

## 2025–2026 оқу жылының I тоқсаны бойынша оқу жұмысына талдау

Мектеп жұмысының жоспарына сәйкес, 2025–2026 оқу жылының I тоқсанының қорытындыларын шығару мақсатында 2–11 сынып оқушыларының үлгеріміне салыстырмалы талдау жүргізілді.

**Талдау нысаны:** пән мұғалімдерінің пән бойынша есептері, сынып жетекшілерінің сынып бойынша есептері.

**Әдістері:** құжаттамаларды салыстырмалы талдау, 2–11 сыныптардың пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерімен әңгімелесу, сынып журналдарын тексеру.

I тоқсан соңында аттестаттауға жіберілген оқушылардың саны – 2–11 сыныптар бойынша 148 оқушы. I тоқсан қорытындысы бойынша үлгермей қалған оқушылар – 0.

Мектептің басты міндеттерінің бірі – білім алушылардың білім сапасын арттыру, себебі білім сапасы – мектептің басты бәсекелік артықшылығы. Әкімшілік пен педагогикалық ұжымның барлық жұмысы осы міндетті барынша жүзеге асыруға бағытталған.

Бұл міндетті орындаудағы маңызды бағыттардың бірі – білім сапасын бақылау, қалыптасқан жағдайды талдау және басқарушылық шешімдер қабылдау.

Мектепте білім беру сапасын бағалау жүйесі құрылған, мектеп қызметінің бағыттары бойынша мониторинг жүргізіледі.

Сонымен қатар мұғалімдердің мектеп құжаттамасымен (электрондық журналдар, жұмыс дәптерлері, тексеру жұмыстарына арналған дәптерлер, оқушылардың күнделіктері) жұмысын бақылау жүзеге асырылады, себебі бұл бағытта білім сапасын арттыруда маңызды рөл атқарады.

2025–2026 оқу жылының I тоқсанында оқу жоспары жұмыс бағдарламаларына сәйкес орындалды. Жұмыс бағдарламаларын әзірлеуде сынып ұжымының ерекшеліктері және СОР, СОЧ бақылау жұмыстарының өткізілуі ескерілді.

I тоқсан ішінде мектепшілік бақылаудың мониторинг жүйесі тұрақты түрде жүзеге асырылды: бағдарламалардың орындалуы, олардың практикалық бөлігі электрондық журналдағы жазбалар арқылы, сабақтарға қатысу барысында, жетекшімен өткізілетін кеңестерде, ШМО және мектептің әдістемелік қызметі отырыстарында тексерілді.

I тоқсан қорытындысы бойынша тақырыптық жоспарлау жұмыс бағдарламаларына сәйкес толық орындалды. Барлық бақылау жұмыстары тақырыптық жоспарға сай толық көлемде өткізілді.

Осылайша, I тоқсан ішінде мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді. Мониторингтің негізгі кезеңдерінің бірі – оқыту мен білім сапасын бақылау және талдау, педагогикалық ұжым жұмысының кемшіліктерін және олардың себептерін анықтау.

Бақылау және басқару жоспарына сәйкес I тоқсан бойынша оқу қызметінің қорытындылары шығарылды. Жарты жыл ішінде МІБ жоспарына сәйкес түрлі тексерулер жүргізілді.

2–11 сынып оқушыларының үлгерімі мен білім сапасы мониторингтік кестелерде егжей-тегжейлі көрсетілген:

## Білім сапасы бойынша сыныптар рейтингі

### Оқушылар үлгерімінің сапасы

#### I тоқсан:

| сынып                  | барлығы   | үздік    | жақсы     | канағаттанарлық | %<br>үлгерімі | % сапасы    |
|------------------------|-----------|----------|-----------|-----------------|---------------|-------------|
| 2А                     | 4         | 1        | 2         | 0               | 100           | 75          |
| 2Б                     | 16        | 3        | 8         | 0               | 100           | 68,75       |
| 3А                     | 5         | 1        | 4         | 0               | 100           | 100         |
| 3Б                     | 9         | 3        | 5         | 0               | 100           | 77,78       |
| 4А                     | 3         | 1        | 1         | 0               | 100           | 66,67       |
| 4Б                     | 5         | 0        | 3         | 0               | 100           | 60          |
| <b>1-4<br/>сынып</b>   | <b>49</b> | <b>9</b> | <b>20</b> | <b>0</b>        | <b>100</b>    | <b>69</b>   |
| 5А                     | 6         | 2        | 3         | 0               | 100           | 83,3        |
| 5Б                     | 7         | 0        | 3         | 0               | 100           | 43          |
| 6А                     | 4         | 2        | 2         | 0               | 100           | 100         |
| 6Б                     | 21        | 1        | 7         | 0               | 100           | 57,14       |
| 7А                     | 10        | 2        | 5         | 0               | 100           | 70          |
| 7Б                     | 17        | 1        | 8         | 0               | 100           | 52,94       |
| 8А                     | 5         | 0        | 5         | 0               | 100           | 100         |
| 8Б                     | 5         | 0        | 2         | 0               | 100           | 40          |
| 9А                     | 4         | 1        | 3         | 0               | 100           | 100         |
| 9Б                     | 12        | 0        | 4         | 0               | 100           | 33,33       |
| <b>5-9<br/>сынып</b>   | <b>91</b> | <b>9</b> | <b>47</b> | <b>0</b>        | <b>100</b>    | <b>61,5</b> |
| 10 А                   | 8         | 4        | 1         | 0               | 100           | 62,5        |
| 10Б                    | 3         | 1        | 2         | 0               | 100           | 100         |
| 11А                    | 4         | 1        | 2         | 0               | 100           | 75          |
| <b>10-11<br/>сынып</b> | <b>15</b> | <b>6</b> | <b>5</b>  | <b>0</b>        | <b>100</b>    | <b>73,3</b> |

