

КГУ «Общеобразовательная школа села Карабулак»

Мини-центр «Балапан»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

организации образования мини-центра «Балапан»

Группа «Радуга»

возраст детей 4 года

2021-2022 учебный год

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей
На неделю (1-3 сентября)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мой детский сад»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
			Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс № 1				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>Основы математики Тема: «Один, много, ни одного» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного».</p>	<p>Физическая культура Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой; Совершенствовать навык ходьбы «стайкой» в заданном направлении; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движения; Музыка Тема: «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой</p>	<p>Рисование Тема: «Волшебные пальчики » Цель: формировать умение рисовать прямые линии. Казахский язык по плану учителя</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1 Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Потешка №1</p>				
<p>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</p>	<p>Комплекс №1</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа			Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Работа с родителями					

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей
На неделю (6-10 сентября)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мои друзья»**

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цель: формирование умения различать скорость произнесения слов.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс №1				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>06.09.21 Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята» Цель: Воспитывать дружелюбие, желание играть вместе; Продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении; развивать ловкость, координацию движения. Естествознание Тема: «Мы дружные ребята» Цель: Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, объяснять, что нельзя драться и обижать других детей. Формировать у детей</p>	<p>07.09.21 Физическая культура Тема: «Пойдем в гости к зайчику, мишке» Цель: Воспитанию интереса к выполнению физических упражнений. Упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке, «гуськом» друг за другом; учить бегать за воспитателем в разных направлениях, по извилистой дорожке, с остановками, прыгать на двух ногах с продвижением вперед ; прыжки с подиума высотой 10 см; катать мяч вперед двумя руками; развивать общую моторику, дыхательную мускулатуру и координацию движений. Развитие речи Тема: «Наша группа» Цель: Учить составлять описательный рассказ о</p>	<p>08.09.21 Основы математики Тема: «Утро. Один - много» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного». Музыка Тема: «Где же наши ручки»</p>	<p>09.09.21 Физическая культура Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Воспитывать внимательность. Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки; закреплять умение катать мяч друг другу; учить пролезать через лежащее на полу бревно; развивать умение самостоятельно преодолевать препятствия, активность, координацию движений, внимание. Музыка Тема: «Да, да, да!» Худ. Лит. «Вот и люди спят» Цель: Помочь детям понять содержание потешки, запомнить названия животных, кото - рые встречаются в тексте, формировать способность к обобщению, вызвать желание подговаривать отдельные слова; развивать речь; прививать любовь к</p>	<p>10.09.21 ОСОМ Тема: «Мы умеем дружить» Цель: развитие умения оценивать чувства и поступки других. Казахский язык по плану учителя Рисование Тема: «Следы на дорожке» Цель: формировать интерес к рисованию красками.</p>
------------------------------------	---	---	--	---	--

	понятие о дружбе; развивать речь внимание, умение отвечать на вопросы;	предмете.		животным.	
Прогулка:	Прогулка №2 Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.	Прогулка №3 Цель: расширение представления о лесе.		Прогулка №4 Цель: формирование знаний о повадках птиц.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №2				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водителем.</p>	<p>«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>	<p>«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Работа с родителями</p>					

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей
На неделю (13-17 сентября)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мои игрушки и игры»**

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	Комплекс №2				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности,

					групповой сплоченности.
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>13.09.21 Физическая культура Тема: «Мишка шалунишка» Цель: Воспитывать бережное отношение к друг другу; Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенное поле, развивать координацию движения, упражнять скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение отталкивать мяч, энергичным движением пальца; умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать умение</p>	<p>14.09.21 Физическая культура Тема: «Любимые игрушки малышей» Цель: Приобщать детей к ходьбе «стайкой» за воспитателем, бегу по кругу, держась за руки; учить подпрыгивать с продвижением вперед; подлезать под дугу высотой 40 см, прокатывать мяч под скамейкой из положения сидя, продолжать развивать координацию движений; Развитие речи Тема: «К нам куклы пришли» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Конструирование Тема: «Дорога для машины» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм, использование</p>	<p>15.09.21 Основы математики Тема: «День. Один - много» Цель: формирование навыка называния и распознавания части суток – день.</p>	<p>16.09.21 Физическая культура Тема: «Путешествие в магазин игрушек» Цель: Совершенствовать умение перешагивать через ленту. Развивать умение ходить по гимнастической скамейке с помощью взрослого. Музыка Тема: « Собачка»</p>	<p>17.09.21 Рисование Тема: «Ленточка разного цвета» Цель: формировать навыки закрашивания готовых форм. Казахский язык по плану учителя</p>

	<p>выполнять движения в соответствии с тактом потёкши, ловкость, координацию движения;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к друг другу;</p> <p>Естествознание Тема: «Мои игрушки» Цель: знакомить детей с предметами ближайшего окружения- игрушками, об их значении; научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Аппликация</p>	<p>приемов приставления, надстраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов.</p>			
--	--	--	--	--	--

	«Машина» Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм.				
Прогулка:	Прогулка №5 Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.	Прогулка №6 Цель: формирование творческого отношения к делу.	Прогулка №7 Цель: расширение представления о правилах дорожного движения.	Прогулка №8 Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.	Прогулка №9 Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №3				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей
На неделю (20-24 сентября)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мебель»**

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	Комплекс №2				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>20.09.21 Физическая культура Тема: «Разноцветные колечки» Цель: Воспитывать самостоятельность, организованность. Учить выполнять ползание под дугой, не касаясь её, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением развивать координацию движений; развивать гибкость, глазомер, координацию движений; Естествознание Тема: «Комнатные цветы» Цель: расширить представление детей о комнатных растениях</p>	<p>21.09.21 Физическая культура Тема: «Раз, два три к стулу беги!» Цель: Учить перешагиванию через ленту; совершенствовать движение в ходьбе к цели по прямой, по дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра). Развитие речи Тема: «Что нам нужно в доме» Цель: Учить составлять рассказ об увиденном.</p>	<p>22.09.21 Основы математики Тема: «Большой - маленький. День» Цель: Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький). Музыка Тема: «Где же наши ручки»</p>	<p>23.09.21 Физическая культура Тема: «Большое и маленькое кресло» Цель: Совершенствовать умение перешагивать через ленту. Развивать умение собирать разные по размеру мячи и самостоятельно класть их в корзину. Худ. Лит. «Дедовы сказки» Цель: познакомить детей с произведением казахстанского поэта. Музыка Тема: «Ножками затопали»</p>	<p>24.09.21 ОСОМ Тема: «Мебель» Цель: формирование представления по теме «Мебель». Казахский язык по плану учителя Рисование Тема: «Украсим сундук» Цель: учить украшать готовые формы.</p>
------------------------------------	---	--	---	--	--

