	Развитие речи	Тема : «Части суток»	подскоки (одна нога	навыки
	положенному прямо,	Тема: «Осень	(ср. гр)	вперед, другая назад);	расположения
	сохраняя равновесие;	наступила» <i>(ср. гр)</i>	<i>Цель:</i> формирование	закреплять умение бегать	элементов орнамента
	Естествознание	Цель: Научить детей	умения определять	легко и ритмично с	на плоскости.
	Тема : «Дары осени.	обследовать предмет и	константные части	естественными	
	Фрукты и овощи»	выделять основные его	суток: утро -вечер,	движениями рук, не	
	(ср.гр)	свойства.	день – ночь.	выходя из колонны	
	Цель: Развивать	Конструирование	Сенсорика	Музыка	
	умение наблюдать,	Тема: «Разноцветный	Тема: «Собираем	Тема: «Мишка	
	анализировать,	листопад» <i>(ср. гр)</i>	петушку» (мл. гр)	косолапы» (мл.гр. и ср.гр)	
	сравнивать, выделять	<i>Цель</i> : обучение детей	Цель: учить детей	Цель: Воспитывать	
	характерные,	конструированию из	группировать	интерес к музыке,	
	существенные	бумаги, формирование	предметы по	стремление выражать	
	признаки овощей и	навыков преобразование	величине	свои впечатления и	
	фруктов.	листов бумаги в		собственное отношение к	
		объемные формы,		образам природы в ней.	
	Тема: «Осенняя	используя способ			
	природа» <i>(мл. гр)</i>	разрывания			
	Цель: Учить детей				
	определять по	Тема: «Зеленная трава»			
	признакам и	(мл. гр)			
	изменениям в природе	Цель: учить детей рвать			
	сезон года.	бумагу на кусочки,			
	Лепка	совершенствовать			

	Тема: «Орешки и	координацию движения			
	грибы на зиму» (ср.	<u> </u>			
		рук; учить располагать			
	<i>zp)</i>	поделку по всему фону,			
	<i>Цель:</i> обучение	продолжить развивать			
	умению раскатывать	интерес к			
	комочек глины	конструированию из			
	круговыми и	бумаги;			
	продольными				
	движениями ладоней,				
	соединять между				
	собой детали.				
	Тема: «Ягоды для				
	мишки» <i>(мл. гр)</i>				
	Цель: Научить детей				
	обследовать предмет				
	и выделять основные				
	его свойства.				
Прогулка:	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15		Прогулка №16
1 0	Цель: ознакомление с	= 7	1 * *	аний детей о растительном	·
	природным явлением	,	ммире; о том, где что ра		знаний детей об
	— снегом.	льдом.			овощах, их форме
					величине, цвете.
Возвращение с		Последовательное ра		ная деятельность детей.	
прогулки		•			
Обед	Привлечение внимані	ия детей к пище; индивид	уальная работа по восі	питанию культуры еды; пр	авила этикета;
	оценка аккуратности	детей.			
Сон	Потешка №7				
Постепенный	Комплекс №5				
подъем,					
воздушные,					
водные,					
Бодивіс					

процедуры						
Полдник	Привлечение внимани	я детей к пище; индивид	уальная работа по восг	итанию навыков культурь	ы еды	
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения. «В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения. «Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	,	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. «На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. «Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовато	ельность, выход на прогу.	лку			
Прогулка	Создание интереса к п	рогулке; индивидуальны	е беседы с детьми; мот	гивация деятельности детей	і на прогулке.	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Работа с родителями	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима? 3. Как ребёнок ведёт себя в гостях? 4. Легко ли направить его поведение в нужное вам направление? 5. Каким вы считаете своего ребёнка? 6. Как он выражает своё отношение к близким людям? 7. Как часто меняется настроение у вашего ребёнка? 8. Какие черты характера ребёнка вам не нравятся? 9. Что бы вам хотелось изменить в нем? 10. Почему возникли эти черты?					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (2-6 ноября)-1 неделя

Сквозная тема: «Растем здоровыми».

Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 2.11	Вторник 3.11	Среда 4.11	Четверг 5.11	Пятница 6.11
Прием детей.			•	ры для общения и создат	
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжелат	ельной атмосферы		
родителями	Д/И «Волшебная	Пальчиковая игра	Д/И «Что	Пальчиковая игра	Д/И
Игры	кисточка»	«Пять телят»	изменилось?»	«Зайка и уши»	«Прохлопае
(настольные,	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развити	Цель: развитие	м песенку»
пальчиковые и	воображения.	мелкой моторики.	e	мелкой моторики.	Цель:
др.)			наблюдательност		развитие
Утренняя			и, памяти.		чувства
гимнастика					ритма,
					координации
					движений.
		<u> </u>	Комплекс №5		
Завтрак	Закре	пление знаний и выпо	лнение культурно-	гигиенических навыков	•
•		Игровое упражнение			
Игры,	Игры и	игровые упражнения ма	алой подвижности д.	ля организации детей к ОУ	УД
подготовка к	«Воробушки и	«Лохматый пес»	«Зайка	«Пузырь»	«Солнышко
ОРУ	автомобиль»	Цель: формирование	беленький	Цель: развитие умения	и дождик»
OI V	Цель: развитие	умения двигаться в	сидит»	согласовывать свои	Цель:
	умения начинать	соответствии с	Цель: развитие	движения с	развитие
	движение и менять	текстом.	умения слушать	произносимыми	умения
	его по сигналу		текст и	словами.	ходить и

	воспитателя, находить свое место.		выполнять движения в соответствии с текстом.		бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
	1. Рисование	1. Казахский	1.Развитие	1.Основы	1.Естествозн
ОУД по	«Платье в	язык	речи	математики	ание
дО	горошек» Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости. 2. Конструирование «Ворота» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях,	По плану специалиста 2. Физкультура По плану специалиста	«Едет с поля урожай» Цель: Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам 2. Лепка Ёлочные украшения. Цель: формирование умений лепить несложные предметы разной формы.	«Квадрат. Большой — маленький.» Цель: познакомить с новой геометрической фигурой — квадрат. 2.Музыка. По плану специалиста 3. В/К	«Кто такие домашние животные?» Цель: Развитие интереса к живой природе, эмоциональн ой отзывчивост и 2.Физкульту ра По плану специалиста

Прогулка:	Цель : ознакомление	Прогулка №2 Цель : формирование п ее красоте.	3.Физкультура По плану специалиста редставления о ели,	Прогулка №3 Цель: формирование поня и тучах.	ятий об облаках
	детей с морозными узорами.		_		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №8	Потешка №8					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5						
Полдник	Привлечение внима еды	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навын	ков культуры		
Игры, самостоятельн ая деятельность Индивидуальна я работа	«Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных посуды, формирование умения использовать посуду по назначе-	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно- ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.		
	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательны х игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались? » Цель: развитие умения отвечать на вопросы об		

	этих событиях.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку					
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.					
Уход детей домой						
Работа с родителями						

ЦИКЛОГРАММА На неделю (9-13 ноября)-2неделя

Сквозная тема: «Растем здоровыми». Подтема: «Правильное питание. Витамины»

HULLICMA. WILLIAM INTANCE DE L'AMENTO									
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	9.11	10.11	11.11	12.11	13.11				
Прием детей.	Общение воспитат	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания							
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжелат	гельной атмосферы						
родителями	Д/И «Угадай	Пальчиковая игра	Д/И «Чепуха»	Пальчиковая игра	Д/И «Спящий				
Игры	песенку»	«Собака»	Цель: развити	«Гусь»	пират»				
(настольные,	Цель: развитие	Цель: развитие	е воображения,	Цель: развитие	Цель:				
пальчиковые и	музыкального	мелкой моторики.	абстрактного	мелкой моторики.	формирование				
др.)	слуха.		мышления.		навыка				
Утренняя					самоконтроля.				
гимнастика									
			Комплекс №6						
Завтрак	Закре			гигиенических навык	ОВ.				
TT	TI	Игровое упражнение			Э				
Игры,	-	,		ля организации детей к (T ' '				
подготовка к	«У кого мяч?»	«Летает- не летает»	«Затейники»	«Угадай по голосу»	«Найди и				
ОРУ	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие	промолчи»				
	умения выполнять	умения слушать	формирование	умения	Цель:				
	движения по	внимательно.	умения идти	ориентироваться в	развитие				
	сигналу, по слову,		ровным кругом,	пространстве.	выдержки,				
	быстро строиться в		совершать		умения				
	круг.		игровые действия		выполнять				
			в соответствии с		движения по				
			текстом.		сигналу.				

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Украсим пиалу Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости. 2. Музыка По плану специалиста	1. Казахский язык По плану специалиста 2. Физкультура По плану специалиста	1.Развитие речи «Варим суп из овощей» Цель: Учить составлять рассказ по действиям 2. Ознакомление с окружающим миром «Витамины- это полезно» Цель: ознакомление с понятием витамины. 3.Физкультура По плану специалиста	1.Основы математики «Далеко - близко» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко — близко) в непосредственной близи от себя. 2.Музыка. По плану специалиста 3. Художественная литература «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?». Рассказывание» Цель: познакомить детей с литературным жанром — сказка.	1.Естествозна ние «Волшебница вода» Цель: Формирование элементарных представлений о свойствах воды 2.Физкультур а По плану специалиста
----------------------	---	--	---	---	--

Прогулка:	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6		Прогулка №7
	Цель:	Цель: формирование	Цель: формирог	вание умения находить	Цель:
	формирование	представления об инее	сходство и различ	ния красной и черной	формирование
		как об одном из со-	рябины.		умения
	изменениях в	стояний воды.			определять
	природе поздней				направление
	осенью.				ветра.
Возвращение с	Пос			ая деятельность детей.	
	1100	ледовательное раздева	ние, игры, свооодн	ам деятельность детеи.	
прогулки Обед	Прирадомочно рими			ATO TO DOOMYTOU WAY	
Обед	_		-	ота по воспитанию куль	туры еды;
Сон	правила этикета; о Потешка №9	ценка аккуратности де	етеи.		
Сон	Потешка №9				
П	IC No.				
Постепенный	Комплекс №6				
подъем,					
воздушные,					
водные					
процедуры	П				
Полдник		ания детеи к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навь	іков культуры
**	еды				
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-
самостоятельн	-	игра	игра	игра «Ежиха»	ролевая игра
ая	«Медвежонок»	«Кошка»	«Лошадка»	Цель. Развитие у детей	«Воробьиха»
деятельность	Цель. Развитие у	1 '	Цель. Развитие у	способности принять	Цель. Развитие
	' '		детей способности	1	у детей
	принять на себя	принять на себя роль	принять на себя	животного.	способности
	роль животного.	животного.	роль животного.		принять на
					себя роль птиц.

Индивидуальна я работа					
	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространствен ное отношение.
Подготовка к прогулке	Одевание: последов	вательность, выход на	прогулку		
Прогулка Уход детей домой	Создание интереса на прогулке.	к прогулке; индивиду	альные беседы с де	тьми; мотивация деят	ельности детей

ЦИКЛОГРАММА На неделю (16-20 ноября)- 3 неделя

Сквозная тема: «Растем здоровыми». Подтема: «Помоги себе и другим»

				Подтема: «Помо	ги себе и друг			
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	16.11	17.11	18.11	19.11	20.11			
Прием детей.	1			 гры для общения и созда	 ния			
Беседы с		. Создание доброжел			1			
родителями	Д/И «Мышки в	Пальчиковая игра	Д/И «Где живут	Пальчиковая игра	Д/И «Живое			
Игры	норках»	«Моя семья»	Цветные	«Прятки»	домино»			
(настольные,	Цели: формир	Цель: развитие	Карандаши?»	Цель: развитие мелкой	Цель: фо			
пальчиковые и	ование умения	мелкой моторики.	Цели: формиро	моторики.	рмирование			
др.)	различать цвета;	•	вание умения		умения			
Утренняя	использование в		различать цвета;		различать			
гимнастика	речи имен		использование в		цвета.			
	прилагательных —		речи имен		,			
	названия цвета.		прилагательных —					
	,		названия цвета.					
		Комплекс №6						
Завтрак	Закре	пление знаний и выг	олнение культурно-	гигиенических навыков	3.			
		Игровое упражнени	е «Водичка, водичка,	умой мое личико»				
Игры,	Игры и	игровые упражнения	малой подвижности д	ля организации детей к О	УД			
подготовка к	«Найди предмет»	«Что	«Вершки-	«Карусель»	«Каравай»			
ОРУ	Цель: развитие	изменилось?»	корешки»	Цель: закрепление	Цель:			
OI J	выдержки,	Цель: развитие	Цель:	умения ходить и бегать	развитие			
	наблюдательности.	умения	формирование	по кругу, взявшись за	умения			

		ориентироваться в пространстве.	умения ловить мяч.	руки.	действовать по сигналу, ходить по кругу.
ОУЛ —-	1. Рисование	1. Казахский язык	1.Развитие	1.Основы	1.Естествозн
ОУД по	Тема: «Лесенка».	По плану	речи	математики	ание
расписанию	Предметное	специалиста	«Приглашаем на чай»	«Вверху – внизу.	«Как звери в
ДО	рисование.	2. Фудантия		Квадрат.»	лесу к зиме
	TT	2. Физкультура <i>По плану</i>	Цель : Учить составлять	Цель : формирование понятия о	готовятся»
	Цель:				Потт.
	формировать	специалиста	рассказ из опыта	пространственном расположении	Цель:
	умение рисовать			предметов (вверху –	Уточнение и
	прямые линии.			внизу) в	расширение
			2. Аппликация	непосредственной	представлен
	2.		Машина.	близости от себя.	ий детей о
	Конструирование «Курак корпе»		TT	2.Музыка.	диких
	«Курак корпе» Цель:		Цель: обучение	По плану специалиста	животных
	формирование		детей умению	3. B/K	
	навыков		составления		2.Физкульту
	составления на		изображения из		pa
	плоскости целое из		готовых форм.		По плану
	частей, ориентируясь на		Аппликация		специалиста
	цвет, и форму,		2		
	ознакомление		Зажжем на елке		
	детей с казахским		огоньки		
	национальным		Цель:		