**Үздіктер –23 человек- 15,5%**

| Класс  | ФИО                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (4)  | Жанатов Ансар<br>Никитина Теона<br>Төлеш Нұрай<br>Султанова Арина                            |
| 3(3)   | Барис Нұрдаулет<br>Аманбай Айзада<br>Гоппе Алексей                                           |
| 4(1)   | Жанатова Аяулым -4 «А»                                                                       |
| 5 (2)  | Барис Нұрбибі<br>Жұхамай Әмина                                                               |
| 6 (3)  | Аманбай Айдын<br>Бауыржанқызы Әлия<br>Илюшкин Максим                                         |
| 7 (3)  | Ынтымақ Ұлықбек<br>Дінмұхаметұлы Ерасыл<br>Галимов Дамир                                     |
| 8 (0)  |                                                                                              |
| 9 (1)  | Қасен Мөлдір                                                                                 |
| 10 (5) | Илюшкина Милена<br>Кабар Нұрғали<br>Оспанова Фатима<br><br>Дінмұхамет Алмас<br>Әшім Нұржігіт |
| 11 (1) | Орынбаева Амира                                                                              |

**Жаксы окитындар - 68 оқушы –45,9 %**

2024–2025 оқу жылының 1-тоқсаны мен 4-тоқсанының нәтижелерін салыстырғанда мектеп бойынша білім сапасының **1,45%-ға оң динамикасы** байқалады.

Білім сапасының арту себептері: оқушылардың оқу іс-әрекетін дәстүрлі және жаңа жағдайларда өз бетінше орындауына жағдай жасау; оқу іс-әрекетін жоспарлау арқылы оқушылардың оқу мақсаттары мен міндеттерін өздері қоя білу, өз жұмысының нәтижелерін талдай алу қабілеттерін қалыптастыру; бақылау және сынақ жұмыстары барысында білімдерін қолдану тәсілдері мен оқушылардың білім деңгейіне ата-аналардың қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналармен байланысты жүзеге асыру; жаңа оқыту технологияларын, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, техникалық оқыту құралдарын қолдану.

Токсан қорытындысы сынып жетекшілерінің тоқсан бойы білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыстарының жанданғанын көрсетеді. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою жұмысын жалғастыру, үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу, жеке оқу сабақтарын жоспарлап, іске асыру қажет.

Мектепте білім сапасын арттыру мақсатында жеке жұмыс жүргізуді қажет ететін **шағын резервтегі оқушылар (1 оқушы)** бар. Олардың біреуі бір «үштік» бағаға ие.

| № | класс | ФИ ученика     | предмет         | ФИО учителя   |
|---|-------|----------------|-----------------|---------------|
| 1 | 7А    | Барис Нұртілеу | Английский язык | Каламова Л.К. |

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері жоғарыда аталған оқушылардың нәтижелерін бақылауға алып, екі «үштік» бағасы бар, сондай-ақ «үздік оқушылар» резервинде тұрған оқушылармен жүйелі түрде жұмыс жүргізуі, оқу мотивациясын арттыру бойынша шаралар қабылдауы және біліміндегі олқылықтар пайда болған жағдайда уақтылы көмек көрсетуі қажет.

### **Басқарушылық шешімдер**

#### **1. Сынып жетекшілеріне:**

- Оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуын жүйелі түрде талдап отыру;
- 2025–2026 оқу жылының 2-жартыжылдығына бір-екі «үштік», бір «төрттік» бағаға ие оқушылар резервімен жұмыс жоспарын құру, білім сапасын арттыру мақсатында;
- Ата-аналарға үлгерімнің төмендеу себептерін уақтылы жеткізіп, анықталған кемшіліктерді жою бойынша бірлескен іс-әрекеттерді анықтау.

#### **2. Пән мұғалімдеріне:**

- Оқушылардың үлгерім деңгейін арттыру бағытында жұмыс жүргізу, оқу мотивациясын күшейту;
- Білім беру процесіне инновациялық және ақпараттық технологияларды белсенді енгізу;
- Пән бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі түрде қосымша сабақтар өткізу.

#### **3. Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасарына:**

- Білім сапасын арттыру мақсатында мектепішілік бақылау жоспары бойынша жұмысты жалғастыру.

#### **1. Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жетекшілеріне:**

- 1.1. ӘБ отырыстарында 2025–2026 оқу жылының 1-тоқсан қорытындыларын талқылау;
- 1.2. Келесі оқу кезеңдерінде оқушылардың білім деңгейі мен білім сапасын арттыруға бағытталған нақты шаралар жүйесін әзірлеу, оны ӘБ отырыстарында және басшылық жағындағы кеңестерде қарастыру.

#### **2. Сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдеріне:**

- 2.1. Оқушылардың білім, білік, дағдыларын объективті бағалау үшін әртүрлі деңгейдегі тапсырмаларды, жасанды интеллект және техникалық құралдарды пайдалану;
- 2.2. Сабақта және сабақтан тыс уақытта үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.

Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары  К.Б. Маулибергенова