	и способах ухода за ними;учить называть растение и отличать его от других;развивать речь,внимание,умение отвечать на вопросы,вызывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.				
Прогулка:	Прогулка №10 Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.	Прогулка №11 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Прогулка №12 Цель: формирование умения определять признаки осени.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №4				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Работа с родителями</p>					

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей
На неделю (27 сентябрь-1 октября)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»**

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №3				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию ДО	27.09.21 Физическая культура Тема: «Станем	28.09.21 Физическая культура Тема: «Необычные помощницы»	29.09.21 Основы математики Тема: «Круг.	30.09.21 Физическая культура Тема: «Ходьба в разных направлениях»	01.10.21 Рисование Тема: «Колечки для куколки»

	<p>внимательными» Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами; Естествознание Тема: «Мебель» Цель: сформировать понятие о мебели и ее предназначении, познакомить детей с видами мебели: стол, стул, кровать Лепка Тема: «Палочки» Цель: обучение раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями</p>	<p>Цель: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя Развитие речи Тема: «Папа, мама, я – дружная семья» Конструирование Тема: «Фигурки» Цель: формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p>	<p>Большой – маленький» Цель: обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг</p>	<p>Цель: Учить ходить в разных направлениях, бегать с заданием – догнать катящиеся предметы. Музыка Тема: «Здравствуй осень» Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.</p>	<p>Цель: учить рисовать предметы круглой формы. Казахский язык По плану учителя</p>
Прогулка:	<p>Прогулка №13 Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p>	<p>Прогулка №14 Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».</p>	<p>Прогулка №15 Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.</p>	<p>Карточка №16 Цель: расширение представления детей о золотой осени.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №4				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».
	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей
На неделю (4 -8 октября)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Моя улица»**

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	Беседа на тему «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.				
	Стихотворения недели Мишка Уронили Мишку на пол, Оторвали Мишке лапу. Все равно его не брошу - Потому что он хороший.				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик»	«У кого мяч?» Цель: развитие умения	«Летает- не летает» Цель: развитие	«Затейники» Цель: формирование	«Угадай по голосу» Цель: развитие

	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.</p>	<p>умения слушать внимательно.</p>	<p>умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p>умения ориентироваться в пространстве.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>04.10.21 Физическая культура Тема: «Играем с обезьянкой!» Цель: Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; Естествознание Тема: «Моя семья» Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе</p>	<p>05.10.21 Физическая культура Тема: «Волшебный сундучок» Цель: воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью. Развитие речи Тема: «Кто готовит нам обед?» Цель: Учить составлять творческий рассказ.</p>	<p>06.10.21 Основы математики Тема: «Вечер. Один- много» Цель: формирование навыка называть времени суток – вечер. Музыка Тема: «Солнышко и дождик» Цель: Формирование у детей элементарной ритмичности в движениях под музыку. Казахский язык По плану учителя</p>	<p>07.10.21 Физическая культура Тема: «Грачи и автомобиль» Цель: Учить прыгать на двух ногах по ограниченной площади, учить пролезать боком в обруч стоящий на полу. Худ. лит. Тема: «Мои игрушки» А.Алимбаев Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Музыка Тема: «Весёлый бубен» Цель: Формирование у детей навыков слушания музыки в исполнении взрослого.</p>	<p>08.10.21 ОСОМ Тема: «Наша улица» Цель: систематизирование знаний об улице. Рисование Тема: «Дорожка на нашей улице» Цель: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1 Цель: расширение представления о том, что когда светит</p>	<p>Прогулка №2 Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p>		

	солнце - на улице тепло.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра Помогите Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
Индивидуальная работа	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все

					круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат» <u>Цель:</u> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. Вопросы 1. Что такое семья? 2. Что родители понимают под словами « <i>семейный климат?</i> » 3. От чего он зависит? 4. Каким он должен быть? 5. Чему в семье должны учиться				

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей
На неделю (11-15 октября)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Безопасность дома и на улице»**

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Беседа на тему “Опасные вещи” Цель: знакомство с источниками опасности дома.				
	Стихотворения недели Мячик Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. - Тише, Танечка, не плачь: Не утонет в речке мяч.				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>11.10.21 Физическая культура Тема: «Цыплята на полянке» Цель: Учить бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу. Естествознание Тема: «Правила дорожного движения» Цель: . Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения Аппликация Тема: «Машина» Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм</p>	<p>12.10.21 Физическая культура Тема: «Подпрыгивание с передвижением вперед (под музыку)» Цель: Учить прыгать в длину и высоту, учить бегать змейкой между предметам и, упражнять в равновесии. Развитие речи Тема: «Озорные малыши» Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках Конструирование Тема: «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами.</p>	<p>13.10.21 Основы математики Тема: « Ночь. Круг» Цель: формирование навыка называния и распознавания части суток – день. Казахский язык По плану учителя</p>	<p>14.10.21 Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному сохраняя направление движения; Музыка Тема: «Здравствуй, музыка» Цель: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.</p>	<p>15.10.21 Рисование Тема: «Тучка закрыла солнце» Цель: формировать навыки закрашивания готовых форм.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №4 Цель: формирование знаний об основных</p>	<p>Прогулка №5 Цель: расширение представления о птицах.</p>	<p>Прогулка №6 Цель: формирование умения различать по</p>	<p>Прогулка №7 Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других</p>	