	кустарника.				легковом
					ľ ,
	основных частях	повадками.			представления детей о
	формирование представления об	птицами, их повадками.	пипичными осоосино	стями позднеи осени.	расширение
	формирование	Цель: наблюдение за		ие детей с наиболею остями поздней осени.	1 '
Прогулка:	Прогулка №8	± •	Прогулка №10 Полужа оружком полужа		Прогулка №11
Протугае	Прогуние Мо	Прорудие №0	Прогудие Мо10		Пропулка Ма11
			- C. Copulation City		
			специалиста		
			3.Физкультура <i>По плану</i>		
			2 Фускульт тута		
			цвета.		
			бумаги разного		
	көрпе.		готовые формы из		
	для дома - құрақ		умения подбирать		
	предметом быта		формирование		

Постепенный	Комплекс №6				
подъем,					
воздушные,					
водные					
процедуры					
Полдник	_	ания детей к пище; и	ндивидуальная рабо	та по воспитанию навын	ков культуры
	еды	Γ	Γ		Γ
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-
самостоятельн	игра «Самолет»	игра	игра	«Магазин»	ролевая игра
ая	Цель. Развитие у	«Ветер и листочки»	«Собираемся на	Цель: расширение	«Игрушки у
деятельность	детей способности	Цель. Развитие у	прогулку»	словарного запаса	врача»
	принять на себя	детей способности	Цель: развитие	детей: введение	Цель:
	роль предмета.	принять на себя роль	умения подбирать	понятий «игрушки»,	расширение
		неодушевленного	одежду для разного	«мебель», «продукты	словарного
		предмета.	сезона.	питания», «посуда».	запаса:
					введение
Индивидуальна					понятий
я работа					«больница»,
					«больной»,
					«лечение»,
					«лекарства»,
					«температур
					a»,
					«стационар».
	«Большое-	«На прогулке»	Кто больше знает	«Цвета»	«Неваляшка»
	маленькое»	Цель: развитие	вежливых слов?»	Цель: закрепление	Цель:
	Цель: развитие	умения составлять	Цель: развитие	знания основных	закрепление

	умения детей	предложения.	умения	цветов.	умения
	образовывать		произносить		лепить
	уменьшительно-		вежливые слова.		предметы
	ласкательную				круглой
	форму				формы.
	существительных.				
Подготовка к	Одевание: последо	 вательность, выход н	а прогулку		
прогулке					
Прогулка	Создание интереса	к прогулке; индивид	уальные беседы с де	стьми; мотивация деятел	ьности детей
	на прогулке.				
Уход детей					
домой					
Работа с					
родителями					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (23-27 ноября)-4неделя

Сквозная тема: «Растем здоровыми». Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
Прием детей.		•	•	ры для общения и созд	ания
Беседы с		. Создание доброжелат			1
родителями		Пальчиковая игра	Д/И «Подбери	Пальчиковая игра	Д/И
Игры	такого цвета?»	«Пальчик-мальчик»	окошки»	«Улей»	«Фигурки
(настольные,	Цель:	Цель: развитие	Цель: формир	Цель: развитие	путешествую
пальчиковые и	формирование	мелкой моторики.	ование умения	мелкой моторики.	T>>
др.)	умения различать		устанавливать		Цель: фор
Утренняя	цвета.		поэлементное		мирование
гимнастика			соответствие двух		умения
			групп предметов		классифициро
			по указанному		вать предметы
			признаку (цвету).		по цвету.
		<u> </u>	Комплекс №7		
Завтрак	Закре			гигиенических навыко	DB.
		Игровое упражнение		•	
Игры,	Игры и	игровые упражнения ма	алой подвижности д.	ля организации детей к С	У Д
подготовка к	«Мой весёлый	«Зайка»	«Хоровод	«Бабочка и ветерок»	«Ванька-
ОРУ	звонкий мяч»	Цель: снятие	сказочных	Цель: снятие	встанька»
	Цель: развитие	мышечного	героев»	напряжения в области	Цель:
	умения	напряжения.	Цель: развитие	мышц рук и плечевого	укрепление
	подпрыгивать на		выразительности	пояса.	мышц ног,

	двух ногах.		движений, раскованности, групповой сплоченности.		связочно- мышечного аппарата стоп.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Тихо падает снежок». Сюжетное рисование. Цель: познакомить с техникой рисования зубной пастой. 2 Музыка По плану специалиста	1. Казахский язык По плану специалиста 2. Физкультура По плану специалиста	1.Развитие речи «Мы играем» Цель: Учить составлять рассказ по картине 2. Ознакомление с окружающим миром «Оденем гномика» Цель: формировать представление о предметах одежды. 3.Физкультура По плану специалиста	1.Основы математики «Треугольник» Цель: познакомить детей с новой геометрической фигурой — треугольник. 2.Музыка. По плану специалиста 3. Художественная литература «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок» Цель: познакомить детей с литературным жанром — сказкой.	1.Естествозна ние Хомячок — хороший друг. Цель: формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. 2.Физическая культура По плану специалиста
Прогулка:	Прогулка №12		Прог	 улка №13	 Прогулка №14

	Цель: закреплен деревья по внешнему	ие умения узнавать у виду.	Цель : формирован грузовой транспорт.		Цель: формирование представления о свойствах снега.	
Возвращение с прогулки	Пос.	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	_	Гривлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; равила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №11					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №7					
Полдник	Привлечение внима еды	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навы	ыков культуры	
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-	
самостоятельн	игра	игра	игра	игра «Салон красоты»	ролевая игра	
ая	«День рождения	«Строим дом»	«Парикмахерская	Цель: расширение и	«Едем в	
деятельность	Степашки»	Цель: расширение	»	закрепление знаний	детский сад на	
	Цель: расширение	знаний детей об	Цель:	детей о работе в	машине»	
	знаний детей о	особенностях труда	расширение и	«Салоне красоты».	Цель:	
	способах и	строителей.	закрепление		Формирование	
	последовательност		знаний детей о		начальных	
	и сервировки стола		работе		навыков	
Индивидуальна	для праздничного		парикмахера.		ролевого	
я работа	обеда.				поведения.	

	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку		
Прогулка	Создание интереса на прогулке.	к прогулке; индивиду	альные беседы с де	тьми; мотивация деят	ельности детей
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (30 ноября-4 декабря)-1 неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Подтема: «Астана- столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 1.12	Среда 2.12	Четверг 3.12	Пятница 4.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	настроения у детей. Д/И «Геометрическая мозаика»	еля с детьми: индивид Создание доброжелат	ельной атмосферы Д/И «Цветные круги и квадраты» Цели: закреп ление знаний детей о цвете, форме, величине.	•	д/И «Веселый поезд»
			Комплекс №7		

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры,		овое упражнение «водичка, водичка, ые упражнения малой подвижности д	· ·	ОУД	
подготовка к ОРУ	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Зайка с длинными ушами». Предметное рисование. Цели: закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. 2 Конструирование «Стул и кресло» Цель: формирование навыков	1.Развитие речи «Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы» Цель: Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы» 2. Лепка Морковка для зайчиков Цель: формирование навыков лепки не сложных	маленькии. Справа —	1.Естествознан ие «Зима пришла» Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях. 2.Физкультура По плану специалиста	

	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использования приемов прикладывание деталей.	предметов. 3.Физкультура По плану специалиста	
Прогулка:	Карточка №1 Цель: формирование представления зиме.	Карточка №2 о Цель: расширение знаний о жизни птиц зимний период.	Карточка №3 в Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание, игры, свободная деятельность дете	й.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; п правила этикета; оценка аккуратности	индивидуальная работа по воспитанию ку. детей.	льтуры еды;
Сон	Потешка №12		
Постепенный подъем, воздушные, водные	Комплекс №7		

процедуры					
Полдник	Привлечение внима еды	ания детей к пище; инд	дивидуальная рабо	та по воспитанию нав	ыков культуры
Игры, самостоятельн ая деятельность Индивидуальна я работа	Сюжетно-ролевая		Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно- ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)		«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.

Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку
прогулке	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей
	на прогулке.
Уход детей	
домой	
Работа с	
родителями	

ЦИКЛОГРАММА На неделю (7-11 декабря)-2неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 7.12	Вторник 8.12	Среда 9.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
Прием детей.			•	ры для общения и создат	⊔ НИЯ
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжелат	ельной атмосферы		
родителями	Д/И «Детки с	Пальчиковая игра	Д/И «Найди	Пальчиковая игра	Д/И «Кто
Игры	ветки»	«Капустка»	предмет»	«Пять пальцев»	что умеет»
(настольные,	Цель: закрепле	Цель: развитие	Цель: закрепл	Цель: развитие мелкой	Цель:
пальчиковые и др.)	ние знаний детей о деревьях,	мелкой моторики.	ение знаний о геометрических.	моторики.	развитие у детей
Утренняя	растущих на				мышления и
гимнастика	территории				воображения
	детского сада.				
		<u> </u>	Комплекс №8	<u>I</u>	
Завтрак	Закре	пление знаний и выпо Игровое упражнение	• • •	гигиенических навыков умой мое личико»	·
Игры,	Игры и	игровые упражнения м	алой подвижности д.	ля организации детей к О	УД
подготовка к	«Воробушки и	«Лохматый пес»	«Зайка	«Пузырь»	«Солнышко
ОРУ	автомобиль»	Цель: формирование	беленький	Цель: развитие умения	и дождик»
OI V	Цель: развитие	умения двигаться в	сидит»	согласовывать свои	Цель:
	умения начинать	соответствии с	Цель: развитие	движения с	развитие
	движение и менять	текстом.	умения слушать	произносимыми	умения

	его по сигналу воспитателя, находить свое место.		текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	словами.	ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Шарфик для куклы Аяла». Предметное рисование. Цель: формировать навыки рисования предметов. 2 Музыка По плану специалиста	1.Казахский язык По плану специалиста 2. Физкультура По плану специалиста	1.Развитие речи «Зимушка Зима» Цель: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» 2. Ознакомление с окружающим миром «Зимние забавы» Цель: ознакомление с понятием «Зимние забавы». 3.Физкультура По плану специалиста	1.Основы математики «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький.» Цель: Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький. Формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы. 2.Музыка. По плану специалиста 3. Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег».	1.Естествознание «Снеговик» Цель: Формирование представлений о свойствах снега. 2.Физкульту ра По плану специалиста

				Подга поприрода	
				Цель: развивать	
				эмоциональную	
				отзывчивость на	
			•	произведения	
				художественной	
				литературы.	
Прогулка:	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8
	Цель:	Цель: ознакомление с	Цель: продолжение	еЦель: продолжение	еЦель:
	расширение	проезжей частью	знакомства (знакомства с различными	расширение
	знаний о труде	дороги — шоссе	природным,	природными явлениями.	представления
		правилами дорожного	явлением —	_	о дереве.
		движения.	снегом.		
D	П				
Возвращение с	1100	следовательное раздева	ание, игры, своооді	ная деятельность детей.	
прогулки Обед	Пририскови рим				N
Обед		пания детеи к пище; ин оценка аккуратности д		ота по воспитанию культ	уры еды;
Сон	правила этикета, с Потешка №12	иснка аккуратности до	стеи.		
Con	11010IIIKa Jiži2				
Постепенный	Комплекс №8				
подъем,					
воздушные,					
водные					
процедуры					

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры						
	еды						
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-		
самостоятельн	игра	игра	игра	«Лисичка садится	ролевая игра		
ая	«В детский сад	«В детский сад	«Кормление	обедать»	«В детский		
деятельность	пришел мастер по	пришел гость»	куклы Кати»	Цель: Закрепление	сад пришло		
	ремонту игрушек»	Цель: Активизация	Цель:	знаний о посуде.	письмо»		
	Цель:	коммуникативных	Закрепление		Цель:		
	Активизация	навыков детей и	знаний детей о		Развитие		
	коммуникативных	диалоговой речи.	столовой посуде.		диалоговой		
	навыков детей и				речи.		
Индивидуальна	диалоговой речи.						
я работа							
_	«Счет до трех»	«Что лишнее»	«Занятие с куклой	Домино «Пушистики»	«Чем		
	Цель: закрепление	Цель: развитие	Ниной»	Цель: Развитие умения	похожи»		
	умения считать до	внимания.	Цель:	работать в коллективе.	Цель:		
			расширение		развитие		
			знаний о		умения		
			предметах,		анализироват		
			действиях.		ь, сравнивать		
			7		предметы и		
					1		
					явления.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последов	вательность, выход на	прогулку				
Прогулка	Создание интереса на прогулке.	к прогулке; индивиду	альные беседы с де	тьми; мотивация деятел	ьности детей		

Уход детей		
Уход детей домой Работа с		
Работа с		
родителями		

ЦИКЛОГРАММА На неделю (14-18 декабря)-3 неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12	Среда 16.12	Четверг 17.12	Пятница 18.12
Прием детей.	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	ры для общения и созд	ания
Беседы с		. Создание доброжелат	ельной атмосферы	[
родителями	Д/И «Найди	Пальчиковая игра			
Игры	домик»	«Мы рисовали»			
(настольные,	Цель: развитие	Цель: развитие			
пальчиковые и	абстрактного	мелкой моторики.			
др.)	мышления и				
Утренняя	воображения.				
гимнастика					
			Комплекс №8		
Завтрак	Закре	пление знаний и выпо	лнение культурно-	-гигиенических навык	OB.
		Игровое упражнение	«Водичка, водичка,	умой мое личико»	
Игры,	Игры и	игровые упражнения ма	алой подвижности д	ля организации детей к	ОУД
подготовка к	«У кого мяч?»	«Летает- не летает»			
ОРУ	Цель: развитие	Цель: развитие			
	умения выполнять	умения слушать			
	движения по	внимательно.			
	сигналу, по слову,				
	быстро строиться в				
	круг.				
	•				

	1. Рисование	1.Казахский я	НЗЫК		
ОУД по	Тема:	По	плану		
расписанию	«Погремушка».	специалиста			
ДО		2.Физическая			
	Цель:	культура			
	формирование	По	плану		
	умение рисовать	специалиста			
	предметы				
	2.Конструирован				
	ие				
	Елка				
	Lina				
	Цель:				
	формирование				
	навыков				
	преобразование				
	листов бумаги в				
	объемные формы,				
	используя				
	различные				
	способы.				