	частях дерева, их высоте и толщине.		внешнему виду деревьев.	грузовой транспорт.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Волшебная водичка Умой наше личико, Будет чистым носик, глазки, Чисто личико, как в сказке.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра « В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Работа с родителями	<p>Беседа на тему: «Ваш ребёнок».</p> <p><u>Цель:</u> Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима? 3. Как ребёнок ведёт себя в гостях? 4. Легко ли направить его поведение в нужное вам направление? 5. Каким вы считаете своего ребёнка? 6. Как он выражает своё отношение к близким людям? 7. Как часто меняется настроение у вашего ребёнка? 8. Какие черты характера ребёнка вам не нравятся? 9. Что бы вам хотелось изменить в нём? 10. Почему возникли эти черты?</p>

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей
На неделю (18 -22 октября)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Осень щедрая пора»**

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цели: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	Беседа на тему : «Золотая осень» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. становиться холоднее, листья меняют окрас.				
	Стихотворения недели Лошадка Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

подготовка к ОРУ	<p>«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>	<p>«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>18.10.21 Физическая культура Тема: «Станем красивыми» Цель: Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие Естествознание Тема: «Безопасность дома и детском в саду» Цель: Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду</p>	<p>19.10.21 Физическая культура Тема: «Догони меня» Цель: Учить бросать мяч в баскетбольное кольцо любым способом. Развитие речи Тема: «Едет с поля урожай» Цель: Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам.</p>	<p>20.10.21 Основы математики Тема: «Справа - слева» Цель: формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя; справа – слева, посередине. Музыка Тема: «Едем к бабушке в аул» Цель: Воспитывать интерес к музыке, стремление выразить свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Казахский язык По плану учителя</p>	<p>21.10.21 Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» Цель: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие Худ. лит. Тема: Сказка К. Чуковского «Айболит» Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского. Музыка Тема: «Весёлые игрушки» Цель: Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие</p>	<p>22.10.21 ОСОМ Тема: «Осень в гости к нам пришла» Цель: расширение знаний о приметах осени. Рисование Тема: «Золотая осень» Цель: закрепить умение рисовать мазками.</p>

Прогулка:	Прогулка №8 Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.	Прогулка №9 Цель: ознакомление детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).	Прогулка №10 Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.	Прогулка №11 Цель: ознакомление с работой шофера.	Прогулка №12 Цель: ознакомление со строением дерева.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной.				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Моем-моем мы ладошки, Мылом пенным и душистым, Все их моют даже кошки, Чтобы было чисто-чисто.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка- почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.
Индивидуальная работа	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение	Домино «Пушистики» Цель: Развитие	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах

		знаний о предметах, действиях.	умения работать в коллективе.	предметы и явления.	года.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Беседа на тему: «Полезные овощи». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей , что они знают о пользе овощей. Вопросы 1. Какие овощи любят ваши дети? 2. Почему нужно есть овощи детям? 3. Как и в каком виде, ребёнок употребляет овощи? 4. Какие витамины содержат овощи? 5. Какие овощи не любит, есть ваш ребёнок? 6. Как способствовать желанию детей есть овощи? 7. Как подавать овощи к столу?				

**Циклограмма организации жизни и деятельности детей
На неделю (25 -29 октября)**

**Сквозная тема: «Растём здоровыми».
Подтема: «Всё обо мне»**

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	<p>Беседа на тему «Я – хороший» Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.</p> <p>Стихи недели Лошадка Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости. <i>А. Барто</i></p>				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-	«Удержись» Цель: воспитание выносливости,	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в

ОРУ	мышечного аппарата стоп.	решительности.	по сигналу.	друг за другом небольшими группами.	разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	<p>25.10.21 Физическая культура Тема: «Осенний букет» <i>(мл.гр. и ср.гр)</i> Цель: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; Естествознание Тема: «Дары осени. Фрукты и овощи» <i>(ср.гр)</i> Цель: Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов.</p> <p>Тема: «Осенняя природа» <i>(мл. гр)</i> Цель: Учить детей определять по признакам и изменениям в природе сезон года. Лепка</p>	<p>26.10.21 Физическая культура Тема: «Мені қуып жет» <i>(ср. гр и мл. гр)</i> Цель: Учить катить мяч перед собой по полу; Развитие речи Тема: «Осень наступила» <i>(ср. гр)</i> Цель: Научить детей обследовать предмет и выделять основные его свойства. Конструирование Тема: «Разноцветный листопад» <i>(ср. гр)</i> Цель: обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания</p> <p>Тема: «Зеленная трава» <i>(мл. гр)</i> Цель: учить детей рвать бумагу на кусочки, совершенствовать</p>	<p>27.10.21 Казахский язык по плану учителя <i>(ср. гр)</i> Основы математики Тема: «Части суток» <i>(ср. гр)</i> Цель: формирование умения определять константные части суток: утро -вечер, день – ночь. Сенсорика Тема: «Собираем петушку» <i>(мл. гр)</i> Цель: учить детей группировать предметы по величине</p>	<p>28.10.21 Физическая культура Тема: «Упражнение флажками» <i>(мл.гр. и ср.гр)</i> Цель: Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны Музыка Тема: «Мишка косолапы» <i>(мл.гр. и ср.гр)</i> Цель: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p>	<p>29.10.21 Рисование Тема: «Платье горошек» <i>(мл.гр. и ср.гр)</i> Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p>

	<p>Тема: «Орешки и грибы на зиму» (<i>ср. гр</i>)</p> <p>Цель: обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали.</p> <p>Тема: «Ягоды для мишки» (<i>мл. гр</i>)</p> <p>Цель: Научить детей обследовать предмет и выделять основные его свойства.</p>	<p>координацию движения рук; учить располагать поделку по всему фону, продолжить развивать интерес к конструированию из бумаги;</p>			
Прогулка:	<p>Прогулка №13</p> <p>Цель: ознакомление с природным явлением — снегом.</p>	<p>Прогулка №14</p> <p>Цель: ознакомление с природным явлением льдом.</p>	<p>Прогулка №15</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет.</p>	<p>Прогулка №16</p> <p>Цель: закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №7				
Постепенный подъем, воздушные, водные	Комплекс №5				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Работа с родителями	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? 2. Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима? 3. Как ребёнок ведёт себя в гостях? 4. Легко ли направить его поведение в нужное вам направление? 5. Каким вы считаете своего ребёнка? 6. Как он выражает своё отношение к близким людям? 7. Как часто меняется настроение у вашего ребёнка? 8. Какие черты характера ребёнка вам не нравятся? 9. Что бы вам хотелось изменить в нем? 10. Почему возникли эти черты?				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (2-6 ноября)-1 неделя

Сквозная тема: «Растем здоровыми».

Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 2.11	Вторник 3.11	Среда 4.11	Четверг 5.11	Пятница 6.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.
	Комплекс №5				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и

	воспитателя, находить свое место.		выполнять движения в соответствии с текстом.		бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование «Платье в горошек» Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p> <p>2. Конструирование «Ворота» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях,</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Едет с поля урожай» Цель: Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам</p> <p>2. Лепка Ёлочные украшения. Цель: формирование умений лепить несложные предметы разной формы.</p>	<p>1. Основы математики «Квадрат. Большой – маленький.» Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К</p>	<p>1. Естествознание «Кто такие домашние животные?» Цель: Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

	распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами.		3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>		
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: ознакомление детей с морозными узорами.	Прогулка №2 Цель: формирование представления о ели, ее красоте.	Прогулка №3 Цель: формирование понятий об облаках и тучах.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №8				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об

					ЭТИХ СОБЫТИЯХ.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (9-13 ноября)-2неделя

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 9.11	Вторник 10.11	Среда 11.11	Четверг 12.11	Пятница 13.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	Комплекс №6				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: Украсим пиалу</p> <p>Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p> <p>2. Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Варим суп из овощей» Цель: Учить составлять рассказ по действиям</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Витамины- это полезно» Цель: ознакомление с понятием витамины.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Далеко - близко» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?»». Рассказывание» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказка.</p>	<p>1. Естествознание «Волшебница вода»</p> <p>Цель: Формирование элементарных представлений о свойствах воды</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	--	--	---	---	--

Прогулка:	Прогулка №4 Цель: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.	Прогулка №5 Цель: формирование представления об изменении в стояний воды. как об одном из со-	Прогулка №6 Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.	Прогулка №7 Цель: формирование умения определять направление ветра.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №9				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.

Индивидуальная работа					
	<p>«Кто пришел, кто ушел?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Идти по глубокому снегу»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)</p> <p>Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					

Работа с родителями	
--------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (16-20 ноября)- 3 неделя

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
	Комплекс №6				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения	«Вершки-корешки» Цель: формирование	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за	«Каравай» Цель: развитие умения

		ориентироваться в пространстве.	умения ловить мяч.	руки.	действовать по сигналу, ходить по кругу.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Лесенка». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формировать умение рисовать прямые линии.</p> <p>2. Конструирование «Курак корпе» Цель: формирование навыков составления на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет, и форму, ознакомление детей с казахским национальным</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Приглашаем на чай» Цель: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>2. Аппликация Машина. Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм.</p> <p>Аппликация Зажжем на елке огоньки Цель:</p>	<p>1. Основы математики «Вверху – внизу. Квадрат.» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К</p>	<p>1. Естествознание «Как звери в лесу к зиме готовятся» Цель: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

	предметом быта для дома - кўрак кўрпе.		формирование умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	
Прогулка:	Прогулка №8 Цель: формирование представления об основных частях кустарника.	Прогулка №9 Цель: наблюдение за птицами, их повадками.	Прогулка №10 Цель: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.	Прогулка №11 Цель: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Сон	Потешка №10			

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
	«Большое-маленькое» Цель: развитие	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять	Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие	«Цвета» Цель: закрепление знания основных	«Неваляшка» Цель: закрепление

	<p>умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>предложения.</p>	<p>умения произносить вежливые слова.</p>	<p>цветов.</p>	<p>умения лепить предметы круглой формы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Уход детей домой</p>					
<p>Работа с родителями</p>					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (23-27 ноября)-4неделя

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	Комплекс №7				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног,

	двух ногах.		движений, раскованности, групповой сплоченности.		связочно- мышечного аппарата стоп.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Тихо падает снежок». Сюжетное рисование.</p> <p>Цель: познакомить с техникой рисования зубной пастой.</p> <p>2 Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Мы играем» Цель: Учить составлять рассказ по картине</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Оденем гномика»</p> <p>Цель: формировать представление о предметах одежды.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Треугольник» Цель: познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p>1. Естествознание Хомячок – хороший друг. Цель: формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.</p> <p>2. Физическая культура <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	Прогулка №12		Прогулка №13		Прогулка №14

	Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.	Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.	Цель: формирование представления о свойствах снега.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №11				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности и сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа					

	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (30 ноября-4 декабря)-1 неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Астана- столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 1.12	Среда 2.12	Четверг 3.12	Пятница 4.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).		Д/И «Цветные круги и квадраты» Цели: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
Комплекс №7					

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p>«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.</p>		<p>«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p>	<p>«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Зайка с длинными ушами». Предметное рисование. Цели: закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.</p> <p>2 Конструирование «Стул и кресло» Цель: формирование навыков</p>		<p>1. Развитие речи «Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы» Цель: Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы»</p> <p>2. Лепка Морковка для зайчиков Цель: формирование навыков лепки не сложных</p>	<p>1. Основы математики «Большой, поменьше, маленький. Справа – слева.» Цель: формирование представлений о размере: большой, поменьше, маленький. 2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. В/К</p>	<p>1. Естествознание «Зима пришла» Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использования приемов прикладывание деталей.		предметов. 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>		
Прогулка:	Карточка №1 Цель: формирование представления о зиме.		Карточка №2 Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период.		Карточка №3 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №12				
Постепенный подъем, воздушные, водные	Комплекс №7				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.		Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)		«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (7-11 декабря)-2неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 7.12	Вторник 8.12	Среда 9.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие у детей мышления и воображения
Комплекс №8					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения

	его по сигналу воспитателя, находить свое место.		текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	словами.	ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Шарфик для куклы Аяла». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формировать навыки рисования предметов.</p> <p>2 Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Зимушка Зима» Цель: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» 2. Ознакомление с окружающим миром «Зимние забавы» Цель: ознакомление с понятием «Зимние забавы».</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький.» Цель: Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький. Формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». Чтение</p>	<p>1.Естествознание «Снеговик»</p> <p>Цель: Формирование представлений о свойствах снега.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

				<p>Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №4 Цель: расширение знаний о труде взрослых.</p>	<p>Прогулка №5 Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.</p>	<p>Прогулка №6 Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снегом.</p>	<p>Прогулка №7 Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.</p>	<p>Прогулка №8 Цель: расширение представления о дереве.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Потешка №12</p>				
<p>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</p>	<p>Комплекс №8</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (14-18 декабря)-3 неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12	Среда 16.12	Четверг 17.12	Пятница 18.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.			
	Комплекс №8				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.			