Прогулка:	Прогулка №9	Прогулка №10			
iipoi yaka.	Цель: закрепление	1 2			
		представления о			
	детей о назначении	· ·			
	1 1	внешний вид,			
		движения, издаваемые			
		звуки.			
Возвращение с	Пос	ледовательное раздева	ние, игры, свободн	ая деятельность детей.	
прогулки		-	-		
Обед	_		-	та по воспитанию культ	уры еды;
	правила этикета; о	ценка аккуратности де	етей.		
Сон	H 10				
	Потешка №13				
Постепенный	Комплекс №8				
подъем,					
воздушные, водные					
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к пище: ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навыі	ков культуры
	еды		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		J J 1
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая			
самостоятельн	игра	игра			

ая	«Кукла Катя пошла	«Делаем причёску			
деятельность	в магазин»	кукле Кате»			
	Цель:	Цель: Формирование			
	Формирование	начальных навыков			
	начальных навыков	ролевого поведения.			
	ролевого поведения.				
	«Четвертый	«В ямку –бух»			
Индивидуальна я работа	лишний»	Цель: закрепление			
	Цель: закрепление	навыка повторения за			
	знаний о временах	водящим.			
	года.				
Подготовка к	Одевание: последов	вательность, выход на	прогулку		
прогулке					
Прогулка	Создание интереса	к прогулке; индивиду	альные беседы с де	тьми; мотивация деятел	ьности детей
	на прогулке.				
Уход детей					
домой					
Работа с					
родителями					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (21-25 декабря)-4 неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12	Четверг 24.12	Пятница 25.12
Прием детей. Беседы с		∟ еля с детьми: индивид . Создание доброжелат		ры для общения и создаг	ния
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Д/И «Мамы и детки» Цели:	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развити е творческих способностей.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение » Цель: закреп ление знаний и развитие умения ориентирова ться в
			<u> </u> Комплекс №9		пространстве
Завтрак	Закре	пление знаний и выпо Игровое упражнение		гигиенических навыков умой мое личико»	·
Игры,	Игры и	игровые упражнения ма	алой подвижности д.	ля организации детей к О?	УД
подготовка к	«Затейники»	«Угадай по голосу»	«Найди и	«Найди предмет»	«Что
ОРУ	Цель:	Цель: развитие	промолчи»	Цель: развитие	изменилось?
- -	формирование	умения	Цель: развитие	выдержки,	»
	умения идти	ориентироваться в	выдержки,	наблюдательности.	Цель:

	ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	пространстве. 1Казахский язык	умения выполнять движения по сигналу. 1. Развитие речи	1.Основы	развитие умения ориентирова ться в пространстве . 1. Естествозн
ОУД по расписанию ДО	Тема: «Елочные игрушки». Цель: формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. 2.Музыка По плану специалиста	По плану специалиста 2. Физкультура По плану специалиста	Тема: Зимние забавы Цель: Учить составлять рассказ по образу. Развитие речи «Скоро Новый год» Цель: Учить составлять творческий рассказ. 2. Ознакомление с окружающим миром Моя Родина — Казахстан.	математики «Высоко – низко. Треугольник» Цель формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко). 2.Музыка. По плану специалиста 3 Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения 3. Петровой «Наша елка	ание «Где живет золотая рыбка?» Цель: Обучение узнаванию и распознавани ю двух-трех видов рыбок. 2.Физкульту ра По плану специалиста

			Цель:	велика»	
			формировать	Цель: закрепить	
			первоначальное	знания детей о	
			представление о	литературном жанре –	
			Родине.	стихотворении.	
			3.Физкультура		
			По плану специалиста		
Прогулка:	Прогулка № 11	1 2	_ * •	1 2	Прогулка №15
	'		Цель: ознакомление		'
		_		представления о том, что	
	деревом — елью.	· ′		1 7 1	знаний о
		характерных признаках внешнего вида.		физической культуре учит разнообразным	зависимости
		впешнего вида.		движениям, ловкости,	
				[ˈ	природе.
Возвращение с прогулки	Пос	 ледовательное раздева	 ние, игры, свободн	ая деятельность детей.	
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию культ	уры еды;
	правила этикета; о	ценка аккуратности де	етей.		

Сон	Потешка №14				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навын	ков культуры
	еды		T		
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-
самостоятельн	_	игра	игра «Магазин	«Стрижка для Зайки»	ролевая игра
ая	<i>3</i>	«Зайка-почтальон»	игрушек»	Цель: Формирование	«Доктор
деятельность	заболела»	Цель: Формирование	Цель:	начальных навыков	детского
	Цель:	начальных навыков	Активизация	ролевого поведения.	сада»
	Формирование	ролевого поведения.	коммуникативных		Цель:
	начальных		навыков детей.		Формирован
	навыков ролевого				ие начальных
	поведения.				навыков
Индивидуальна					ролевого
я работа					поведения.
	«Покажи	«Дочки-матери»	«На приеме у	«Соберем и разберем	«Склеим
	правильно»	Цель: развитие	доктора»	пирамидку»	чашку»
	Цель: развитие	умения работать в	Цель: развитие	Цель: развитие умения	Цель:
	умения	парах.	умения работать в	собирать пирамидку из	развитие
	координировать	1	парах.	8-9 колец по образцу.	умения
	движения со		пирил	o > Rosted no copusty.	составлять

	словами. картинку и двух часте	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности дет на прогулке.	гей
Уход детей домой		
Работа с родителями		

ЦИКЛОГРАММА На неделю (28 декабря-1 января)-4 неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Здравствуй, Новый год»

Понедельник 28.12	Вторник 29.12	Среда 30.12	Четверг 31.12	Пятница 1.01	
		= -		ия	
, ,	l =	Д/И «Угадай,			
«Разноцветные	«Рыбки»	кто сказал»			
цепочки»	Цель: развитие	Цель: закрепл			
Цель: развитие	мелкой моторики.	ений знания о			
внимания, памяти.		животных.			
	Комплекс №9				
Закре				•	
	Игровое упражнение	«Водичка, водичка, у	умой мое личико»		
Игры и	игровые упражнения м	алой подвижности дл	тя организации детей к ОУ	′Д	
	«Карусель»	«Каравай»			
«Вершки-	Цель: закрепление	Цель: развитие			
корешки»	умения ходить и	умения			
Цель:	бегать по кругу,	действовать по			
формирование	взявшись за руки.	сигналу, ходить			
умения ловить		по кругу.			
мяч.					
	28.12 Общение воспитато настроения у детей Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти. Закрем Игры и «Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить	28.12 29.12 Общение воспитателя с детьми: индивид настроения у детей. Создание доброжелат Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти. Закрепление знаний и выпочить и игровые упражнения мелкой моторики. Закрепление знаний и выпочить и игровые упражнения мелкой моторики. «Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	28.12 30.12 Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, иг настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Д/И Д/И Пальчиковая игра «Рыбки» Д/И «Угадай, кто сказал» цель: развитие внимания, памяти. Цель: развитие мелкой моторики. Цель: закрепление ений знания о животных. Комплекс №9 Закрепление знаний и выполнение культурно-Игровое упражнение «Водичка, водичка, игровые упражнения малой подвижности для «Карусель» «Вершки-корешки» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, действовать по кругу, взявшись за руки. Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	28.12 29.12 30.12 31.12 Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создавнастроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Д/И «Разноцветные индивидуальные беседы, игры для общения и создание доброжелательной атмосферы Д/И «Угадай, «Рыбки» кто сказал» Цель: закрепл ений знания о животных. Комплекс №9 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУ «Карусель» индивитель: развитие умения ходить и умения умения умения умения умения обегать по кругу, действовать по сигналу, ходить по кругу.	

		1.Казахский яз	ык	1.Развитие речи
ОУД по	1. Рисование	По	плану	_
расписанию	Тема: Зимние	специалиста		«Ёлочка, ёлочка
ДО	ёлочки			колючая
	11.	2.Физическая		иголочка»
	Цель: закрепить	культура		Цель: Учить
	умение рисовать	По	плану	
	не стандартными	специалиста		пересказывать
	приемами			стихотворение Е.
	рисования.			Трутневой «Ёлка»
				близко к тексту.
	2 Музыка			
	По плану			2. Ознакомление
	специалиста			с окружающим
				миром
				«Скоро
				новогодний
				праздник»
				Hawa a maayyymayyya
				Цель: расширение
				представления о
				предстоящем
				событии-
				новогоднем
				празднике.

			3 Физкультура По плану специалиста		
Прогулка:		Прогулка №17 Цель: формирование правилах поведения на			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №15	· ·			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение вним: еды	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	эта по воспитанию навын	ков культуры

Игры,	.Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая		
самостоятельн	игра	игра	игра		
ая	«Детский сад»	«Угощение»	«Семья»		
деятельность	Цель. Ознакомление	Цель. Развитие	Цель.		
	детей с трудом	умения у детей	Побуждение детей		
	взрослых, рабо-	реализовывать игро-	творчески		
	тающих в детском	вой замысел.	воспроизводить в		
	саду.		игре быт семьи.		
Индивидуальна	«Соберем	«Построй гараж»	«Что мы делали		
я работа	машину»	Цель: развитие	на прогулке?»		
	Цель: развитие	умения производить	Цель: развитие		
	умения составлять	несколько	умения отвечать		
	картинку из двух	последовательных	на вопросы об		
	частей.	игровых действий.	этих событиях.		
Подготовка к	Одевание: последов	зательность, выход на	прогулку		
прогулке					
Прогулка	Создание интереса на прогулке.	к прогулке; индивиду	альные беседы с де	тьми; мотивация деятел	ьности детей
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (4-8 января)-1 неделя

Сквозная тема: «Мир природы». Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник 4.01	Вторник 5.01	Среда 6.01	Четверг 7.01	Пятница 8.01
Прием детей. Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжела	гельной атмосферы	ры для общения и созд	
родителями		Пальчиковая игра	Д/И «Кого как		Д/И «Что в
Игры		«Моя семья»	зовут?»		мешочке?»
(настольные,		Цель: _развитие	Цель: развити		Цель: фор
пальчиковые и		мелкой моторики.	е мышления,		мирование
др.)			памяти, речи.		умения
Утренняя					выделять звук
гимнастика					[Ц] В
					произношении
	Комплекс №10				

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД			Э УД	
подготовка к	«У кого мяч?»	«Летает- не		«Затейники»	
ОРУ	Цель: развитие	летает»		Цель:	
	умения выполнять	Цель: развитие		формирование	
	движения по сигналу,	умения слушать		умения идти	
	по слову, быстро	внимательно.		ровным	
	строиться в круг.			кругом,	
				совершать	
				игровые	
				действия в	
				соответствии с	
				текстом.	

	1.Казахский язык	1.Развитие	1. Естествоз
ОУД по	По плану	речи	нание
расписанию	специалиста	«Покормите птиц	«Комнатные
ДО	3. Физкультура	зимой!»	цветы»
	По плану	Цель: Учить	Цель:
	специалиста	составлять	Расширение
		рассказ из опыта	представлени
		I and the second	я детей о
			комнатных
		2. Лепка	цветах.
		«Орешки и	2.Физкульту
		грибы на зиму»	pa
		Цель:	По плану
		обучение умению	специалиста
		раскатывать	
		комочек глины	
		круговыми и	
		продольными	
		движениями	
		ладоней,	
		соединять между	
		собой детали.	
		3.Физкультура	
		По плану	
		специалиста	

Прогулка:		Прогулка №1	Прогулка №2		
	Цель: продолжен	<u> </u>		ие умения работать сос	обща, добиваться
	природными явлени	ями.	выполнения цели об	щими усилиями.	
Возвращение с	Пос				
прогулки		•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище; и	ндивидуальная раб	ота по воспитанию куль	туры еды;
		ценка аккуратности ,	детей.		
Сон	Потешка №15				
Постепенный	Комплекс №10				
подъем,					
воздушные,					

водные процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; ин еды	дивидуальная рабо	та по воспитанию навь	іков культуры
Игры, самостоятельн ая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Ознакомление детей с профессией		Сюжетноролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальна я работа	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.

Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку
прогулке	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с	
родителями	

ЦИКЛОГРАММА

На неделю (11-15 января)-2 неделя вторая младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Мир природы».

Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика		. Создание доброжелат Пальчиковая игра «Прятки»	•	ры для общения и созда Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова»
			Комплекс №10		
Завтрак	Закре	пление знаний и выпо Игровое упражнение	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	гигиенических навыков умой мое личико»	3.

Игры,	Игры и	игровые упражнения м	алой подвижности д	ля организации детей к О	УД
подготовка к	«Угадай по	«Найди и	«Найди	«Что изменилось?»	«Вершки-
ОРУ	голосу»	промолчи»	предмет»	Цель: развитие умения	корешки»
	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	ориентироваться в	Цель:
	умения	выдержки, умения	выдержки,	пространстве.	формировани
	ориентироваться в	выполнять движения	наблюдательност		е умения
	пространстве.	по сигналу.	И.		ловить мяч.
			1.Развитие речи	1.Основы	1.Естествозн
ОУД по	1.	1.Казахский язык	«Как спасаются	математики	ание
расписанию	Рисование	По плану	звери от зимней	«Впереди – позади.	«В январе, в
ДО	T	специалиста	стужи?»	Высоко – близко.»	январе,
	Тема: «Угощение		Цель: Учить	Цель: обучение	много снега
	для зайчика». (По	2.4	составлять	умению	во дворе»
	замыслу).	2.Физкультура	описательный	ориентироваться в	1
	Цель:	По плану	рассказ об	расположении частей	Цель:
	'	специалиста	игрушках.	своего тела (впереди –	Закрепление
	формировать			позади).	представлени
	навык рисования		2. Ознакомление		й детей о
	круглых и		с окружающим		ЗИМНИХ
	овальных		миром		явлениях в
	предметов.		«Домашние и	2.Музыка.	живой и неживой
			дикие животные»	По плану специалиста	
			Цель:	Vyjamaathannaa	природе. 2. Физкульту
	2 Музыка		формирование	Художественная	
	- 111 <i>y</i> 311100		представления о	литература	ра По плану
	По плану		домашних и	Стихотворение А.	110 тымпу
			диких животных	CIMACIBOPOINE 11.	

	специалиста		и их детенышах.	Асылбекова «Январь».	специалиста
			3.Физкультура <i>По плану</i>	Чтение.	
			специалиста	Цель: продолжать	
			Chequantiema	знакомить с	
				творчеством	
				казахстанских	
				писателей.	
			•		
Прогулка:		Прогулка №4	-	гулка №5	Прогулка №6
	Цель:	Цель: формирование	•	ение желания детей	Цель:
	продолжение	представления о	заботит	ься о птицах.	формирование
	SHakomerba co	состоянии воды.			знаний о
	(холодный, белый,				жизни
	хрустящий).				растений зимой.
					эимои.
Возвращение с	Пос	пеповательное пазнера	ние игры своболи	ая деятельность детей.	
прогулки	1100	лодовательное раздева	шис, игры, свооодп	шл делтельность детси.	