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Погремушка».</p> <p>Цель: формирование умение рисовать предметы</p> <p>2. Конструирование Елка</p> <p>Цель: формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану</i> <i>специалиста</i></p> <p>2. Физическая культура <i>По плану</i> <i>специалиста</i></p>			
--	--	--	--	--	--

Прогулка:	Прогулка №9 Цель : закрепление представления детей о назначении светофора.	Прогулка №10 Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №13				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельн	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра			

<p>ая деятельность</p>	<p>«Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>«Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.</p>	<p>«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				
<p>Уход детей домой</p>					
<p>Работа с родителями</p>					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (21-25 декабря)-4 неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12	Четверг 24.12	Пятница 25.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мамы и детки» Цели: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве
	Комплекс №9				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки,	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель:

	ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	пространстве.	умения выполнять движения по сигналу.		развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	<p>1 Рисование</p> <p>Тема: «Елочные игрушки».</p> <p>Цель: формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности.</p> <p>2.Музыка</p> <p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: Учить составлять рассказ по образу.</p> <p>Развитие речи «Скоро Новый год» Цель: Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Моя Родина – Казахстан.</p>	<p>1.Основы математики «Высоко – низко. Треугольник» Цель формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко).</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3 Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения 3. Петровой «Наша елка»</p>	<p>1.Естествознание «Где живет золотая рыбка?»</p> <p>Цель: Обучение узнаванию и распознаванию двух-трех видов рыбок.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

			<p>Цель: формировать первоначальное представление о Родине.</p> <p>3.Физкультура</p> <p><i>По плану специалиста</i></p>	<p>велика»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении.</p>	
Прогулка:	Прогулка № 11 Цель: ознакомление с деревом — елью.	Прогулка №12 Цель: закрепление представления о названии птиц, характерных признаках внешнего вида.	Прогулка №13 Цель: ознакомление с названием частей машины.	Прогулка №14 Цель: формирование представлений о том, что инструктор физической культуры учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	Прогулка №15 Цель: формирование познаний о зависимости объектов и явлений в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №14				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять

	словами.				картинку из двух частей.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (28 декабря-1 января)-4 неделя

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год»

Режим дня	Понедельник 28.12	Вторник 29.12	Среда 30.12	Четверг 31.12	Пятница 1.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: закрепление знаний о животных.		
	Комплекс №9				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.		

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: Зимние ёлочки</p> <p>Цель: закрепить умение рисовать не стандартными приемами рисования.</p> <p>2 Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физическая культура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Ёлочка, ёлочка колючая иголочка»</p> <p>Цель: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Скоро новогодний праздник»</p> <p>Цель: расширение представления о предстоящем событии-новомоднем празднике.</p>		
------------------------------------	--	--	--	--	--

			3 Физкультура <i>По плану специалиста</i>		
Прогулка:	Прогулка №16 Цель: расширение представления о дереве.	Прогулка №17 Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №15				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.		
Индивидуальная работа	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (4-8 января)-1 неделя

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник 4.01	Вторник 5.01	Среда 6.01	Четверг 7.01	Пятница 8.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.		Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс №10				

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.		«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>.</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Покормите птиц зимой!» Цель: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>2. Лепка «Орешки и грибы на зиму» Цель: обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>		<p>1. Естествознание «Комнатные цветы» Цель: Расширение представления детей о комнатных цветах. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	----------	---	--	--	--

Прогулка:	Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.	Прогулка №2 Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №15				
Постепенный подъем, воздушные,	Комплекс №10				

водные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>
Индивидуальная работа		<p>«Чем мы занимались?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Кто пришел, кто ушел?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>		<p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (11-15 января)-2 неделя
вторая младшая группа «Солнышко»

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цели: формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс №10				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательност и.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формировани е умения ловить мяч.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование</p> <p>Тема: «Угощение для зайчика». (По замыслу).</p> <p>Цель: формировать навык рисования круглых и овальных предметов.</p> <p>2 Музыка</p> <p><i>По плану</i></p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Как спасаются звери от зимней стужи?» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Домашние и дикие животные» Цель: формирование представления о домашних и диких животных</p>	<p>1.Основы математики «Вперед – назад. Высоко – низко.» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (вперед – назад).</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>Художественная литература Стихотворение А.</p>	<p>1.Естествознание «В январе, в январе, много снега во дворе» Цель: Закрепление представления детей о зимних явлениях в живой и неживой природе.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану</i></p>

	<i>специалиста</i>		и их детенышах. 3.Физкультура <i>По плану</i> <i>специалиста</i>	Асылбекова «Январь». Чтение. Цель: продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.	<i>специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка №3 Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	Прогулка №4 Цель: формирование представления о состоянии воды.	Прогулка №5 Цель: закрепление желания детей заботиться о птицах.		Прогулка №6 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №16				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять

	препятствий чередующим шагом.		и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	существительных.	предложения .
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (18-22 января)-3 неделя

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.