Обед	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию культ	уры еды;
	правила этикета; о	ценка аккуратности д	етей.		
Сон	Потешка №16				
Постепенный	Комплекс №10				
подъем,					
воздушные,					
водные процедуры					
Полдник	Привлечение вним еды	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навыі	сов культуры
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-
самостоятельн	игра	игра	игра	«Кошка»	ролевая игра
ая	«Поезд»	«Лиса»	«Медвежонок»	Цель. Развитие у детей	«Лошадка»
деятельность	Цель. Обучение		,	способности принять на	Цель.
	детей реализации		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	себя роль животного.	Развитие у
	игрового замысла.	принять на себя роль	принять на себя		детей
		животного.	роль животного.		способности
					принять на
Индивидуальна					себя роль животного.
я работа	«Идти по	«Чудесный мешочек»	«Лети шарик»	«Большое-маленькое»	«Ha
	глубокому снегу»	Цель: развитие	(вверх, вниз, на, под)	Цель: развитие умения	прогулке»
	Цель: развитие	умения определять	ПОД	детей образовывать	Цель:
	умения	геометрические	Цель:	уменьшительно-	развитие
	перешагивать	фигуры.	закрепление	ласкательную форму	умения
	через несколько		умения понимать		составлять

	препятствий		и использовать в	CVIIIACTDIATATI III IV	прешножения
	препятствий		и использовать в	существительных.	предложения
	чередующим		речи предлоги,		•
	шагом.		выражающие		
			пространственное		
			отношение.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последон	вательность, выход на	прогулку		
Прогулка	Создание интереса на прогулке.	к прогулке; индивиду	альные беседы с де	тьми; мотивация деятел	ьности детей
Уход детей домой					
Работа с					
родителями					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (18-22 января)-3 неделя

Сквозная тема: «Мир природы». Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Прием детей.	Общение воспитато	еля с детьми: индивид	 уальные беседы, иг	ры для общения и создаг	ния
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжелат	гельной атмосферы	-	
родителями	Д/И «Ручка —	Пальчиковая игра	Д/И «Как	Пальчиковая игра	Д/И «Один
Игры	ножка»	«Улей»	сказать	«Черепаха»	— много»
(настольные,	Цель:	Цель: развитие	правильно»	Цель: развитие мелкой	Цели:
пальчиковые и	ознакомление с	мелкой моторики.	Цель: формирова	моторики.	формировани
др.)	разными		ние умения		е умения
Утренняя	значениями слов		понимать		подбирать к
гимнастика	«ручка», «ножка».		переносное		словам
			значение слов		определения
					и слова,
					обозначающ
					ие действие.

			Комплекс №11			
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
подготовка к	«Карусель»	«Каравай»	«Мой весёлый	«Зайка»	«Хоровод	
ОРУ	Цель: закрепление	Цель: развитие	звонкий мяч»	Цель: снятие	сказочных	
	умения ходить и	умения действовать	Цель: развитие	мышечного	героев»	
	бегать по кругу,	по сигналу, ходить	умения	напряжения.	Цель:	
	взявшись за руки.	по кругу.	подпрыгивать на		развитие	
			двух ногах.		выразительн	
					ости	
					движений,	
					раскованност	
					и, групповой	
					сплоченност	
					И.	
	1. Рисование	1.Казахский язык	1.Развитие речи	1.Основы математики	2.Естествозн	
ОУД по	Тема:	По плану	«На птичьем	«Круг. Квадрат.	ание	
расписанию	«Птицы»	специалиста	дворе»	Треугольник»	«Поможем	
ДО	Цель: закрепить	,	Цель: Учить	Цель: обучать умению	птицам	
	навыки		составлять	узнавать и называть	зимой»	
	закрашивания	3. Физкультура	описательный	геометрические		
	предметов.	По плану	рассказ об	фигуры: круг, квадрат,	Цель:	
	предпетов.	специалиста	игрушке	треугольник.	Формирова	
	2.		2. Аппликация	треугольник.	ние	
	Конструирование		Зайка с длинными		представлен	
			ушами	2.B/K	ий о	

	формирование По по	иалиста изкультура плану иалиста	
--	--------------------	-----------------------------------	--

Прогулка:	Прогулка № 7		1 2	1 0	Прогулка №10
		-	_	Цель: ознакомление со	
	деревьях.		знаний о правилах	1	формирование
			поведения на улице.		уважения к
					труду людей.
Возвращение с	Пос.		∟ ние, игры, свободн	и по поменения и по	
прогулки		I , (1	r) · · · ·	A STATE OF THE STA	
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию культ	уры еды;
	_	ценка аккуратности до	•	·	
Сон	Потешка №17				
Постепенный	Комплекс №11				
подъем,					
воздушные,					
водные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ания детей к пище; ин	дивидуальная <mark>раб</mark> о	та по воспитанию навыі	ков культуры

	еды				
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-
самостоятельн	игра	игра	игра	«Ветер и листочки»	ролевая игра
ая	«Ежиха»	«Воробьиха»	«Самолет»	Цель. Развитие у детей	«Собираемся
деятельность	Цель. Развитие у	Цель. Развитие у	Цель. Развитие у	способности принять на	на прогулку»
	детей способности	детей способности	детей способности	себя роль	Цель:
	принять на себя	принять на себя роль	принять на себя	неодушевленного	развитие
	роль животного.	птиц.	роль предмета.	предмета.	умения
					подбирать
					одежду для
Индивидуальна					разного
я работа					сезона.
	«Кто больше знает	«Цвета»	«Неваляшка»	«Вид спорта»	«Как тебя
	вежливых слов?»	Цель: закрепление	Цель:	Цель: воспитание	зовут?»
	Цель: развитие	знания основных	закрепление	уважительное	Цель:
	умения	цветов.	умения лепить	отношение к	развитие
	произносить		предметы	спортсменам.	умения
	вежливые слова.		круглой формы	1	называть
					свое имя,
					называть
					своих
					близких по
					имени.

Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку
прогулке	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с	
родителями	

ЦИКЛОГРАММА На неделю (25-29 января)- 4 неделя

Сквозная тема: «Мир природы». Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01	
Прием детей. Беседы с		еля с детьми: индивид . Создание доброжелат		-	 вдания	
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развити е творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас»	
		Комплекс №11				

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.					
		Игровое упражнение	«Водичка, водичка,	умой мое личико»		
Игры,	Игры и	игровые упражнения м	алой подвижности д	ля организации детей к	ОУД	
подготовка к	«Бабочка и	«Ванька-встанька»	«Удержись»	«Бегите ко мне»	«Поезд»	
ОРУ	ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	Цель : укрепление мышц ног, связочномышечного аппарата стоп.	Цель : воспитание выносливости, решительности.	Цель : развитие умения действовать по сигналу.	Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Тема: «Снежки». Цель: формирование навыков нетрадиционной	1.Казахский язык По плану специалиста 3.Физкультура По плану специалиста	1.Развитие речи «Из чего мы едим» Цель: Учить пересказывать рассказ Н.Калининой	1.Основы математики «Высокий — низкий. Справа — слева.». Цель: формирование понятия о пространственном	1.Естествознан ие «Снегирь» Цель: Ознакомление детей с	
	технике рисования. 2. Музыка По плану специалиста		«Помощники» 2. Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, снежок» Цель: формирование	расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева). 2.Музыка. По плану	основными признаками внешнего вида птиц. 2.Физкультура По плану специалиста	

	With Hilling.		одном из признаков з		формирование у детей первых связные представлений об этом времени
Прогулка:	Прогулн Цель: ознакомление машины.	с названиями частей	<u> </u>	ие представления об	Прогулка №13 Цель: формирование у
			3.Физкультура По плану специалиста .	3. Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром — сказкой.	
			представления о времени года — зима.	специалиста	

					года.
Возвращение с прогулки	Пос	ледовательное раздева	 ание, игры, свободн	ая деятельность детей	i.
Обед	_	ания детей к пище; ин	•	та по воспитанию кул	ьтуры еды;
	-	ценка аккуратности д	етей.		
Сон	Потешка №18				
Постепенный	Комплекс №11				
подъем,					
воздушные,					
водные					
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию нав	выков культуры
	еды				
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-
самостоятельн	игра	игра	игра	игра «Строим дом»	ролевая игра
ая	«Магазин»	«Игрушки у врача»;	«День рождения	Цель: расширение	«Парикмахерск
деятельность	Цель: расширение	Цель: расширение	Степашки»	знаний детей об	ая»
	словарного запаса	словарного запаса:	Цель:	особенностях труда	Цель:
	детей: введение	введение понятий	расширение	строителей.	расширение и
	понятий	«больница»,	знаний детей о		закрепление
	«игрушки»,	«больной»,	способах и		знаний детей о
	«мебель»,	«лечение»,	последовательнос		работе
Индивидуальна	«продукты	«лекарства»,	ти сервировки		парикмахера.
я работа	питания»,	«температура»,	стола для		
	«посуда».	«стационар».	праздничного		
			обеда.		

	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последон	вательность, выход на	прогулку		
Прогулка	Создание интереса на прогулке.	к прогулке; индивиду	альные беседы с де	тьми; мотивация дея	гельности детей
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (1 -5 февраля)-1 неделя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас». Подтема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 1.02	Вторник 2.02	Среда 3.02	Четверг 4.02	Пятница 5.02			
	1.02	2.02	3.02	4.02	5.02			
Прием детей.	Прием детей. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания							
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжелат	гельной атмосферы					
родителями	Д/И «Узнай меня»	Пальчиковая игра	Д/И «Выгляни в	Пальчиковая игра	Д/И «Что			
Игры	Цель: развитие	«Мы рисовали»	окошко»	«Повстречались»	общего и чем			
(настольные,	логического	Цель: развитие	Цель: развити	Цель: развитие	отличаются?»			
пальчиковые и	мышления, речи.	мелкой моторики.	е воображения.	мелкой моторики.	Цель: разви			
др.)					тие логического			
Утренняя					мышления.			

гимнастика									
		Комплекс №11							
Завтрак	Закре	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.							
		Игровое упражнение	«Водичка, водичка,	умой мое личико»					
Игры,	Игры и	игровые упражнения ма	алой подвижности д	ля организации детей к	ОУД				
подготовка к	«Самолеты»	«Воробушки и	«Лохматый пес»	«Зайка беленький	«Пузырь»				
ОРУ	Цель: развитие	автомобиль»	Цель:	сидит»	Цель: развитие				
	умения бегать в	Цель: развитие	формирование	Цель: развитие	умения				
	разных	умения начинать	умения двигаться	умения слушать	согласовывать				
	направлениях, не	движение и менять	в соответствии с	текст и выполнять	свои движения				
	наталкиваясь друг	его по сигналу	текстом.	движения в	c				
	на друга.	воспитателя,		соответствии с	произносимым				
		находить свое место.		текстом.	и словами.				

	1.Рисование	1.Казахский язык	1.Развитие речи	1.Основы	1.Естествознан
ОУД по	Тема: «Снеговик».	По плану	«Кто живет в	математики	ие
расписанию	Предметное	специалиста	лесу дремучем?»	«Длинный –	«Уход за
ДО	рисование.	3.Физкультура	Цель: Учить	короткий. Приемы	комнатными
		По плану	составлять	наложения и	растениями»
	Цель: закреплять	специалиста	коллективный	приложения.».	•
	умение рисовать		рассказ из опыта.	Цель: формирование	Цель:
	предметы круглой			представления о	Расширение
	формы.		2. Лепка	сравнении групп	представления
			«Колечко для	предметов по длине	детей о
	2.		куклы».	(длинный – короткий), используя	комнатных
	Конструирование		Цель:	приемы наложения и	растениях, их
	«Фигурки»		формирование	приложения.	видах и
	Цель:		навыков лепки	приложения.	различии
	формирование		украшений.	2.Музыка.	различии
	навыков		3.Физкультура	По плану	2.Физкультура
	конструирования		По плану	специалиста	По плану
	из геометрических		специалиста	специалисти	специалиста
	фигур, обучение		специалиста	3B/K	,
	детей умению				
	узнавать и				
	называть				
	геометрические				
	фигуры,				
	обследовать форму				
	фигур, используя				
	осязание и зрение.				

	«Автобус» Цель:			
	формирование			
	навыков			
	сооружения			
	простейших			
	построек из			
	деталей разных			
	цветов и форм,			
	формирование			
	представлений об			
	автобусе как			
	транспортном			
	средстве.			
Прогулка:	Прогулка №1			Прогулка №3
		Прогулка №2		Цель:
	природными явлениями (солнечная			формирование
	погода или нет).	повадками, сре	едой обитания,	представления о

			особенностями внец	шего вила	роли
			осоосиностями висп	инсто вида.	t
					маршрутного
					такси, ег
					назначении дл
					людей.
Возвращение с	Пос				<u> </u> -
прогулки	1100	исдовитеныное риздеви	с, ш ры, своод.	дененый денен	•
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию кул	ьтуры еды;
	правила этикета; о	ценка аккуратности до	етей.		
Сон	Потешка №19	•			
Постепенный	Комплекс №11				
подъем,					
воздушные,					
водные					
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию нав	ыков культуры
	еды				
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-
самостоятельн	игра	игра	игра	игра «Помоги Мише	ролевая игра
ая	«Салон красоты»	«Едем в детский сад	«Зайка едет в	собрать игрушки в	«Детский сад
деятельность	Цель: расширение	на машине»	детский сад»	детском саду»	для матрешек»
	и закрепление	Цель: Формирование	Цель:	Цель:	Цель:
	знаний детей о	начальных навыков	Формирование	Ориентирование в	Формирование
	работе в «Салоне	ролевого поведения.	начальных	группе, активизация	начальных
	красоты».		навыков ролевого	диалоговой речи	навыков
			поведения.	детей, умение играть	ролевого

Индивидуальна я работа				небольшими группами.	поведения.
	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку		
Прогулка	Создание интереса на прогулке.	к прогулке; индивиду	альные беседы с д	етьми; мотивация д	еятельности детей
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (8-12 февраля)-2 неделя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас». Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 8.02	Вторник 9.02	Среда 10.02	Четверг 11.02	Пятница 12.02
		2.00			
Прием детей.	Общение воспитат	еля с детьми: индивид	уальные беседы, иг	ры для общения и созд	дания
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжелат	гельной атмосферы	[
родителями	Д/И «Угадай!»	Пальчиковая игра	Д/И «Продолжи	Пальчиковая игра	Д/И
Игры	Цель: развитие	«Лодочка»	предложения»	«Рыбки»	«Магазин»
(настольные,	логического	Цель: развитие	Цель: развити	Цель: развитие	Цель:
пальчиковые и	мышления и речи.	мелкой моторики.	е воображения и	мелкой моторики.	развитие
др.)	_	_	речи.	_	воображения и
Утренняя					речи.
гимнастика					
			Комплекс №12		
Завтрак	Закре	пление знаний и выпо	лнение культурно-	-гигиенических навык	:0В.
_	_	Игровое упражнение			
Игры,	Игры и	игровые упражнения ма	алой подвижности д	ля организации детей к	ОУД
подготовка к	«Солнышко и	«У кого мяч?»	«Летает- не	«Затейники»	«Угадай по
ОРУ	дождик»	Цель: развитие	летает»	Цель: формирование	голосу»
01.0	Цель: развитие	умения выполнять	Цель: развитие	умения идти ровным	Цель: развитие
	умения ходить и	движения по сигналу,	умения слушать	кругом, совершать	умения
	бегать	по слову, быстро	внимательно.	игровые действия в	ориентироватьс
	врассыпную, не	строиться в круг.		соответствии с	ЯВ
	наталкиваясь друг			текстом.	пространстве.
	на друга.				

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Моя машинка». Предметное рисование. Цель: закреплять навыки изображения предметов. 4. Музыка По плану специалиста	1. Казахский язык По плану специалиста 2. Физкультура По плану специалиста	1.Развитие речи «Как нам транспорт помогает?» Цель: Учить составлять творческий рассказ. 2. Ознакомление с окружающим миром «Транспорт» Цель: формирование представления о транспорте. 3.Физкультура По плану специалиста	1.Основы математики «Сравнение предметов по длине». Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. 2.Музыка. По плану специалиста 3.Художественная литература Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение. Цель: расширять представление о животных.	1.Естествознан ие «Посадка лука» Цель: Формирование представления о луковице. 2.Физкультур а По плану специалиста
----------------------	---	---	---	---	---

Прогулка:	Цель : расширение представления о	Цель: закрепление	Прогулка №6 Цель : расширен зимующих птицах.	ние представления с	Прогулка №7 Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.
Возвращение с прогулки	Пос.	ледовательное раздева	ние, игры, свободн	ая деятельность детеі	í.
Обед	_	ания детей к пище; ин, ценка аккуратности де	•	ота по воспитанию кул	іьтуры еды;
Сон	Потешка №20	· ·			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внима еды	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	ота по воспитанию нав	выков культуры

Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-
самостоятельн	игра	игра	игра	игра «Кормление	ролевая игра
ая	«Кукла Катя	«В детский сад	«В детский сад	куклы Кати»	«Лисичка
деятельность	собирается в детский	пришел мастер по	пришел гость»	Цель: Закрепление	садится
	сад»	ремонту игрушек»	Цель:	знаний детей о	обедать»
	Цель: активизация	Цель: Активизация	Активизация	столовой посуде.	Цель:
	речи детей.	коммуникативных	коммуникативны		Закрепление
		навыков детей и	х навыков детей и		знаний о
		диалоговой речи.	диалоговой речи.		посуде.
Индивидуальна					
я работа	Домино	«Чем похожи»	«Четвертый	«В ямку –бух»	«Покажи
	«Пушистики»	II	лишний»	IT	правильно»
		Цель: развитие		Цель: закрепление	
	Цель: Развитие	умения	Цель:	навыка повторения за	Цель: развитие
	умения работать в	анализировать,	закрепление	водящим.	умения
	коллективе.	сравнивать предметы	знаний о		координировать
		и явления.	временах года.		движения со
					словами.
Подготовка к	Одевание: последов	вательность, выход на	прогулку		
прогулке					
Прогулка	Создание интереса	к прогулке; индивиду:	альные беседы с де	тьми; мотивация деят	гельности детей
	на прогулке.				
Уход детей					
домой					
Работа с					
родителями					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (15-19 февраля)-3 неделя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас». Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
Прием детей.			•	ры для общения и созда	ния
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжелат	ельной атмосферы		
родителями	Д/И «Па-па — ма-	Пальчиковая игра	Д/И «Имена»	Пальчиковая игра	Д/И «Давай
Игры	Ma»	«Дружба»	Цель: мобили	«Мы писали»	придумыват
(настольные,	Цель: развитие	Цель: развитие	зовать внимание,	Цель: развитие мелкой	P»
пальчиковые и	координации,	мелкой моторики.	волю; развивать	моторики.	Цель: ра
др.)	мышления и речи.		чувство ритма.		звивать
Утренняя					абстрактное
гимнастика					мышление,
					речь.
			Г Комплекс №11		
Завтрак	Закре	пление знаний и выпо	лнение культурно-	гигиенических навыков	5.
•	-	Игровое упражнение			
Игры,	Игры и	игровые упражнения м	алой подвижности д	ля организации детей к О	УД
подготовка к	«Найди и	«Найди предмет»	«Что	«Вершки- корешки»	«Карусель»
ОРУ	промолчи»	Цель: развитие	изменилось?»	Цель: формирование	Цель:
•	Цель: развитие	выдержки,	Цель: развитие	умения ловить мяч.	закрепление
	выдержки, умения	наблюдательности.	умения		умения

	выполнять движения по сигналу.		ориентироваться в пространстве.		ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.
	1. Рисование	1. Қазақ тілі	1.Развитие	1.Основы	1.Естествоз
ОУД по	Tema: «Колючий	По плану	речи	математики	нание
расписанию	ежик». Предметное	специалиста	«На приеме у	«Сравнение предметов	«Невидимка
ДО	рисование.		врача».	по ширине.	воздух».
	1	2. Физкультура	Цель: Учить	Однородные	Цель:
	Цель:		составлять	предметы.».	Ознакомлен
	формирование	По плану	рассказ из	Цель: обучение	ие детей с
	умения создавать	специалиста	наблюдений	умению сравнения	понятием
	простые образы		2. Аппликация	двух контрастных и	воздух, его
	доступными		Украсим коврик	одинаковых предметов	свойствами.
	средствами.		к празднику	по ширине.	2.Физкульт
	средствами.		Наурыз	2.Музыка.	ypa
	Конструирование		(декоративная).	По плану специалиста	По плану
	«Снег идет»		Цель: обучение		специалиста
	Цель:		детей		
	формирование		составлению	3B/K	
	навыков		узора на листе		
	преобразования		бумаги		
	листов бумаги в		квадратной		
	объемные формы,		формы.		
	используя		3.Физкультура		

	различные		По плану		
	способы:		специалиста		
	разрывание,				
	сминание,				
	формирование				
	навыков				
	наблюдения за				
	явлениями				
	природы.		•		
Прогулка:		Прогулка №9		Прогулка №10	
	Цель: закрепление		знаний о жизни		
	желания заботиться о	растений зимой.		разнообразии состояния во	ды.
	птицах.				

Возвращение с прогулки	Пос	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	-	ания детей к пище; ин ценка аккуратности д		та по воспитанию культ	уры еды;	
Сон	Потешка №20					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навыі	сов культуры	
	еды					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-	
самостоятельн	игра	игра	игра	«Кукла Катя заболела»	ролевая игра	
ая	«В детский сад	«Кукла Катя пошла в	«Делаем	Цель: Формирование	«Зайка-	
деятельность	пришло письмо»	магазин»	прическу кукле	начальных навыков	почтальон»	
	Цель: Развитие	Цель: Формирование	Кате»	ролевого поведения.	Цель:	
	диалоговой речи.	начальных навыков	Цель:		Формирован	
		ролевого поведения.	Формирование		ие начальных	
			начальных		навыков	
			навыков ролевого		ролевого	
Индивидуальна			поведения.		поведения.	
я работа						
	«Дочки-матери»	«На приеме у	«Соберем и	«Склеим чашку»	«Соберем	
	Цель: развитие	доктора»	разберем пирамидку»	Цель: развитие умения	машину»	
	умения работать в	Цель: развитие	пирамидку//	составлять картинку из	Цель:	

	парах.	умения работать в	Цель: развитие	двух частей.	развитие
		парах.	умения собирать		умения
			пирамидку из 8-9		составлять
			колец по образцу.		картинку из
					двух частей.
Подготовка к прогулке	Одевание: последов	вательность, выход на	прогулку		
Прогулка	Создание интереса на прогулке.	к прогулке; индивиду	альные беседы с де	тьми; мотивация деятел	ьности детей
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (22-26 февраля)-4 неделя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас». Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
Прием детей.		еля с детьми: индивид	•	-	здания
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжела	тельной атмосферы		_
родителями	Д/И «Чем	Пальчиковая игра	Д/И «Назови	Пальчиковая игра	Д/И «Бабочки»
Игры	пахнет?»	«Замок»	такой же»	«Зайцы»	Цель: разви
(настольные,	Цель: ознаком	Цель: развитие	Цель: формир	Цель: развитие	тие логического
пальчиковые и	ление с	мелкой моторики.	ование умения	мелкой моторики.	мышления.
др.)	ощущениями,		соотносить	_	
Утренняя	органами чувств.		предмет и		
гимнастика			признак.		
			Комплекс №12		
Завтрак	Закре	пление знаний и выпо			ков.
		Игровое упражнение	е «Водичка, водичка,	умой мое личико»	
Игры,	Игры и	игровые упражнения м	алой подвижности д	ля организации детей к	: ОУД

подготовка к ОРУ	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.
ОУД по	1. Рисование Тема: «Ослик	1. Казахкий язык По плану	1.Развитие речи	1.Основы математики	1.Естествоз нание
расписанию ДО	везет тележку». Сюжетное рисование. Цель: формировать навыки рисования	специалиста 2. Физкультура По плану специалиста	«Кому что нужно для работы?». Цель: Учить составлять рассказ по образцу.	«Широкий- узкий». Цель: формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине.	«Чудесный мешочек». Цель: Формирование представления о том, что одни предметы сделаны
	несложных сюжетных композиций. 2.Музыка По плану специалиста		2. Ознакомление с окружающим миром «Профессии» Цель: формирование представления о профессиях.	2.Музыка. По плану специалиста 3 Художественная литература Сказка В.	руками человека, другие созданы природой. 2.Физкультур а По плану

			3.Физкультура По плану специалиста	Воронковой «Маша – растеряша». Чтение. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	специалиста
Прогулка:	Цель:	Цель: формирование	Прогулка №13 Цель: стимулиров отношению к птица	ание добрых чувств по м.	закрепление знаний детей с назначении снежных
Возвращение с прогулки Обед	Привлечение вним	ледовательное раздева ания детей к пище; ин ценка аккуратности де	дивидуальная рабо		

Сон	Потешка №21				
Постепенный	Комплекс №12				
подъем,					
воздушные,					
водные					
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию нав	ыков культуры
	еды		T	T	
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-
самостоятельн	игра	игра	игра	игра «Детский сад»	ролевая игра
ая	«Магазин игрушек»	-	«Доктор детского	Цель. Ознакомление	·
деятельность	Цель:	Цель: Формирование	сада»	детей с трудом	Цель. Развитие
	Активизация	начальных навыков	Цель:	взрослых, работающих	умения у детей
	коммуникативных	ролевого поведения.	Формирование	в детском саду.	реализовывать
	навыков детей.		начальных		игровой
			навыков ролевого		замысел.
			поведения.		
Индивидуальна					
я работа	«Построй гараж»	«Что мы делали на	«Чем мы	«Кто пришел, кто	«Перешагни
		прогулке?»	занимались?»	ушел?»	через палку»
	Цель: развитие	1 3			
	умения	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие
	производить	умения отвечать на	умения отвечать	умения отвечать на	умения
	несколько	вопросы об этих	на вопросы об	вопросы об этих	перешагивать
		событиях.	этих событиях.	событиях.	-
	последовательных	AKNIIDUUJ.	Лил СООПИИХ.	AKNIIDUUJ.	через несколько
	игровых действий.				препятствий

		чередующим шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деят на прогулке.	гельности детей
Уход детей домой		
Работа с родителями		

ЦИКЛОГРАММА

На неделю (1 -5 марта)-1 неделя

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Весна- красна!»

Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03	
Прием детей. Беседы с		еля с детьми: индивиду . Создание доброжелат	· <u>-</u>	ы для общения и созда	ния	
родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Д/И «Так бывает или нет?»	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.	
]	Комплекс №13	1	1	
Завтрак	Закре		лнение культурно-ги «Водичка, водичка, ум	игиенических навыков ной мое личико»	·.	
Игры,	Игры и	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
подготовка к ОРУ	«Ванька- встанька» Цель: укрепление	«Удержись» Цель: воспитание выносливости,	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и	«Самолеты» Цель: развитие	

	мышц ног, связочно- мышечного аппарата стоп.	решительности.	по сигналу.	бегать друг за другом небольшими группами.	умения бегать в разных направления х, не наталкиваясь друг на друга.
	1. Рисование	1. Казахский язык	1.Развитие речи	1.Основы	1.Естествоз
ОУД по	Тема: «Узоры на	По плану	«К нам пришла	математики	нание
дО	ковре». Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента. Тема: «Бусы для мамы». Цель: закреплять навыки рисования круглых предметов.	специалиста 3. Физкультура По плану специалиста	весна» Цель: Учить составлять рассказ по картине 2.Лепка Колечко для куклы (декоративная). Цель: формирование навыков лепки украшений. 3.Физкультура По плану	«Сравнение предметов по толщине». Цель: обучение умению сравнивать предметы по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше», «одинаковой толщины».	«Весна пришла». Цель: Ознакомлен ие детей с характерны ми особенностя ми весенней погоды 2.Физкульт ура По плану специалиста
	2.Конструирован		специалиста	2.Музыка.	