Комплекс №11					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Птицы» Цель: закрепить навыки закрашивания предметов. 2. Конструирование	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «На птичьем дворе» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке 2. Аппликация Зайка с длинными ушами	1.Основы математики «Круг. Квадрат. Треугольник» Цель: обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 2.В/К	2.Естествознание «Поможем птицам зимой» Цель: Формирование представлений о

	<p>«Диван и кровать»</p> <p>Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки. объединяя их по сюжету и обыгрывая их.</p>		<p>(предметная).</p> <p>Цель: закрепление умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>		<p>зимующих птицах.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
--	---	--	---	--	--

Прогулка:	Прогулка № 7 Цель: расширение представления детей о деревьях.	Прогулка №8 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Прогулка №9 Цель: ознакомление со снегоирем.	Прогулка №10 Цель: формирование уважения к труду людей.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №17				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры				

	еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (25-29 января)- 4 неделя

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	Комплекс №11				

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Тема: «Снежки». Цель: формирование навыков нетрадиционной технике рисования. 2. Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Из чего мы едим» Цель: Учить пересказывать рассказ Н.Калининой «Помощники» 2. Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, снежок» Цель: формирование	1.Основы математики «Высокий – низкий. Справа – слева.». Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева). 2.Музыка. <i>По плану</i>	1.Естествознание «Снегирь» Цель: Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i>

			<p>представления о времени года – зима.</p> <p>3.Физкультура По плану специалиста</p>	<p><i>специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	
Прогулка:	<p>Прогулка №11</p> <p>Цель: ознакомление с названиями частей машины.</p>	<p>Прогулка №12</p> <p>Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.</p>	<p>Прогулка №13</p> <p>Цель: формирование у детей первых связные представлений об этом времени</p>		

					года.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №18				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.
Индивидуальная работа					

	<p>«Что это?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Катание мяча ногами»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.</p>	<p>«Что бывает круглым»</p> <p>Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.</p>	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)</p>	<p>«Угадай, кто кричит»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1 -5 февраля)-1 неделя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 1.02	Вторник 2.02	Среда 3.02	Четверг 4.02	Пятница 5.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.

гимнастика					
Комплекс №11					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимым и словами.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Рисование Тема: «Снеговик». Предметное рисование.</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p>2. Конструирование «Фигурки»</p> <p>Цель: формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Кто живет в лесу дремучем?» Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта.</p> <p>2. Лепка «Колечко для куклы». Цель: формирование навыков лепки украшений.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения.». Цель: формирование представления о сравнении групп предметов по длине (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>ЗВ/К</p>	<p>1.Естествознание «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Цель: Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>«Автобус» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование представлений об автобусе как транспортном средстве.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).</p>	<p>Прогулка №2 Цель: ознакомление с повадками, средой</p>	<p>с синицей, ее обитания,</p>	<p>Прогулка №3 Цель: формирование представления о</p>	

		особенностями внешнего вида.	роли маршрутного такси, его назначения для людей.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №19				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого

Индивидуальная работа				небольшими группами.	поведения.
	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (8-12 февраля)-2 неделя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 8.02	Вторник 9.02	Среда 10.02	Четверг 11.02	Пятница 12.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
Комплекс №12					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Моя машинка». Предметное рисование. Цель: закреплять навыки изображения предметов. 4. Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Как нам транспорт помогает?» Цель: Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Транспорт» Цель: формирование представления о транспорте.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по длине». Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение. Цель: расширять представление о животных.</p>	<p>1. Естествознание «Посадка лука» Цель: Формирование представления о луковице.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	--	--	--	--	--

Прогулка:	Прогулка № 4 Цель: расширение представления о деревьях.	Прогулка №5 Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Прогулка №6 Цель : расширение представления о зимующих птицах.	Прогулка №7 Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №20				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.
	Индивидуальная работа Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (15-19 февраля)-3 неделя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывай» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения

	выполнять движения по сигналу.		ориентироваться в пространстве.		ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Колючий ежик». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формирование умения создавать простые образы доступными средствами.</p> <p>Конструирование «Снег идет» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя</p>	<p>1. Қазақ тілі <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «На приеме у врача». Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений</p> <p>2. Аппликация Украсим коврик к празднику Наурыз (декоративная). Цель: обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы.</p> <p>3. Физкультура</p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы.». Цель: обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине.</p> <p>2. Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>ЗВ/К</p>	<p>1. Естествознание «Невидимка воздух». Цель: Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами.</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

	<p>различные способы: разрывание, сминание, формирование навыков наблюдения за явлениями природы.</p>		<p><i>По плану специалиста</i></p>		
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 8 Цель: закрепление желания заботиться о птицах.</p>	<p>Прогулка №9 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.</p>		<p>Прогулка №10 Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.</p>	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №20				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в	«На приеме у доктора» Цель: развитие	«Соберем и разберем пирамидку»	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из	«Соберем машину» Цель:

	парах.	умения работать в парах.	Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	двух частей.	развитие умения составлять картинку из двух частей.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (22-26 февраля)-4 неделя

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

<p>подготовка к ОРУ</p>	<p>«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.</p>	<p>«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.</p>	<p>«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Ослик везет тележку». Сюжетное рисование. Цель: формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций. 2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Развитие речи «Кому что нужно для работы?». Цель: Учить составлять рассказ по образцу. 2. Ознакомление с окружающим миром «Профессии» Цель: формирование представления о профессиях.</p>	<p>1.Основы математики «Широкий- узкий». Цель: формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3 Художественная литература Сказка В.</p>	<p>1.Естествознание «Чудесный мешочек». Цель: Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. 2.Физкультура <i>По плану</i></p>

			3.Физкультура <i>По плану специалиста</i>	Воронковой «Маша – растеряша». Чтение. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	<i>специалиста</i>
Прогулка:	Прогулка № 11 Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.	Прогулка №12 Цель: формирование представления о небе.	Прогулка №13 Цель: стимулирование добрых чувств по отношению к птицам.	Прогулка №14 Цель: закрепление знаний детей о назначении снежных построек.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №21				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий

					чередующим шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1 -5 марта)-1 неделя

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Весна- красна!»

Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление	«Удержись» Цель: воспитание выносливости,	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и	«Самолеты» Цель: развитие

	мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	решительности.	по сигналу.	бегать друг за другом небольшими группами.	умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Узоры на ковре».</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента.</p> <p>Тема: «Бусы для мамы».</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования круглых предметов.</p> <p>2. Конструирован</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «К нам пришла весна» Цель: Учить составлять рассказ по картине</p> <p>2. Лепка Колечко для куклы (декоративная). Цель: формирование навыков лепки украшений.</p> <p>3. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по толщине». Цель: обучение умению сравнивать предметы по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше», «одинаковой толщины».</p> <p>2. Музыка.</p>	<p>1. Естествознание «Весна пришла». Цель: Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды</p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

	<p>ие «Подарок маме» Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>			<p><i>По плану специалиста</i></p> <p>ЗВ/К</p>	
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 1 Цель: продолжение знакомства детей с природным явлением - снегом.</p>	<p>Прогулка №2 Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: закрепление знаний о названии частей машины</p>		

					(кузов, кабина, колеса, руль).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу»	«Чудесный мешочек» Цель: развитие	«Лети шарик» (вверх, вниз, на,	«Большое-маленькое»	«На прогулке»

	Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	умения определять геометрические фигуры.	под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	Цель: развитие умения составлять предложения .
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителя					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (8-12 марта)-2 неделя

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 8.03	Вторник 9.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.

	Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию ДО		1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Мамин день». Цель: Учить составлять рассказ по картине 2. Ознакомление с окружающим миром «Накроем стол для гостей»	1. Основы математики Тема: Впереди – позади. Толстый – тонкий. Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей	1. Естествознание Бумага и ткань Цель: Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани.

			<p>Цель: систематизирован ие представления детей о предметах окружающего мира.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Весна» Цель: формирование представления детей о характерных признаках весны.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Художественная литература Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение.</p> <p>Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев.</p>	<p>2.Физкульт ура <i>По плану специалиста</i></p>
--	--	--	--	---	--

Прогулка:	Прогулка № 4 <i>Цель:</i> продолжение обучения в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.	Прогулка №5 <i>Цель:</i> закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде.	Прогулка №6 <i>Цель:</i> закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные	Комплекс №13				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
Индивидуальная работа		<p>«Кто больше знает вежливых слов?»</p> <p>Цель: развитие умения произносить вежливые слова.</p>	<p>«Цвета»</p> <p>Цель: закрепление знания основных цветов.</p>	<p>«Неваляшка»</p> <p>Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.</p>	<p>«Вид спорта»</p> <p>Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (15-19 марта)-3 неделя

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.

	Комплекс №14				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Украшаем блюдце». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости. 2.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Что такое Наурыз?» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. 2.Аппликация Платье в горошек (декоративная). Цель: обучение умению	1.Основы математики Тема: Сравнение разных групп предметов Цель: формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание «Птицы прилетели» Цель: Формирование представления детей о перелетных птиц.

	<p>Конструирование «Поезд»</p> <p>Цель: развитие конструктивных навыков в процессе действий со строительными деталями, использования приемов представления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представления о поезде как о транспортном средстве</p>		<p>составления узора из геометрических фигур.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	ЗВ/К	<p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	<p>Прогулка № 7</p> <p>Цель: ознакомление с различными явлениями природы.</p>	<p>Прогулка №8</p> <p>Цель: расширение знаний о живой природе.</p>	<p>Прогулка №9</p> <p>Цель: закрепление знаний о времени года.</p>	<p>Прогулка №10</p> <p>Цель: расширение представления детей о деревьях.</p>	<p>Прогулка №11</p> <p>Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха»; Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Как тебя зовут?»	«Что это?»	«Катание мяча	«Что бывает круглым»	«Чудесный

	Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (22-26 марта)-4 неделя

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формировани

Утренняя гимнастика					е навыка самоконтроля.
Комплекс №14					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>				<p>1.Основы математики Тема: Справа- слева. Круг Цель: обучение умению различать правую и левую стороны.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3 Художественная литература Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая». Чтение. Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья.</p>	<p>1.Естествознание «Курочка Рябушечка» Цель: Формирование представления о домашних птицах. 2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
--	--	--	--	--	---

Прогулка:				Прогулка №12 Цель: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.	Прогулка №13 Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №23				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа				Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

				«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (29 марта-2 апреля)-1 неделя

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Весенние ручки»

Режим дня	Понедельник 29.03	Вторник 30.03	Среда 31.03	Четверг 1.04	Пятница 2.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
Комплекс № 15					

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p>«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.</p>	<p>«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.</p>	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: закреплять навыки рисования горизонтальных линий.</p> <p>Рисование «Одуванчик» Цель: закреплять навыки нестандартной</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Солнышко припекает, шубу мы снимаем». Цель: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>2.Лепка « Мышка-Норушка» Цель: обучение</p>	<p>1.Основы математики «Длинный-короткий. Однородные предметы» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, продолжать учить составлять и выделять однородные предметы.</p>	<p>1.Естествознание « В гости к весне» Цель: формирования представления детей о весенних изменениях в природе.</p>

	<p>техники рисования.</p> <p>2. Конструирование «Дома»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование знаний о основных деталях строительного и материала, и их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.</p>		<p>лепке предмета, состоящего из нескольких частей.</p> <p>3.Физкультур а <i>По плану специалиста</i></p>	<p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.В/К</p>	<p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
--	--	--	---	---	---

Прогулка:	Прогулка №1 Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.		Прогулка №2 Цель: ознакомление с жизнью птиц весной.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.
Индивидуальная работа					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Работа с					

родителями	
------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (5-9 апреля)-2 неделя

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 5.04	Вторник 6.04	Среда 7.04	Четверг 8.04	Пятница 9.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.

	Комплекс №15				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Праздничный пирог» Цель: формировать умение рисовать предметы, состоящие из двух деталей. 2. Музыка	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Куручка Ряба» Цель: Учить пересказывать сказку. 2. Ознакомление с окружающим миром «Хлеб всему голова»	1. Основы математики «Высокий - низкий. толстый - тонкий» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые. 2. Музыка.	1. Естествознание «Солнышко лучистое» Цель: Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце. 2. Физкульту

	<i>По плану специалиста</i>		<p>Цель: формирование знаний о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p><i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Художественная литература Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p>ра. <i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	Прогулка №3 Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.	Прогулка №4 Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.	Прогулка №5 Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.
	«Чем похожи» Цель: развитие	«Четвертый лишний» Цель: закрепление	«В ямку –бух» Цель:	«Покажи правильно» Цель: развитие умения	«Дочки-матери»

	<p>умения анализировать, сравнивать предметы и явления.</p>	<p>знаний о временах года.</p>	<p>закрепление навыка повторения за водющим.</p>	<p>координировать движения со словами.</p>	<p>Цель: развитие умения работать в парах.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (12-16 апреля)-3неделя

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Цветные круги и квадраты» Цель: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.