	ие «Подарок маме» Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.		•	По плану специалиста ЗВ/К	
Прогулка:	·	етей с	Прогулка №2 <i>Цель:</i> продолжение зн природными явлениям	-	Прогулка №3 и Дель: закрепление знаний названии частей машины

					(кузов, кабина, колеса, руль).
Возвращение с прогулки	Пос	ледовательное раздева	 ние, игры, свободная	и деятельность детей.	
Обед	_		-	по воспитанию культ	уры еды;
	правила этикета; о	ценка аккуратности де	етей.		
Сон	Потешка №22				
Постепенный	Комплекс №13				
подъем,					
воздушные,					
водные					
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	дивидуальная работа	по воспитанию навыі	ков культуры
	еды				
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-
самостоятельн	игра	игра	игра	игра «Поездка»	ролевая игра
ая	«Семья»	«Кукла»	«Шофер»	Цель. Обучение детей	«Поезд»
деятельность	Цель. Побуждение	Цель. Закрепление	Цель: Ознакомление	I	Цель.
	детей творчески	знаний о разных	детей с профессией	замысла.	Обучение
	воспроизводить в	видах посуды,	шофера.		детей
	игре быт семьи.	формирование умения			реализации
		использовать посуду			игрового
		по назначению.			замысла.
Индивидуальна	«Идти по	«Чудесный мешочек»	«Лети шарик»	«Большое-	«На
я работа	глубокому снегу»	Цель: развитие	(вверх, вниз, на,	маленькое»	прогулке»

	Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	умения определять геометрические фигуры.	под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	Цель: развитие умения составлять предложения
Подготовка к прогулке	Одевание: последов	вательность, выход на	прогулку		
Прогулка	Создание интереса на прогулке.	к прогулке; индивиду	альные беседы с деть	ми; мотивация деятел	ьности детей
Уход детей домой					
Работа с родителя					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (8-12 марта)-2 неделя

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 8.03	Вторник 9.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
Прием детей.	Общение воспитат	<u> </u>	⊥ (уальные беседы, и	⊥ гры для общения и созд	 цания
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжела	гельной атмосферь	I	
родителями		Д/И «Волшебная	Пальчиковая	Д/И «Что	Пальчикова
Игры		кисточка»	игра «Пять	изменилось?»	я игра
(настольные,		Цель: развитие	телят»	Цель: развитие	«Зайка и
пальчиковые и		воображения.	Цель: развитие	` <u> </u>	уши»
др.)			мелкой	памяти.	. Цель:
Утренняя			моторики.		развитие
гимнастика					мелкой
					моторики.

1		T					
	Комплекс №13						
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.						
	Игровое упражнение	«Водичка, водичка,	умой мое личико»				
Игры,	Игры и игровые упражнения ма	алой подвижности д	ля организации детей к О	УД			
подготовка к	Воробушки и	«Лохматый пес»	«Зайка беленький	«Пузырь»			
ОРУ	автомобиль»	Цель:	сидит»	Цель:			
	Цель: развитие	формирование	Цель: развитие умения	развитие			
	умения начинать	умения двигаться	слушать текст и	умения			
	движение и менять	в соответствии с	выполнять движения в	согласовыват			
	его по сигналу	текстом.	соответствии с текстом.	ь свои			
	воспитателя,			движения с			
	находить свое место.			произносимы			
				ми словами.			
	1. Казахский	1.Развитие речи	1. Основы	1.Естествоз			
ОУД по	язык	«Мамин день».	математики	нание			
расписанию	По плану	Цель: Учить	NAME OF THE PARTY	Бумага и			
ДО	специалиста	составлять	Тема: Впереди –	ткань			
	, ,	рассказ по	позади. Толстый –	Цель:			
		картине	тонкий.	Формирова			
	3. Физкультура	2.		ние			
	По плану	Ознакомление с	Цель: обучение	представлен			
	специалиста	окружающим	умению	ий о			
	ŕ	миром	ориентироваться в	свойствах			
		«Накроем стол	расположении частей	бумаги,			
		для гостей»	расположении частей	ткани.			

			Цель: систематизирован ие представления детей о предметах окружающего мира. Ознакомление с окружающим миром «Весна» Цель: формирование представления детей о характерных признаках весны. 3.Физкультура По плану специалиста	своего тела: впереди — позади; продолжать знакомить с понятиями толстый — тонкий. 2.Музыка. По плану специалиста 3.Художественная литература Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение. Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев.	2.Физкульт ура По плану специалиста
--	--	--	--	--	-------------------------------------

Прогулка:	Прогулка № 4	Прогулка №5		Прогулка №6
	Цель: продолжение обучения в	Цель: закрепление	знаний детей о птичьих	Цель:
	определении следов на снегу: детские, повадках, их внешнем виде.		ем виде.	закрепление
	взрослые, следы птиц и животных.			знаний о
				проезжей
				части дороги –
				шоссе.
Возвращение с	Последовательное раздева	⊥ ание, игры, свободн	ая деятельность детей.	
прогулки				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	ота по воспитанию культ	уры еды;
	правила этикета; оценка аккуратности д	етей.		
Сон	Потешка №22			
Постепенный	Комплекс №13			
подъем,				
воздушные,				
водные				

процедуры					
Полдник	Привлечение вним еды	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навыі	сов культуры
Игры,		Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая		Сюжетно-
самостоятельн		игра	игра	Сюжетно-ролевая игра	ролевая игра
ая		«Лиса»	«Медвежонок»	«Кошка»	«Лошадка»
деятельность		Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль
Индивидуальна я работа					животного.
•		«Кто больше знает	«Цвета»	«Неваляшка»	«Вид
		вежливых слов?»	Цель:	Цель: закрепление	спорта»
		Цель: развитие	закрепление	умения лепить	Цель:
		умения произносить	знания основных	предметы круглой	воспитание
		вежливые слова.	цветов.	формы.	уважительно
					е отношение
					К
					спортсменам.

Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку
прогулке	
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей
	на прогулке.
Уход детей	
домой	
Работа с	
родителями	

ЦИКЛОГРАММА

На неделю (15-19 марта)-3 неделя

Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Общение воспитат	 еля с детьми: индивид	 уальные беседы, иі	 гры для общения и создаг	<u> </u> ния
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжела	гельной атмосферы	1	
родителями	Д/И «Прохлопаем	Пальчиковая игра	Д/И «Угадай	Пальчиковая игра	Д/И
Игры	песенку»	«Собака»	песенку»	«Гусь»	«Чепуха»
(настольные,	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие мелкой	Цель: ра
пальчиковые и	чувства ритма,	мелкой моторики.	развитие	моторики.	звитие
др.)	координации		музыкального		воображения
Утренняя	движений.		слуха.		,
гимнастика					абстрактного
					мышления.

I		T		1	1			
]	Комплекс №14	,	,			
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.							
		Игровое упражнение	«Водичка, водичка,	умой мое личико»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД							
подготовка к	«Солнышко и	«У кого мяч?»	«Летает- не	Затейники»	«Угадай по			
ОРУ	дождик»	Цель: развитие	летает»	Цель: формирование	голосу»			
	Цель: развитие	умения выполнять	Цель: развитие	умения идти ровным	Цель:			
	умения ходить и	движения по сигналу,	умения слушать	кругом, совершать	развитие			
	бегать	по слову, быстро	внимательно.	игровые действия в	умения			
	врассыпную, не	строиться в круг.		соответствии с текстом.	ориентирова			
	наталкиваясь друг				ться в			
	на друга.				пространстве			
	1 Dygganguyya	1. Казахский язык	1	1.00	1 Foregon on			
ОУЛ	1. Рисование		1.	1.Основы математики	1.Естествоз			
ОУД по	Тема: «Украшаем	По плану	Развитие речи	Тема: Сравнение	нание			
расписанию	блюдце».	специалиста	«Что такое	разных групп	«Птицы			
ДО	Декоративное	3. Физкультура	Наурыз?»	предметов	прилетели»			
	рисование.	По плану специалиста	Цель: Учить	Цель: формирование	Цель:			
	Цель: закреплять		составлять	понятия о сравнении	Формирова			
	навыки рисования		рассказ из опыта.	разных групп	ние			
	элементов		2.Аппликация	предметов по	представлен			
	казахского		Платье в горошек	•	ия детей о			
	орнамента на		(декоративная).	количеству и размеру.	перелетных			
	плоскости.		Цель: обучение	2.Музыка.	птиц.			
	2.		умению	По плану специалиста				

	Конструирование				составл	пения узора	3В/К		2.Физ	вкульт
	«Поезд»				ИЗ				ypa	
	Цель: развитие				геометј	рических			По	плану
	конструктивных				фигур.				специа	листа
	навыков в				3. Физк	сультура				
	процессе действий				По плаг	ну				
	со строительными				специа	листа				
	деталями,									
	использования									
	приемов									
	представления,									
	прикладывания,									
	накладывания									
	деталей,									
	формирование									
	представлении о									
	поезде как о									
	транспортном									
	средстве									
Прогулка:	Прогулка № 7	Прогулка	№8		Прогули	ca №9	Прогулка №10		Прогулі	ка №11
	Цель:	Цель:	расш	ирение	Цель:	закрепление	<i>Цель:</i> р	асширение	Цель:	
	ознакомление с	знаний	0	живой	знаний	о времени	представления	т детей о	формир	ование
	различными	природе.			года.		деревьях.		умения	
	явлениями								приході	ить на
	природы.								помощь	•
									окружа	ющим.

Возвращение с прогулки	Пос	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.						
Обед	_	ания детей к пище; ин ценка аккуратности де	• •	та по воспитанию культ	уры еды;			
Сон	Потешка №23							
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навын	сов культуры			
	еды	,						
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-			
самостоятельн	игра	игра	игра	«Ветер и листочки»	ролевая игра			
ая	«Ежиха»	«Воробьиха»;	«Самолет»	Цель. Развитие у детей	«Собираемся			
деятельность	Цель. Развитие у	Цель. Развитие у	Цель. Развитие у	способности принять на	на прогулку»			
	детей способности		' '	себя роль	Цель:			
	принять на себя	принять на себя роль	принять на себя	неодушевленного	развитие			
	роль животного.	птиц.	роль предмета.	предмета.	умения			
					подбирать			
**					одежду для			
Индивидуальна					разного			
я работа					сезона.			
	«Как тебя зовут?»	«Что это?»	«Катание мяча	«Что бывает круглым»	«Чудесный			

	Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)
Подготовка к прогулке	Одевание: последов	вательность, выход на	прогулку		
Прогулка	Создание интереса на прогулке.	к прогулке; индивиду	альные беседы с де	тьми; мотивация деятел	ьности детей
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (22-26 марта)-4 неделя

Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Общение воспитато	еля с детьми: индиви,	цуальные беседы, иг	ры для общения и создаг	Р ИН
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжела	тельной атмосферы		
родителями				Пальчиковая игра	Д/И
Игры				«Моя семья»	«Спящий
(настольные,				Цель: развитие мелкой	пират»
пальчиковые и				моторики.	Цель:
др.)					формировани

Утренняя гимнастика		е навыка самоконтрол я.					
	Комп	лекс №14					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД						
подготовка к		«Найди и промолчи» «Найди					
ОРУ		Цель: развитие предмет»					
		выдержки, умения Цель:					
		выполнять движения по развитие					
		сигналу. выдержки,					
		наблюдатель					
		ности.					

		1.Основы математики	1.Естествоз
ОУД по		Тема: Справа- слева.	нание
расписанию		Круг	«Курочка
ДО			Рябушечка»
		Цель: обучение	Цель:
		умению различать	Формирова
		правую и левую	ние
		стороны.	представлен
		or openion.	о ви
			домашних
			птицах.
		2.Музыка.	2.Физкульт
		По плану специалиста	ypa
			По плану
		3 Художественная	специалиста
		•	
		литература	
		Стихотворение А.	
		Барто «Девочка	
		чумазая». Чтение.	
		Цель: подвести детей к	
		пониманию, что	
		чистота — залог	
		здоровья.	
		· · I	

Прогулка:				Цель: формирование	Прогулка №13 Цель: расширение
				отличительные признаки, называть отдельные части.	r -
Возвращение с прогулки	Пос	ледовательное раздева	ние, игры, свободн	ая деятельность детей.	
Обед		ания детей к пище; ин ценка аккуратности де		та по воспитанию культ	уры еды;

Сон	Потешка №23		
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуал еды	тьная работа по воспитанию навыг	ков культуры
Игры, самостоятельн ая деятельность Индивидуальна я работа		Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетноролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

				«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовател	іьность, выход на	прогулку		
Прогулка	Создание интереса к пр на прогулке.	огулке; индивиду	альные беседы с д	етьми; мотивация деяте	льности детей
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА На неделю (29 марта-2 апреля)-1 неделя

Сквозная тема: «Трудимся вместе». Подтема: «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.03	30.03	31.03	1.04	2.04
Прием детей.	Общение воспитато	еля с детьми: индивид	уальные беседы, иг	ры для общения и созда	ния
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжелат	ельной атмосферы		
родителями	Д/И «Мышки в	Пальчиковая игра	Д/И «Где живут	Пальчиковая игра	Д/И «Живое
Игры	норках»	«Прятки»	Цветные	«Пальчик-мальчик».	домино»
(настольные,	Цель: формиро	Цель: развитие	Карандаши?»	Цель: развитие мелкой	Цель: фо
пальчиковые и	вание умения	мелкой моторики.	Цель: формир	моторики.	рмирование
др.)	различать цвета;		ование умения		умения
Утренняя	использование в		различать цвета;		различать
гимнастика	речи имен		использование в		цвета.
	прилагательных —		речи имен		
	названия цвета.		прилагательных		
			— названия		
			цвета.		
			Комплекс № 15		

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.						
		Игровое упражнение	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•			
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД						
подготовка к	«Что	«Вершки- корешки»	«Карусель»	«Каравай»	«Мой		
ОРУ	изменилось?»	Цель: формирование	Цель:	Цель: развитие умения	весёлый		
	Цель: развитие	умения ловить мяч.	закрепление	действовать по сигналу,	звонкий		
	умения		умения ходить и	ходить по кругу.	мяч»		
	ориентироваться в		бегать по кругу,		Цель:		
	пространстве.		взявшись за руки.		развитие		
					умения		
					подпрыгиват		
					ь на двух		
					ногах.		
	1. Рисование	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1.Основы	1.Естествозн		
ОУД по	«Солнышко	По плану	«Солнышко	математики	ание		
расписанию	улыбнулось,	специалиста	припекает, шубу	«Длинный-короткий.	« В гости к		
ДО	травка выросла»	,	мы снимаем».	Однородные	весне»		
	Цель: закреплять	2. Физкультура	Цель: Учить	предметы»	20011077		
	навыки рисования	По плану	составлять	Цель: закрепление	Цель:		
	горизонтальных	специалиста	рассказ из опыта	умения сравнивать два	формировани		
	линий.			контрастных и	Я		
				одинаковых предмета	представлени		
	Рисование		2.Лепка	по длине, продолжать	я детей о		
	«Одуванчик»		« Мышка-	учить составлять и	весенних		
	Цель: закреплять		Норушка»	выделять однородные	изменениях в		
	навыки		Цель: обучение	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	природе.		
	нестандартной			предметы.	природе.		