	Комплекс №16				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Угощение для ежика» Цель: закреплять навыки изображения круглых и овальных предметов. 2. Конструирование « Ягнята на	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Что растет на дереве?» Цель: Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» 2. Аппликация « Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: обучение	1. Основы математики «Закрепление знаний о круге, квадрате.» Цель: закрепление понятий о геометрических фигурах: круг, квадрат. 2. Музыка. <i>По плану специалиста</i> 3. В/К	1. Естествознание « Насекомые-маленькие помощники» Цель: Формирование понимания того, что все

	<p>жайлау»</p> <p>Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>		<p>составлению общей композиции.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>		<p>насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.</p> <p>2.Физкультура.</p> <p><i>По плану специалиста</i></p>
Прогулка:	<p>Прогулка №6</p> <p>Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево.</p>		<p>Прогулка №7</p> <p>Цель: формирование реалистического представления о природе.</p>		<p>Прогулка №8</p> <p>Цель: расширение</p>

					знаний о транспорте.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №25				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа					

	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (19-23 апреля)-4 неделя

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие мышления и воображения у детей.

	Комплекс №16				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Любимые игрушки» Цель: закреплять навыки рисования изображений. Рисование Тема: «Украшаем фартук» Цель: закреплять	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Магазин игрушек» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке. 2. Ознакомление	1. Основы математики «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам.» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине; учить находить предметы	1. Естествознание «Знакомство с песком и глиной» Цель: формирование представления о свойствах песка и

	<p>навыки рисования элементов орнамента.</p> <p>2. Музыка <i>По плану специалиста</i></p>		<p>с окружающим миром Это я, это я, это все мои друзья</p> <p>Цель: формирование дружеских взаимоотношений детей в группе.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>одинаковые по цвету.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Художественная литература Потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>глины.</p> <p>Естествознание « Сравнение одуванчика и тюльпана»</p> <p>Цель: Формирование представления о первоцветах</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №9 Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p>	<p>Прогулка №10 Цель: расширение знаний о животном мире.</p>			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №25				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Что мы делали на прогулке?»	«Чем мы занимались?»	«Кто пришел, кто ушел?»	«Перешагни через палку»	«Идти по глубокому

	Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (26-30 апреля)-1 неделя

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
Прием детей.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мамы и детки» Цель: закрепление	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: ра

др.) Утренняя гимнастика	мышления и воображения.		знаний о животных и их детенышах.		развитие творческих способностей.
Комплекс №17					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: закреплять навыки рисования	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Кто готовит нам обед?» Цель: Учить составлять творческий рассказ.	1. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь.» Цель: закрепление представлений о контрастных частях суток: утро, день,	1. Естествознание Что вырастет из семени? Цель: Формирование

	<p>несложных сюжетов.</p> <p>2. Конструирование «Трамвай» Цель: закрепление знаний о основных деталях строительного материала их частях, распознавание их по цвету и величине, использование приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представлений о трамвае как о транспортном средстве.</p>		<p>2.Лепка «Самолет».</p> <p>Цель: формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>вечер, ночь, об их характерных особенностях.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.В/К</p>	<p>представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Конструирование</p> <p>Одуванчик</p> <p>Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1</p> <p>Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки,</p>	<p>Прогулка №2</p> <p>Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы.</p>			

	жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №26				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по
Индивидуальная работа					

					назначению.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (3-7 мая)-2 неделя

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник 3.05	Вторник 4.05	Среда 5.05	Четверг 6.05	Пятница 7.05
Прием детей.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания				

Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
		Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.
Комплекс №17				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД			
		«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.
ОУД по расписанию ДО		1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	1. Развитие речи «Едем, плывем, летим» Цель: Учить составлять рассказ из опыта.	1. Основы математики «Один, много, по одному, ни одного.» Цель: закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного».
		2. Физкультура <i>По плану специалиста</i>	2. Ознакомление	2. Музыка

			<p>с окружающим миром «Наша армия родная»</p> <p>Цель: расширение представления об армии.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p><i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение. Цель: познакомить с содержанием стихотворения.</p>	
Прогулка:		<p>Прогулка №3 Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p>	<p>Прогулка №4 Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Потешка №26				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	
Индивидуальная работа		«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей				

	на прогулке.
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (10-14 мая)-3 неделя

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Я-умею»

Режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: закрепление знаний о животных.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди отличия» Цель: формирование умения различать признаки предмета.
Комплекс №18					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Развитие речи «Вот и лето к нам пришло» Цель: Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик»</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Шарики для друзей</p> <p>Цель: обучение раскладыванию и наклеиванию предметов, разных по цвету и форме.</p> <p>3.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий. Цель закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Основы математики «Далеко – близко, высоко – низко, справа – слева.»</p> <p>Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве от себя.</p> <p>2.Музыка. <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Естествознание « Травушка-муравушка»</p> <p>Цель: Формирование представления детей о травах и характерных признаках цветущих растений.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>
------------------------------------	--	--	---	--	---

				2. В/К	
Прогулка:		Прогулка №5 <i>Цель:</i> расширение знаний о божьей коровке.		Прогулка №6 <i>Цель:</i> формирование бережного отношения к растениям.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
		<p>«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.</p>	<p>«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.</p>	<p>«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				

Работа с родителями	
--------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (17-21 мая)-4 неделя

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Опиши, я отгадаю» Цель: закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс №18				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног,	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом	«Самолеты» Цель: развитие умения

	связочно-мышечного аппарата стоп.		сигналу.	небольшими группами.	бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Цыплята на траве»</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов.</p> <p>Рисование Тема: «Украшаем полотенце»</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических фигур.</p> <p>2.Музыка <i>По плану</i></p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Путешествие на жайлау</p> <p>Цель: ознакомление детей с предметами быта казахского народа.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>	<p>1.Основы математики «Геометрические фигуры»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>2.Музыка <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Художественная литература Потешка «Травка-муравка». Заучивание наизусть.</p>	<p>1.Естествознание « Береги живое»</p> <p>Цель: Закрепление представления о том, как люди помогают природе.</p> <p>2.Физкультура <i>По плану специалиста</i></p>

	<i>специалиста</i>			Цель: формировать интерес к устному народному творчеству.	
Прогулка:	Прогулка №7 Цель: формирование бережного отношения к растениям.	Прогулка №8 Цель: формирование представления о корове как домашнем животном.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьишка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					

Работа с родителями	
--------------------------------	--