техники рисования.	лепке предмета, состоящего из нескольких частей.	2.Музыка. По плану специалиста 3.В/К	2.Физкульту ра По плану специалиста
2. Конструирование « Дома» Цель: формирование знаний о основных деталях строительного и материала, и их частях, распознание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.	3.Физкультур а По плану специалиста		

Д. За	Прогулка №1 Прогулка №1 Прогулка №1 Прогулка № Прогул	ения понимать	Прогулка №2 Цель: ознакомление	е с жизнью птиц весной.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.					
		ния детей к пище; ин енка аккуратности де		та по воспитанию культ	уры еды;	
Сон По	Іотешка №24					
Постепенный К подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №15					
	Гривлечение вниман ды	ния детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навын	сов культуры	

Игры, самостоятельн ая деятельность	_	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская »	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний	Сюжетно- ролевая игра «Едем в детский сад
Индивидуальна я работа	Цель: расширение знаний детей о способах и последовательност и сервировки стола для праздничного обеда.	знаний детей об особенностях труда строителей.	Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	детей о работе в «Салоне красоты».	на машине» Цель: Формирован ие начальных навыков ролевого поведения.
	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики » Цель: Развитие умения работать в коллективе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последов	зательность, выход на	прогулку		
Прогулка	Создание интереса на прогулке	к прогулке; индивиду	альные беседы с де	етьми; мотивация деятел	тыности детей
Работа с					

родителями

ЦИКЛОГРАММА На неделю (5-9 апреля)-2 неделя

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 5.04	Вторник 6.04	Среда 7.04	Четверг 8.04	Пятница 9.04
Прием детей. Беседы с	1	еля с детьми: индивид . Создание доброжелат	•	ры для общения и созда	ния
родителями Игры (настольные,	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель:	Пальчиковая игра "Улей" Цель: развитие	Д/И «Подбери окошки» Цель: формир	Пальчиковая игра «Черепаха» Цель: развитие мелкой	Д/И «Фигурки путешеству
пальчиковые и др.) Утренняя	\	мелкой моторики.	ование умения устанавливать поэлементное	моторики.	ют» Цель: фо рмирование
гимнастика			соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).		умения классифицир овать предметы по цвету.

]		T			1		
	Комплекс №15						
Завтрак	Закре			гигиенических навыков	5.		
Игры,	-	, 	алой подвижности д	ля организации детей к О?			
подготовка к	«Зайка»	«Хоровод	«Бабочка и	«Ванька-встанька»	«Удержись»		
ОРУ	Цель: снятие	сказочных героев»	ветерок»	Цель: укрепление	Цель:		
	мышечного	Цель: развитие	Цель: снятие	мышц ног, связочно-	воспитание		
	напряжения.	выразительности	напряжения в	мышечного аппарата	выносливост		
		движений,	области мышц	стоп.	И,		
		раскованности,	рук и плечевого		решительнос		
		групповой	пояса.		ти.		
		сплоченности.					
	1. Рисование	1. Казахский язык	1.Развитие	1.Основы	1.Естествозн		
ОУД по	Тема:	По плану	речи	математики	ание		
расписанию	«Праздничный	специалиста	«Курочка Ряба»	«Высокий -низкий.	«Солнышко		
ДО	пирог»	,	Цель: Учить	толстый - тонкий»	лучистое»		
	impor//		пересказывать	Цель: закрепление			
	Цель:	2. Физкультура	сказку.	умения сравнивать два	Цель:		
	формировать	По плану	chusky.	контрастных и	Формирован		
	умение рисовать	специалиста	2.Ознакомление		ие понятие о		
	1	,	с окружающим	одинаковых предмета	том, что для		
	предметы,		миром	по толщине и высоте и	жизни на		
	состоящие из двух		«Хлеб всему	находить одинаковые.	земле нужно		
	деталей.		голова»		солнце.		
			1 UJIUBan	2.Музыка.	2.Физкульту		
	2. Музыка						

	По плану специалиста		Цель: формирование знаний о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле. 3.Физкультура По плану специалиста	По плану специалиста 3.Художественная литература Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	ра. По плану специалиста
Прогулка:	Цель: закрепление умения понимать			Прогулка №5 Цель: расширение знана деревья и кустарники жи тепла пробуждаюто распускаются листочки.	вые, весной от
Возвращение с прогулки		<u> </u>		ая деятельность детей.	
Обед	_	ания детей к пище; ин ценка аккуратности де	•	та по воспитанию культ	уры еды;

Сон	Потешка №24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение вним еды	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навын	сов культуры
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	1 ' '	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетноролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникати вных навыков детей и диалоговой речи.
	«Чем похожи» Цель: развитие	«Четвертый лишний» Цель: закрепление	«В ямку –бух» Цель:	«Покажи правильно» Цель: развитие умения	«Дочки- матери»

	умения	знаний о временах	закрепление	координировать	Цель:		
	анализировать,	года.	навыка	движения со словами.	развитие		
	сравнивать		повторения за		умения		
	предметы и		водящим.		работать в		
	явления.				парах.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последо	 вательность, выход на	прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.						
Работа с родителями							

ЦИКЛОГРАММА На неделю (12-16 апреля)-Знеделя

Сквозная тема: «Трудимся вместе». Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
	12.01	1000		10.01	10001
Прием детей.	Общение воспитат	еля с детьми: индивид	уальные беседы, иг	ры для общения и созда	ния
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжелат	гельной атмосферы		
родителями	Д/И	Пальчиковая игра	Д/И «Цветные	Пальчиковая игра	Д/И
Игры	«Геометрическая	«Капустка»	круги и	«Пять пальцев»	«Веселый
(настольные,	мозаика»	Цель: развитие	квадраты»	Цель: развитие мелкой	поезд»
пальчиковые и	Цель: формиро	мелкой моторики.	Цель: закрепл	моторики.	Цель: ра
др.)	вание умения		ение знаний детей		звитие у
Утренняя	составлять		о цвете, форме,		детей
гимнастика	геометрическую		величине.		музыкальных
	фигуру из частей				способносте
	(синтез).				й.

			Комплекс №16		l				
Завтрак	Закре	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.							
		Игровое упражнение							
Игры,	Игры и	игровые упражнения ма	алой подвижности д	ля организации детей к О	УД				
подготовка к	«Бегите ко мне»	«Поезд»	«Самолеты»	«Воробушки и	«Лохматый				
ОРУ	Цель: развитие	Цель: закрепление	Цель: развитие	автомобиль»	пес»				
	умения	умения ходить и	умения бегать в	Цель: развитие умения	Цель:				
	действовать по	бегать друг за другом	разных	начинать движение и	формировани				
	сигналу.	небольшими	направлениях, не	менять его по сигналу	е умения				
	·	группами.	наталкиваясь друг	воспитателя, находить	двигаться в				
			на друга.	свое место.	соответствии				
					с текстом.				
	1. Рисование	1. Казахский язык	1.Развитие речи	1.Основы	1.Естествозн				
ОУД по	Тема: «Угощение	По плану	«Что растет на	математики	ание				
расписанию	для ежика»	специалиста	дереве?»	«Закрепление знаний о	«				
ДО			Цель:	круге, квадрате.»	Насекомые-				
	Цель: закреплять	2. Физкультура	Заучивание	Цель: закрепление	маленькие				
	навыки	По плану	стихотворения	понятий о	помощники»				
	изображения	специалиста	Я.Акима	геометрических	помощники//				
	круглых и		«Яблоко»	1	Цель:				
	овальных		2.Аппликация	фигурах: круг, квадрат.	Формирован				
	предметов.		« Цыпленок	2.Музыка.					
	2.		гуляет на	По плану специалиста	ие				
	Конструирование		лужайке»		понимания				
	« Ягнята на		Цель: обучение	3.B/K	того, что все				

	жайлау»	составлению	насекомые
	Цель: развитие	общей	живые: они
	интереса к	композиции.	дышат,
	конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.	3.Физкультура По плану специалиста	двигаются, питаются. 2.Физкульту ра. По плану специалиста
Прогулка:	Прогулка №6 Цель: закрепление умения находить и	Прогулка №7	Прогулка №8
	описывать данное дерево.	представления о природе.	расширение

					знаний с транспорте.
Возвращение с прогулки	Пос	ледовательное раздева	ние, игры, свободн	ая деятельность детей.	
Обед	_	ания детей к пище; ин ценка аккуратности де	_	та по воспитанию культ	уры еды;
Сон	Потешка №25				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры Полдник	_	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навыі	сов культуры
Игри	еды Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-
Игры, самостоятельн	игра	игра	игра	«В детский сад пришло	ролевая игра
ая	-	«Кормление куклы	«Лисичка садится	письмо»	«Кукла Катя
	пришел гость»	Кати»	обедать»	Цель: Развитие	пошла в
Индивидуальна я работа	Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Цель: Закрепление знаний о посуде.	диалоговой речи.	магазин» Цель: Формирован ие начальных навыков ролевого поведения.

	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить		
					несколько последовател ьных игровых действий.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последов	вательность, выход на	прогулку	1	1		
Прогулка	Создание интереса на прогулке.	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.					
Работа с родителями							

ЦИКЛОГРАММА На неделю (19-23 апреля)-4 неделя

Сквозная тема: «Трудимся вместе». Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
П	05				
Прием детей.		•	•	ры для общения и создаг	ния
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжелат	ельной атмосферы		
родителями	Д/И «Детки с	Пальчиковая игра	Д/И «Найди	Пальчиковая игра	Д/И «Кто
Игры	ветки»	«Мы рисовали»	предмет»	«Повстречались»	что умеет»
(настольные,	Цель: закрепле	Цель: развитие	Цель: закрепл	Цель: развитие мелкой	Цель:
пальчиковые и	ние знаний детей о	мелкой моторики.	ение знаний о	моторики.	развитие у
др.)	деревьях,		геометрических.		детей
Утренняя	растущих на				мышления и
гимнастика	территории				воображения
	детского сада.				

Ī		ı		I	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	Комплекс №16							
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.							
		Игровое упражнение						
Игры,	Игры и	игровые упражнения м	алой подвижности д	ля организации детей к ОУ	У Д			
подготовка к	«Зайка беленький	«Пузырь»	«Солнышко и	«У кого мяч?»	«Летает- не			
ОРУ	сидит»	Цель: развитие	дождик»	Цель: развитие умения	летает»			
	Цель: развитие	умения	Цель: развитие	выполнять движения по	Цель:			
	умения слушать	согласовывать свои	умения ходить и	сигналу, по слову,	развитие			
	текст и выполнять	движения с	бегать	быстро строиться в	умения			
	движения в	произносимыми	врассыпную, не	круг.	слушать			
	соответствии с	словами.	наталкиваясь друг		внимательно.			
	текстом.		на друга.					
	1. Рисование	1. Казахский язык	1.Развитие	1.Основы	1.Естествозн			
ОУД по	Тема: «Любимые	По плану	речи	математики	ание			
расписанию	игрушки»	специалиста	«Магазин	«Широкий – узкий.	«Знакомство			
ДО	in pyminn		игрушек»	Сравнение предметов	с песком и			
	Цель: закреплять		Цель: Учить	по признакам.»	глиной»			
	навыки рисования	2. Физкультура	составлять	Цель: закрепление	131111011//			
	изображений.	По плану	описательный	умения сравнивать два	Цель:			
		специалиста	рассказ об	контрастных и	формировани			
	Рисование		игрушке.	одинаковых предмета	e			
	Тема: «Украшаем		трушке.	по ширине; учить	представлени			
	фартук»			1	я о свойствах			
	TT			находить предметы				
	Цель: закреплять		2. Ознакомление		песка и			

	навыки рисования		с окружающим	одинаковые по цвету.	глины.
	элементов		миром		
	орнамента.		Это я, это я, это		Естествозна
	орнамента.		все мои друзья		ние
	2. Музыка		, 13		« Сравнение
	По плану		Цель:	2.Музыка.	одуванчика и
	специалиста		формирование	По плану специалиста	тюльпана»
	,		дружеских	,	**
			взаимоотношений		Цель:
			детей в группе.	3.Художественная	Формирован
			15	литература	ие
				Потешка «Солнышко-	представлени
			2 Фудунули туп о	ведрышко». Заучивание	йо
			3.Физкультура По плану	наизусть.	первоцветах
			1	Цель: формировать	
			специалиста	интерес к устному	2.Физкульту
				народному творчеству.	ра По плану
					специалиста
Прогулка:	Прогулка №9		 Прогулка №10		
	Цель: расширение	знаний о птицах,	Цель: расширение з	наний о животном мире.	
	прилетающих на уча	сток детского сада.			

Возвращение с прогулки	Пос	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.					
Обед	_ -	ания детей к пище; ин ценка аккуратности д	•	ота по воспитанию культ	уры еды;		
Сон	Потешка №25						
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №16						
Полдник	-	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	ота по воспитанию навын	ков культуры		
TT .	еды	C					
Игры,	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-		
самостоятельн	игра	игра	игра	«Магазин игрушек»	ролевая игра		
ая	«Делаем прическу			Цель: Активизация	«Стрижка		
деятельность	кукле Кате»	заболела»	почтальон»	коммуникативных	для Зайки»		
	Цель:	Цель: Формирование	Цель:	навыков детей.	Цель:		
	Формирование	начальных навыков	Формирование		Формирован		
	начальных навыков	ролевого поведения.	начальных		ие начальных навыков		
	ролевого поведения.		навыков ролевого поведения.		ролевого		
Индивидуальна я работа	поведения.		поведения.		поведения.		
-	«Что мы делали на	«Чем мы	«Кто пришел, кто	«Перешагни через	«Идти по		
	прогулке?»	занимались?»	ушел?»	палку»	глубокому		

	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие умения	снегу»	
	умения отвечать на вопросы об этих событиях.	умения отвечать на вопросы об этих событиях.	умения отвечать на вопросы об этих событиях.	перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	Цель: развитие умения перешагиват ь через несколько препятствий чередующим шагом.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последон	вательность, выход на	прогулку			
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.					
Работа с родителями						

ЦИКЛОГРАММА На неделю (26-30 апреля)-1 неделя

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».

Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04		
Прием детей. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания Беседы с настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы							
родителями	1	Пальчиковая игра	Д/И «Мамы и	Пальчиковая игра	Д/И		
Игры	домик»	«Лодочка»	детки»	«Рыбки»	«Музыкаль		
(настольные,	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие мелкой	ное лото»		
пальчиковые и	абстрактного	мелкой моторики.	закрепление	моторики.	Цель: ра		

др.) Утренняя гимнастика	мышления и воображения.		знаний о животных и их детенышах.		звитие творческих способносте й.
		<u> </u>	Гомплекс №17	<u> </u>	
Завтрак	Закре	пление знаний и выпо Игровое упражнение		гигиенических навыков умой мое личико»	•
Игры,	Игры и	игровые упражнения ма	алой подвижности д.	ля организации детей к О	УД
подготовка к	«Затейники»	«Угадай по голосу»	«Найди и	«Найди предмет»	«Что
ОРУ	Цель:	Цель: развитие	промолчи»	Цель: развитие	изменилось?
	формирование	умения	Цель: развитие	выдержки,	»
	умения идти	ориентироваться в	выдержки,	наблюдательности.	Цель:
	ровным кругом,	пространстве.	умения		развитие
	совершать игровые		выполнять		умения
	действия в		движения по		ориентирова
	соответствии с		сигналу.		ться в
	текстом.				пространстве
	1. Рисование	1. Казахский язык	1.Развитие речи	1.Основы	
ОУД по	Тема:	По плану	«Кто готовит	математики	1.Естествозн
расписанию	«Праздничный	специалиста	нам обед?»	«Утро, день, вечер,	ание
ДО	салют»	2. Физкультура	Цель: Учить	ночь.»	Что вырастет
		По плану	составлять	Цель: закрепление	из семени?
	Цель: закреплять	специалиста	творческий	представлений о	Цель:
	навыки рисования		рассказ.	контрастных частях суток: утро, день,	Формирован ие

ж Л Ц а зн ц	несложных сюжетов. онструирование Трамвай» (ель: закрепление наний о основных деталях строительного материала их частях, аспознание их по цвету и величине, использование приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о трамвае как о транспортном средстве.	2.Лепка « Самолет». Цель: формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. 3.Физкультура По плану специалиста	вечер, ночь, об их характерных особенностях. 2.Музыка. По плану специалиста 3.В/К	представлени я о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. 2.Физкульту ра По плану специалиста
------------------------------	---	---	---	--

	Конструирование				
	Одуванчик				
	Цель: развитие				
	интереса к				
	конструированию				
	из бумаги,				
	закрепление				
	навыков				
	преобразования				
	листов бумаги в				
	объемные формы,				
	используя				
	различные				
	способы:				
	разрывание,				
	сминание,				
	скатывание,				
	скручивание.				
Прогулка:	Прогулка №1		Прогулка №2	<u>I</u>	
	Цель: формировани	ие представления о	Цель: ознакомление	е с весенними явлениями	
				тья на деревьях, оживают	г муравейники,
	зеленой травки, цве	тов; летают бабочки,	появляются первые	цветы.	

	жуки; дети легко одо и водой).	еты и играют с песком			
Возвращение с прогулки	Пос	ледовательное раздева	ние, игры, свободн	ая деятельность детей.	
Обед	_	ания детей к пище; ин ценка аккуратности де	-	та по воспитанию культ	уры еды;
Сон	Потешка №26	gemu umij pumoem ge			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение вним еды	ания детей к пище; ин	дивидуальная рабо	та по воспитанию навыі	ков культуры
Игры, самостоятельн ая деятельность	-	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетноролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний оразных видах посуды,
Индивидуальна я работа	поведения.	-			формировани е умения использовать посуду по

					назначению.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое- маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно- ласкательную форму существительных .	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.
Подготовка к прогулке	Одевание: последов	вательность, выход на	прогулку		
Прогулка	Создание интереса на прогулке.	к прогулке; индивиду	альные беседы с де	тьми; мотивация деятел	ьности детей
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА

На неделю (3-7 мая)-2 неделя

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце». Подтема: «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	3.05	4.05	5.05	6.05	7.05				
Прием детей.	Общение воспитат	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания							

Беседы с	настроения у детей	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы							
родителями		Пальчиковая игра	Д/И	Д/И «Разноцветные					
Игры		«Дружба»	«Поручение»	цепочки»					
(настольные,		Цель: развитие	Цель: закреплени	Цель: развитие					
пальчиковые и		мелкой моторики.	е знаний и	внимания, памяти.					
др.)			развитие умения						
Утренняя			ориентироваться						
гимнастика			в пространстве						
			Комплекс №17						
Завтрак	Закре			гигиенических навыков.					
		Игровое упражнение							
Игры,	Игры и	· · ·		ля организации детей к ОУД					
подготовка к		«Вершки- корешки»	«Карусель»	«Каравай»					
ОРУ		Цель: формирование	Цель:	Цель: развитие умения					
		умения ловить мяч.	закрепление	действовать по сигналу,					
			умения ходить и	ходить по кругу.					
			бегать по кругу,						
			взявшись за руки.						
		1. Казахский язык	1. Развитие речи	1.Основы математики					
ОУД по		По плану	«Едем, плывем,	«Один, много, по					
расписанию		специалиста	летим»	одному, ни одного.»					
ДО		,	Цель: Учить	Цель: закрепление					
		2. Физкультура	составлять	понятий «много»,					
		По плану	рассказ из опыта.	«один», «по одному»,					
		специалиста	Paccinas IIS officia.						
				«ни одного».					
			2. Ознакомление	2.Музыка					

			с окружающим	По плану специалиста
			миром	110 Tatany Chequationa
			«Наша армия	3.Художественная
			родная»	литература
			**	Стихотворение А.
			Цель: расширение	Дуйсенбиева
			представления об	«Лежебока». Чтение.
			армии.	Цель: познакомить с
			A =	содержанием
			3.Физкультура	стихотворения.
			По плану	
			специалиста	
Прогулка:		Прогулка №3		Прогулка №4
		<i>Цель</i> : формирование пр		1 '
		что когда светит солнце	- на улице тепло.	представления о том, как
				в лесу оживает жизнь в
				весеннее время:
				трогаются в рост деревья,
				просыпаются животные
				(медведь, еж),
				насекомые, которые
				зимой спали.
Возвращение с	Пос		ние, игры, своболн	ая деятельность детей.
прогулки		,,,===== p ,	- , r -,	, ,
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище; ин	диви дуальная рабо	та по воспитанию культуры еды;
	правила этикета; о	ценка аккуратности де	етей.	

Сон	Потешка №26				
Постепенный подъем, воздушные, водные	Комплекс №17				
процедуры Полдник	Привлечение внимания детей	і к пище; индивидуа	альная работ	а по воспитанию навык	сов культуры
, ,	еды		1		<i>J J</i> I
Игры, самостоятельн	Сюжетно игра	ролевая	я игра 😽	Сюжетно- ролевая игра «Поезд»	
ая деятельность	«Шофер» Цель: Оз детей с шофера.	внакомление Цель. профессией детей	Обучение	Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	
Индивидуальна я работа	«Цвета» Цель: закр знания ост цветов.	новных закрепл умения предме	пение	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательност	гь, выход на прогул	ку		
Прогулка	Создание интереса к прогулко	е; индивидуальные	беседы с деті	ьми; мотивация деятел	ьности детей

	на прогулке.
Работа с	
родителями	

ЦИКЛОГРАММА На неделю (10-14 мая)-3 неделя

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце». Подтема: «Я-умею»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.05	11.05	12.05	13.05	14.05

Прием детей.				ры для общения и создаг	ния
Беседы с	настроения у детей	. Создание доброжелат	ельной атмосферы		
родителями		Пальчиковая игра	Д/И «Угадай, кто	Пальчиковая игра	Д/И «Найди
Игры		«Мы писали»	сказал»	«Замок»	отличия»
(настольные,		Цель: развитие	Цель: закрепл	Цель: развитие мелкой	Цель: фо
пальчиковые и		мелкой моторики.	ений знания о	моторики.	рмирование
др.)			животных.		умения
Утренняя					различать
гимнастика					признаки
					предмета.
			Комплекс №18		
Завтрак	Закре	пление знаний и выпо	лнение культурно-	гигиенических навыков	•
		Игровое упражнение	«Водичка, водичка, ј	умой мое личико»	
Игры,	Игры и	игровые упражнения ма	алой подвижности д	ля организации детей к О	УД
подготовка к		«Мой весёлый	«Зайка»	«Хоровод сказочных	«Бабочка и
ОРУ		звонкий мяч»	Цель: снятие	героев»	ветерок»
		Цель: развитие	мышечного	Цель: развитие	Цель: снятие
		умения	напряжения.	выразительности	напряжения
		подпрыгивать на		движений,	в области
		двух ногах.		раскованности,	мышц рук и
				групповой	плечевого
				сплоченности.	пояса.

	1. K	азахский язык	1.Развитие	1.Основы	1.Естествозн
ОУД по	По пл	ану	речи	математики	ание
расписанию	специ	<i>иалиста</i>	«Вот и лето к	«Длинный – короткий,	« Травушка-
ДО			нам пришло»	широкий – узкий,	муравушка»
			Цель: Заучивание	высокий – низкий,	
		ізкультура	стихотворения	толстый – тонкий.	Цель:
	По пл	пану	Е.Серовой	Цель закрепление	Формирован
	специ	<i>иалиста</i>	«Одуванчик»	умения сравнивать два	ие
			2.Аппликация	контрастных и	представлени
			Шарики для	одинаковых предметов	я детей о
			друзей	по длине, ширине,	травах и
				высоте и толщине.	характерных
			Цель: обучение		признаках
			раскладыванию и	Основы	цветущих
			наклеиванию	математики «Далеко – близко,	растений.
			предметов,		
			разных по цвету и	высоко – низко, справа	
			форме.	— слева.»	2.5
			T-F	Цель: закрепление	2.Физкульту
				умения	ра По плану
			3.Физкультура	ориентироваться в	специалиста
			По плану	пространстве от себя.	
			специалиста		
				2.Музыка.	
				По плану специалиста	

							2. B/K		
Прогулка:		Прог	улка №5				-	Прогулка №6	
		Цель:	расширение	знаний	O	божьей	Цель:	формировани	ие бережного
		коровке	.				отношен	ия к растениям.	
Возвращение с	Пос	<u> </u>	ельное разде	вание, иг	ры,	свободн	і ая деяте	льность детей.	
прогулки									
Обед	Привлечение вним		ŕ	•	алы	ная рабо	та по во	спитанию культ	уры еды;
	правила этикета; о	ценка а	ккуратности	детеи.					
Сон	Потешка №27								
Постепенный	Комплекс №18								
подъем,									
воздушные,									
водные									
процедуры									
Полдник	Привлечение вним	ания де	тей к пище; и	ндивиду	алы	ная рабо	та по во	спитанию навыі	ков культуры
	еды								

Игры,		Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-
самостоятельн		игра	игра	«Кошка»	ролевая игра
ая		«Лиса»	«Медвежонок»	Цель. Развитие у детей	«Лошадка»
деятельность		Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	способности принять на себя роль животного.	
Индивидуальна я работа					животного.
		«Как тебя зовут?»	«Что это?»	«Катание мяча ногами»	«Что бывает
		Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последов	вательность, выход на	прогулку		
Прогулка	Создание интереса на прогулке.	к прогулке; индивиду:	альные беседы с де	тьми; мотивация деятел	ьности детей

ителями	

ЦИКЛОГРАММА На неделю (17-21 мая)-4 неделя

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».

Подтема: «Здравствуй, лето!»

				подтема: «зд	равствуи, лет			
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	17.05	18.05	19.05	20.05	21.05			
TT V	0.5							
Прием детей.			•	ры для общения и созда	ния			
Беседы с		. Создание доброжел			T .			
родителями	Д/И «Опиши, я	Пальчиковая игра	Д/И «Кого как	Пальчиковая игра	Д/И «Что в			
Игры	отгадаю»	«Зайцы»	30вут?»	«Братцы»	мешочке?»			
(настольные,	Цель: закрепление	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: Развитие мелкой	Цель: фо			
пальчиковые	и обобщающих	мелкой моторики.	мышления, памяти,	моторики.	рмирование			
др.)	понятий «овощи»		речи.		умения			
Утренняя	и «фрукты».				выделять			
гимнастика	113				звук [ц] в			
					произношени			
					и.			
					71.			
	Комплекс №18							
Завтрак	Закре	пление знаний и выг	олнение культурно-	гигиенических навыков	3.			
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
Игры,	Игры и	игровые упражнения	малой подвижности д	ля организации детей к О	<u>—</u> УД			
подготовка к	«Ванька-	«Удержись»	«Бегите ко мне»	«Поезд»	Самолеты»			
ОРУ	встанька»	Цель: воспитание	Цель: развитие	Цель: закрепление	Цель:			
	Цель: укрепление	выносливости,	умения	умения ходить и бегать	развитие			
	мышц ног,	решительности.	действовать по	друг за другом	умения			

	связочно- мышечного аппарата стоп.		сигналу.	небольшими группами.	бегать в разных направления х, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Цыплята на траве» Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов. Рисование Тема: «Украшаем полотенце» Цель: закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических фигур. 2. Музыка По плану	1. Казахский язык По плану специалиста 2. Физкультура По плану специалиста	1. Ознакомление с окружающим миром Путешествие на жайлау Цель: ознакомление детей с предметами быта казахского народа. 2.Физкультура По плану специалиста	1.Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. 2.Музыка По плану специалиста 3. Художественная литература Потешка «Травкамуравка». Заучивание наизусть.	1.Естествознание «Береги живое» Цель: Закрепление представлен ия о том, как люди помогают природе. 2.Физкульту ра По плану специалиста

	специалиста	Цель : формировать интерес к устному народному творчеству.				
Прогулка:	Прогулка №7 Цель: формирование бережного отношения к растениям.	Прогулка №8 <i>Цель:</i> формирование представления о корове как домашнем животном.				
Возвращение с прогулки	Последовательное разде	вание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.					
Сон	Потешка №27					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №18					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; и еды	ндивидуальная работа по воспитанию навыков культуры				

Игры, самостоятельн ая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	«Воробьиха» Цель. Развитие у детей способности	детей способности	Цель. Развитие у детей способности принять на	ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения	
Индивидуальна я работа					подбирать одежду для разного сезона.	
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последов	вательность, выход н	а прогулку			
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.					
Уход детей домой						

Работа с
родителями